«БУМАЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»

Автор: Гасенко М.С.

Кемерово, 2014

«Способность понимать прекрасное умом и сердцем наиболее успешно развивается тогда, когда ребенок активно воссоздает художественные образы в своем воображении при восприятии произведений искусства, одновременно участвуя в доступных ему формах художественной деятельности».

А.В. Запорожец



Цель проекта: Развитие у детей 3 – 4 лет творческой направленности в процессе работы с бумагой и установление доверительных отношений дошкольников со взрослыми.

Гипотеза: Бумага – важнейшее изобретение человека. Никакой другой материал или устройства (компьютер и др.) не способны её заменить.

Предмет исследования: свойства бумаги.

Объект исследования: бумага.

Реализация проекта:

I Обучающий этап «Волшебная бумага»:

- ✓Знакомство детей с историей возникновения бумаги
- ✓ Знакомство со свойствами бумаги

II Развивающий этап «Уроки воображения»:

- ✓«Весна пришла»
- ✓«Корзина с цветами»
- ✓«Наш весенний ручеек....»
- ✓«Сирень»

III Закрепляющий этап «Чудеса из бумаги»:

✓ Выставка детских работ.

«Волшебная бумага»

История происхождения бумаги:



Свойства бумаги:



«YPOKI

ВООБРАЖЕНИЯ» «Весна пришла!»



«Корзина с цветами»



«Наш весенний ручеек»



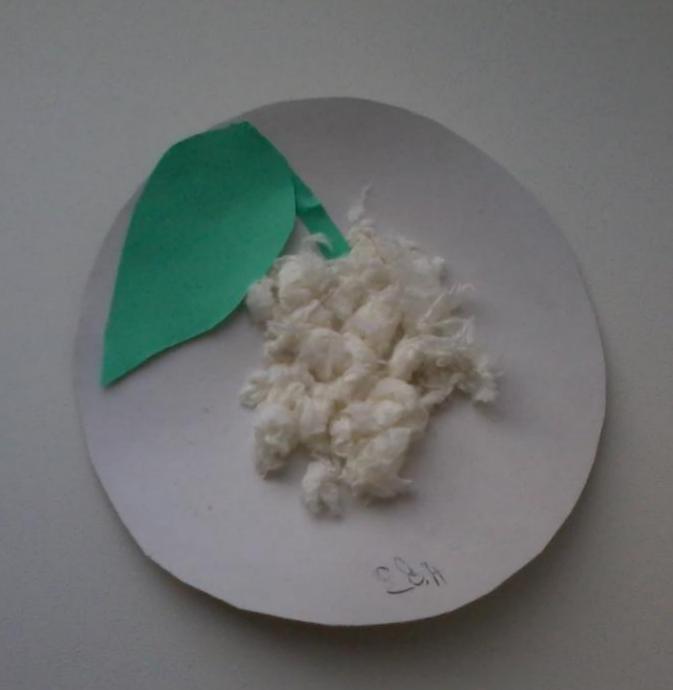
«Сирень»



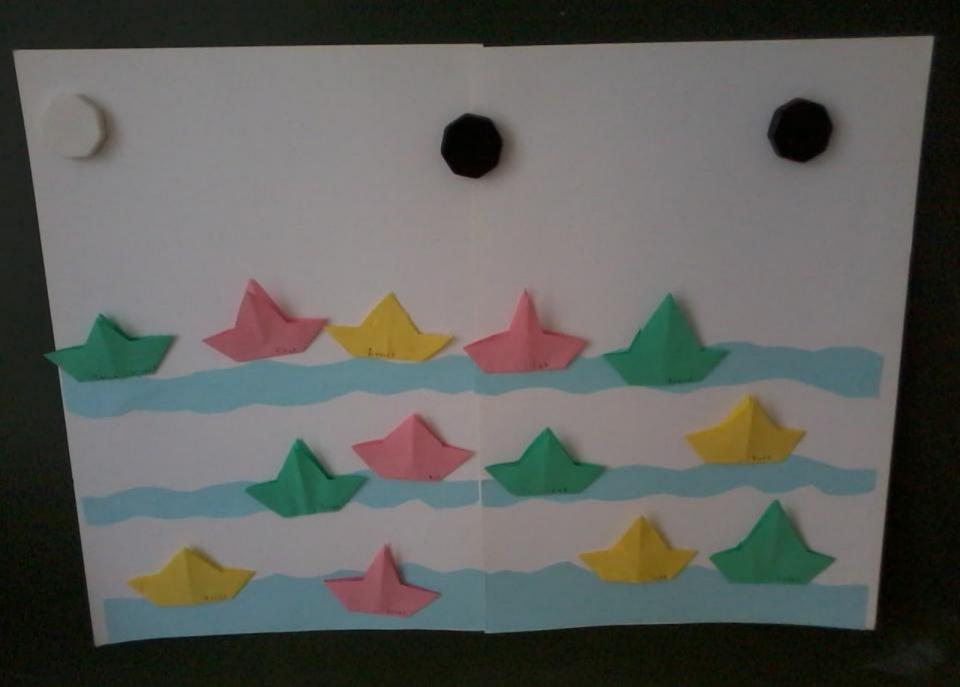


БУМАГИ»









Заключение:

Итак, в результате проведённой работы, дети стали более внимательными, усидчивыми. Выполнение поделок способом аппликации очень заинтересовало детей.