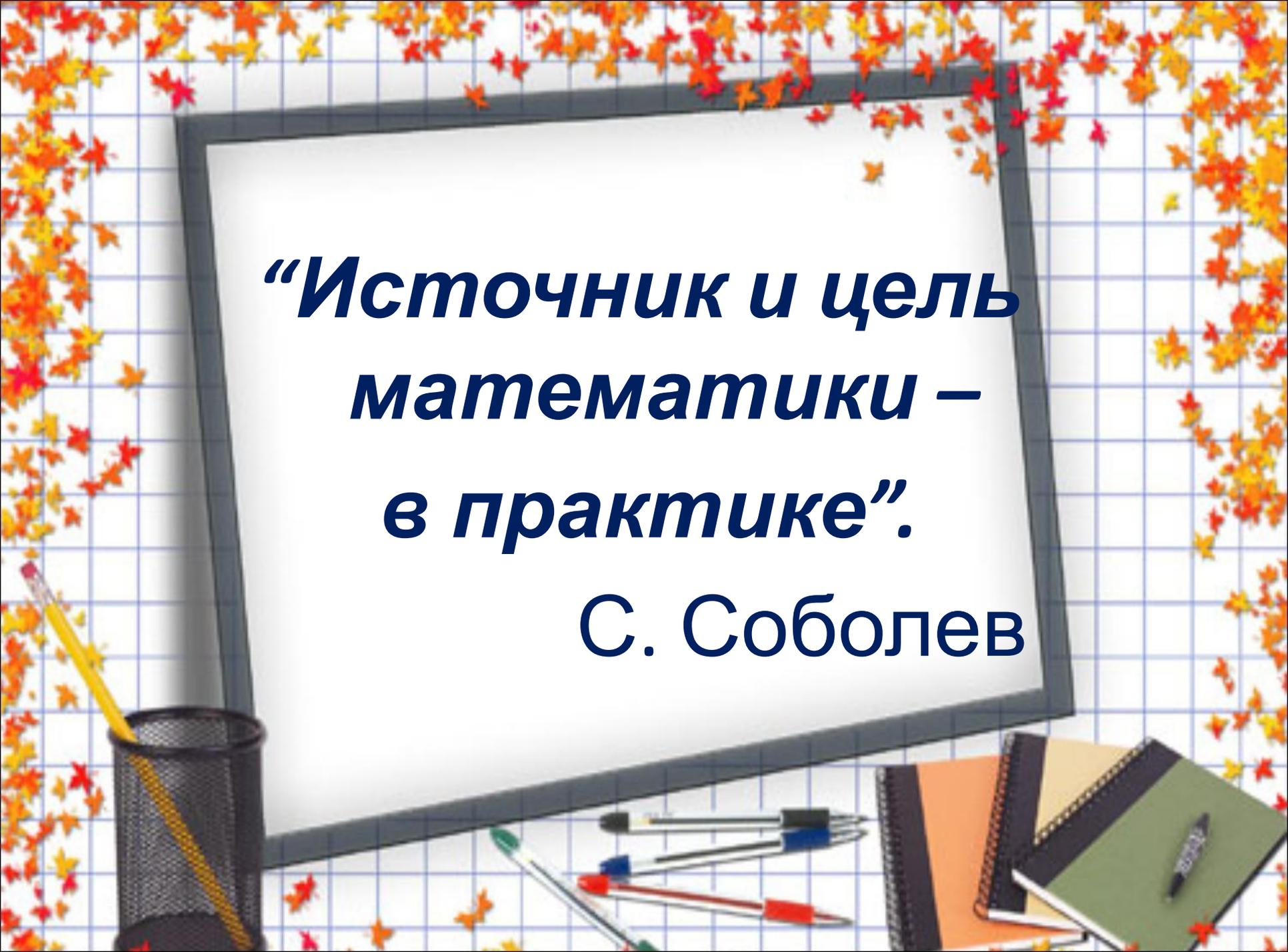


**Прикладная и
практическая
направленность
обучения математике в
школе**

**Кузьмина Ирина
Анатольевна, учитель
высшей
квалификационной
категории**

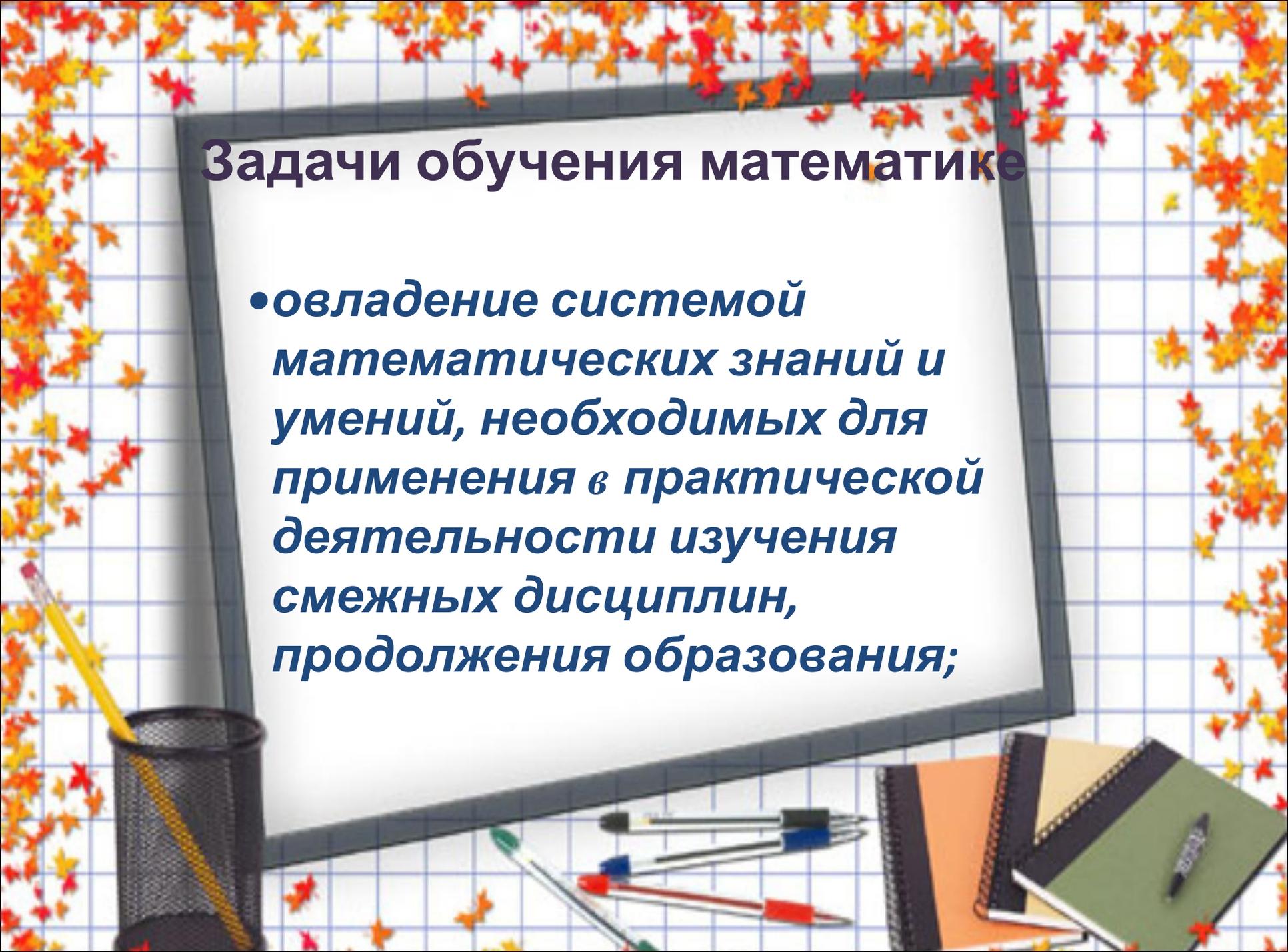


***“Источник и цель
математики –
в практике”.***

С. Соболев

Задачи обучения математике

- *овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;*

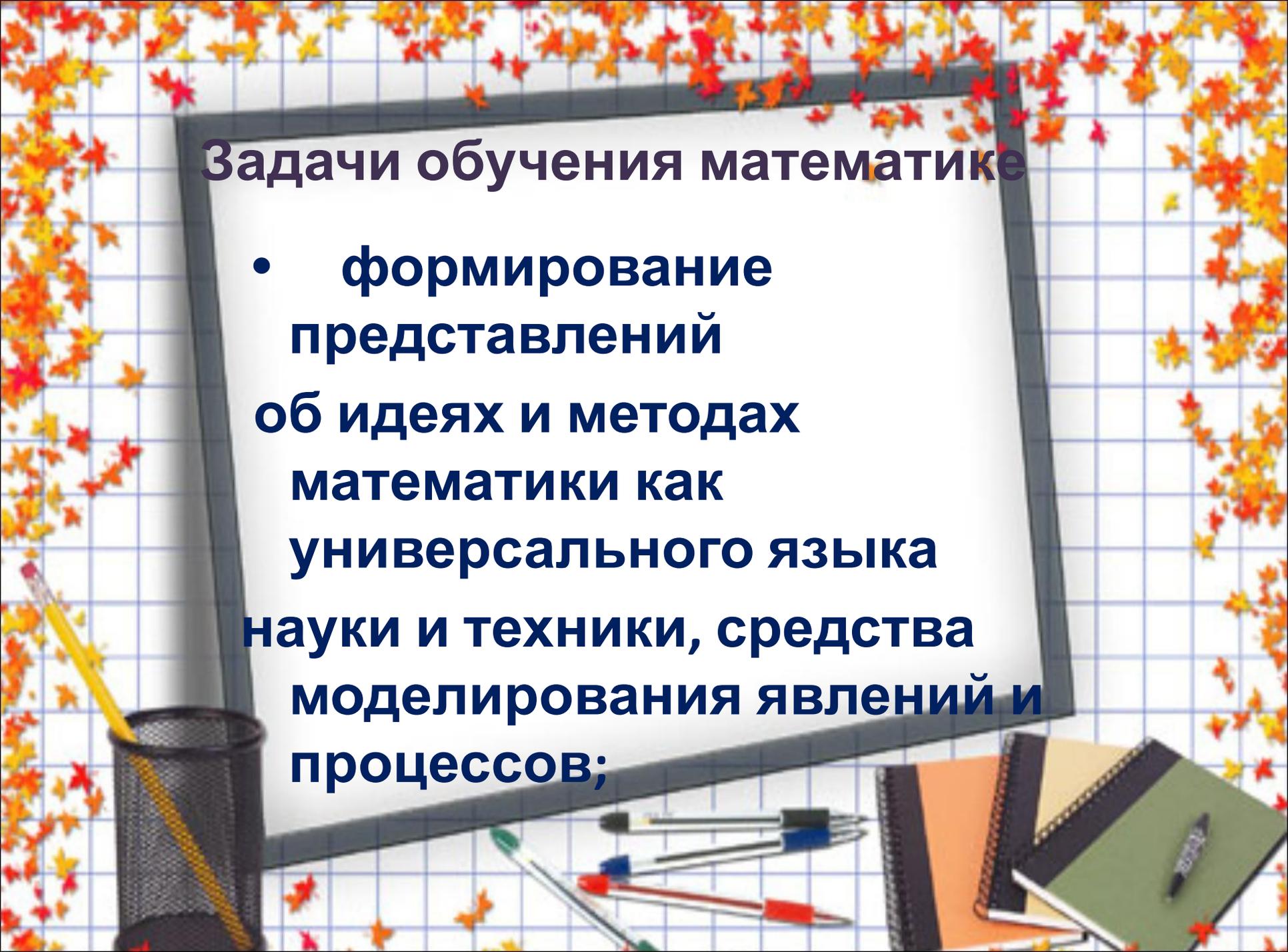


Задачи обучения математике

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры;**

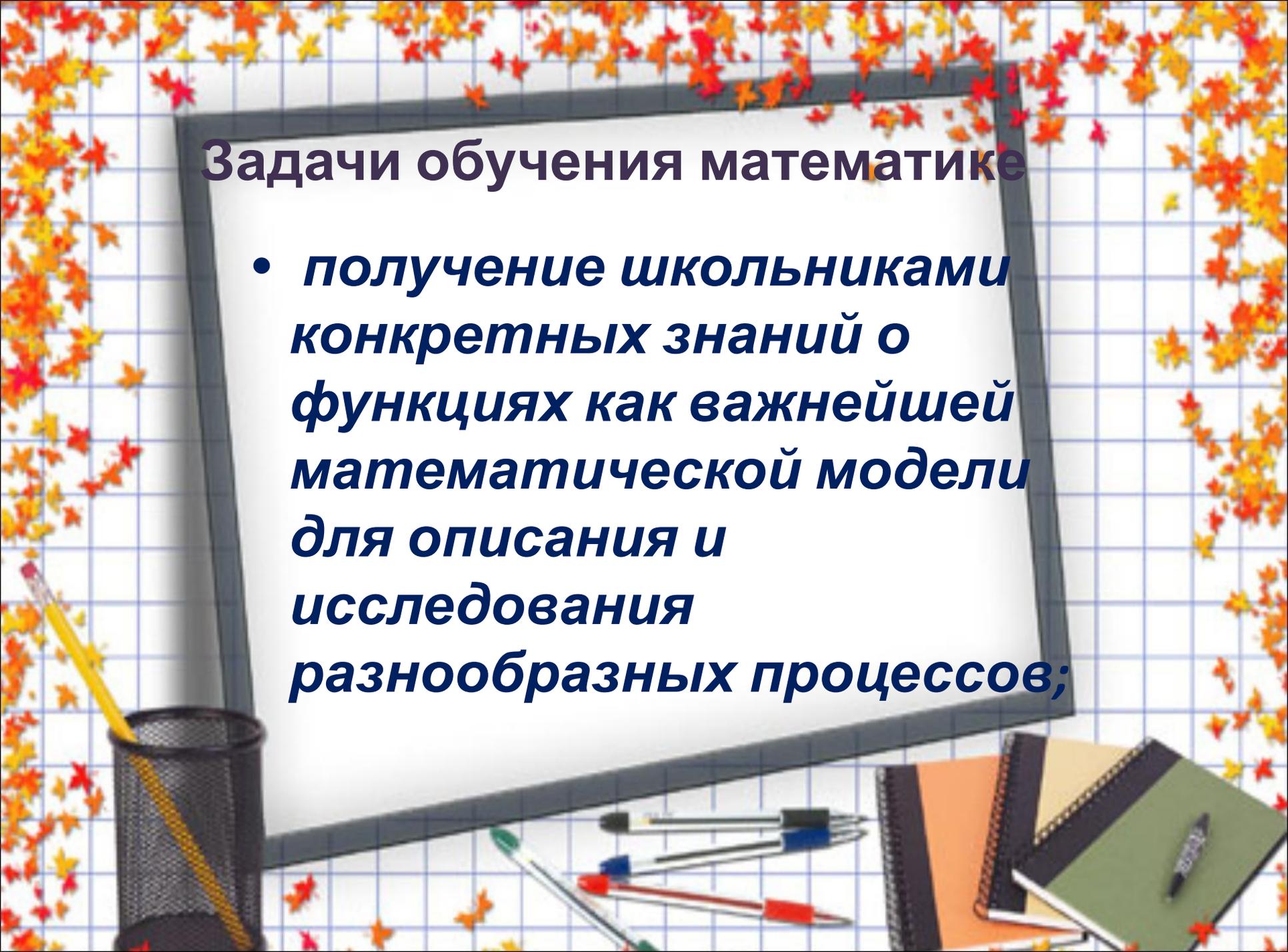
Задачи обучения математике

- **формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**



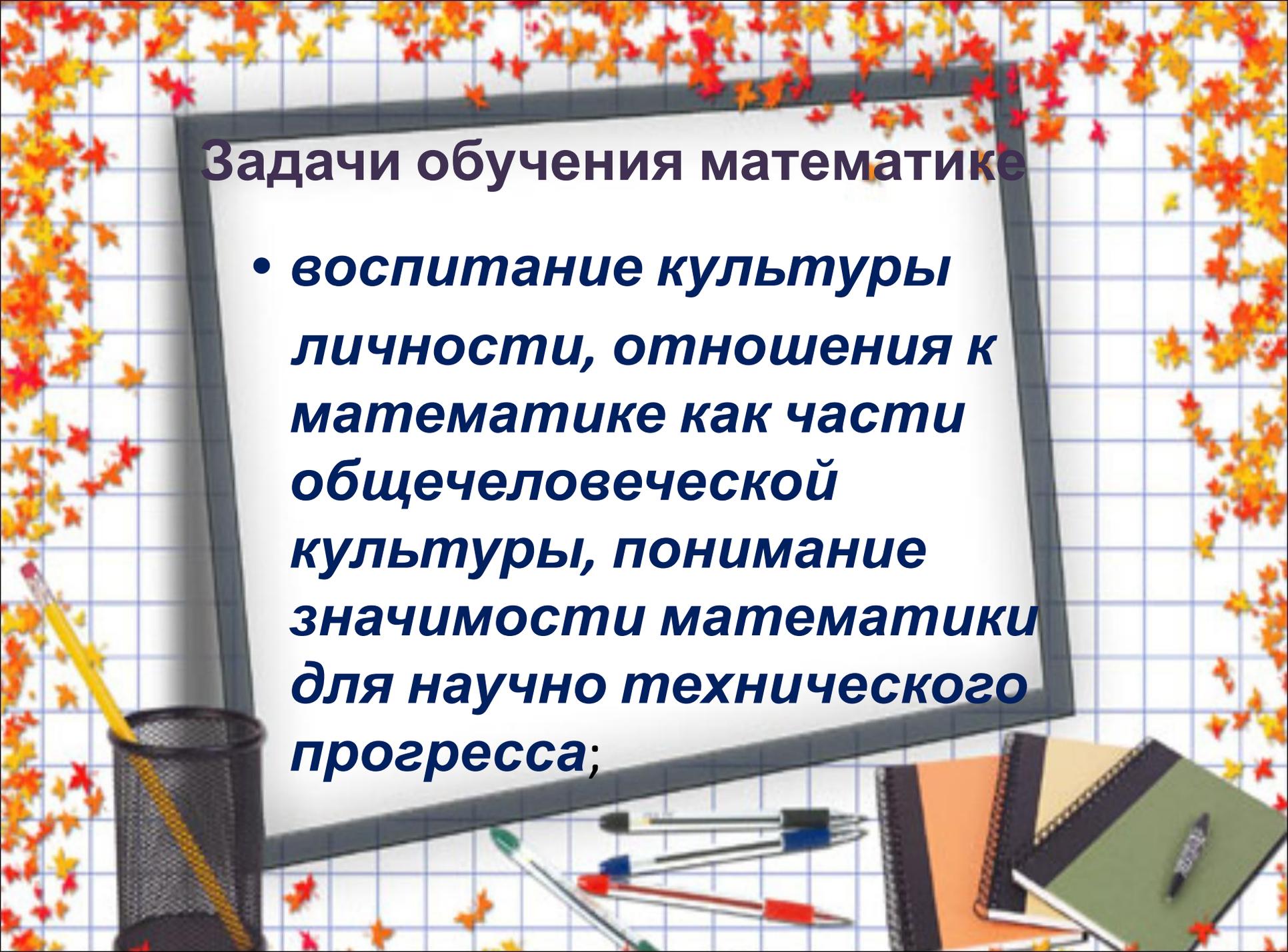
Задачи обучения математике

- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;***



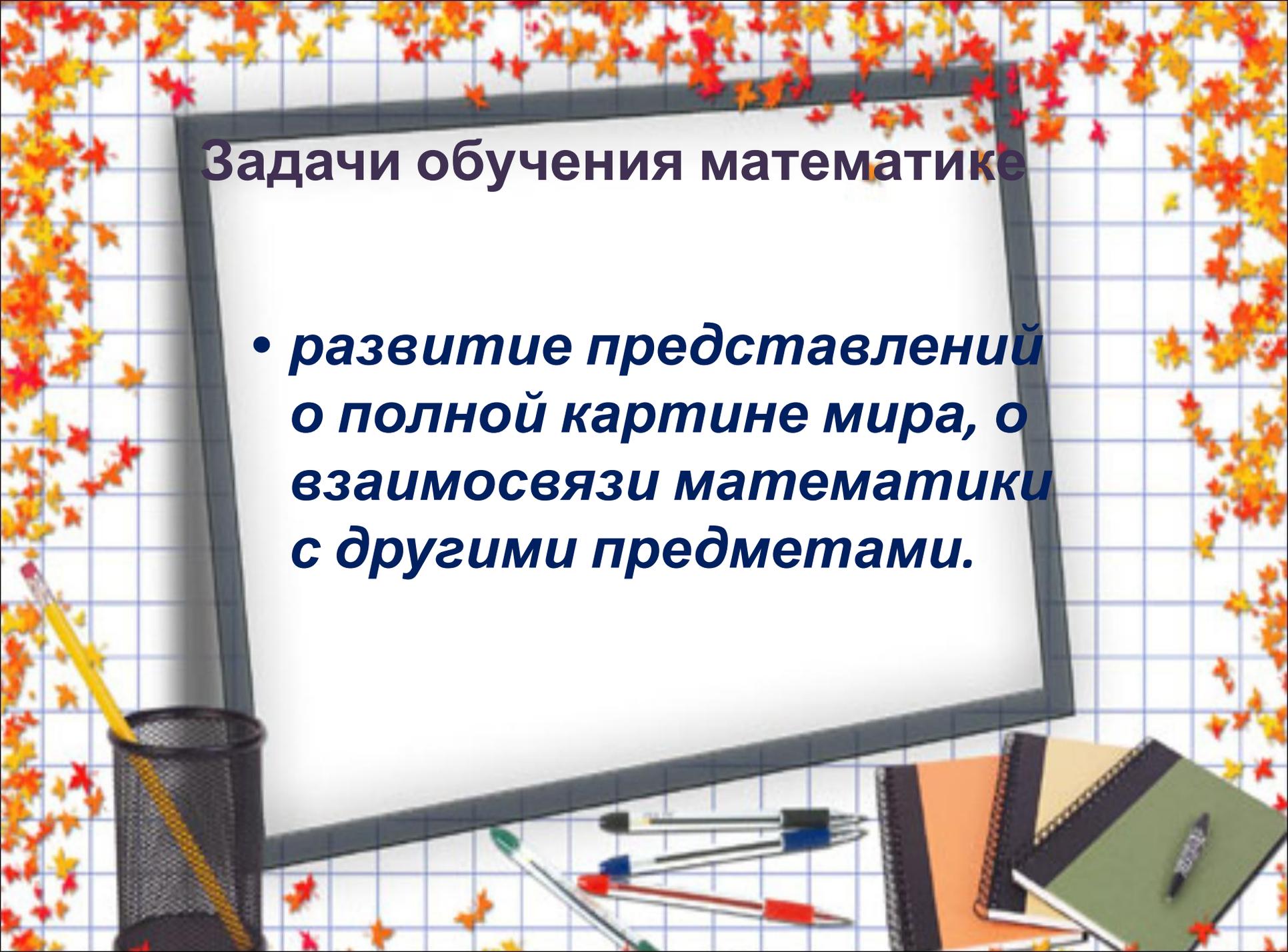
Задачи обучения математике

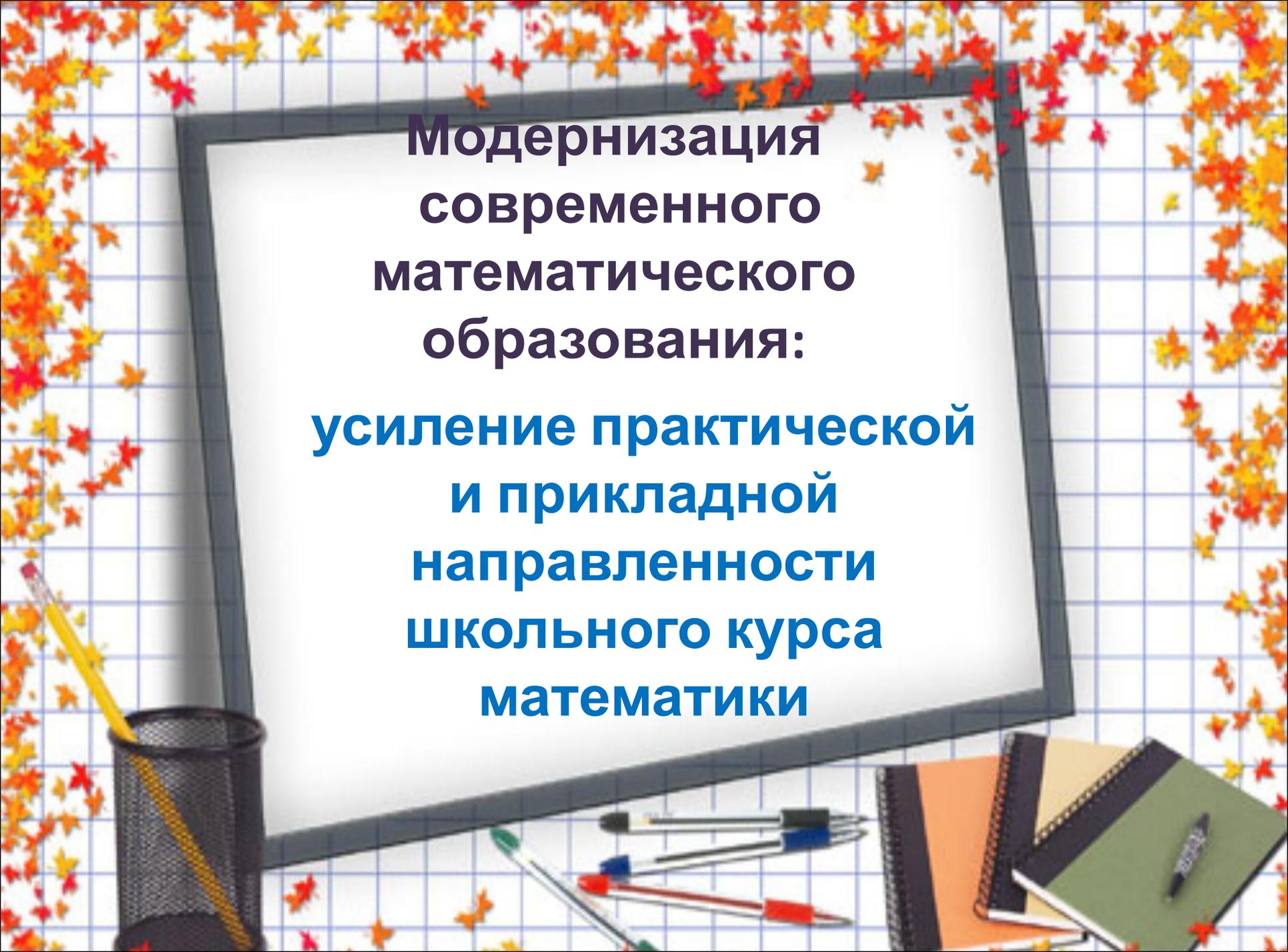
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;***



Задачи обучения математике

- *развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.*



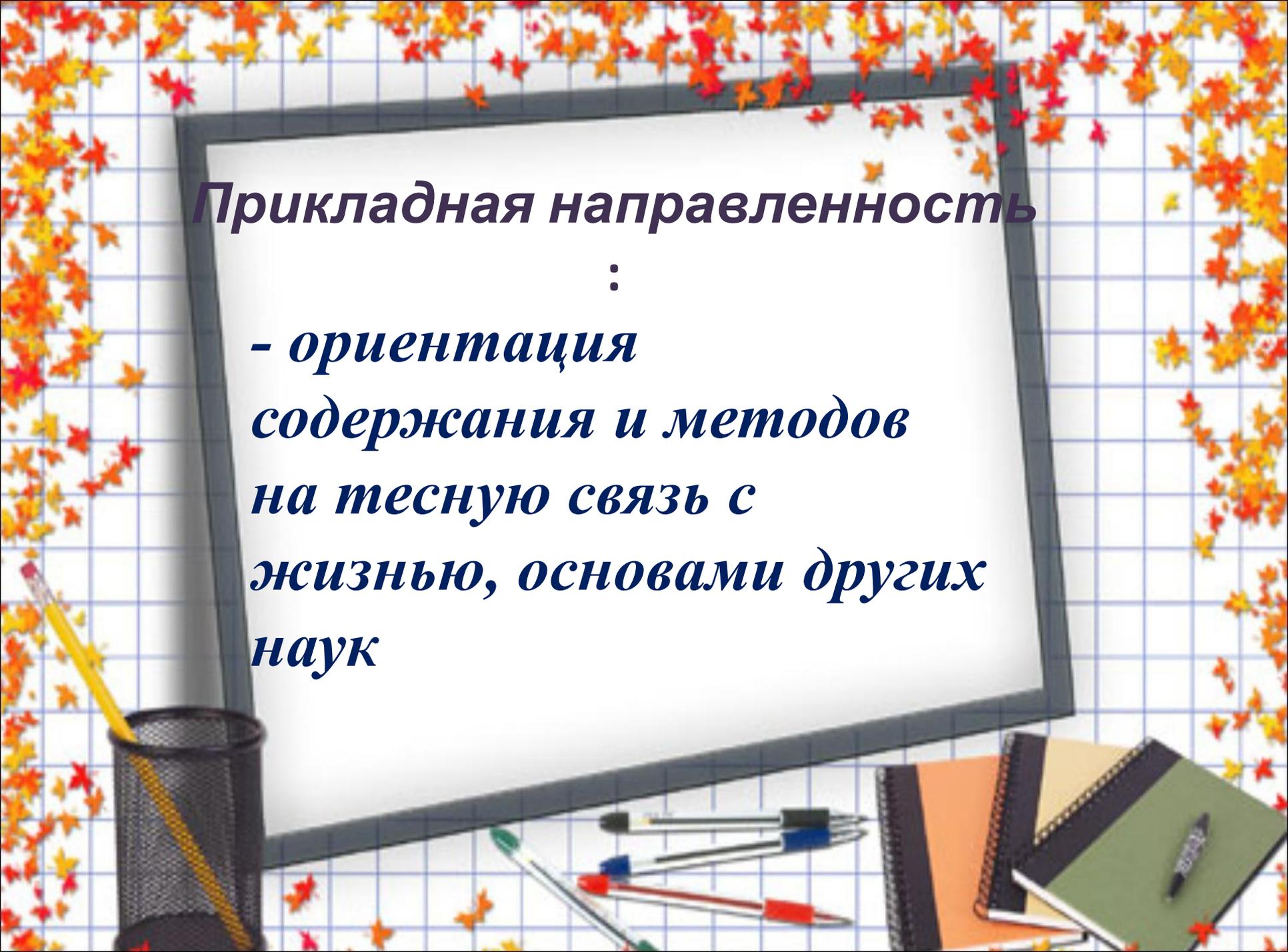


**Модернизация
современного
математического
образования:
усиление практической
и прикладной
направленности
школьного курса
математики**

Прикладная направленность

:

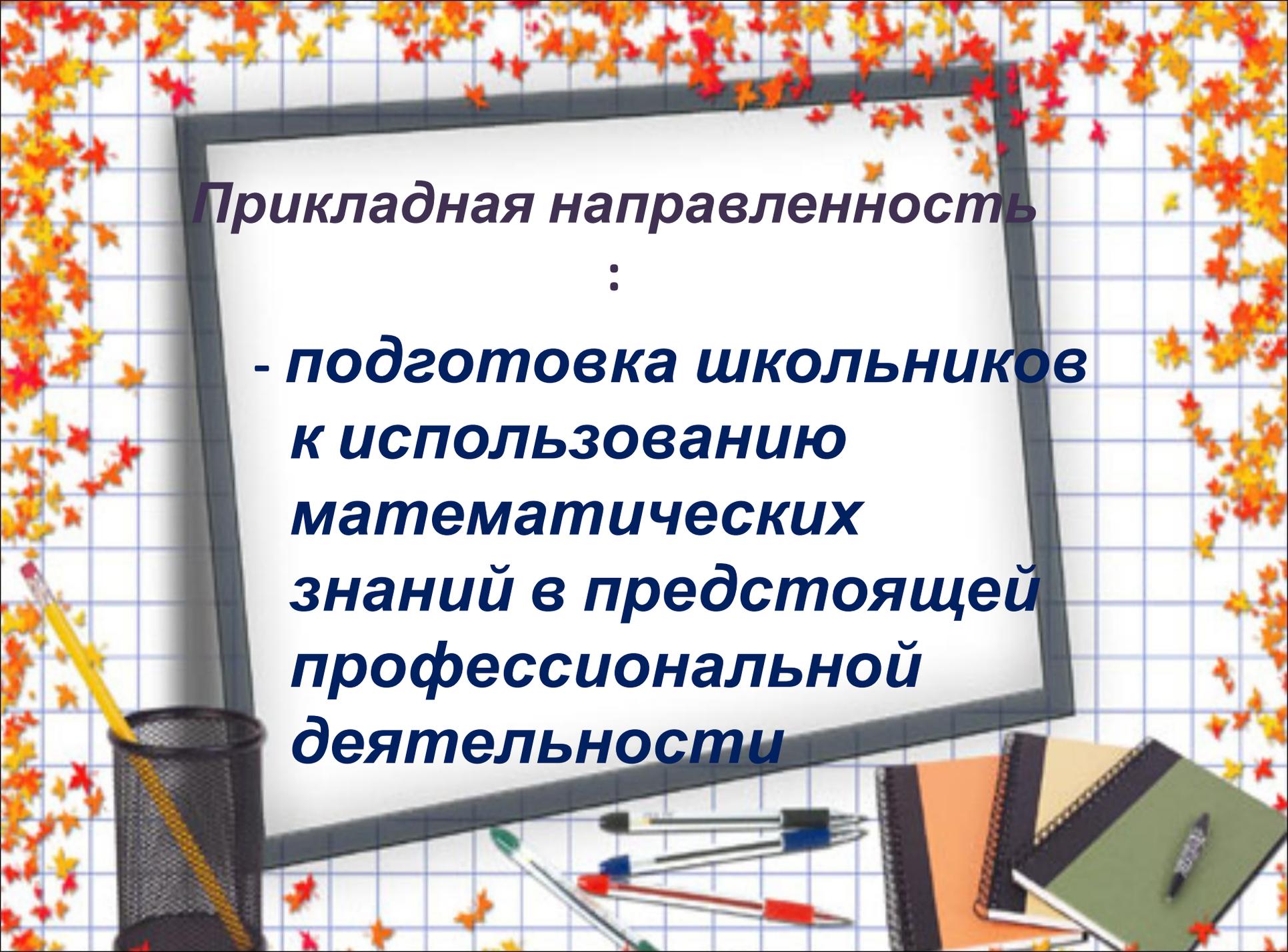
***- ориентация
содержания и методов
на тесную связь с
жизнью, основами других
наук***



Прикладная направленность

:

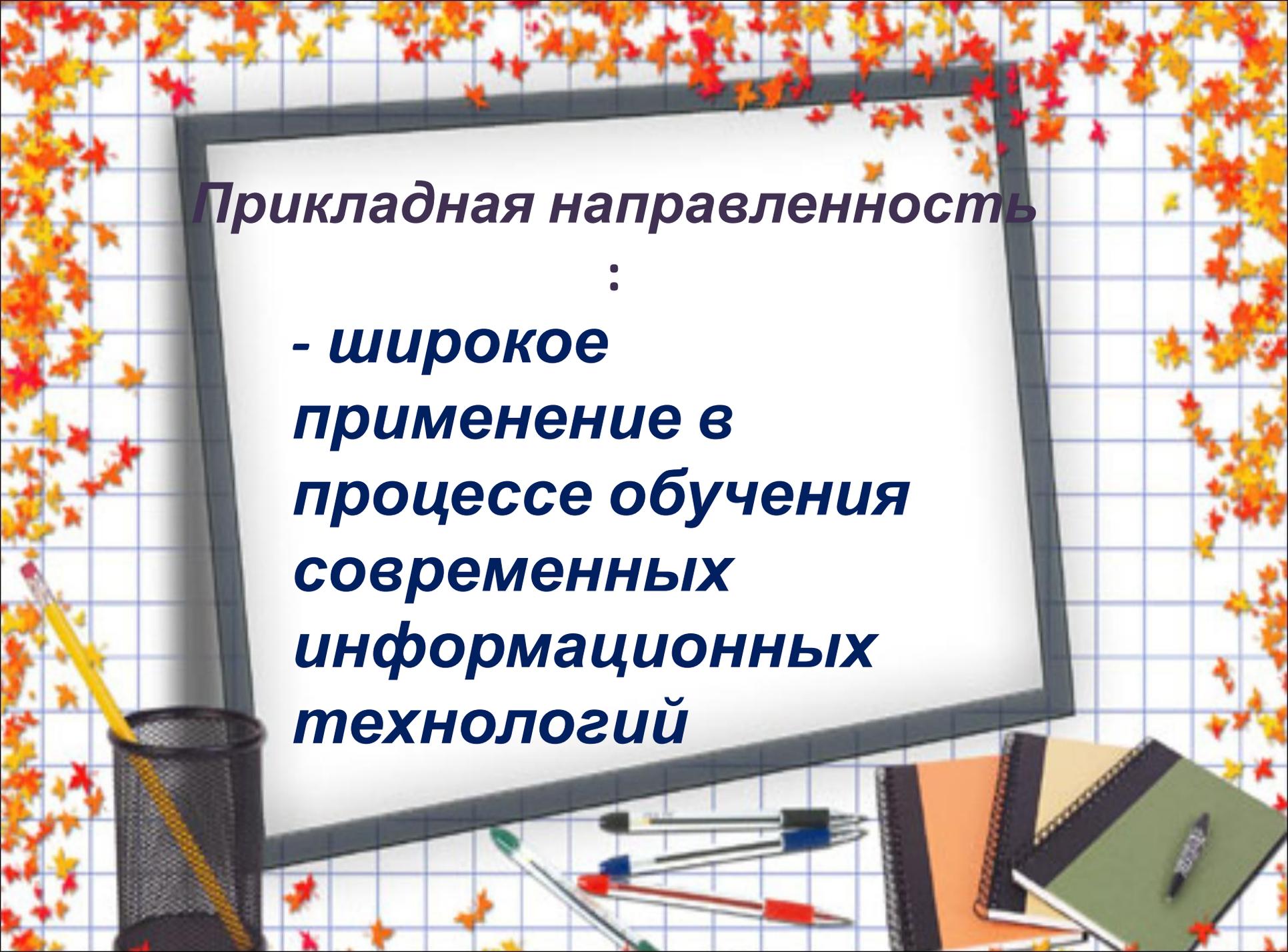
**- подготовка школьников
к использованию
математических
знаний в предстоящей
профессиональной
деятельности**



Прикладная направленность

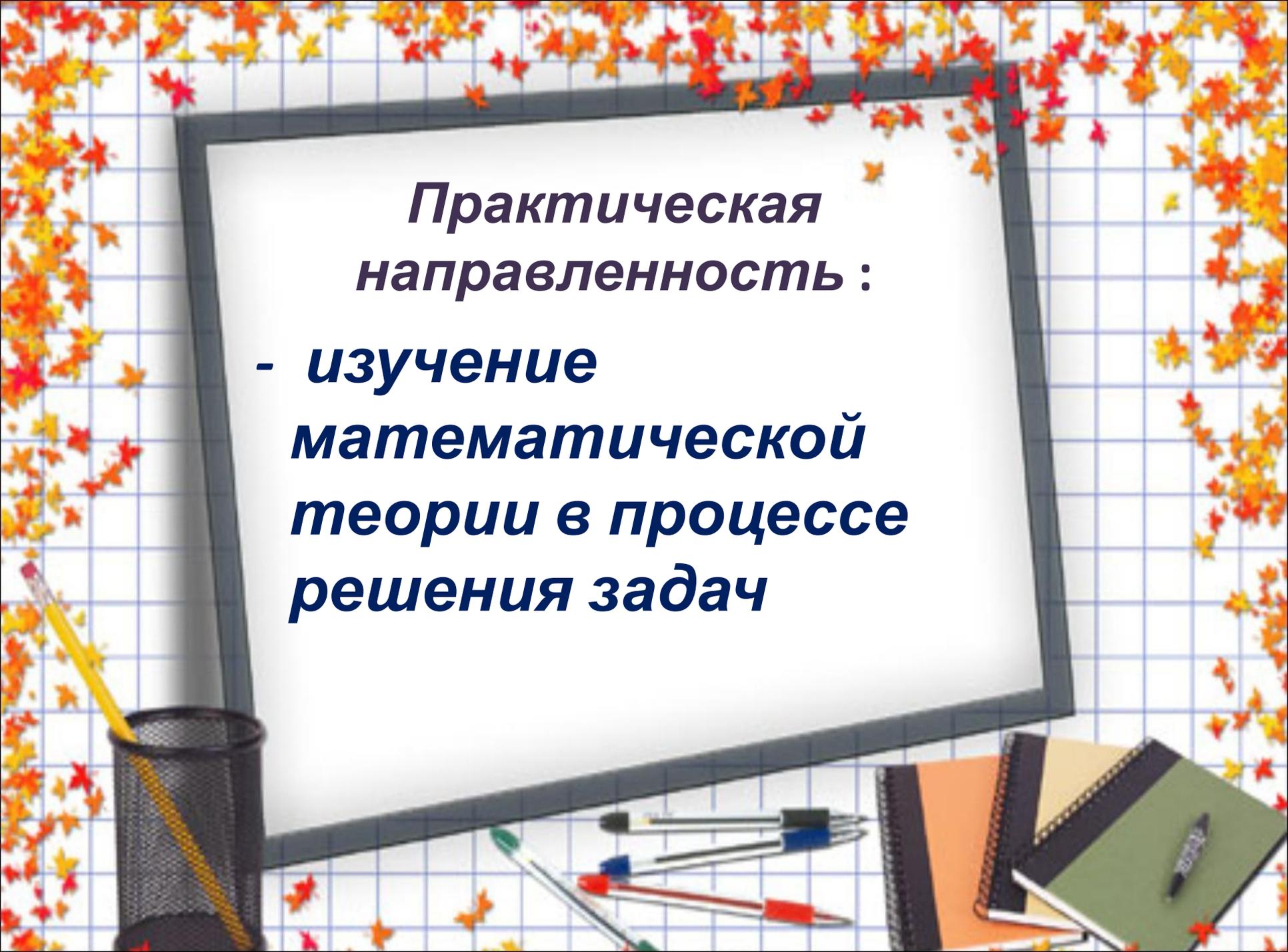
:

**- широкое
применение в
процессе обучения
современных
информационных
технологий**



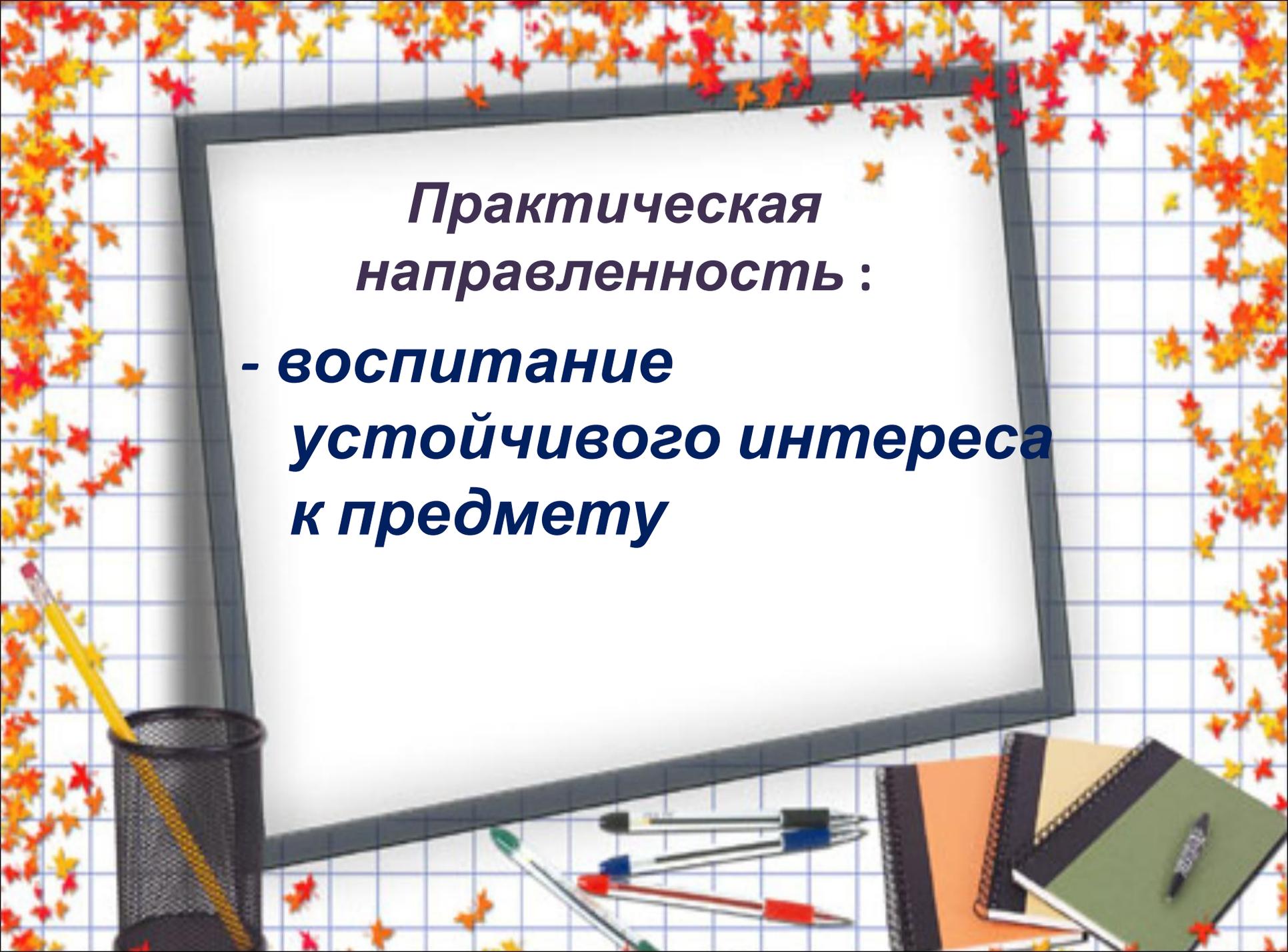
**Практическая
направленность :**

**- изучение
математической
теории в процессе
решения задач**



Практическая направленность :

- формирование у школьников прочных навыков самостоятельной деятельности, связанных, в частности, с выполнением вычислений, измерений, графических работ, использованием справочной литературы и интернет-ресурсов**

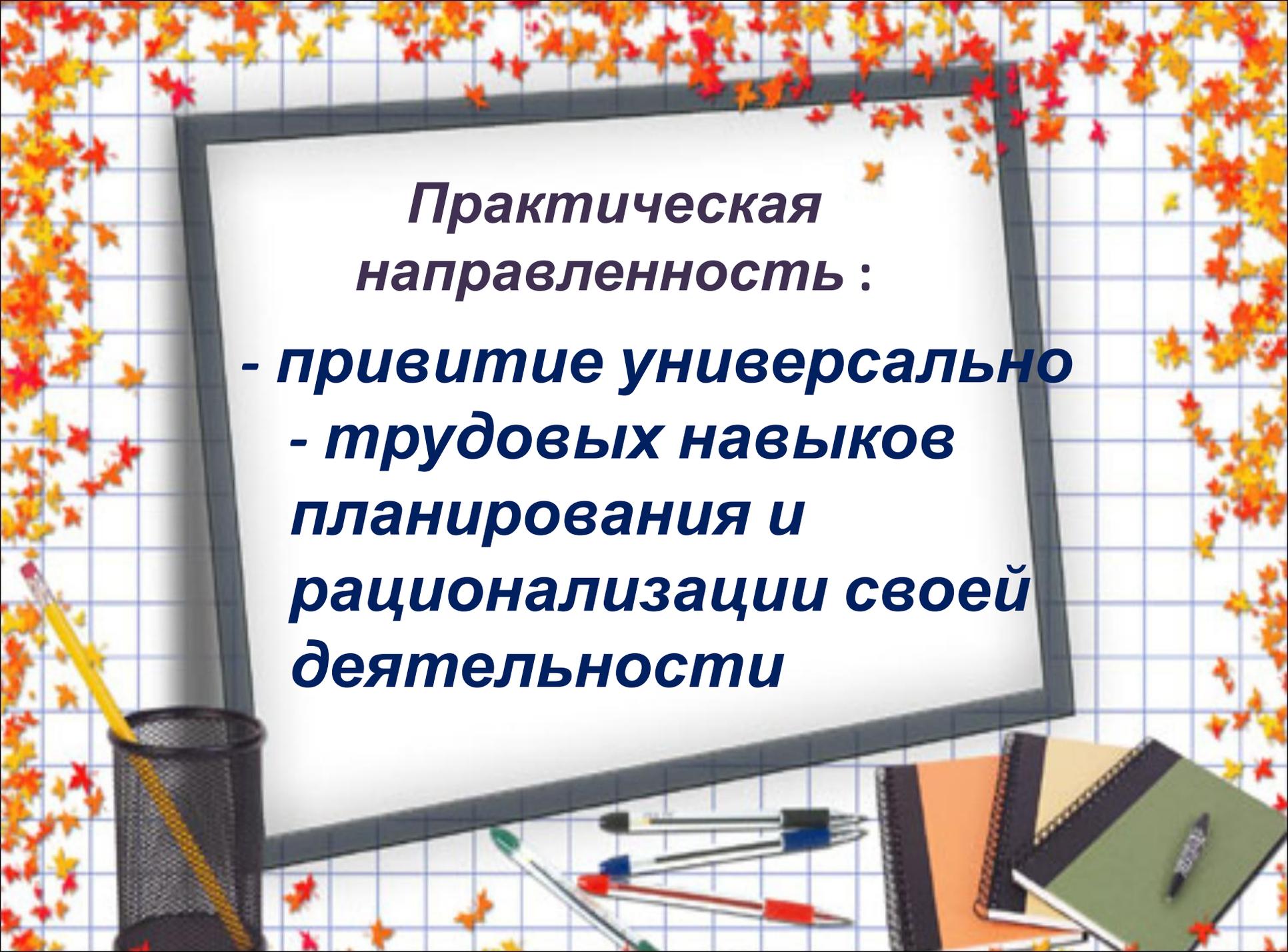


**Практическая
направленность :**

**- воспитание
устойчивого интереса
к предмету**

**Практическая
направленность :**

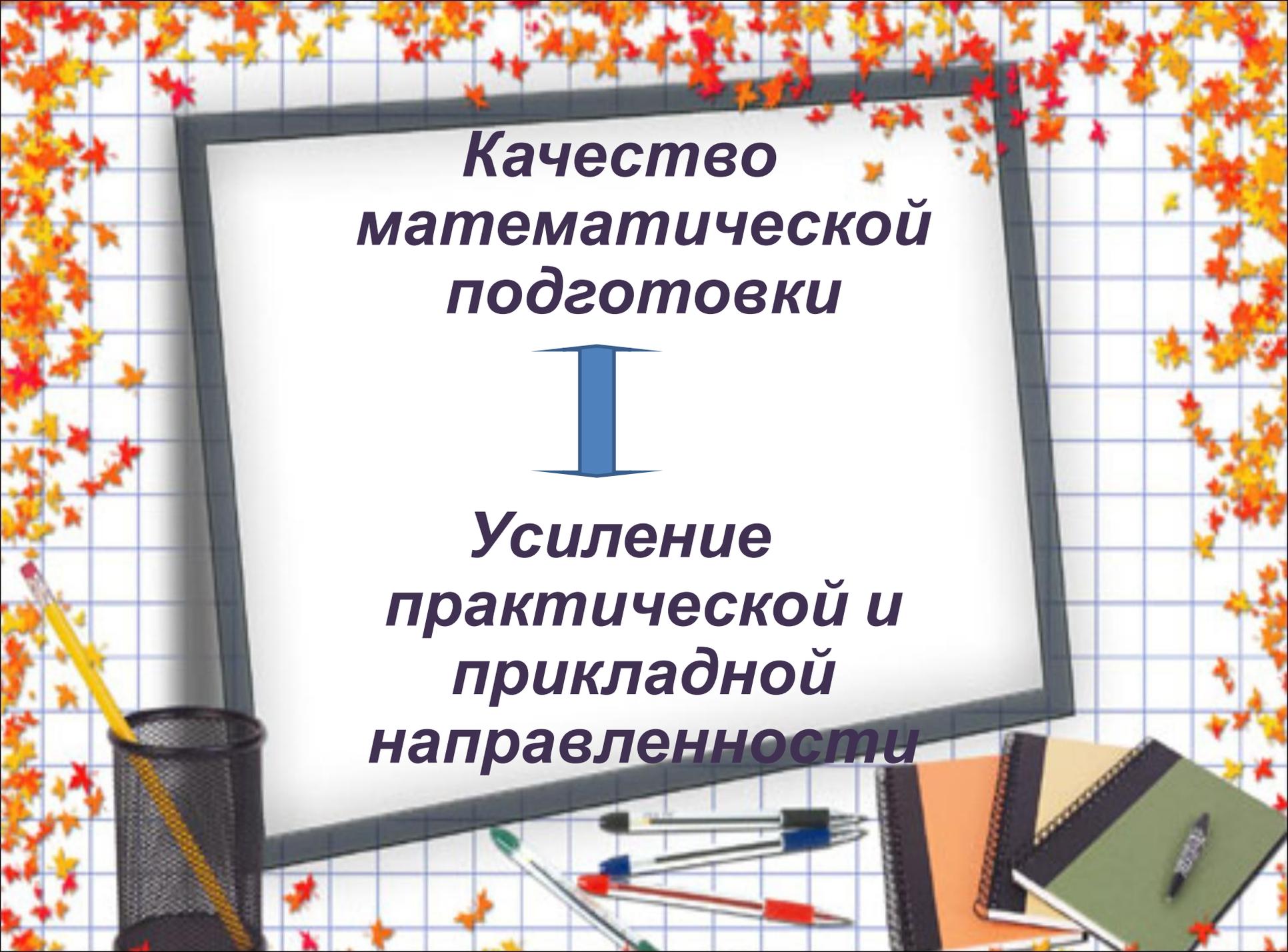
- привитие универсально**
- трудовых навыков**
- планирования и**
- рационализации своей**
- деятельности**

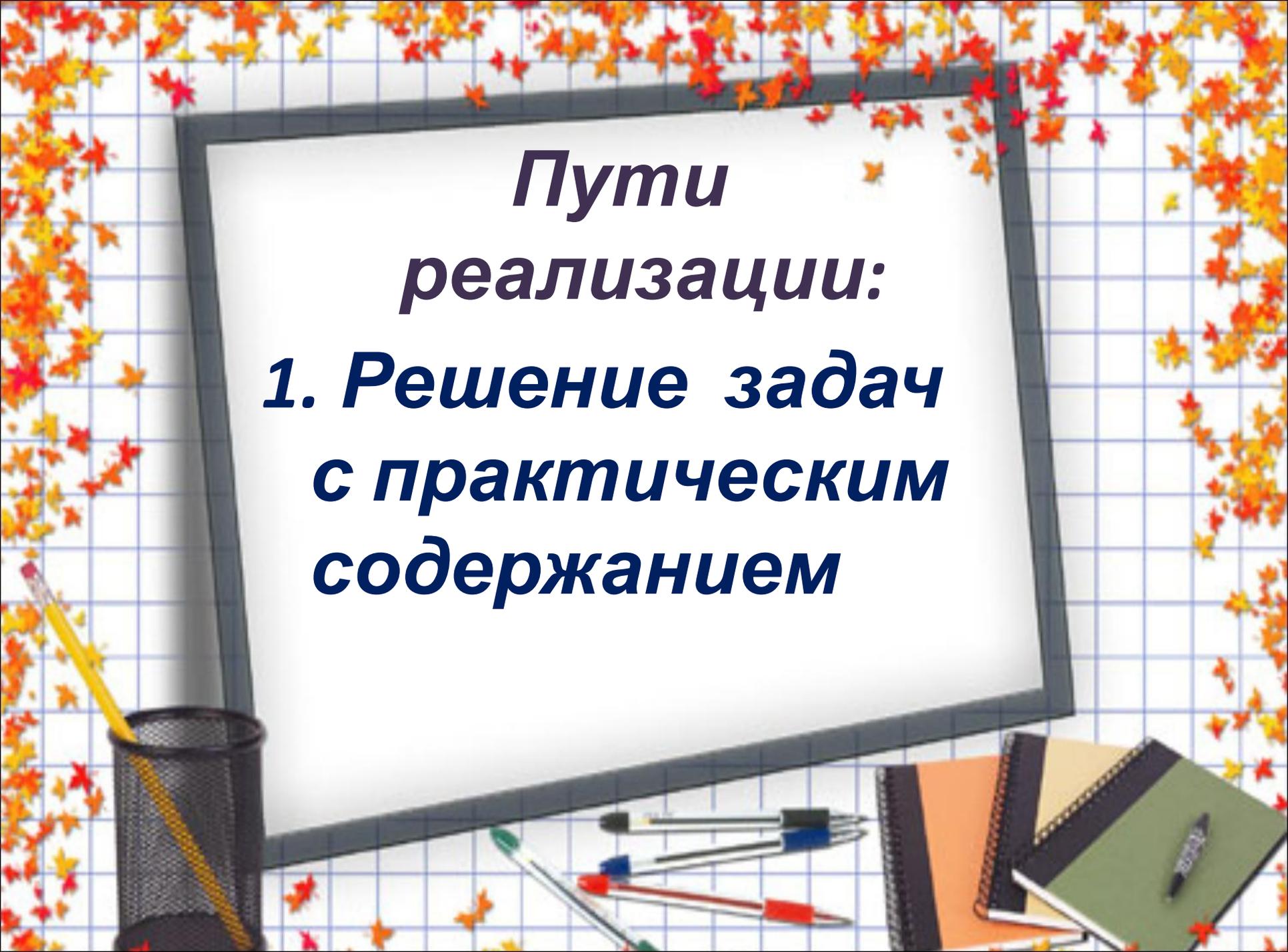


**Качество
математической
подготовки**

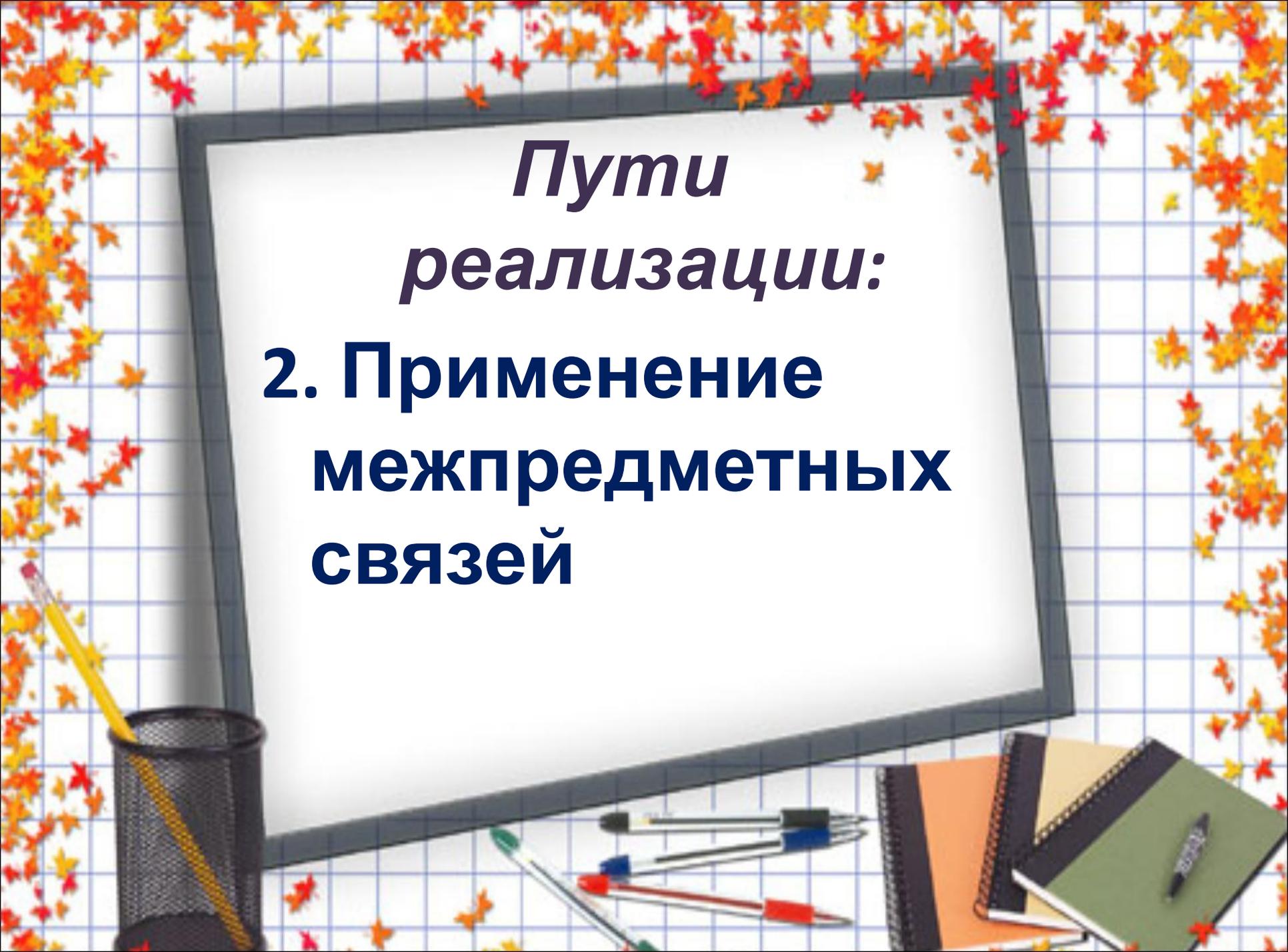


**Усиление
практической и
прикладной
направленности**



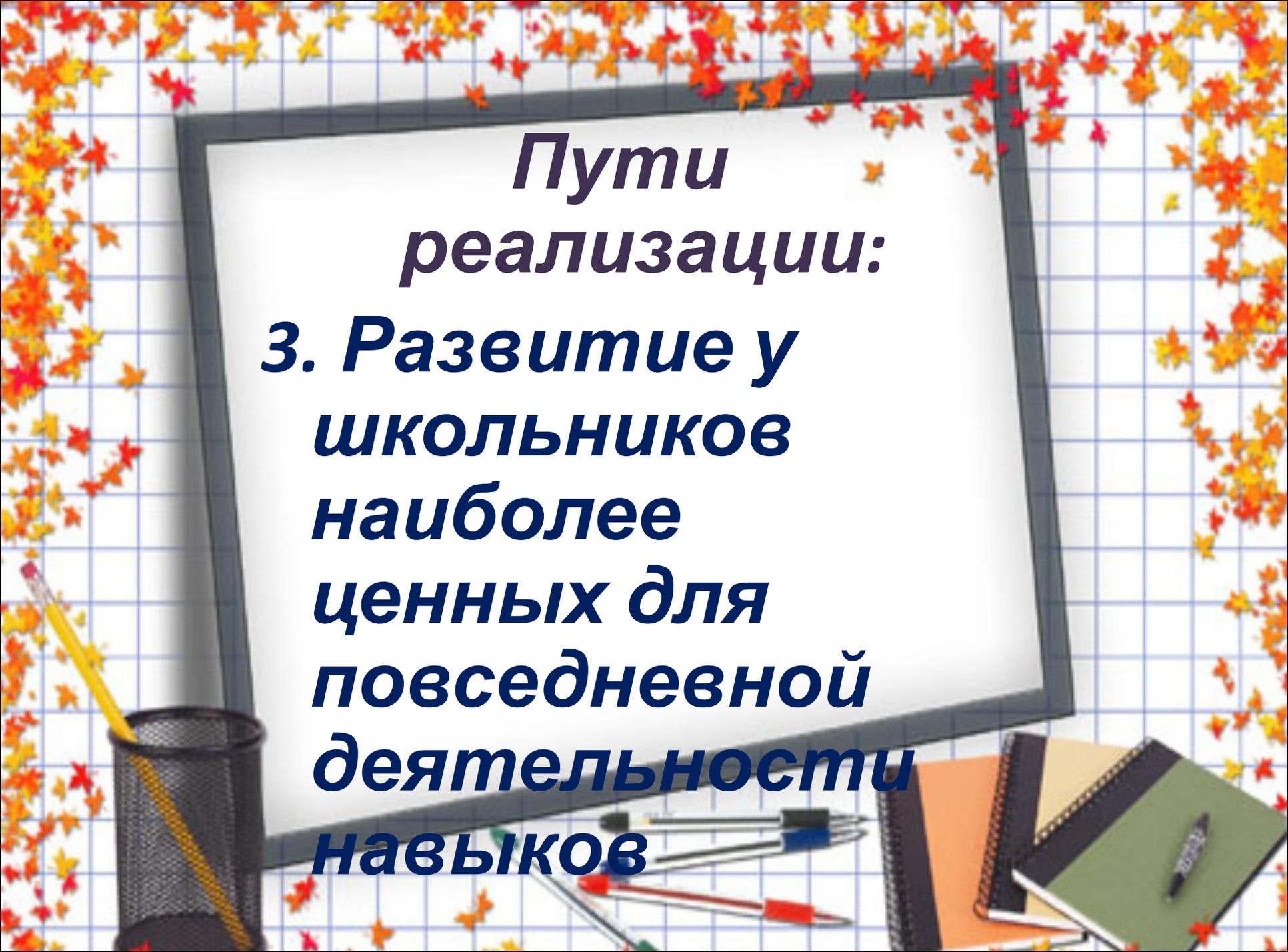


**Пути
реализации:
1. Решение задач
с практическим
содержанием**



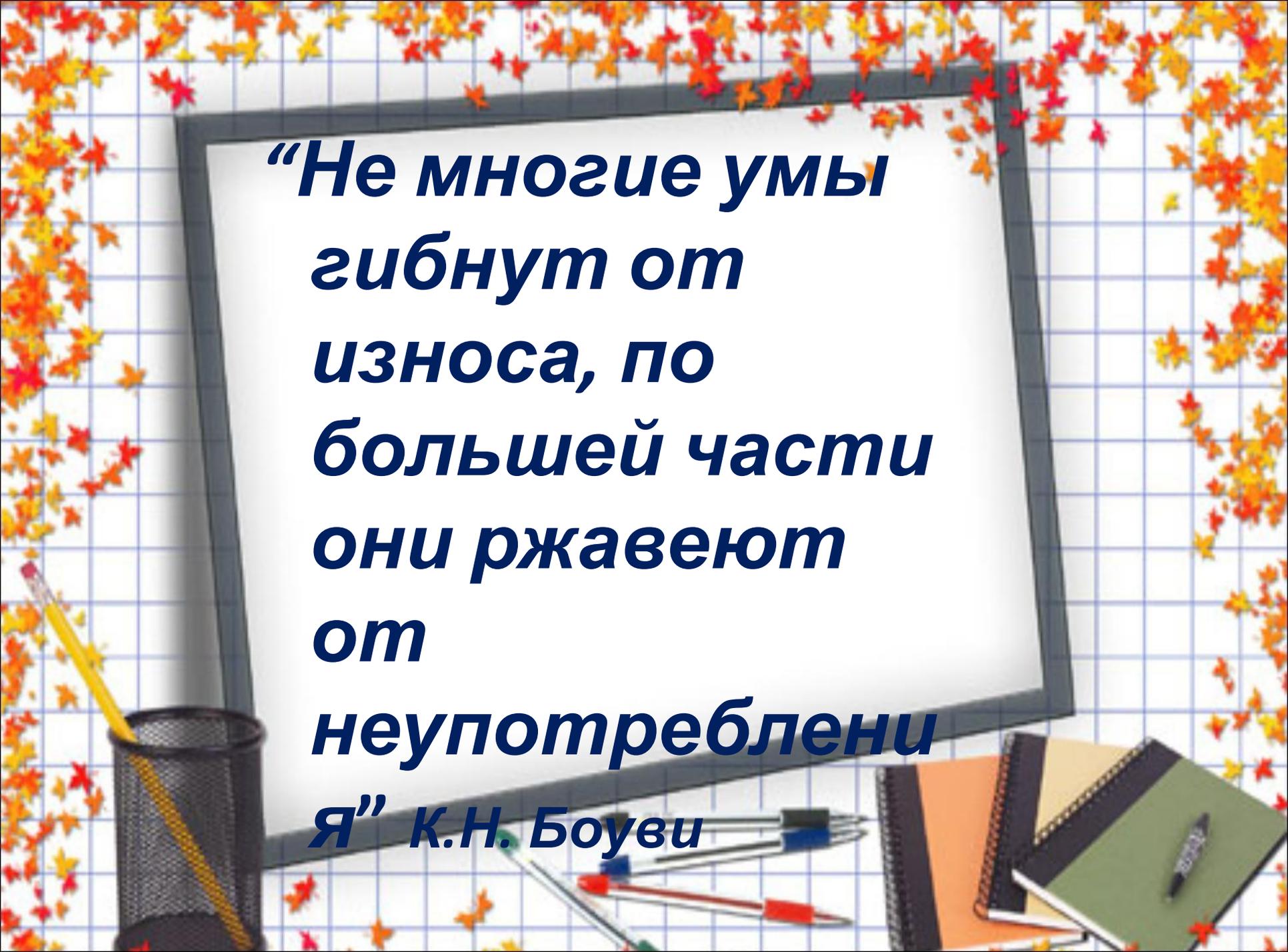
*Пути
реализации:*

**2. Применение
межпредметных
связей**



**Пути
реализации:**

**3. Развитие у
школьников
наиболее
ценных для
повседневной
деятельности
навыков**

The image features a whiteboard with a dark grey border, tilted slightly to the right. The whiteboard contains a quote in bold, dark blue, italicized Cyrillic text. The background is a light blue grid pattern, and the top and sides are decorated with a border of small, colorful autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several spiral-bound notebooks in various colors (orange, green, black) and a few pens and pencils scattered on the surface.

***“Не многие умы
гибнут от
износа, по
большей части
они ржавеют
от
неупотреблени
я” К.Н. Боуви***