

«Организация физкультурного уголка в группах разного возраста»

**Подготовила:
старший воспитатель
Николаева С.И.**

**г. Нелидово
Детский сад №1
2013г.**



Главная цель:

Физкультурно-оздоровительный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УГОЛКА

развитие движений и совершенствование двигательных функций;

достижение необходимой для возраста физической подготовленности;

предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;

воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Задача воспитателя

Научить детей
самостоятельной
двигательной
активности в условиях
ограниченного
пространства и
правильному
использованию
физкультурно-
оздоровительного
оборудования



Правила расположения уголка в группе



Спортивный уголок не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Наилучшим решением проблемы является размещение физкультурного уголка в нише групповой комнаты или на специальных полках, крючках и т.д.

В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей

Инвентарь должен быть ярким, привлекательным

предусмотреть санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции

Физкультурный уголок

Материал должен быть безвредный, термо-, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов

Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации

Младшая группа

Физкультурные пособия для малышей важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.



Средняя группа

В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются в открытом



Старшая группа

Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Обручи, скакалки, шнуры лучше разместить на крюках одной свободной стены в группе или в спальне.



Советы по работе в уголке

- **Выставка групповых фотогазет:** «А мы жили - не тужили, с физкультурой дружили»
- **Атрибуты из бросового материала:** яичные лотки можно использовать как горизонтальную мишень для метания грецких орехов.
- **Игры для самостоятельной деятельности**
Игры с «тихим тренажером»:



Примерное наполнение физкультурно-оздоровительного уголка

- **Теоретический материал**
 - картотека подвижных игр
 - картотека малоподвижных игр
 - папка по практическому материалу
 - иллюстрированный материал по зимним видам спорта
 - иллюстрированный материал по летним видам спорта
 - демонстрационный материал на спортивный инвентарь
 - картотека физкультминуток
 - настольные спортивные игры
- ***Спортивные игры:***
 - бадминтон
 - хоккей
- ***Эмблемы, маски для подвижных и малоподвижных игр***

- **Для игр с бросанием, ловлей, метанием:**

- надувной мяч
- кегли
- кольцоброс
- мячи большие, средние, маленькие
- мешочки с песком
- попрыгунчики
- дартс
- корзина для игры с бросанием

- **Для уголка здоровья**

- ножной массажер (круглый)
- ножной массажер (игольчатый)
- маленький игольчатый ножной массажер
- массажер ручной
- мешочки с разной крупой
- каштаны
- бусы разного размера
- мячи игольчатые
- эспандер

- **Для профилактики плоскостопия:**

- доска ребристая
- коврики резиновые с шипами
- дорожка тканевая с пуговицами

- **Для утренней гимнастики**

- ленточки на кольцах
- флажки разноцветные
- султанчики
- гимнастические палки

- **Для игр с прыжками:**

- скакалки
- плоские круги
- обручи
- шнуры

Использование физкультурного уголка в течение дня:

- **Дети должны заниматься в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);**
- **Использовать в игре спортивный инвентарь;**
- **Знать названия подвижных игр.**



*Т. И. Осокина,
Е. А. Тимофеева,
М. А. Рунова*

**"Физкультурное и
спортивно-игровое
оборудование для
дошкольных
образовательных
учреждений",**

*Москва, "Мозаика-
Синтез", 1999.*