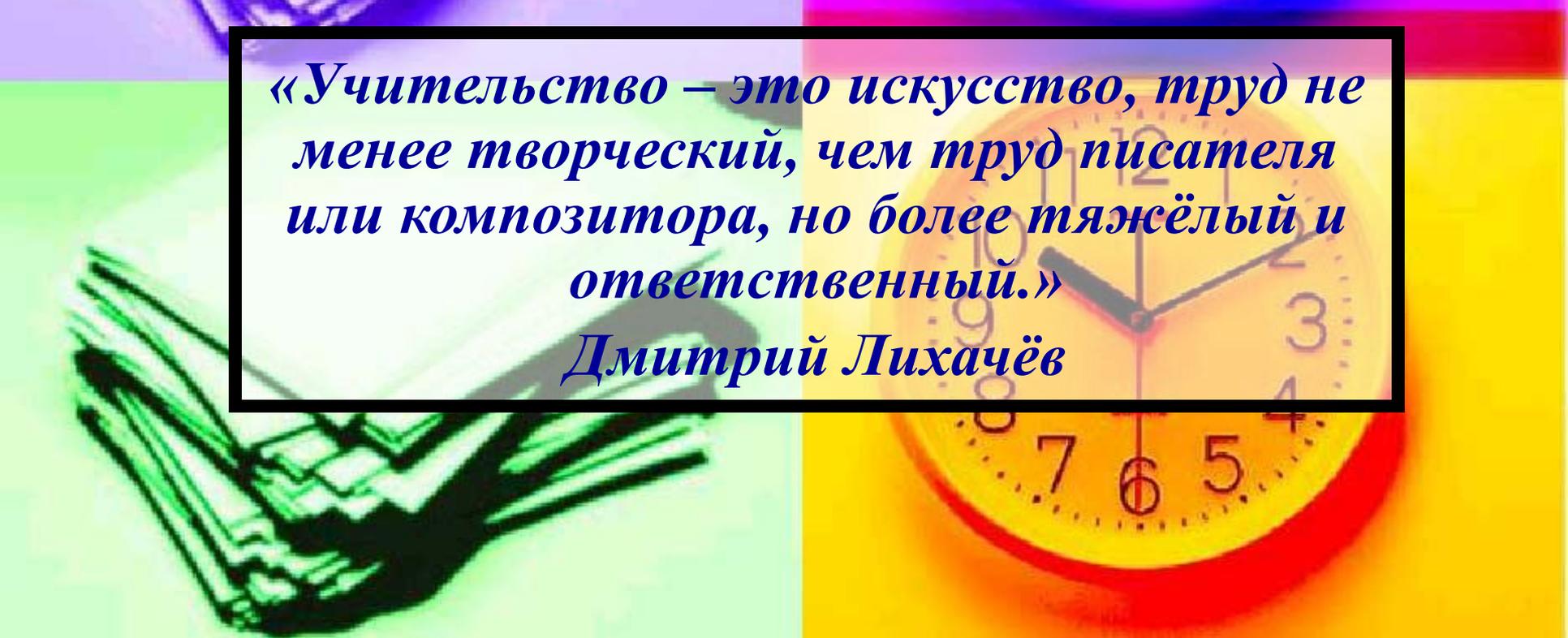


«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но и в душах и сердцах»

Ш.А. Амоношвили



«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный.»

Дмитрий Лихачёв

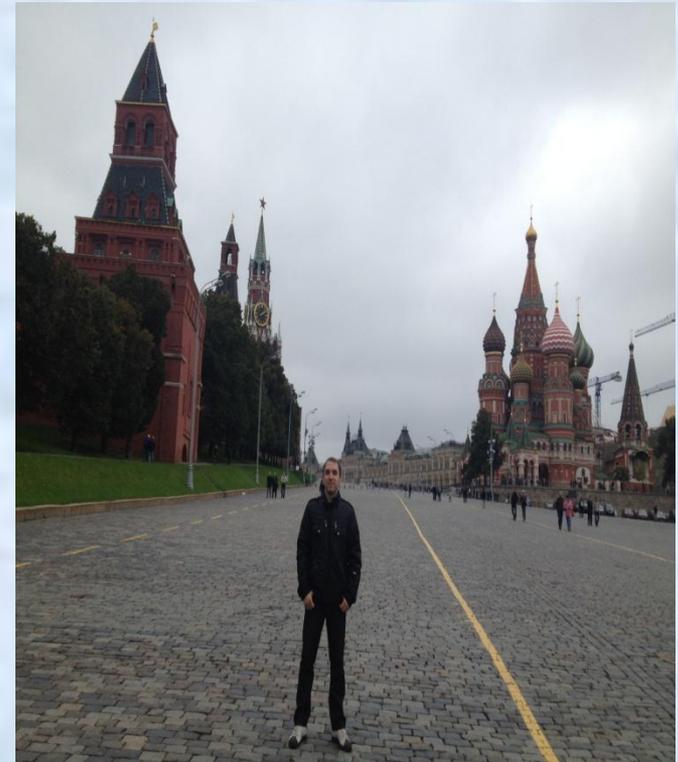


Мой девиз

Вы знаете, мне по - прежнему верится, Что если останется жить Земля, Высшим достоинством Человечества Станут когда -нибудь учителя».

Педагогическое кредо

**ВАЖНЕЙШЕЙ
ЗАДАЧЕЙ ПЕДАГОГА
НА МОЙ ВЗГЛЯД
ЯВЛЯЕТСЯ:
«СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ
ПРЕДМЕТА
ИНТЕРЕСНЫМ И
ЭФФЕКТИВНЫМ;
НАЦЕЛИТЬ СВОИХ
УЧЕНИКОВ НА
СОЗНАТЕЛЬНУЮ
ПЛАНОМЕРНУЮ
РАБОТУ НАД СОБОЙ,
А УЧИТЕЛЬ, В СВОЮ
ОЧЕРЕДЬ, ДОЛЖЕН
УМЕЛО РУКОВОДИТЬ
ЭТОЙ РАБОТОЙ.»**





- Я Саратов Сергей Владимирович, закончил Липецкий государственный педагогический университет в 2001 году, сейчас являюсь аспирантом того же вуза. Стаж работы-9 лет. Сейчас работаю учителем истории и обществознания в МБОУ СОШ №1. Являюсь классным руководителем 9 класса.

Мои педагогические принципы:



1. НА УРОКЕ
УЧЕНИК ДОЛЖЕН
БЫТЬ УВЛЕЧЁН
ИСТОРИЕЙ.

2. НЕВОЗМОЖНО
ДОБИТЬСЯ
БОЛЬШИХ
УСПЕХОВ БЕЗ
ЛЮБВИ К
ДАННОМУ
ПРЕДМЕТУ.



3. НЕ БЫВАЕТ
ПЛОХИХ
УЧЕНИКОВ,
БЫВАЕТ
НЕПРАВИЛЬНО
ВЫБРАННЫЙ
ПОДХОД К НИМ.



Профессиональная деятельность

На мой взгляд учителя должны отличать следующие профессиональные качества: интерес и любовь к детям, увлеченность своей работой, дисциплинированность, педагогический такт и оптимизм, справедливость и сдержанность.

В школе стараюсь развивать у учеников навыки по логическому мышлению, способность правильно выражать свои мысли. В процессе обучения выявляю индивидуальные особенности школьников, считаю необходимым проводить индивидуальные занятия с учениками, работаю с родителями. Проявляю готовность к педагогическому самообразованию, работаю над диссертацией по педагогике по теме: «Условия формирования познавательно-творческих особенностей у учащихся в системе непрерывного образования». Есть печатные работы в вузовских сборниках: «Информационные технологии в системе непрерывного образования», «Школа 21 века: понятие и принципы», «Проверка и оценка результатов учебно-познавательной деятельности в системе непрерывного образования».

Использую разнообразные методы и формы обучения. В частности лично-ориентированный подход и компьютерные технологии на уроках.



Увлечения



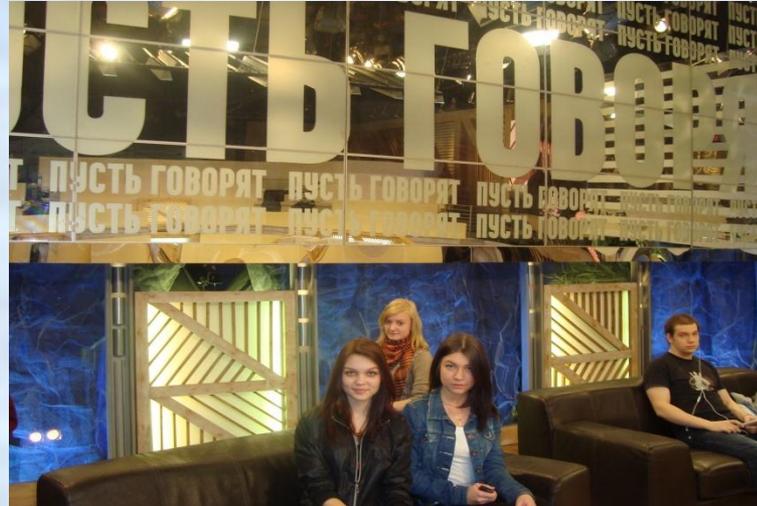
За время работы классным руководителем вместе с детьми были на экскурсии в «Останкино», в «Ква-ква-парке», планируем посетить Государственную думу РФ и Санкт-Петербург. Люблю путешествовать, знакомиться с новыми людьми и странами.

Мои принципы:



- 1. Люби детей! Защити их любовью и правдой!**
- 2. Не ври!**
- 3. Ищи в ребенке богатство его души!**
- 4. Научи детей думать и любить!**
- 5. Ни дня без новизны!**
- 6. Знай к чему стремиться!**
- 7. Воспитывай, опираясь на природу ученика!**
- 8. Учитель-автор своей программы!**
- 9. Учитель учит других до тех пор, пока учится сам!**

Наши заповеди



1. **Делай добро!**
2. **Люби и прощай людей!**
3. **Найди свою цель в жизни!**
4. **Не ленись!**
5. **Познай себя и мир!**
6. **Лучше отдай свое, чем возьми чужое!**
7. **Не теряй веры в себя!**
8. **Умей дарить людям радость!**



Наши дела

**Основные
направления
работы
классного
коллектива**

Здоровье

Интеллект

Общение

Нравственность

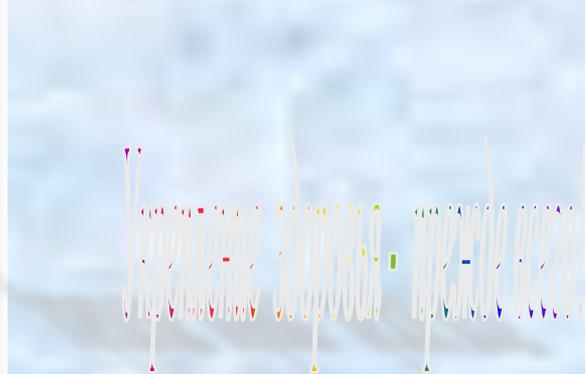
Досуг

Семья

И опять наш дружный класс



Дети - время, а мамы - час!



Мои награды



Настоящий учитель



**ВСЕГДА-ВПЕРЕД!!!
НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ
НА ДОСТИГНУТОМ!!!**

Каким должен быть современный учитель? Профессионалом в своем деле, шагать в ногу со временем, находиться в постоянном творческом поиске. Изучать, пробовать, осваивать, искать свою формулу успеха, никогда не останавливаться на достигнутом, понимать детей, просто – жить. Я всем от всего сердца этого желаю!!!!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!