


**Формирование  
универсальных  
учебных действий  
на уроках в  
начальной школе**



Подготовила учитель  
начальных классов  
Кыргыз Шенне Мадыровна  
МБОУ «НОШ» с. Хову-Аксы

**2016** г

## ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Многие ученые, философы, педагоги, методисты утверждают, что самую главную роль в обучении и воспитании играет именно начальная школа. Здесь ребенок учится читать, писать, считать, слушать, слышать, говорить, сопереживать. В чем заключается роль современной начальной школы? Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребенка на основе формирования умения учиться. Научиться учить себя - вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет.



Приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться.

Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию *системы универсальных учебных действий (УУД)*.



Овладение универсальными учебными действиями дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.



**Универсальные учебные действия** - это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках.

*Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока:*

- 1) личностные;
- 2) регулятивные;
- 3) познавательные;
- 4) коммуникативные.



## Личностные

действия позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

## Познавательные

действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

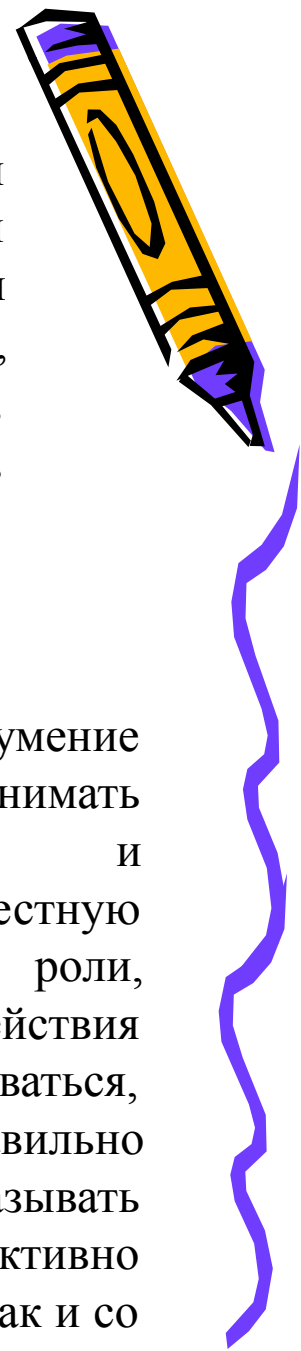


## Регулятивные

действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

## Коммуникативные

действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.



Формирование удд в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

- математика
- русский язык
- литературное чтение
- окружающий мир
- технология
- музыка



# Учебный предмет»Литературное чтение»



- уважение к мнению собеседника
- умение чётко выражать свои мысли
- аргументировать своё мнение
- принимать позицию собеседника





# Учебный предмет» Окружающий мир»

- приготовить рассказ
- опиши устно
- объясни



# Учебный предмет «Технология»

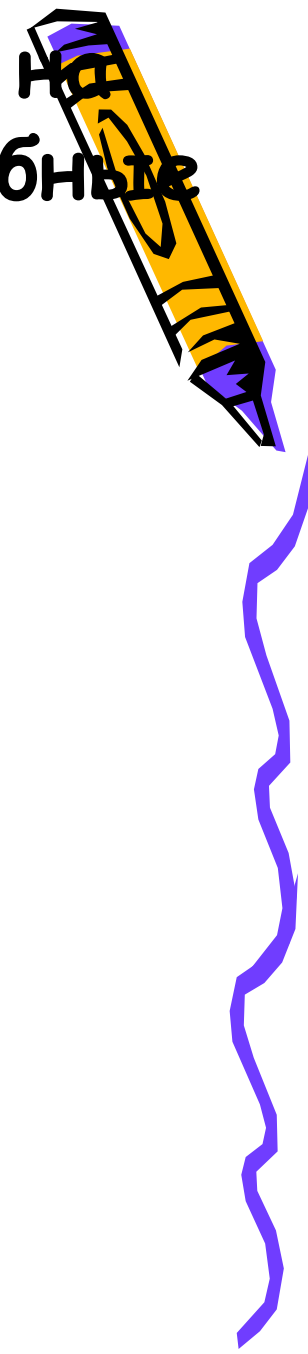


- планирование
- преобразование
- оценка продукта
- умение ставить задачи
- практические способы решения
- достижение результата



# Типовые задания, нацеленные на регулятивные универсальные учебные действия

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- взаимный диктант;
- диспут;
- «ищу ошибки»;
- КОЦЮП (контрольный опрос на определенную проблему).



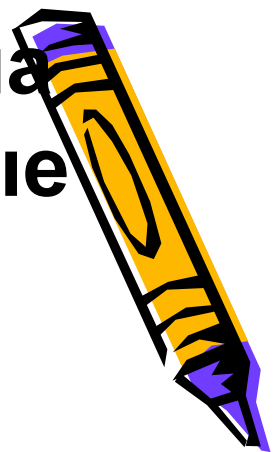
Основой развития КОММУНИКАТИВНЫХ умений является систематическое использование на уроках трёх видов диалога:

- а) диалог в большой группе (учитель - ученики);
- б) диалог в небольшой группе (ученик - ученики);
- в) диалог в паре (ученик - ученик).



# Типовые задания, нацеленные на коммуникативные универсальные учебные действия:

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- диалоговое слушание
- «подготовь рассказ», «опиши устно», «объясни...» и т. д.



Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий.

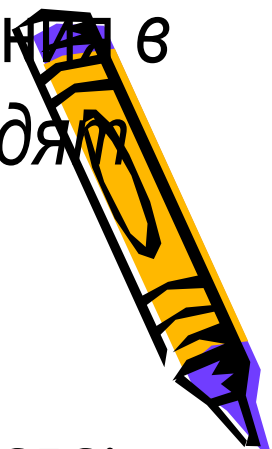
- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений.



К началу действия стандарта второго поколения в методическом аппарате учебников, приводятся учебники в соответствии ФГОС

Например, УМК «Школа 2100» задания, которые направлены на формирование УУД будут маркированы точками разного цвета:

- личностные - красным,
- регулятивные - оранжевым,
- познавательные - синим,
- коммуникативные - зеленым;
- задания, нацеленные на предметный результат - серым.





Знания, добываемые  
насильно, душат разум.

А.Франс

