

*Программа
информатизации МОУ Любучанская
средняя общеобразовательная школа
на 2008 – 2011 годы*



Цели программы:

- ***повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий***
- ***создание единого информационного пространства школы.***

Задачи:

- ***использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов***
- ***активизация школьников в ходе учебного процесса***
- ***обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса***
- ***создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство***

Основные направления деятельности по реализации программы:

- *Направления деятельности администрации школы*
- *Направления деятельности педагогов*
- *Направления деятельности школьников*
- *Направления деятельности родителей*
- *Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы*

Директор



Зам. директора



Учитель



Библиотекарь



Секретарь

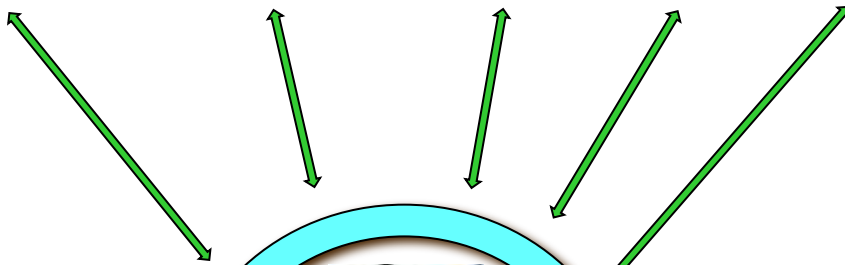


Удаленный доступ

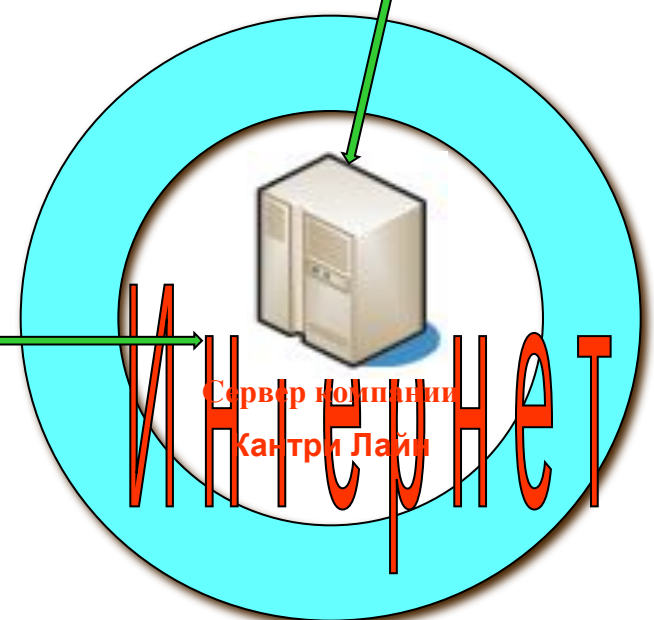
Учителя



Автоматизированные рабочие места



Главный компьютер с выходом в интернет



Сервер компании
Кантри Лайн

Кабинет



информатики



Кабинеты по предметам



Удаленный доступ

Родители

Ученики



Единое информационное пространство школы

Материалы, активно используемые в образовательном процессе

Обучающие программы и диски



Интерактивные электронные пособия



Предметные и проектные электронные презентации

Зарубежная Европа

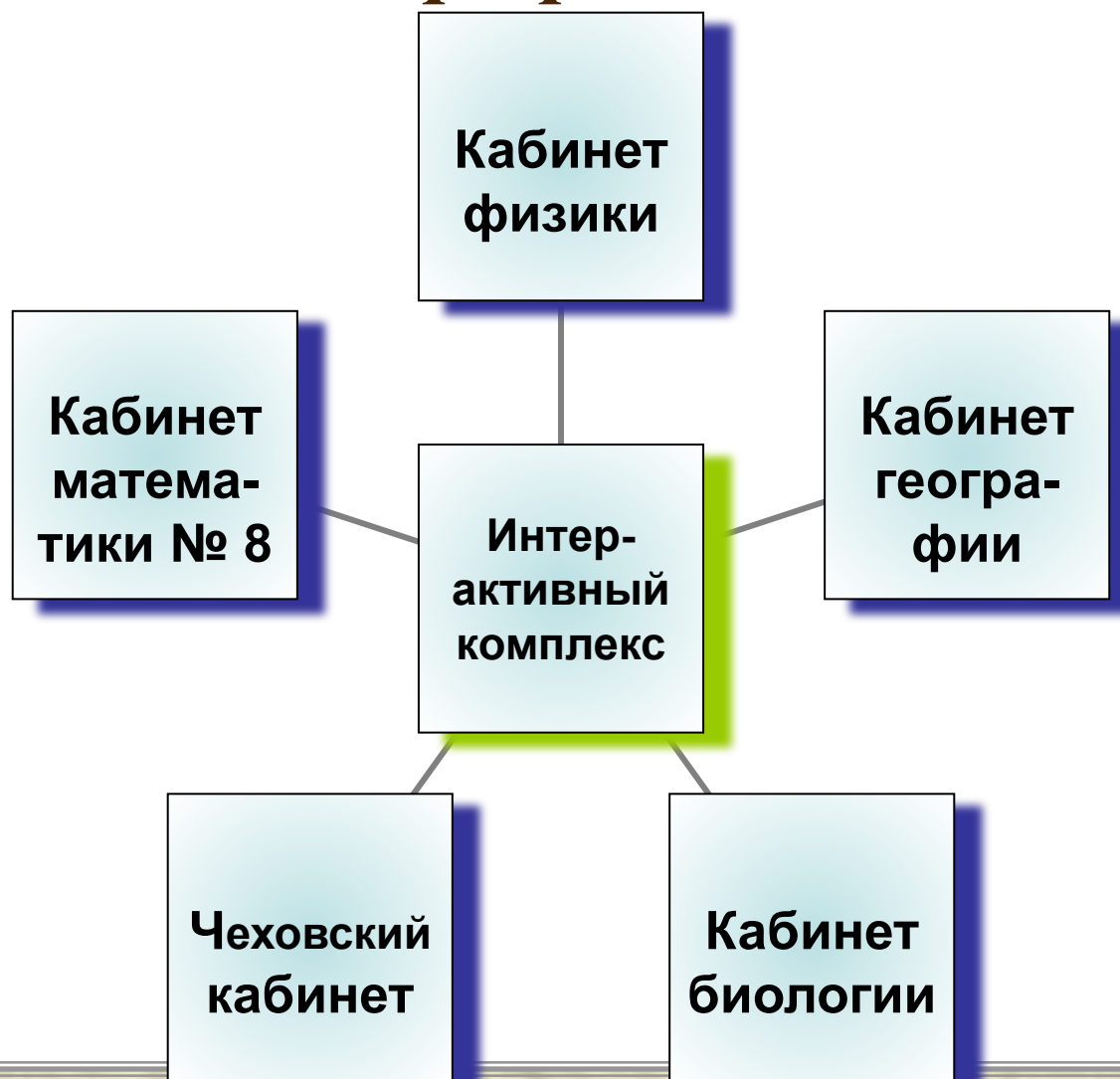
урок географии, 10 класс

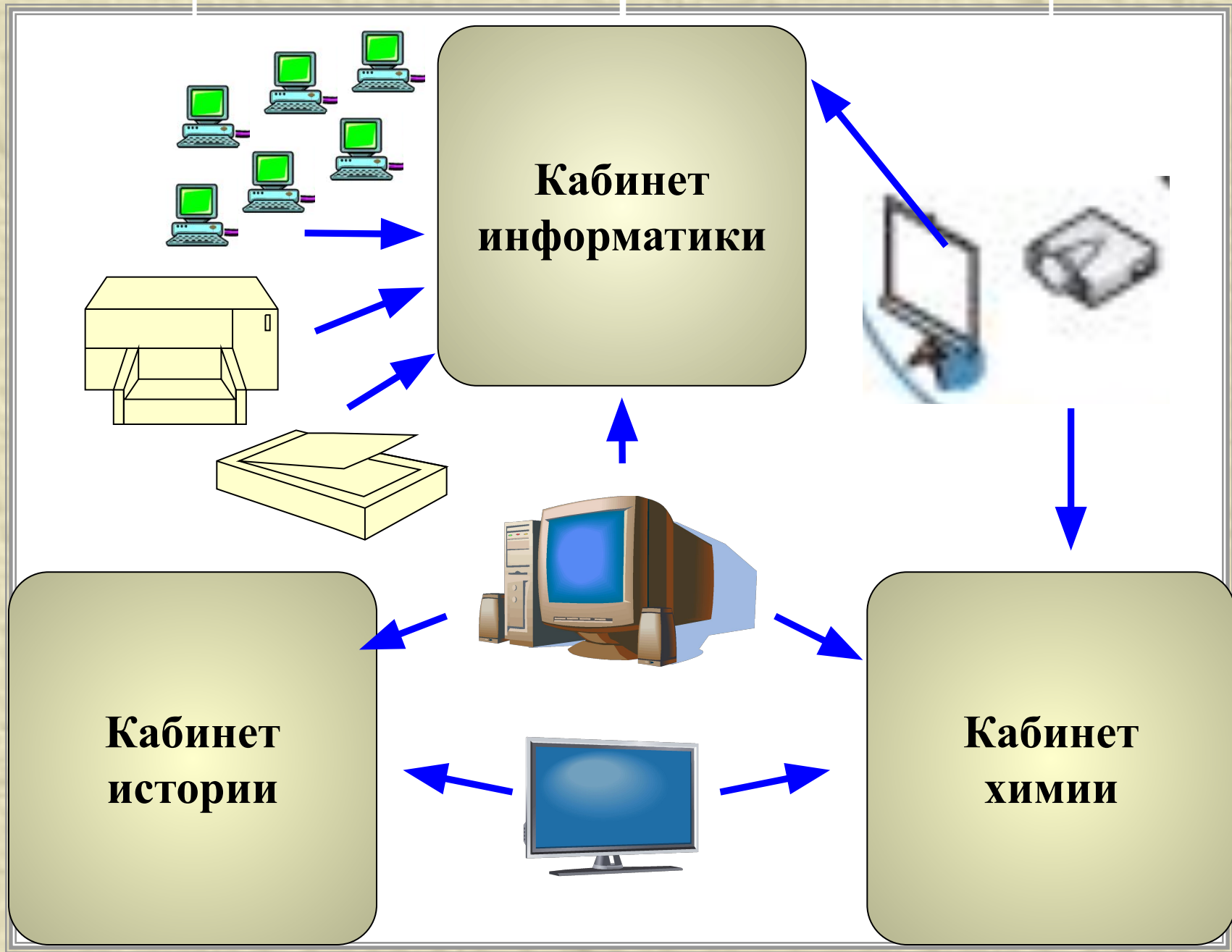
Динамика качества знаний учащихся. Творческая группа учителей истории, географии, химии, биологии. 2007-2008 учебный год.

Ф.И.О. учителя	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	Изменение качества знаний в течение 2007-2008 уч. г.		
			повысилась на:	понижилась на:	не изменилось
Борисова А.Г.	химия 46,2 %	50 % ↑	4 %		
	биология -	80 %	4,5 %		
	экология 89 %	72 % ↓	9 %		
Будина Е.Е.	вс. история 5,9 %	43 % ↑	6,7 %		
	история России 45,1 %	37 % ↓		13,8 %	
	обществознание 44,9 %	70 % ↑	10 %		
Медведева Е.В.	география 62 %	56 % ↓	7 %		
	природоведение 85 %	86 % ↑		4 %	
Миронова Л.Н.	география 61,4 %	62 % ↑	9 %		
	природоведение -	100 %	10 %		

Материалы интернет-ресурсов

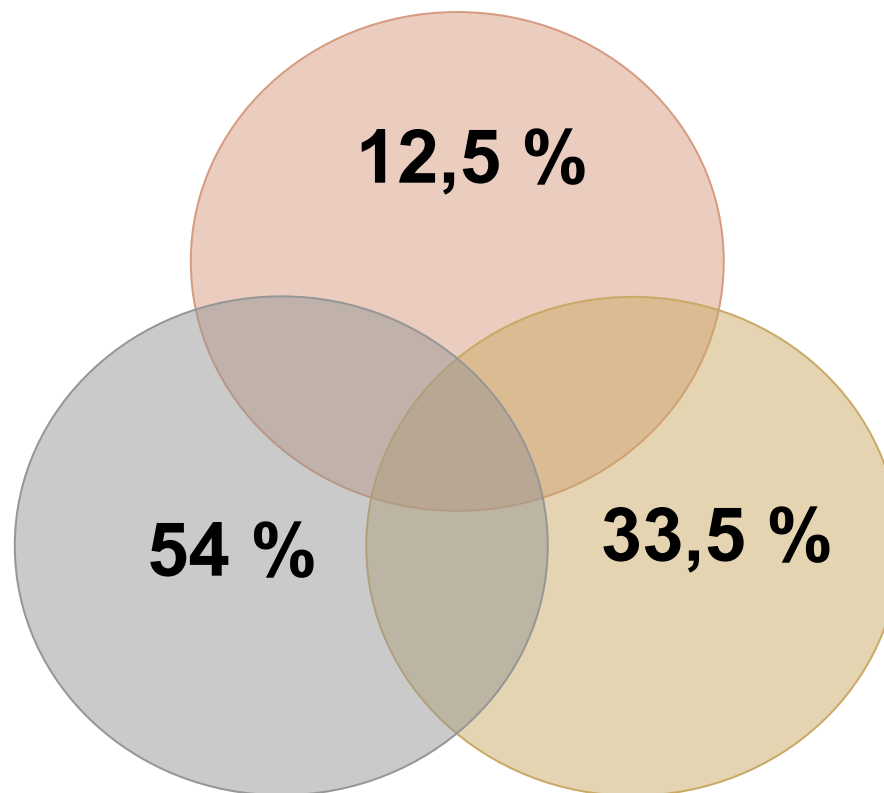
Ресурсное обеспечение реализации Программы





Соотношение ИКТ-грамотных, ИКТ-компетентных работников школы и недостаточно владеющих ИКТ

ИКТ-
грамотные



ИКТ- компетентные

Недостаточно
владеющие и
не владеющие
ИКТ

Проблемы информатизации школы:

- **требование постоянной модернизации компьютерной техники**
- **отсутствие сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса**
- **отставание в использовании новых информационных технологий в управлении школы**
- **отсутствие образовательно-информационной службы**
- **недостаточная ИКТ-компетентность педагогов**
- **недостаточное количество цифровых образовательных ресурсов**
- **отсутствие в школе медиатеки**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Школьная команда

**Ответственный за
техническое
сопровождение**

**Ответственный за
школьный сайт**

**Ответственный
за интернет**

**Зам. директора
по НМР**

**Зам. директора
по УВР**

Директор школы

Механизм управления реализацией Программы информатизации школы

- 1. Разработка диагностических материалов, используемых для определения уровня ИКТ-компетентности педагогов.**
- 2. Мониторинг:**
 - повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ – компетентности**
 - критерии формирования и развития информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности школьников.**
- 3. Контроль качества и эффективности процесса информатизации.**
- 4. Система совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей для анализа и коррекции путей реализации Программы**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерии	Показатели
создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none">- эффективность образовательного процесса- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы- оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы- эффективность использования сайта
уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none">- оптимальные условия для творческого роста всех участников образовательного процесса- повышение качества образования;- повышение ИКТ- компетенции учителей;- распространение и обобщение опыта работы
уровень информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков использования компьютерных технологий в сам. работе- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием компьютерных технологий, Интернет- технологий и Интернет-ресурсов