


*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но и в душах и сердцах»*

*Ш.А. Амоношвили*



*«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный.»*

*Дмитрий Лихачёв*

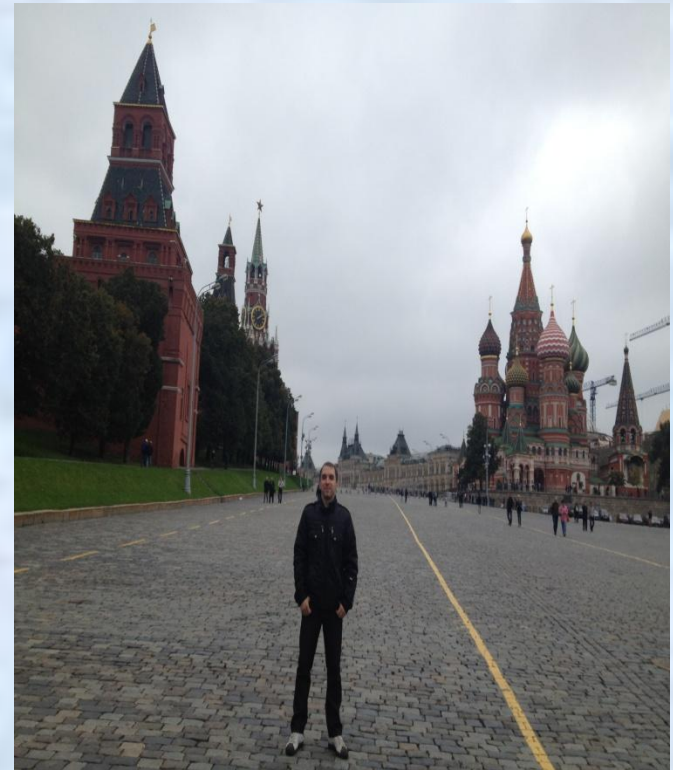


## Мой девиз

**Вы знаете, мне по - прежнему верится, Что если останется жить Земля, Высшим достоинством Человечества Станут когда - нибудь учителя».**

# Педагогическое кредо

**ВАЖНЕЙШЕЙ  
ЗАДАЧЕЙ ПЕДАГОГА  
НА МОЙ ВЗГЛЯД  
ЯВЛЯЕТСЯ:  
«СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРЕДМЕТА  
ИНТЕРЕСНЫМ И  
ЭФФЕКТИВНЫМ;  
НАЦЕЛИТЬ СВОИХ  
УЧЕНИКОВ НА  
СОЗНАТЕЛЬНУЮ  
ПЛАНОМЕРНУЮ  
РАБОТУ НАД СОБОЙ,  
А УЧИТЕЛЬ, В СВОЮ  
ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖЕН  
УМЕЛО РУКОВОДИТЬ  
ЭТОЙ РАБОТОЙ.»**





- Я Саратов Сергей Владимирович, закончил Липецкий государственный педагогический университет в 2001 году, сейчас являюсь аспирантом того же вуза. Стаж работы-9 лет. Сейчас работаю учителем истории и обществознания в МБОУ СОШ №1. Являюсь классным руководителем 9 класса.

# Мои педагогические принципы:



1. НА УРОКЕ  
УЧЕНИК ДОЛЖЕН  
БЫТЬ УВЛЕЧЁН  
ИСТОРИЕЙ.

2. НЕВОЗМОЖНО  
ДОБИТЬСЯ  
БОЛЬШИХ  
УСПЕХОВ БЕЗ  
ЛЮБВИ К  
ДАННОМУ  
ПРЕДМЕТУ.



3. НЕ БЫВАЕТ  
ПЛОХИХ  
УЧЕНИКОВ,  
БЫВАЕТ  
НЕПРАВИЛЬНО  
ВЫБРАННЫЙ  
ПОДХОД К НИМ.



# Профессиональная деятельность

На мой взгляд учителя должны отличать следующие профессиональные качества: интерес и любовь к детям, увлеченность своей работой, дисциплинированность, педагогический такт и оптимизм, справедливость и сдержанность.

В школе стараюсь развивать у учеников навыки по логическому мышлению, способность правильно выражать свои мысли. В процессе обучения выявляю индивидуальные особенности школьников, считаю необходимым проводить индивидуальные занятия с учениками, работаю с родителями. Проявляю готовность к педагогическому самообразованию, работаю над диссертацией по педагогике по теме: «Условия формирования познавательно-творческих особенностей у учащихся в системе непрерывного образования». Есть печатные работы в вузовских сборниках: «Информационные технологии в системе непрерывного образования», «Школа 21 века: понятие и принципы», «Проверка и оценка результатов учебно-познавательной деятельности в системе непрерывного образования».

Использую разнообразные методы и формы обучения. В частности личностно-ориентированный подход и компьютерные технологии на уроках.



# Увлечения



За время работы классным руководителем вместе с детьми были на экскурсии в «Останкино», в «Ква-ква-парке», планируем посетить Государственную думу РФ и Санкт-Петербург. Люблю путешествовать, знакомиться с новыми людьми и странами.

# Мои принципы:



1. Люби детей! Защити их любовью и правдой!
2. Не ври!
3. Ищи в ребенке богатство его души!
4. Научи детей думать и любить!
5. Ни дня без новизны!
6. Знай к чему стремиться!
7. Воспитывай, опираясь на природу ученика!
8. Учитель-автор своей программы!
9. Учитель учит других до тех пор, пока учится сам!



## Наши заповеди



1. **Делай добро!**
2. **Люби и прощай людей!**
3. **Найди свою цель в жизни!**
4. **Не ленись!**
5. **Познай себя и мир!**
6. **Лучше отдай свое, чем возмёмшь чужое!**
7. **Не теряй веры в себя!**
8. **Умей дарить людям радость!**





# Наши дела

## Основные направления работы классного коллектива

Здоровье

Интеллект

Общение

Нравственность

Досуг

Семья

# И опять наш дружный класс



Дети - время, а мамы - час!



# Мои награды



# Настоящий учитель



**ВСЕГДА-ВПЕРЕД!!!  
НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ  
НА ДОСТИГНУТОМ!!!**

**Каким должен быть современный учитель? Профессионалом в своем деле, шагать в ногу со временем, находиться в постоянном творческом поиске. Изучать, пробовать, осваивать, искать свою формулу успеха, никогда не останавливаться на достигнутом, понимать детей, просто – жить. Я всем от всего сердца этого желаю!!!!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!