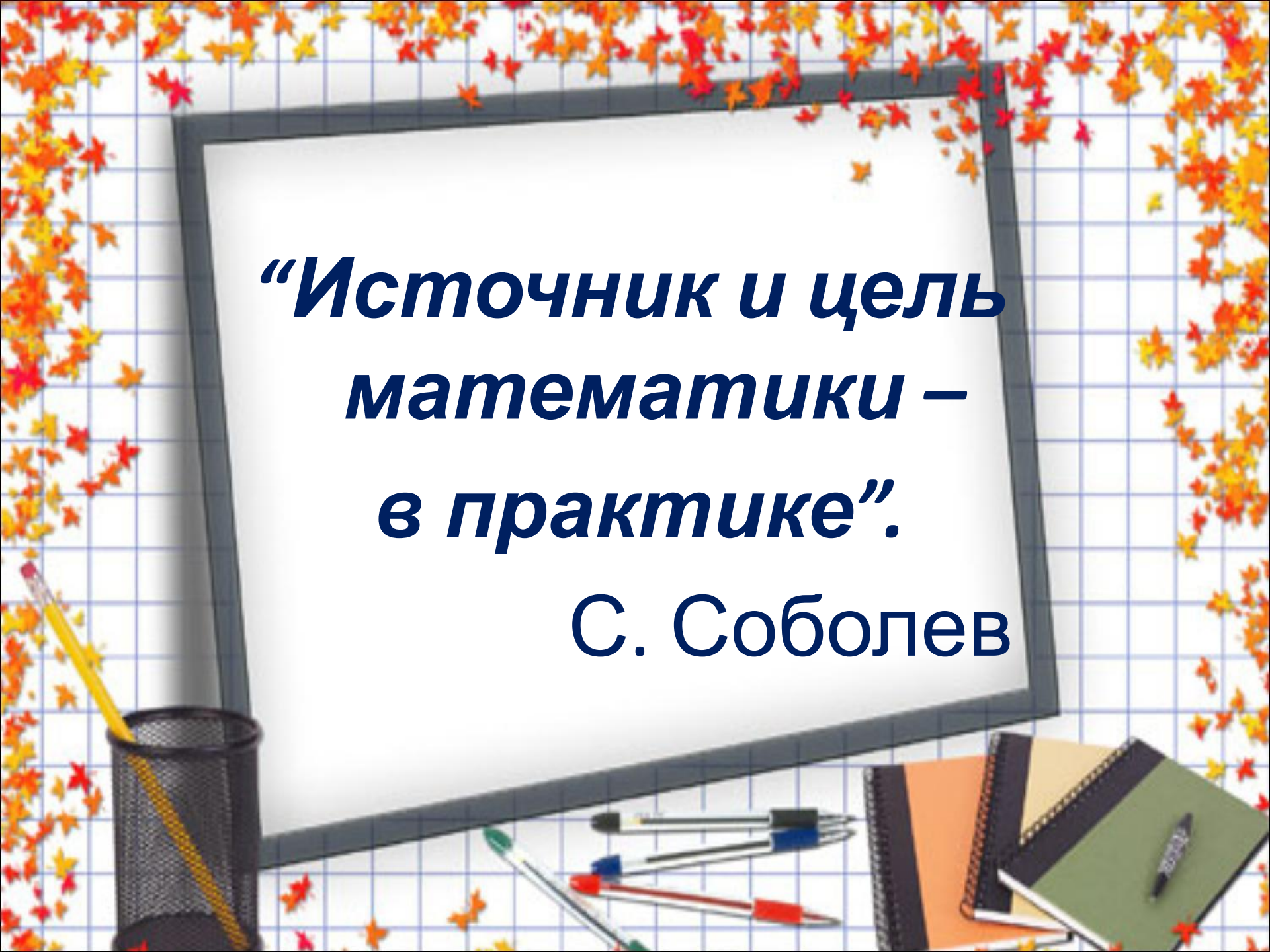
The background features a light blue grid pattern. Scattered across the top and sides are numerous small, colorful autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several spiral-bound notebooks in various colors (orange, green, black) and several pens and pencils lying on the surface.

**Прикладная и  
практическая  
направленность  
обучения математике в  
школе**

**Кузьмина Ирина  
Анатольевна, учитель  
высшей  
квалификационной  
категории**

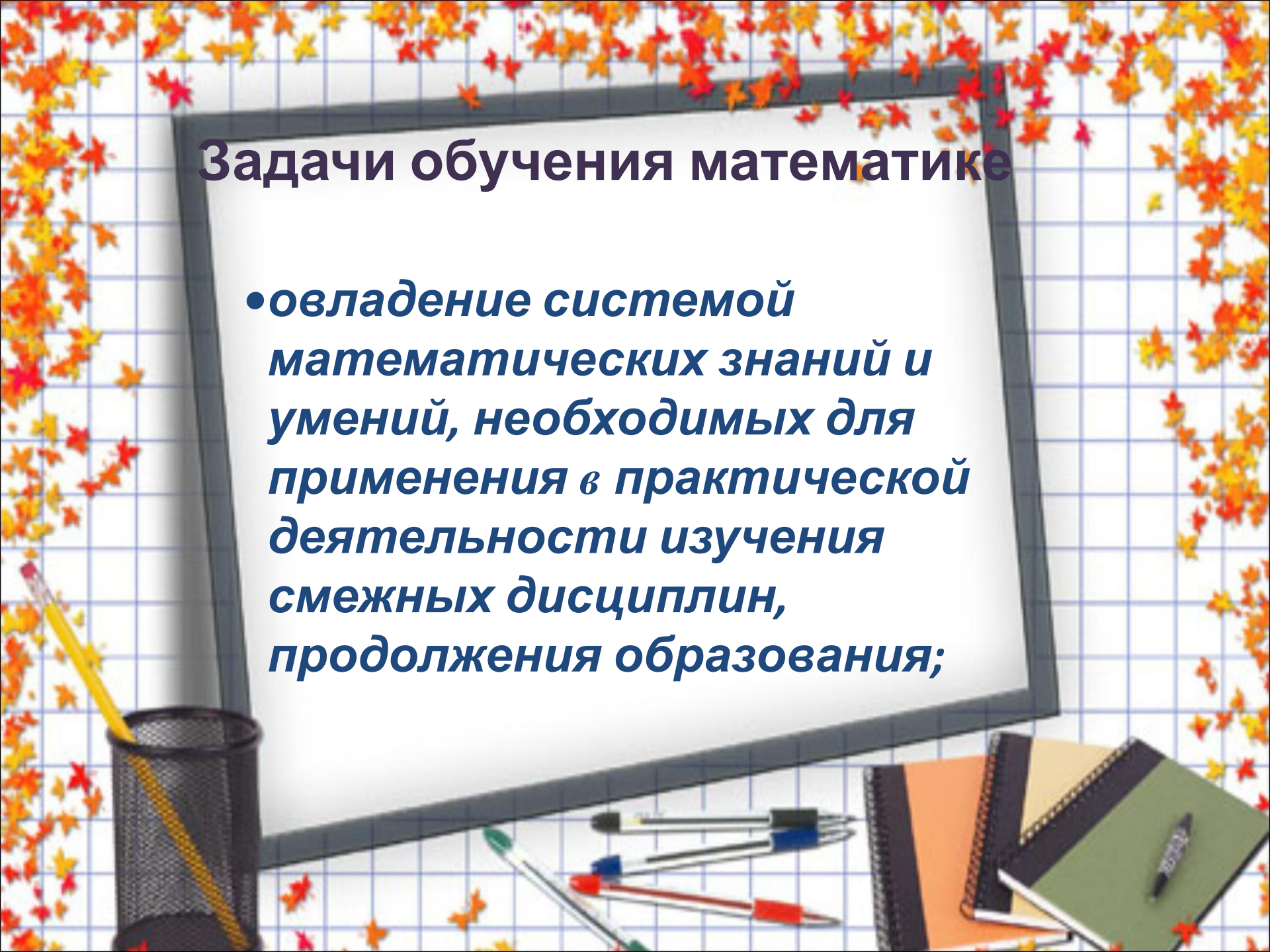


***“Источник и цель  
математики –  
в практике”.***

**С. Соболев**

# Задачи обучения математике

- *овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;*

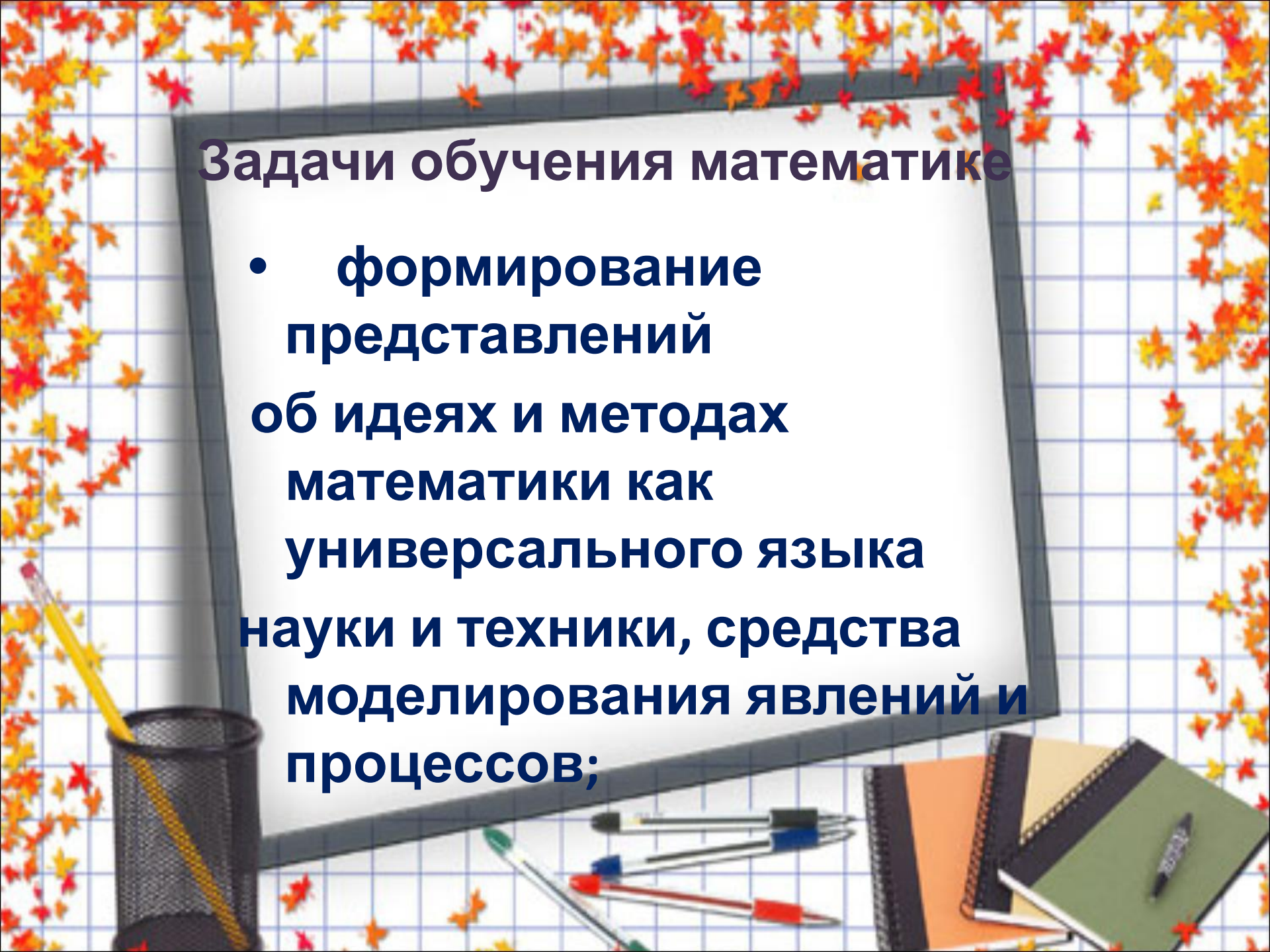


# **Задачи обучения математике**

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры;**

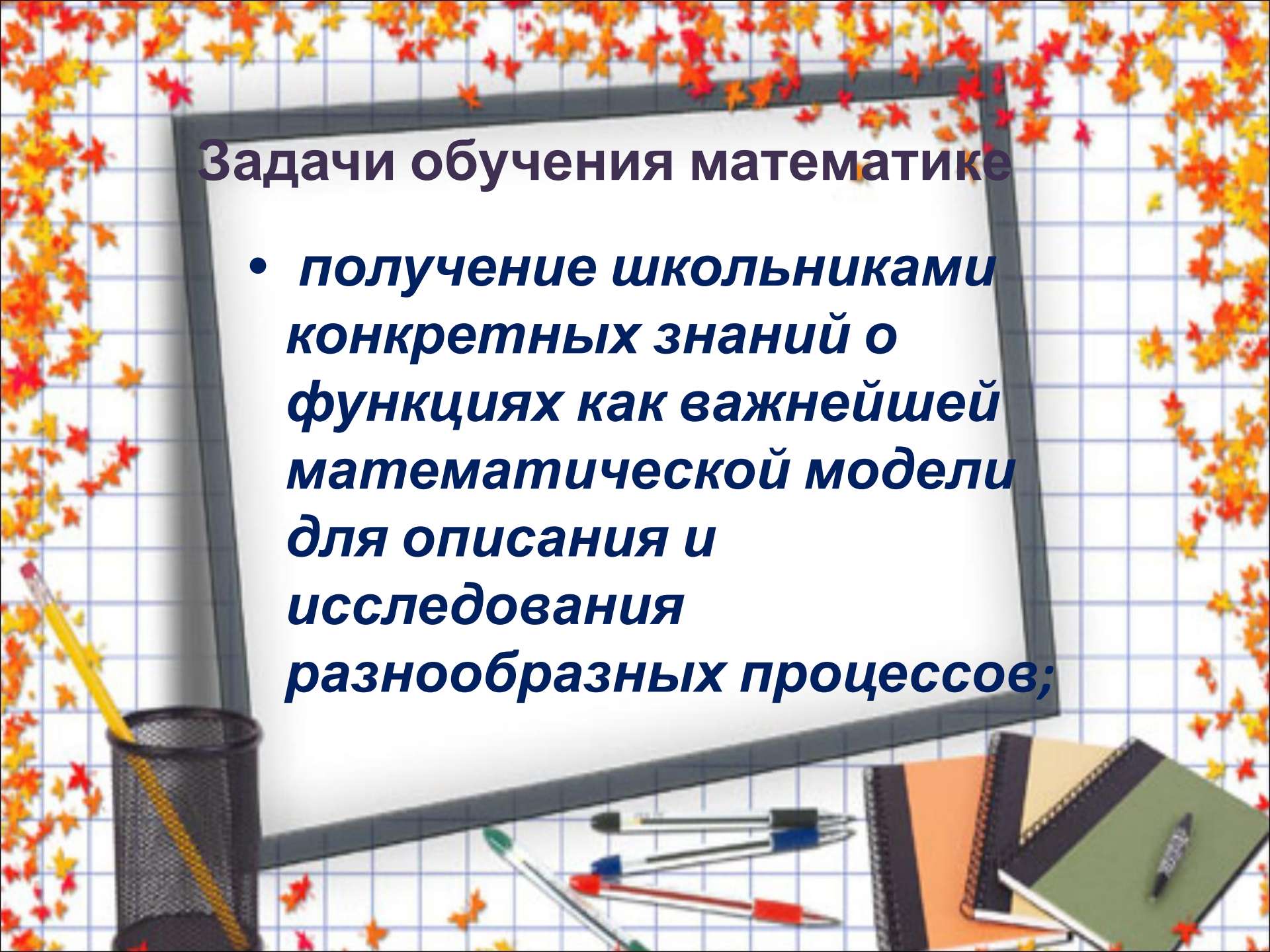
# **Задачи обучения математике**

- **формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**



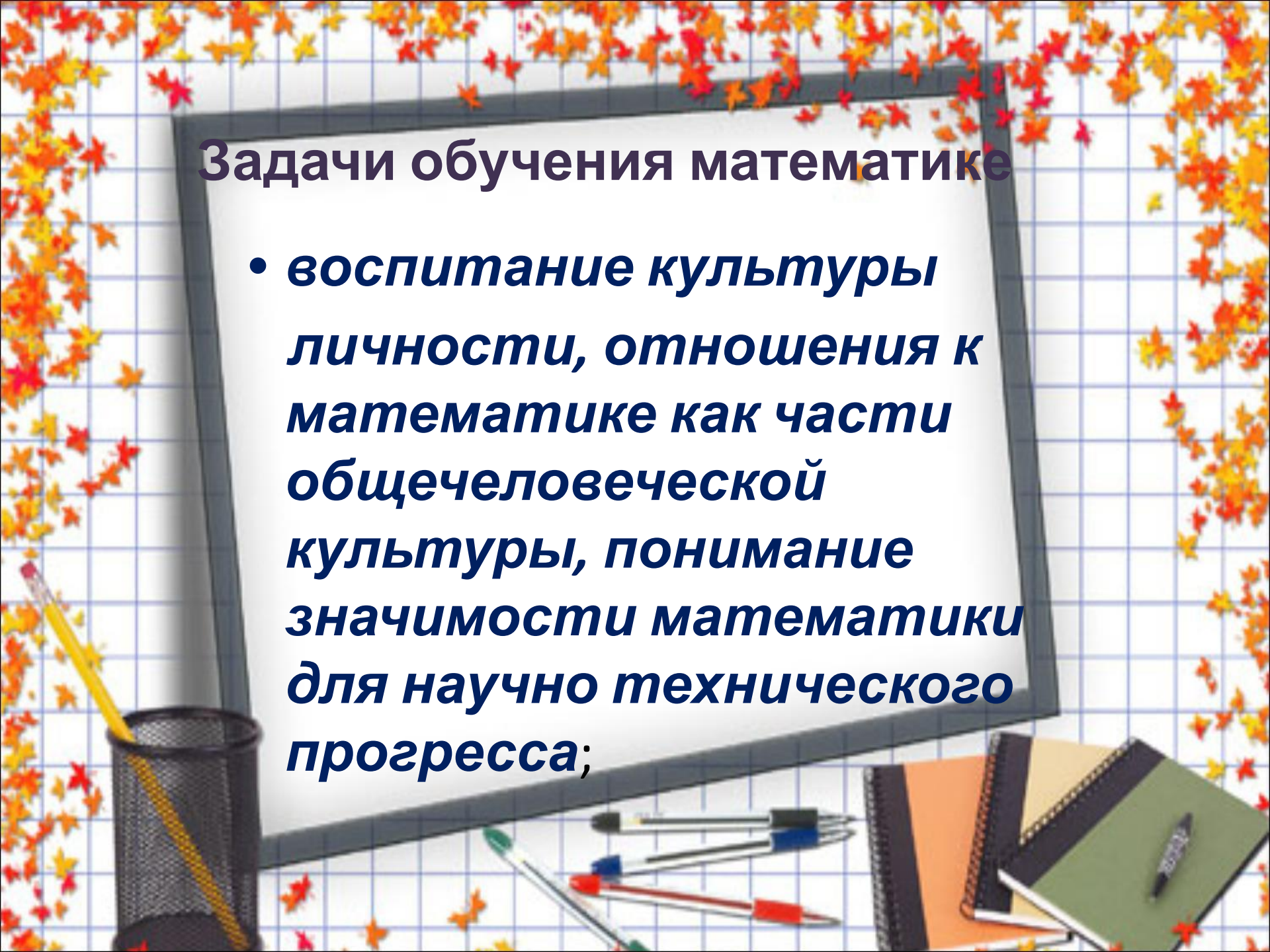
## **Задачи обучения математике**

- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;***



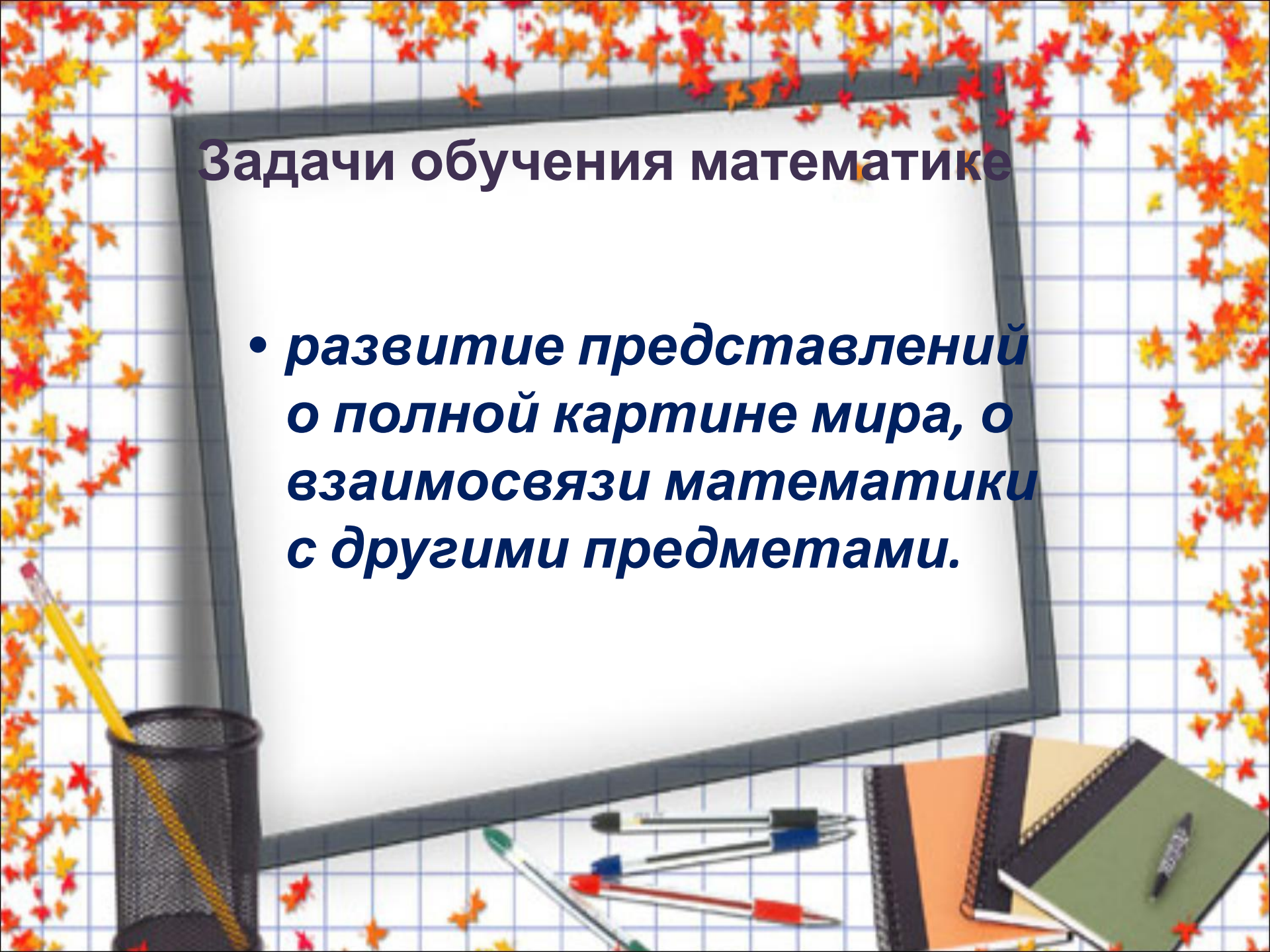
## **Задачи обучения математике**

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;***

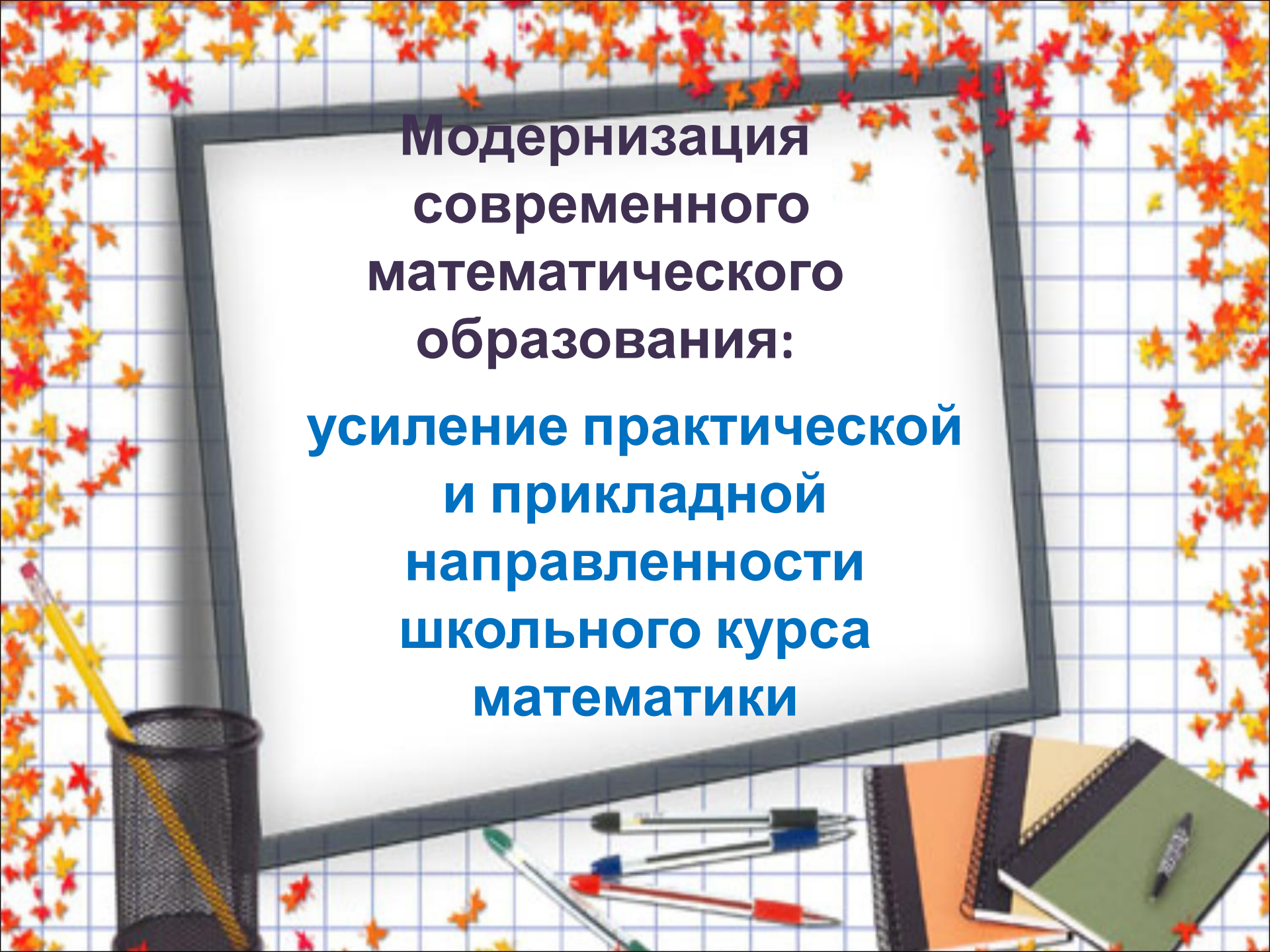


# Задачи обучения математике

- *развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.*





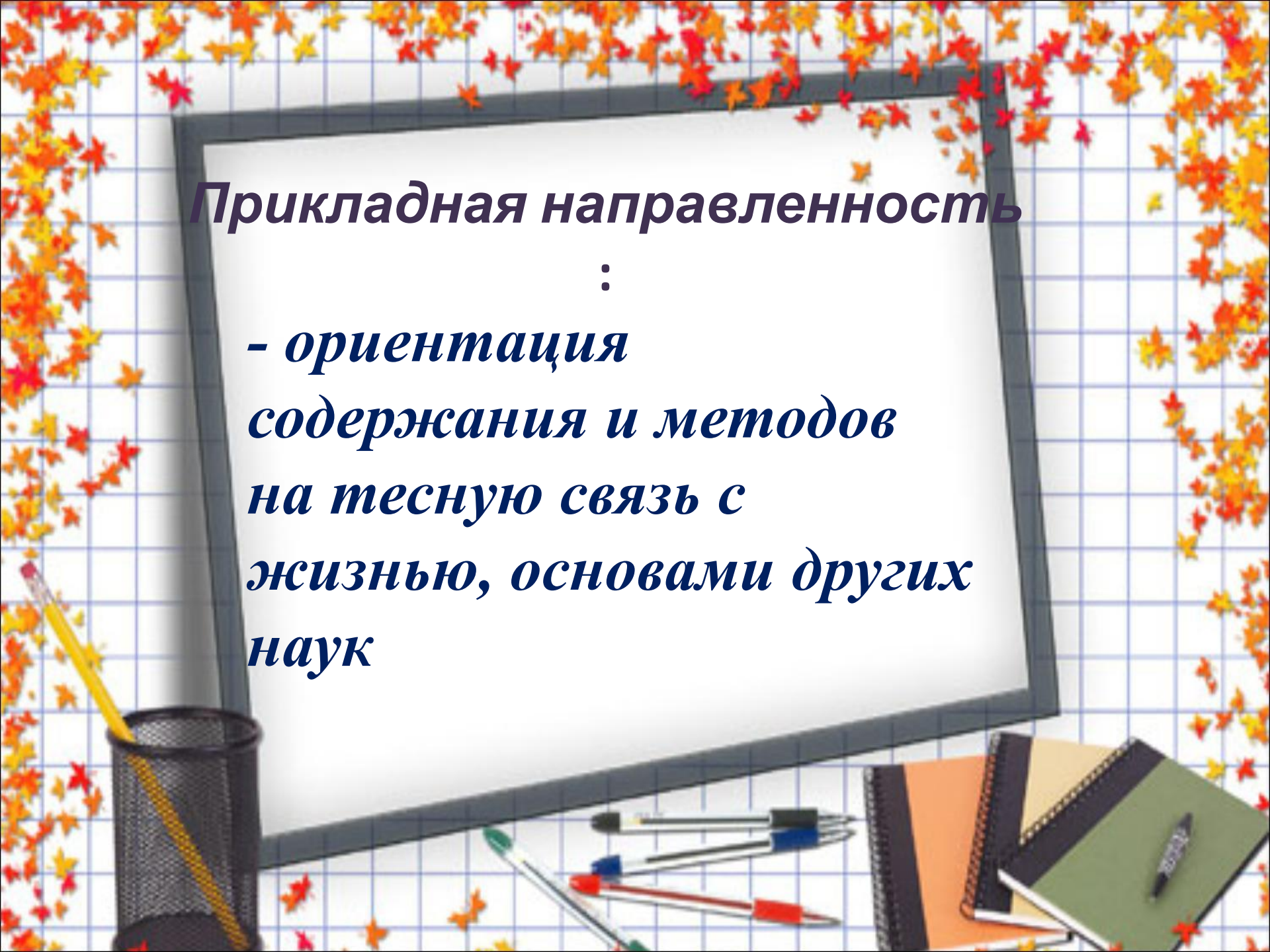


**Модернизация  
современного  
математического  
образования:  
усиление практической  
и прикладной  
направленности  
школьного курса  
математики**

**Прикладная направленность**

**:**

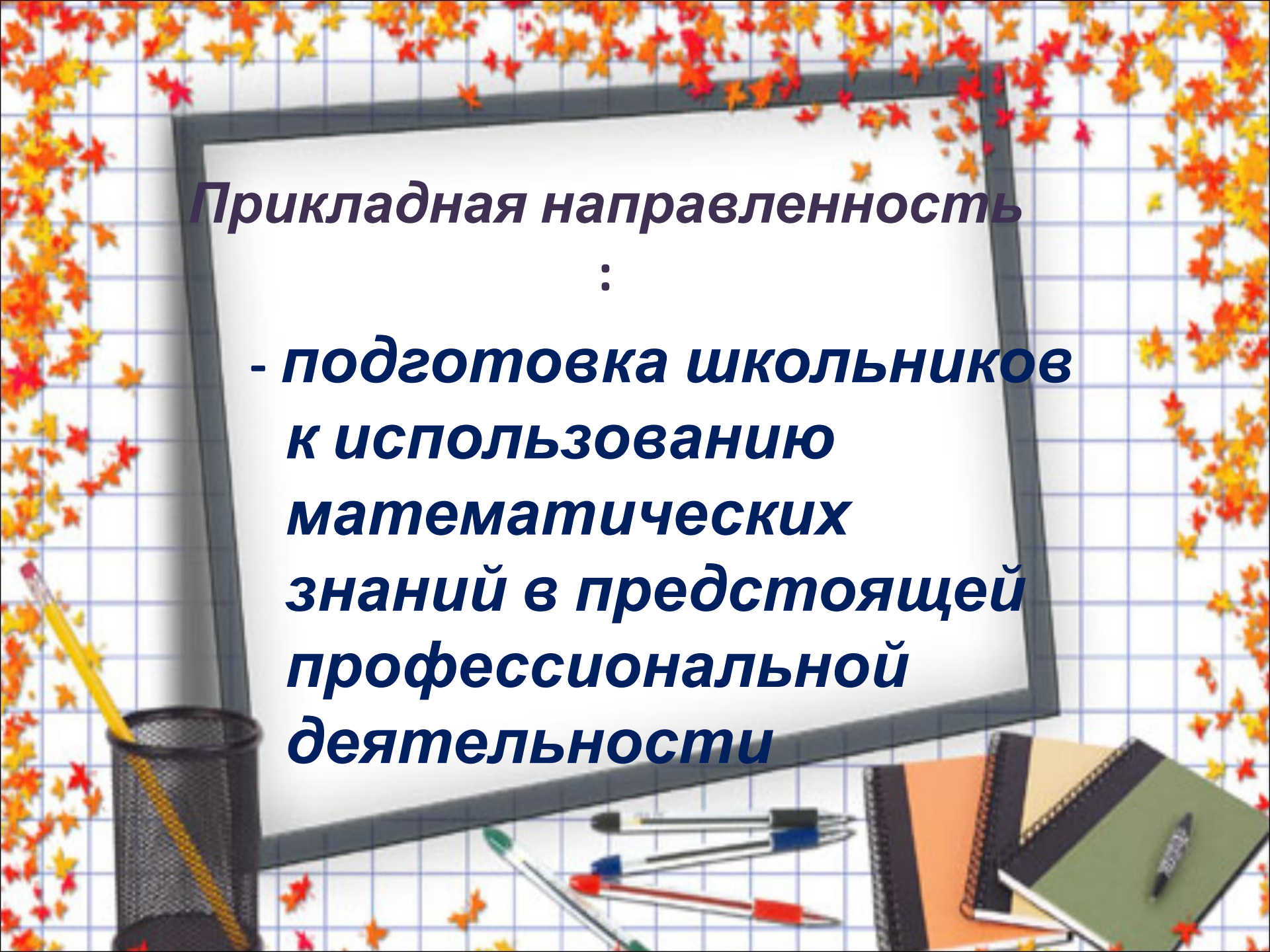
**- ориентация  
содержания и методов  
на тесную связь с  
жизнью, основами других  
наук**



**Прикладная направленность**

**:**

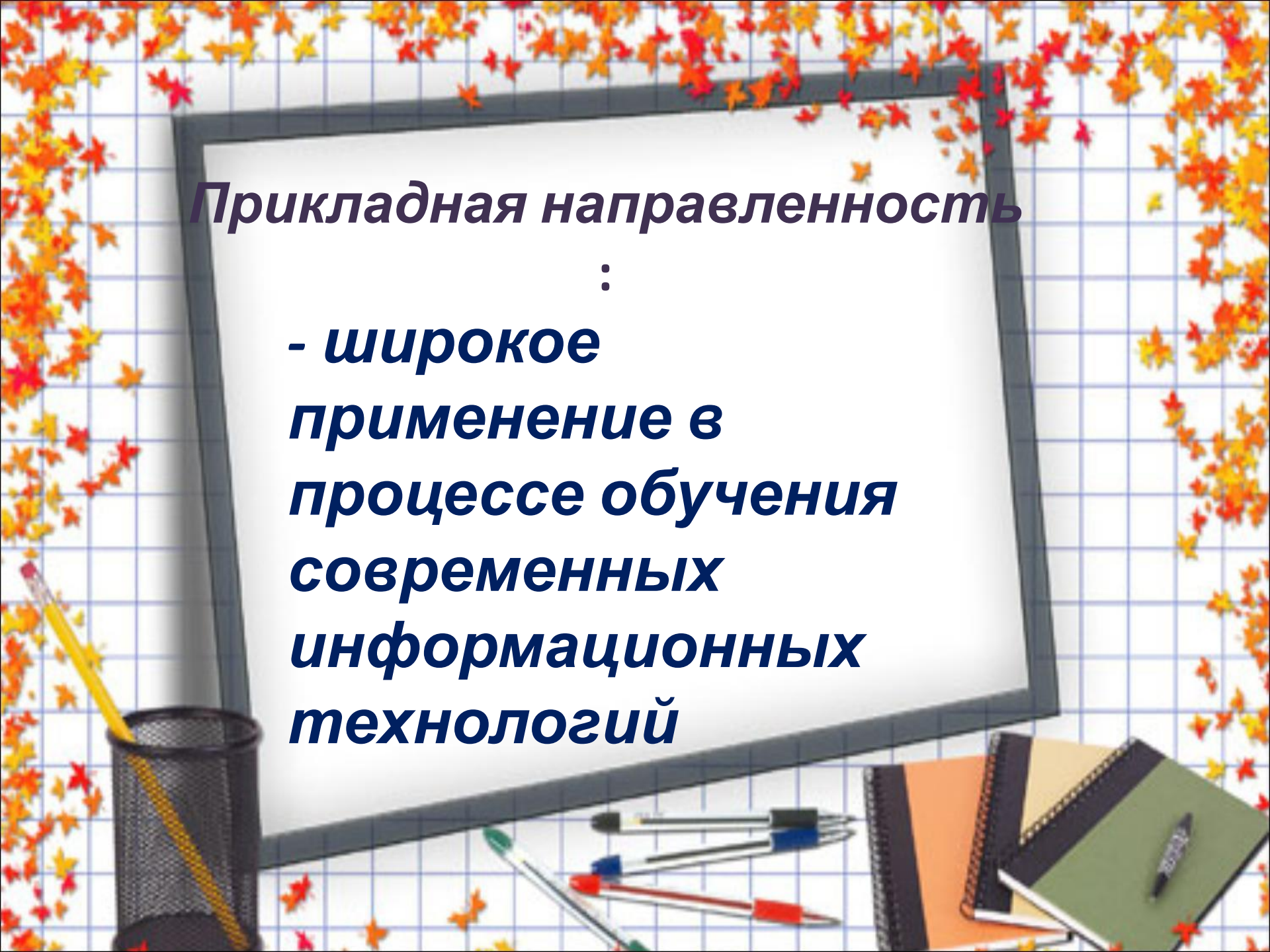
**- подготовка школьников  
к использованию  
математических  
знаний в предстоящей  
профессиональной  
деятельности**



**Прикладная направленность**

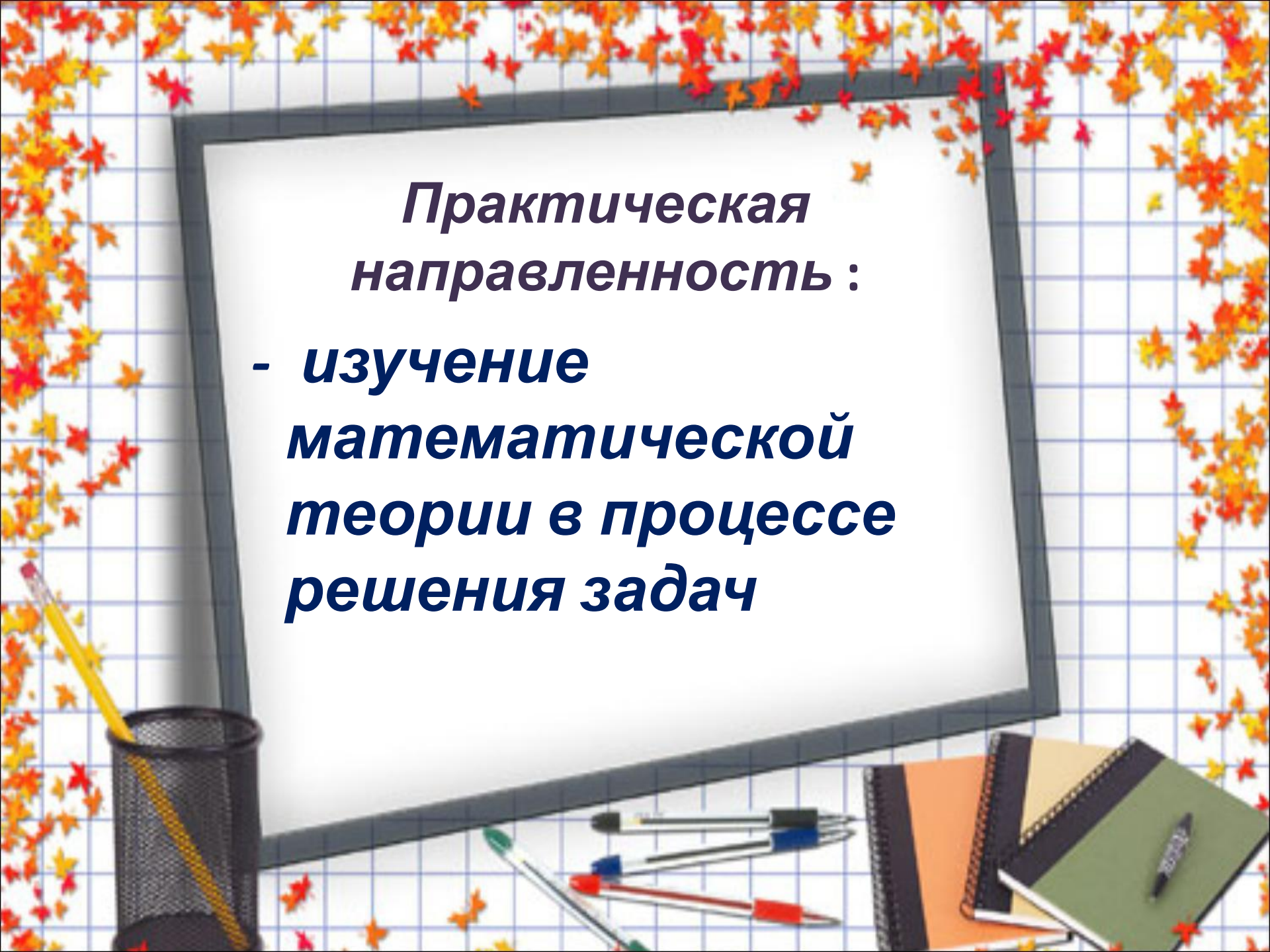
**:**

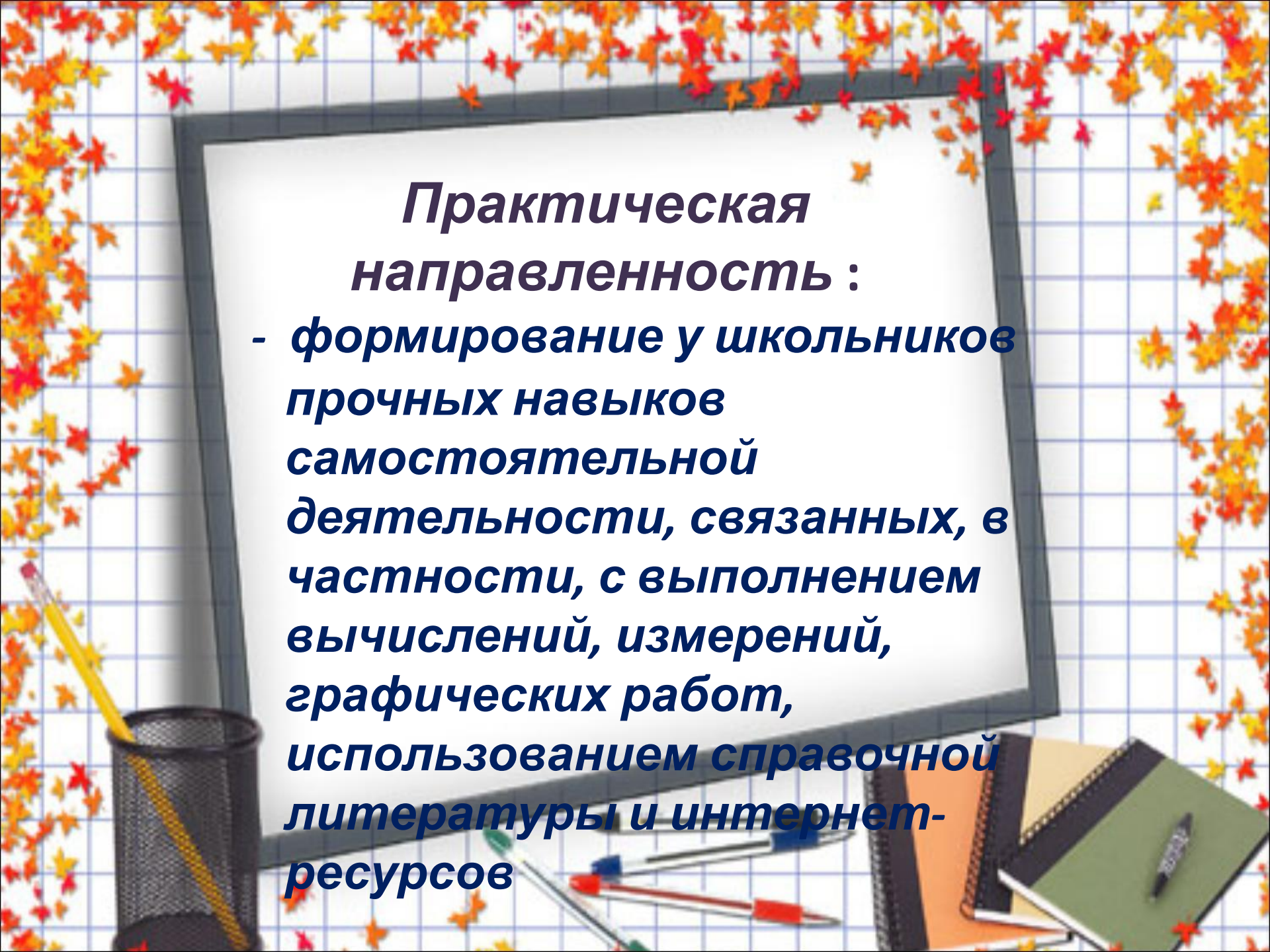
**- широкое  
применение в  
процессе обучения  
современных  
информационных  
технологий**



**Практическая  
направленность :**

**- изучение  
математической  
теории в процессе  
решения задач**



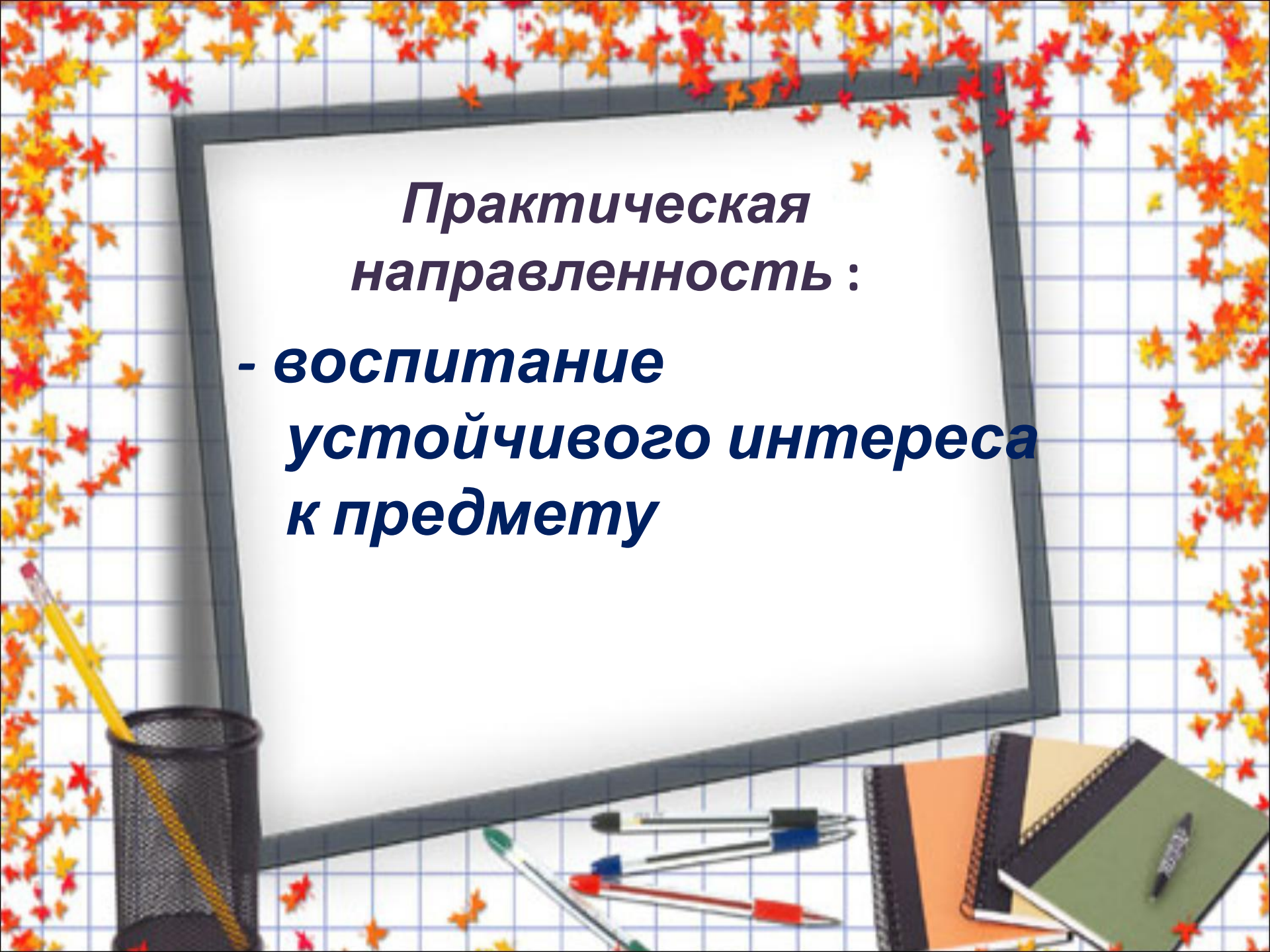


## **Практическая направленность :**

- формирование у школьников прочных навыков самостоятельной деятельности, связанных, в частности, с выполнением вычислений, измерений, графических работ, использованием справочной литературы и интернет-ресурсов**

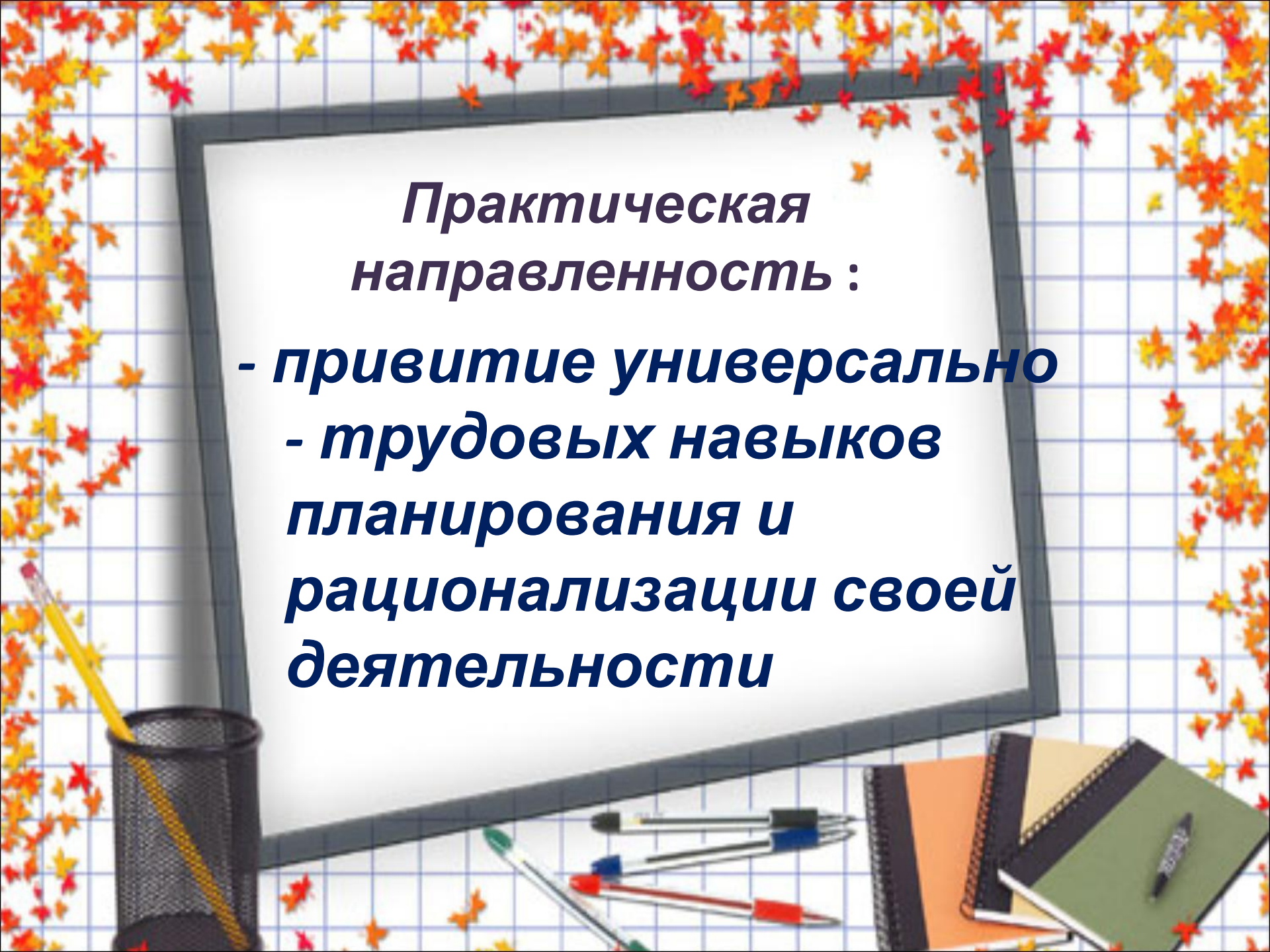
**Практическая  
направленность :**

**- воспитание  
устойчивого интереса  
к предмету**



**Практическая  
направленность :**

- привитие универсально**
- трудовых навыков**
- планирования и**
- рационализации своей**
- деятельности**

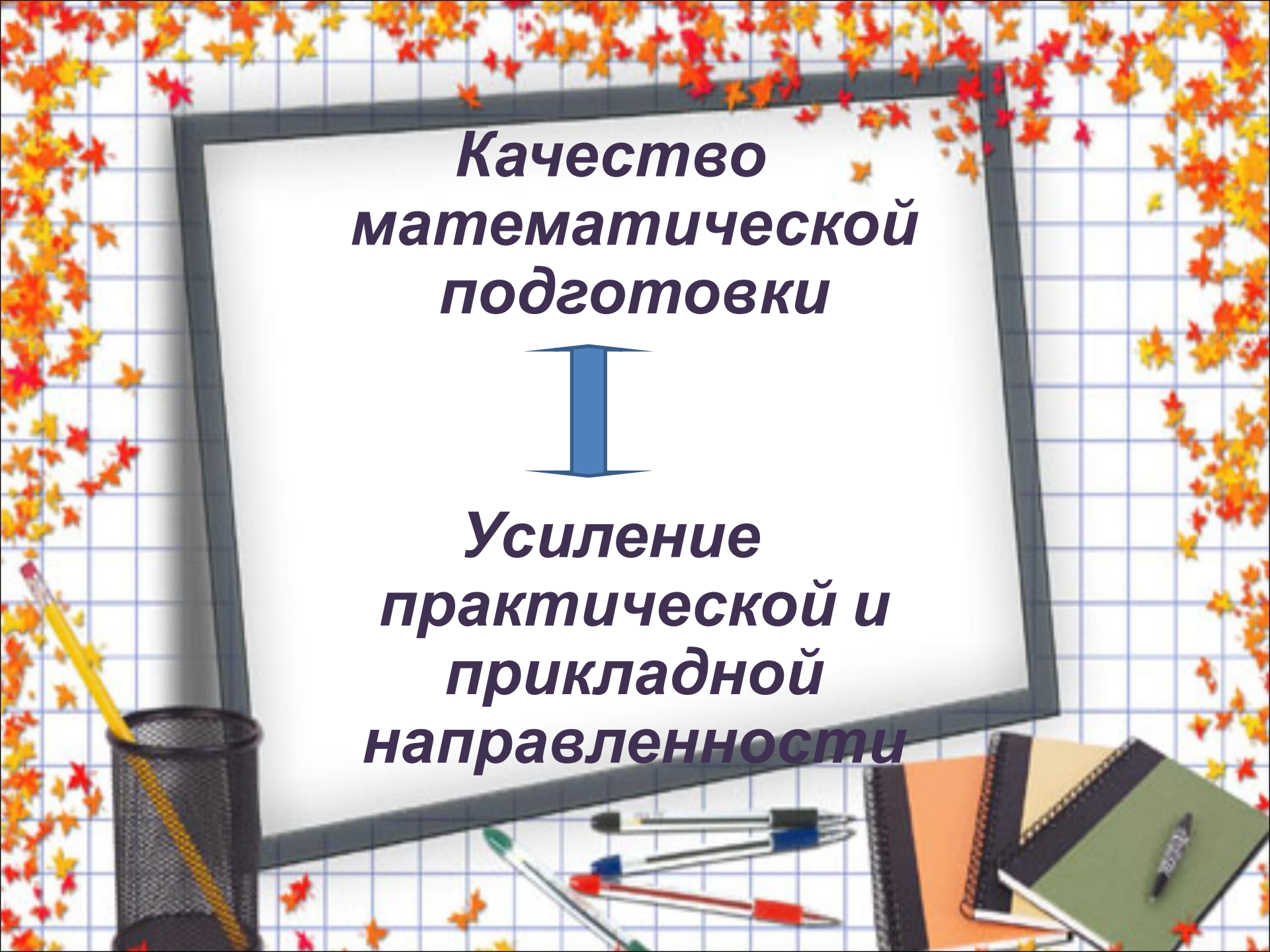


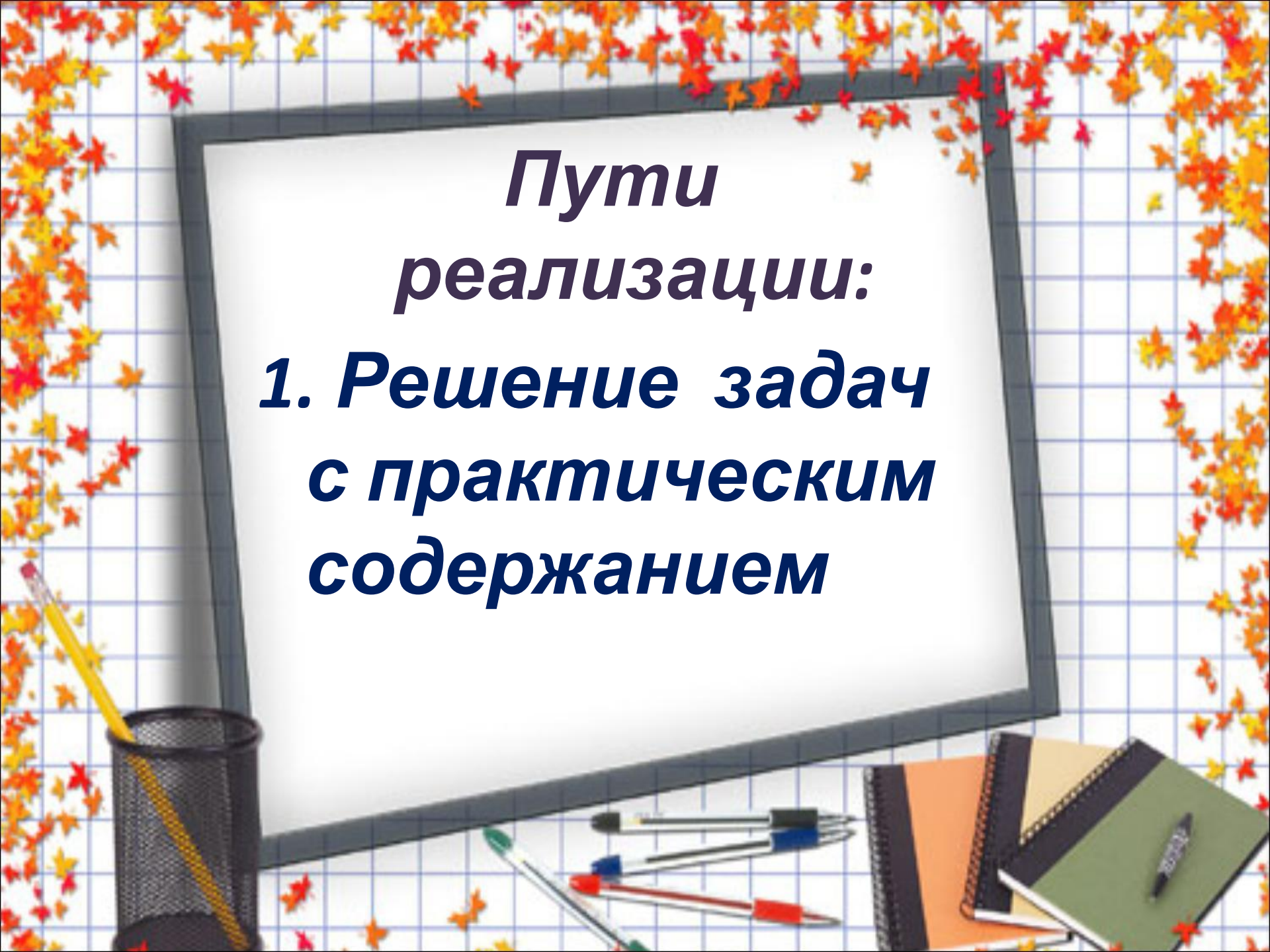


**Качество  
математической  
подготовки**

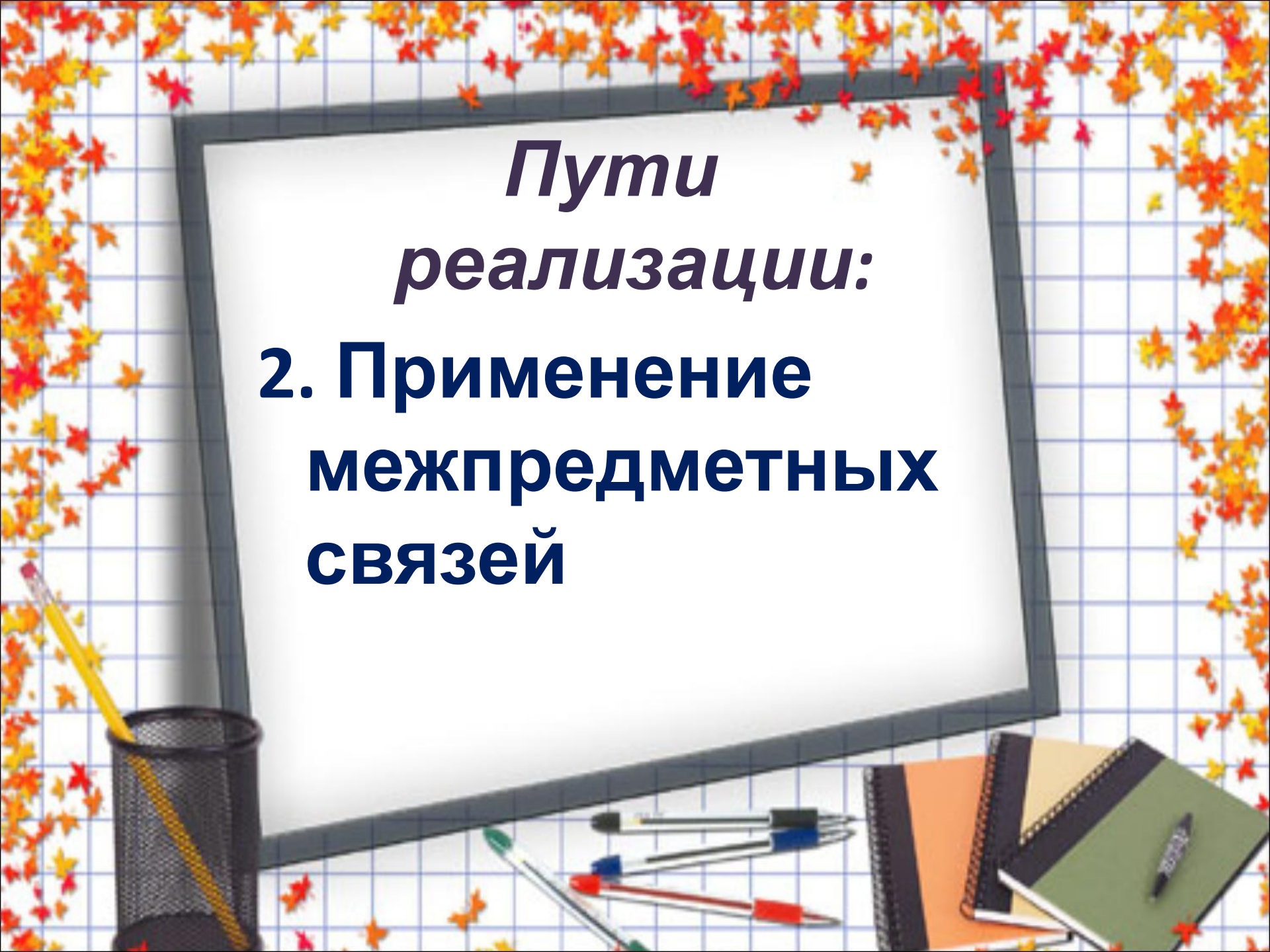


**Усиление  
практической и  
прикладной  
направленности**



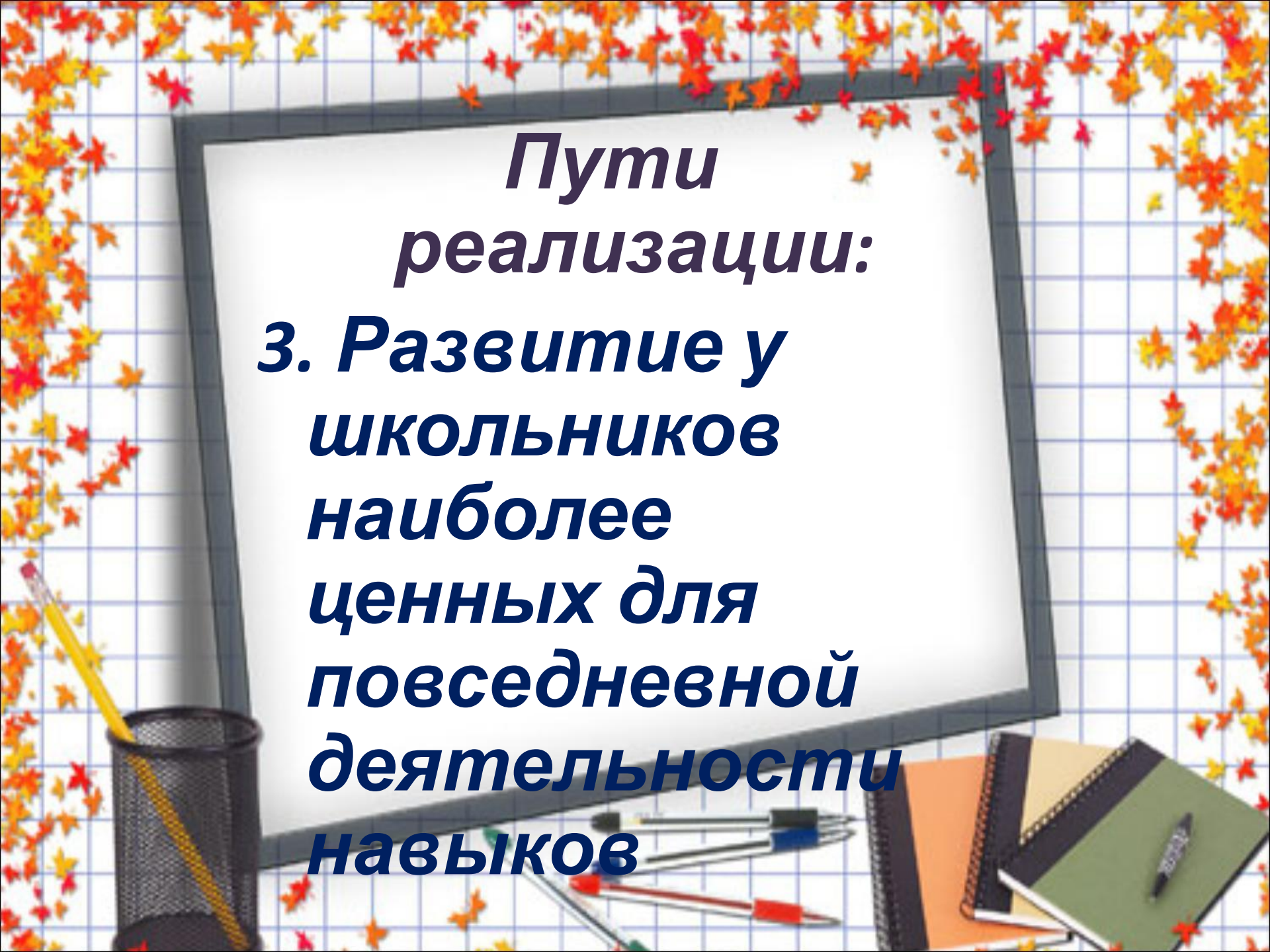
A whiteboard with a dark grey border is the central focus, set against a blue grid background. The board is surrounded by a decorative border of colorful autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a black mesh pencil holder containing a yellow pencil. In the bottom right corner, there are several spiral-bound notebooks in orange, green, and black, along with several pens and pencils scattered on the grid surface.

**Пути  
реализации:  
1. Решение задач  
с практическим  
содержанием**



*Пути  
реализации:*

**2. Применение  
межпредметных  
связей**



**Пути  
реализации:**

**3. Развитие у  
школьников  
наиболее  
ценных для  
повседневной  
деятельности  
навыков**



**“Не многие умы  
гибнут от  
износа, по  
большей части  
они ржавеют  
от  
неупотреблени  
я” К.Н. Боуви**