

Применение информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании

Выполнила воспитатель

МКДОУ д/с № 2 «Солнышко» г. Пласт

Соколова Татьяна Александровна

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей

Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ



Использование ИКТ при
организации
воспитательно-
образовательного
процесса с детьми



Использование ИКТ в
процессе
взаимодействия ДОУ с
родителями



Использование ИКТ в
процессе и организации
методической работы с
педагогическими кадрами

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей

Использование ИКТ не предусматривает

обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

Это прежде всего :

- Преобразование предметно-развивающей среды
- Создание новых средств для развития детей
- Использование новой наглядности

Новые технологии и методические приемы

- Делать «видимыми» проблемы, которые предстоит решать
- Формировать у ребенка процесс осмысления собственных навыков
- «Старые методики» положенные на компьютерную основу, получают «второе дыхание»

Новые технологии и методические приемы

- Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования
- Дети менее утомляются, дольше сохраняют работоспособность, т.к. занятия им интересны
- Глядя на экран, ребенок сам видит результат своей работы

Использование информационно-коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

Специально организованные занятия

Не регламентированная деятельность воспитателя с детьми

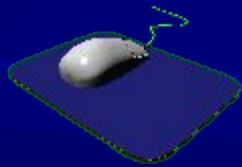
**Клуб .
Самостоятельная игровая деятельность**

Использование ИКТ в работе с детьми

**Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ
от 24 марта 2000 г. N 65/23-26**

**"О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей
дошкольного возраста в организованных формах обучения"**

- **5. ОСОБОГО ВНИМАНИЯ ТРЕБУЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРОВ:**
- занятия с использованием компьютеров для детей 5 - 6 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю;
- продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 20 минут;
- гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности;
- компьютерная техника, которая используется в ДОУ, обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающий ее безопасность для детей;
- освоение детьми основ компьютерной грамотности на ступени дошкольного образования не следует рассматривать как самоцель, а использовать как одну из составляющих образовательного процесса.



Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе взаимодействия ДООУ с родителями

Цель:

- Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей

Внедрение:

- Внедрение методов активизации родителей
- Демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ДООУ в целом

Формы :

- Создание Сайта ОУ
- Общение с родителями в режиме онлайн через Сайт ДОУ
- Презентация организации работы в группе
- Презентация успехов детей
- Создание электронных страничек для родителей в сети Интернет

Вывод

- Использование информационно-коммуникационных технологий в ДООУ является обогащающим и преобразующим фактором
- Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций
- Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребенка дошкольника

Литература.

- **Инструктивно – методическое письмо Минобразования РФ № 753/23 -26 «Об информатизации дошкольного образования в России».**
- **Инструктивно-методического письма Минобразования России от 24.03.2000 г. № 65/23-26 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».**
- **Никишина Т.А. Компьютерные занятия в детском саду.**
- **ж .Информатика и образование № 4 2003г**
- **Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ.**
- **М, ТЦ Сфера 2004 г**