

Тема:

*«Развитие
математических
способностей детей на
основе приёмов
оригами.»*

***Японская мудрость издревле гласит:
«Великий квадрат не имеет
пределов».***

***Попробуй простую фигурку сложить,
И вмиг увлечёт интересное дело.***

А.Е. Гайдаенко

Возможности оригами

- ▶ Практическое построение наглядной модели евклидовой геометрии
- ▶ Разговор об одних и тех же фактах на разных математических языках
- ▶ Развитие пространственных представлений дошкольников
- ▶ Соединение изучения плоских (пространственных) фигур и арифметических действий

Ожидаемые результаты использования технологии математического моделирования на основе оригами:

- ▶ овладение навыками совершения пространственных преобразований, навыками чтения чертежа, математическая грамотность
- ▶ формирование внутренней мотивации и устойчивого интереса, выход на уровень творческой активности и самостоятельности
- ▶ открытость в общении, гуманистическое мировоззрение

Перспективный план работы по технологии математического моделирования

| месяц | Тема занятия | цели | Тема моделирования | Цели моделирования | Кол-во часов |
|----------------------------|--|--|--|---|--------------|
| Я Н В Д Р Б | Знакомство с понятием «горизонтальная линия». Счёт от 1 до 10. Формирование понятия о времени. | Развивать логическую память, мышление; Формировать умение ориентироваться в пространстве и времени; закрепление счёта в пределах 10. | Коллективная работа. | Предложить детям разделить ватман пополам горизонтальной линией (горизонт);сверху линии нарисовать небо, снизу лес или что-то другое; в правом нижнем углу расположить Ори, в левом – Ками. Над горизонтом расположить ранее изготовленных птиц, под линией горизонта – животных. Сосчитать отдельно птиц, животных, затем сосчитать всех вместе. Сравнить кого больше, меньше. | 1 |
| | Знакомство с понятием «вертикальная линия». Счёт от 1 до 10. | Развивать любознательность, интерес к познанию нового, умение логически мыслить; закреплять счёт в пределах 10. | Изготовление «Сороки-вороны» в технике оригами | Познакомить детей с более сложными приёмами складывания оригами и их основными обозначениями; при складывании повторить и закрепить понятия «линия», «вверх, вниз, вправо, влево»; названия геометрических фигур. | 1 |
| | Знакомство с понятием «наклонная линия». | Развивать сообразительность, внимание, память; закрепление счёта в пределах 10; воспитывать усидчивость. | Изготовление «Золотой рыбки» в технике оригами | Повторить основные приёмы складывания бумаги и их обозначения; при складывании обратить внимание детей, какие линии сгиба получаются прямыми, какие наклонными;- предложить нарисовать рыбке чешую с помощью штриховки. | 1 |

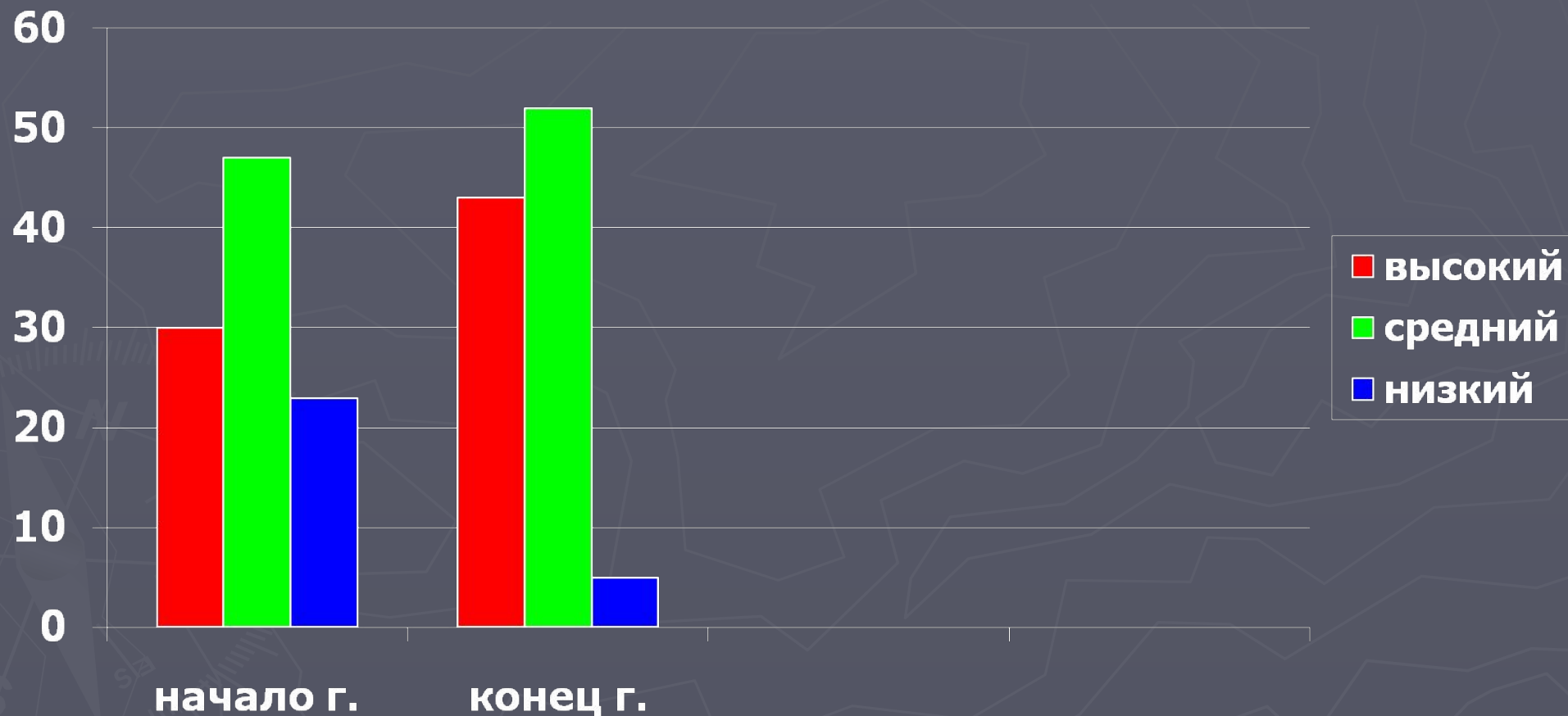
Приёмы активизации мыслительной деятельности на занятиях:

- Диалоговая форма проведения занятия
- Применение опорных чертежей, «базовых форм»
- Применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий
- Стимулирование творчества с помощью тематических занятий

Приёмы активизации мыслительной деятельности на занятиях:

- Диалоговая форма проведения занятия
- Применение опорных чертежей, «базовых форм»
- Применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий
- Стимулирование творчества с помощью тематических занятий

Результаты работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию математических способностей



Флексагон – гнущийся МНОГОУГОЛЬНИК



Преимущества флексагонов:

**ДОСТУПНОСТЬ;
ЭКОНОМИЧНОСТЬ
МНОГОПЛАНОВЫЙ
РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР.**

Приёмы активизации мыслительной деятельности на занятиях:

- Диалоговая форма проведения занятия
- Применение опорных чертежей, «базовых форм»
- Применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий
- Стимулирования творчества с помощью тематических занятий

Темы занятий с использованием флексагонов:

- ▶ Знаки сравнения
- ▶ Знакомство со знаками сложения (вычитания)
- ▶ Арифметические задачи
- ▶ Порядковый и количественный счёт
- ▶ Состав числа из двух меньших чисел
- ▶ Геометрические фигуры
- ▶ Год

Результаты целесообразности использования математического моделирования на основе приёмов оригами

- ▶ занятия оригами стимулируют поисковую деятельность старших дошкольников;
- ▶ оказывают положительное влияние на развитие кратковременной и оперативной памяти, развивает речь;
- ▶ оригами способствует формированию пространственного мышления, развивает фантазию и воображение;
- ▶ способствует становлению коммуникативных навыков дошкольников.
- ▶ делает возможным овладение дошкольниками опытом самостоятельной, новой для них деятельности;
- ▶ обеспечивает совместную деятельность взрослого и ребёнка, детского воспитательного коллектива, родителей и детей.

