

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



**БЫТЬ
приветливым**

**Слушать
и
не перебивать**

**Личная
гигиена,
эстетика труда
и отдыха**

**Привычка -
вторая натура**

**Алкоголь,
курение,
наркотики**

**СКВЕРНОСЛО
ВИЕ**

ЭГОИЗМ

ФАКТОРЫ «ШКОЛЬНОГО НЕЗДОРОВЬЯ»

- ⦿ неумение самих детей быть здоровыми;
- ⦿ незнание элементарных законов здоровой жизни;
- ⦿ незнание основных навыков в сохранении здоровья;
- ⦿ отсутствие личных приоритетов здоровья.

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ :

- Формирование здорового жизненного стиля.
- Реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

ИГРА – ЭТО ПУТЬ ДЕТЕЙ К ПОЗНАНИЮ

«Каков ребенок в игре, таков во многом он
будет в работе, когда вырастет»

А.С. Макаренко

ЗАЛОГ УСПЕХА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ



ИГРА «ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОВА»

Карточка №1

У У О Р
И П О У
У О В Ч
Ы К О А

(ПРИВЫЧКА)

Карточка №2

М А К А
Л Т Ь Н
К М Е Т
О М К О

(ЛЕНЬ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ПОВЫШАЕТ НАСТРОЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДГОТАВЛИВАЕТ ОРГАНИЗМ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ:

- ⦿ Игра «Правильно – неправильно».
- ⦿ Игра «Добрые слова».
- ⦿ Игра « Пищущая машинка»





**Хорошее здоровье –
основа
долгой, счастливой и
полноценной жизни.**

**«Здоровье – это
всё, но всё без
здоровья ничто»**

Сократ

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !