



Г.-Х.Андерсен. «Девочка со спичками»

*Подготовила воспитатель:
ГБОУСО «СКШИ №5 для детей ОБПР с ОВЗ VIII вида
г.Саратова» Фокина О.Д.*

ЦЕЛЬ:

- *познакомить со сказкой Х.К. Андерсена “Девочка со спичками”;*
- *продолжить знакомство с творчеством Х. К.Андерсена;*
- *развивать умение понимать чувства автора, образное мышление, речь; продолжить работу по воспитанию любви к сказкам;*
- *воспитывать у детей положительные человеческие качества.*



– КАКОЙ РАЗДЕЛ УЧЕБНИКА МЫ НАЧАЛИ ИЗУЧАТЬ?

- Прочтите строки из произведений о зиме:
- Белым-бела уже земля,
- как будто вымазана мелом.
- Леса, и степи, и поля.
- Осталось все под снегом белым.

(Назар Наджми)

И, как бык, бушует январь... (Бродский)



МЕТЕЛЬ ВСЁ УСИЛИВАЛАСЬ. КАК БУДТО
ПРИЛЕТЕЛО ПОЛЧИЩЕ СНЕЖНЫХ
ВЕЛИКАНОВ И НАЧАЛО РАЗМАХИВАТЬ
ШИРОКИМИ БЕЛЫМИ РУКАВАМИ И
ОТПЛЯСЫВАТЬ НА УЛИЦЕ.

(Н. ТИХОНОВ)

- Тонут в белых волнах заборы. За каждым забором – снеговорот.
- Завевает, кружит, заносит. Лепит в глаза, в спину толкает, дышать не дает.
- Тучи-снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы-снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыба в белой сети. Круговерть от земли до неба. (Н. Сладков)



Г.-Х.АНДЕРСЕН. «ДЕВОЧКА СО СПИЧКАМИ»

□ Почему это произведение поместили в раздел
раздел

“Снег летает и сверкает...”?

□ – Назовите сказки Андерсена, которые вам известны.



***ЧАСТО МНЕ КАЖЕТСЯ , БУДТО КАЖДЫЙ
ПЛЕТЕНЬ, КАЖДЫЙ САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ
ЦВЕТОЧЕК ГОВОРИТ МНЕ: «ТОЛЬКО ВЗГЛЯНИ
НА МЕНЯ, И ТЕБЕ ОТКРОЕТСЯ ИСТОРИЯ МОЕЙ
ЖИЗНИ» Г. Х. АНДЕРСЕН.***



***2 АПРЕЛЯ
1805 -1875***



Ганс Христиан Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе в семье сапожника. Андерсен вырос в бедности. Единственной гордостью семьи Андерсенов была необыкновенная чистота в их доме, ящик с землей, где густо разрастался лук, и несколько вазонов на окнах. В них цвели тюльпаны. Мальчик рано узнал сказки своего народа и еще в детстве стал придумывать свои сказки и стихи. Ганс всегда стремился учиться. Но из-за бедности стал обучаться в гимназии, когда ему было уже 18 лет. Несмотря на постоянную нужду, Андерсен окончил не только гимназию, но и университет.

Сказки датского писателя Ганса Христиана Андерсена стали достоянием всего мира и вошли в детские книги народов всей Земли.



ГЕННАДИЙ ЦЫФЕРОВ В КНИГЕ “МОЙ АНДЕРСЕН” ПИШЕТ:

- ▣ “Знаешь ли ты, например, как льют колокольчики? В каждый колокольчик обязательно добавляют каплю серебра. Вот он и звенит...”*
- ▣ Если в смешную сказку добавить каплю грусти, она тоже звенит.*



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

- **Канун** – день перед праздником.
- **Прок** - польза
- **Во весь опор** – очень быстро, вскачь.
- **Люлька** – подвесная колыбель.
- **Передник** – фартук.
- **Сера** – химический элемент, желтое горючее вещество, применяемое в технике и медицине.
- **Локон** – вьющаяся прядь волос
- **Отблеск** – сияние отраженного света
- **Фарфор** – белый, плотный керамический материал, посуда из этого материала.
- **Непроницаемый** – не пропускает сквозь себя свет, звук.
- **Сочельник** – канун Рождества.



РАБОТА ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- Услышали ли вы “звон грусти”, уловили, поняли настроение автора?
- Что остается от сказки потом – после того, как ее рассказали?..
- Какое настроение создалось у вас после прослушивания сказки?
- Почему вам стало грустно?
- Менялось ли оно на протяжении прослушивания?
- Кто передал вам эту грусть? (Автор)
- Кто является главным героем сказки?
-
- Родом из какой семьи была эта девочка?
- Какие слова из текста доказывают это?
- Кто вызвал антипатию? Почему?
- Встретили ли вы кульминационные моменты при чтении?



КАК ВЫГЛЯДЕЛА ДЕВОЧКА? (НАЙДИТЕ ОПИСАНИЕ В ТЕКСТЕ).

- Брела маленькая, нищая с непокрытой головой, босая
- Покраснели, посинели от холода
- Голодная, продрогшая
- Измучилась
- Бедняжка
- Съежилась, поджала ножки
- Еще холоднее на чердаке
- Ручонки заоченели
- Малютка
- Не смела, отец прибьет





АНДЕРСЕН ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕТ В ТЕКСТЕ СЛОВА С КОРНЕМ **-СВЕТ-** , СИНОНИМЫ ЭТОГО СЛОВА И СЛОВА-ОПИСАНИЯ ОГНЯ, КАК ОН ГОРИТ, СВЕТИТ. ОТЫЩИТЕ ИХ В ТЕКСТЕ.

- ▣ **(свет, светятся, огонёк, пламя, загорелась, засветилась, отблеск, свечка, огоньки – звездочки, ослепительно вспыхнули).**



- Почему так часто автор использует эти слова?
- Какие чувства вызывает у вас главная героиня сказки?
- А как к ней относится сам автор?
- Прочитайте отрывок сказки, который вас взволновал.
- Как описан этот момент?
- Как вы думаете, почему Г.-Х. Андерсен сочинил такую сказку?



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

- Помните название раздела и внесите свои изменения и свои нотки в текст этого произведения. Придумайте окончание сказки.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

- Какая это сказка? Грустная или веселая?
- Можете ли вы назвать другие сказки Андерсена, при чтении которых улавливалась та же авторская светлая грусть?
- ***Домашнее задание:*** читать сказку, составить кроссворд
- по сказкам Андерсена.



АНДЕРСЕНУ ВЫПАЛО НА ДОЛЮ ПОДЛИННОЕ СЧАСТЬЕ БЫТЬ ОБЛАСКАННЫМ СВОИМ НАРОДОМ. ОН БЫЛ ПОЭТОМ БЕДНЯКОВ, НЕСМОТря НА ТО, ЧТО КОРОЛИ СЧИТАЛИ ЗА ЧЕСТЬ ПОЖАТЬ ЕГО СУХОЩАВУЮ РУКУ” (К. ПАУСТОВСКИЙ).

И В НАШИ ДНИ СКАЗКИ АНДЕРСЕНА ОСТАЮТСЯ ЛЮБИМЫМИ СКАЗКАМИ.

□ У всех у вас разные чувства и настроение.

“После чтения сказки Андерсена вы словно слышите звон, долгий и робкий. Потом можно даже забыть, о чем она, но робкий звон остается в сердце”.

Геннадий Цыфренов



□ Андерсен стал верным другом и добрым советчиком всех детей на земле, а значит и всех людей. Потому что все взрослые были когда-то детьми. В сказках Андерсена заложено много мудрых и глубоких мыслей, они доставляют нам радость всегда — до самой глубокой старости.

□ В этих сказках рядом живут слёзы и смех, горе и радость — всё как в настоящей жизни. Андерсен был великий сказочник и отлично понимал, что даже самая волшебная сказка должна отражать жизнь. А жизнь этот необыкновенный человек знал очень хорошо. И не случайно великому сказочнику, “КОРОЛЮ СКАЗОК”, в столице Дании Копенгагене воздвигнут памятник.

