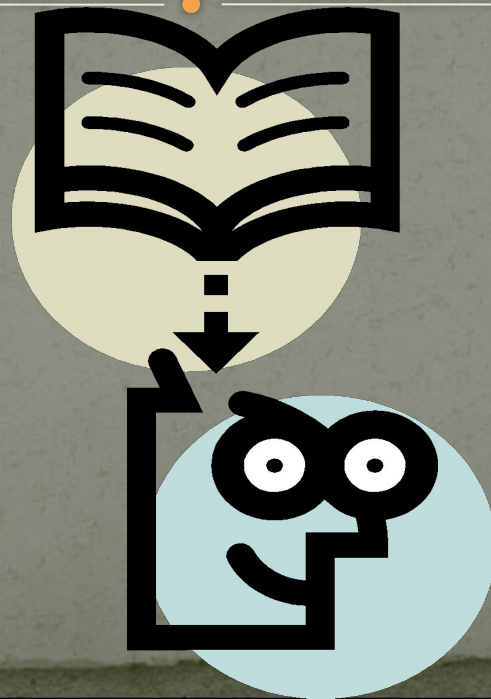


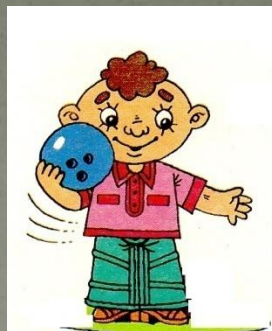
*Проверь дружок  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке-  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?*

# Устный счет.

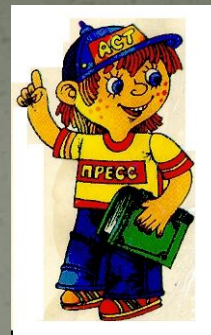




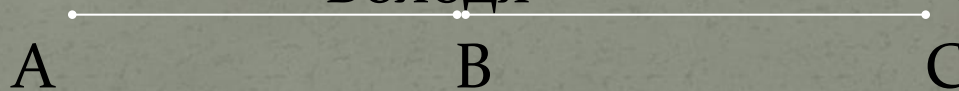
Антон



Володя



Серёжа



- 1)  $AB = 300$  м,  $BC = 100$  м,  $AC = ?$
- 2)  $AC = 170$  м,  $AB = 50$  м,  $BC = ?$
- 3) Может ли длина отрезка  $AB$  быть больше длины отрезка  $AC$ ?
- 4) Может ли длина отрезка  $BC$  быть больше длины отрезка  $AC$ ?

Всегда ли мы движемся по прямой  
линии?



**Тема урока:**

**Ломаная.**

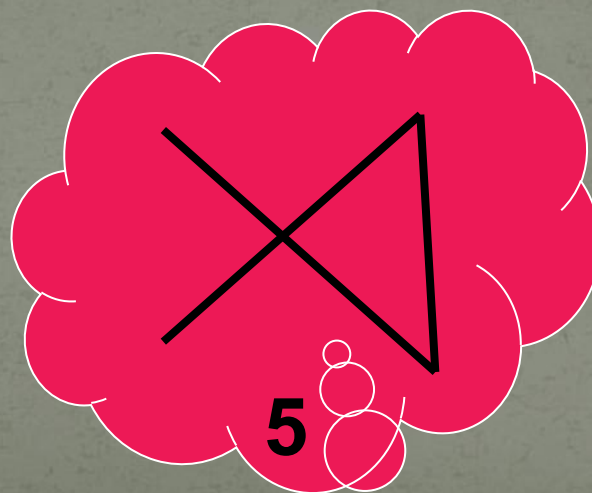
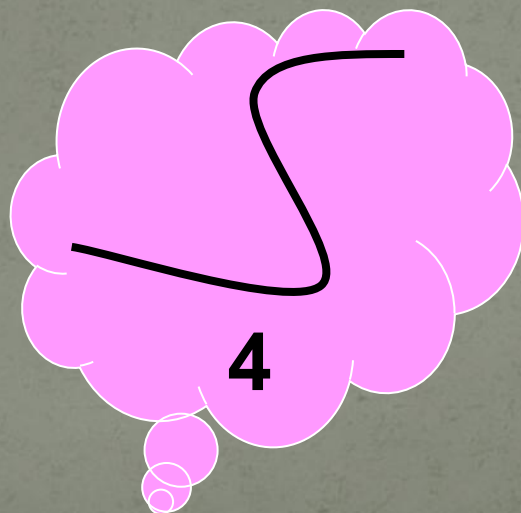
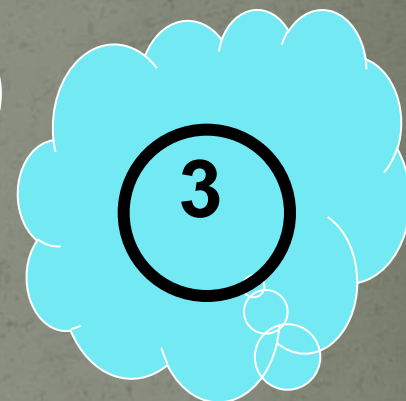
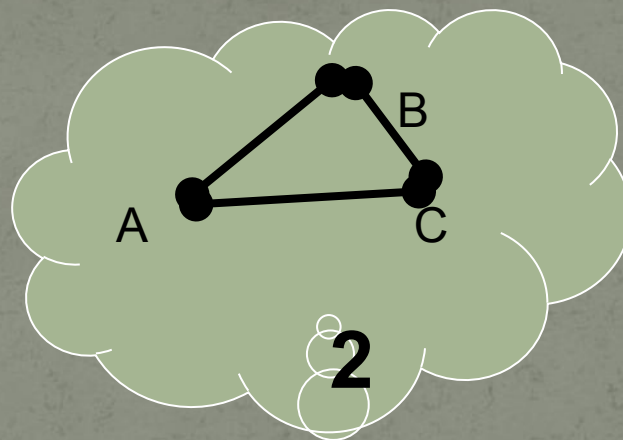
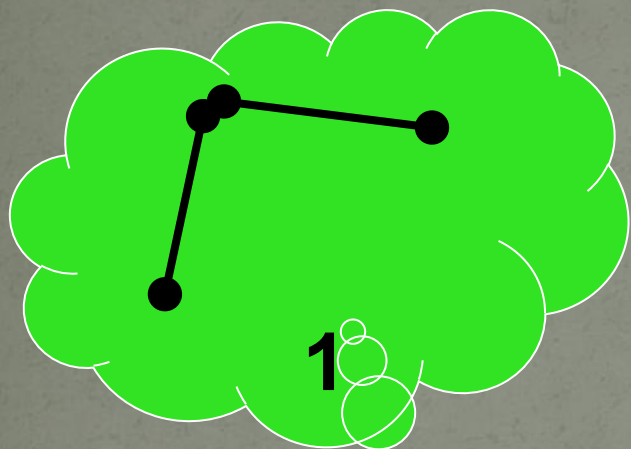
# Цель урока:

Изучить ломаную, её элементы и свойства.

# Задачи:

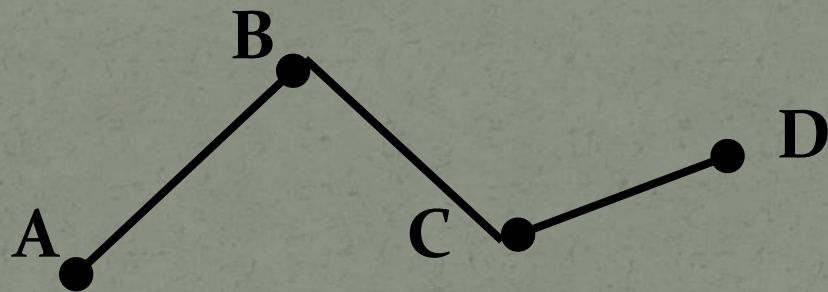
- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

На данных рисунках представлены различные виды линий.  
Как бы вы их назвали? Выберите из данных линий ломаные.



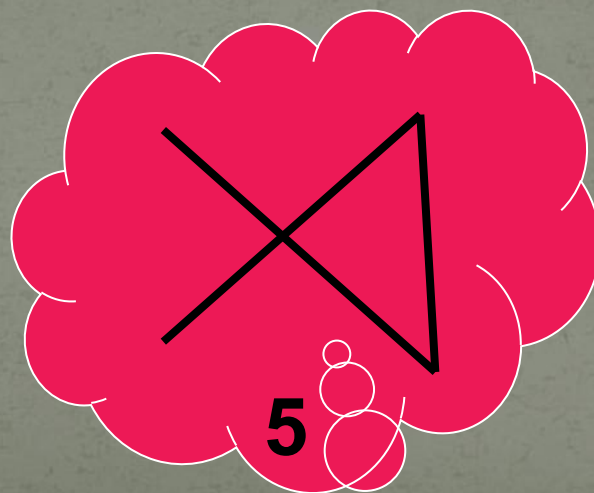
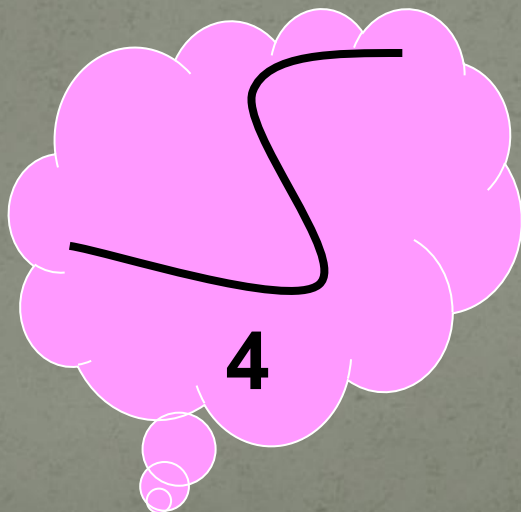
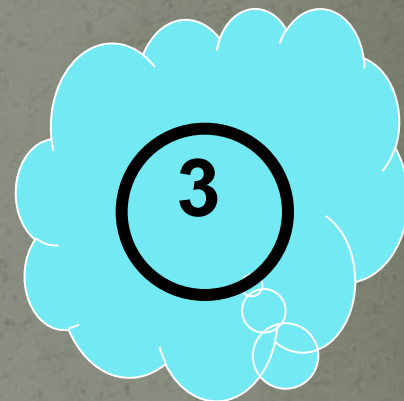
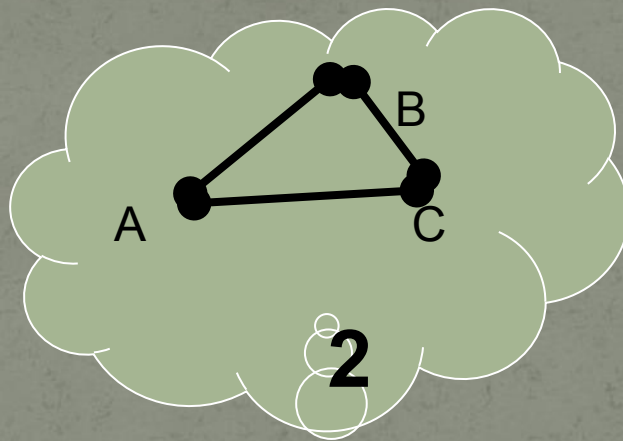
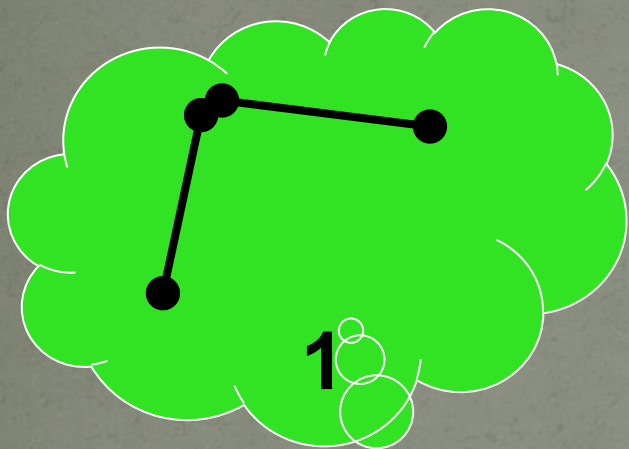


**Ломаная – это последовательное  
соединение нескольких отрезков.**

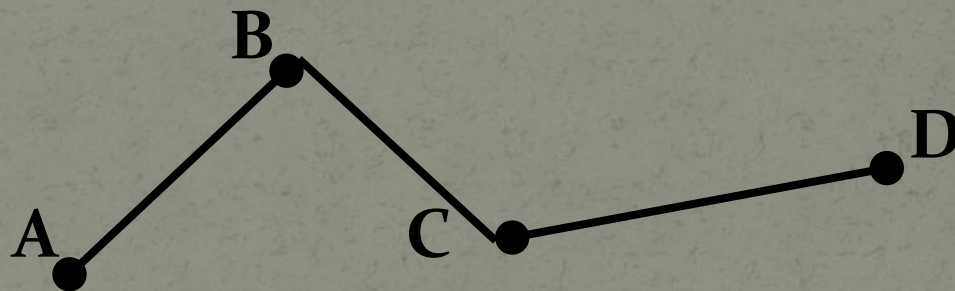


**ABCD – ломаная.**

На данных рисунках представлены различные виды линий.  
Как бы вы их назвали? Выберите из данных линий ломаные.



**Ломаная – это последовательное  
соединение нескольких отрезков.**



**ABCD – ломаная.**

**AB, BC, CD – звенья ломаной.**

**A, B, C, D – вершины ломаной.**

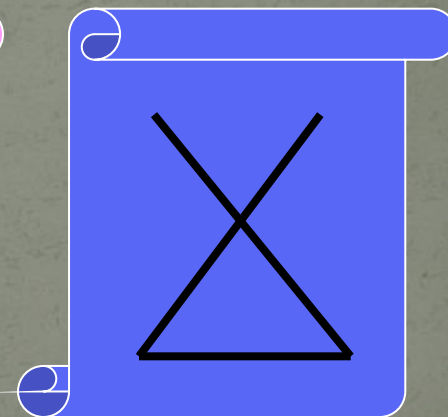
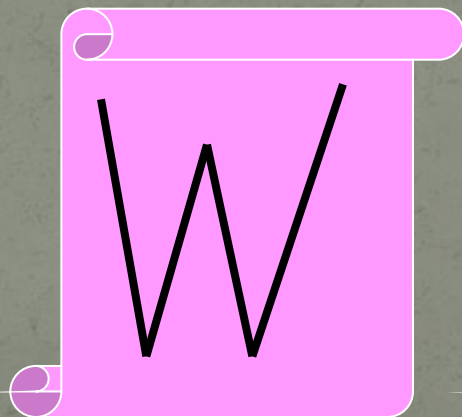
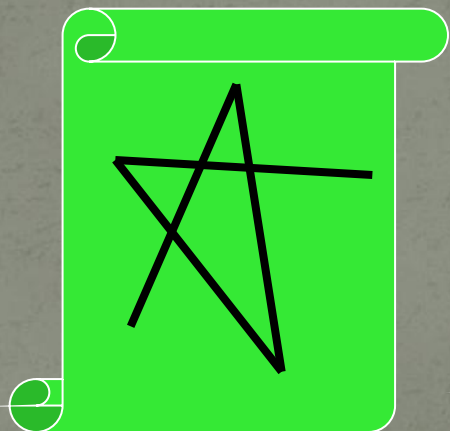
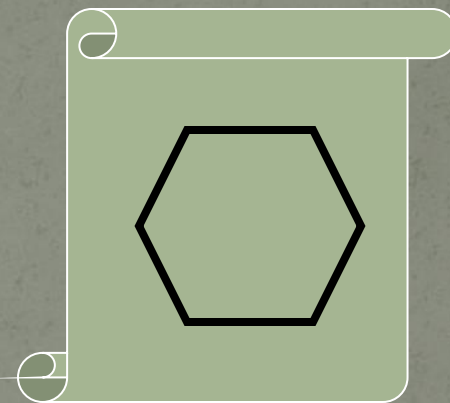
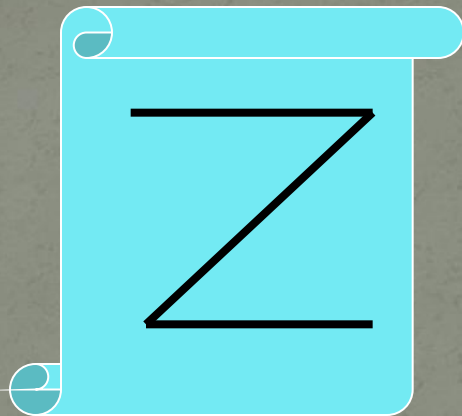
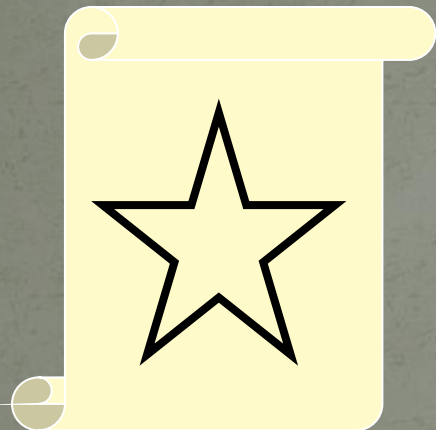
# Физкультминутка.

Из-за парт мы выйдем дружно,  
Но шуметь совсем не нужно,  
Встали прямо, ноги вместе  
Поворот кругом, на месте.  
Хлопнем пару раз в ладошки  
И потопаем немножко.

# Задачи:

- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

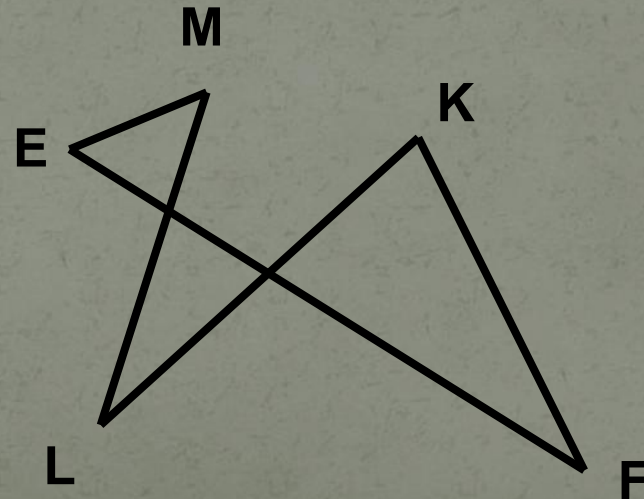
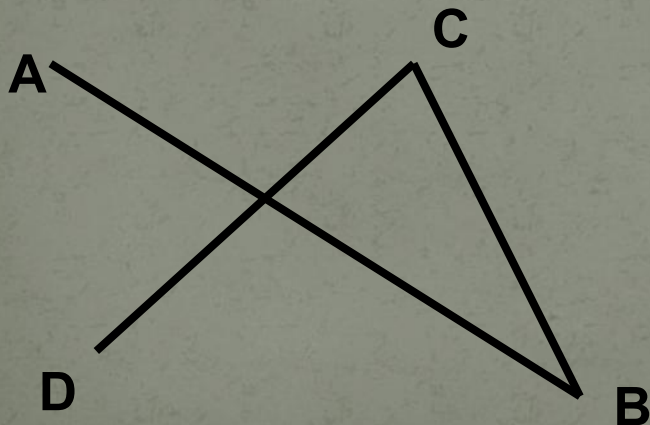
**Ломаные бывают замкнутые,  
незамкнутые, самопересекающиеся.**



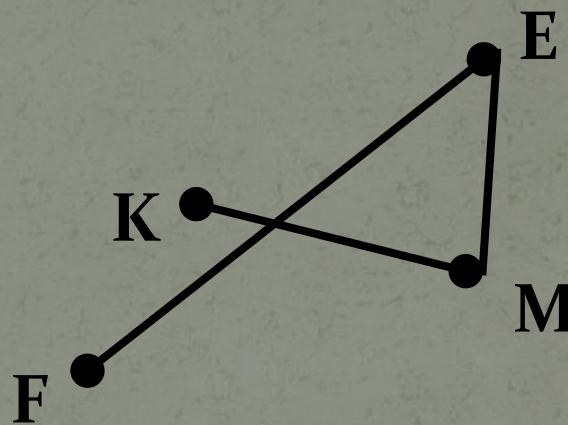
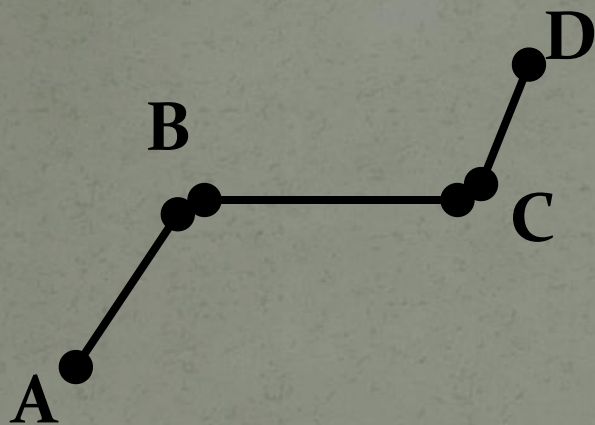


# Задания:

- Построить незамкнутую самопересекающуюся ломаную ABCD.
- Построить замкнутую самопересекающуюся ломаную EFKLM.



**Длина ломаной – это сумма длин всех звеньев ломаной.**



- Найти длину ломаной ABCD, если  $AB = 3$  см,  $BC = 4$  см,  $CD = 2$  см.
- Найти длину ломаной KMEF, если  $KM = 5$  см,  $ME = 1$  см,  $EF = 3$  см.



# Цель урока:

Изучить ломаную, её элементы и свойства.

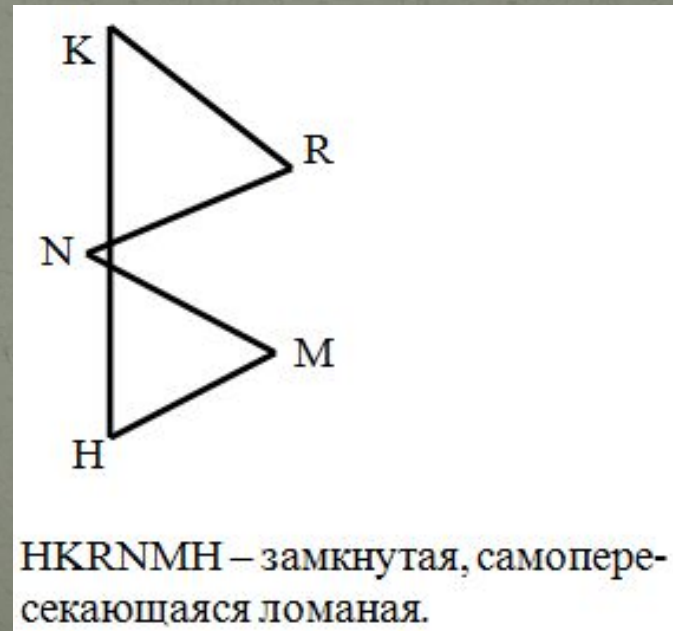
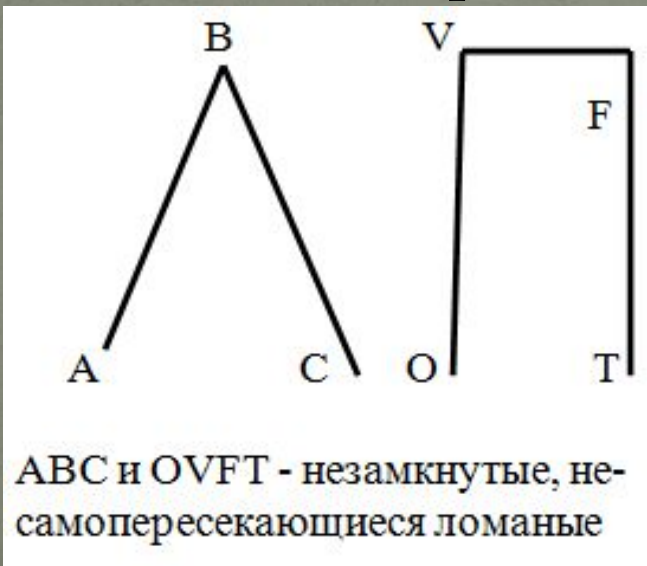
# Задачи:

- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

# Задание:

Постройте ломаные в виде буквы русского алфавита, состоящие из двух, трех и более звеньев так, чтобы получили разные виды ломаных.

*Возможные варианты:*



*Окончен урок и выполнен план  
Спасибо огромное вам  
За то, что упорно и дружно трудились,  
И знания точно уж вам пригодились.*

# Домашнее задание:

§ 6,

- прочитайте материал параграфа (стр. 33-34),
- выучите определения и правила из раздаточного материала,
- выполните упражнения № 102, 106, 107, 114