

# Основные трудности учащихся 5 класса

Выполнила:  
Зайцева С.В.

## Подростковый возраст (10 – 15 лет)

- активизация деятельности гипофиза;
- интенсивный рост тела;
- расстройства кровообращения;
- половое созревание.

# Адаптация к новым условиям обучения

- повышенная тревожность;
- робость;
- суетливость;
- снижение работоспособности;
- забывчивость;
- неорганизованность;
- нарушение сна, аппетита.

## 5 основных проблем пятиклассника

- расставание с начальной школой;
- кабинетная система обучения;
- смена вида деятельности;
- усвоение новых предметов;
- усложнение учебного материала;
- рассогласованность требований.

# Эмоции

- радость;
- любовь;
- грусть;
- волнение;
- интерес;
- удивление;
- принятие;
- оптимизм;
- ожидание.
- злость;
- страх;
- агрессия;
- разочарование;
- презрение;
- отвращение;
- жалость;
- гнев;
- печаль.

# Ситуация 1

Ребенок в отчаянии от того, что не может решить задачу. При этом на Ваши вопросы о ее содержании с трудом или не отвечает вовсе. Как в этой ситуации должен действовать родитель, который, возможно, и сам не силен в математике?

## Ситуация 2

Накануне ребенок долго и упорно учил историю. Но строгий учитель потребовал не только воспроизведения содержания параграфа, но и задал ряд вопросов по нему. В итоге – лишь тройка». Ребенок заявляет, что больше предмет он учить не тому что «бесполезно». Что делать?

## Ситуация 3

Придя с работы, застаёте ребенка в слезах...  
Поговорив с ребенком, понимаете, что он не знает, как писать сочинение: с чего начать, какова его логика, как выбрать главное. Но самая большая трудность в том, что ребенок абсолютно уверен в том, что у него да не получится. Кроме того, его уже давно ждут друзья, чтобы поиграть во дворе в футбол, ведь он ключевая фигура – вратарь. Как помочь ребенку, не сломав его?



## Ситуация 4

Ребенок «принес» из школы записку в дневнике: «Отвлекался на уроке, запускал бумажных голубей». Что вы будете делать?

## Ситуация 5

Ребенок получил четвертную «двойку» по одному из предметов. Что вы будете делать?

## Ситуация 6

Ребенок не понял домашнего задания по английскому языку. Он дождался прихода родителей с работы и попросил ему помочь. Мама ответила, что изучала в школе немецкий, а папа сказал, что учился так давно, что уже ничего не помнит. Ребенок пошел в школу неподготовленным и получил «двойку». Что вы будете делать?

# Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

- постарайтесь не ругать ребенка;
- выясните, за что поставлена оценка;
- проанализируйте ошибки;
- хвалите ребенка;
- ставьте доступные цели.

# Рефлексия

- «Я решил (а) для себя, что никогда не буду...»;
- «Для меня (или в нашей семье) главное в поддержке учебы ребенка — это...».