

# Создание здоровьесберегающей среды в начальной школе



Авторы:

Киселева Елена  
Анатольевна

Лукьяненко Анна  
Валериевна

# проблема:

**Ухудшение физического и психического состояния здоровья младших школьников в условиях возрастающей нагрузки.**

**Здоровье – это не все,  
но все без здоровья – ничто.**

Сократ

# **МИССИЯ:**

**Использование в работе технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.**

## **Цель:**

**Создать условия для  
сохранения и укрепления  
здоровья учащихся с учетом  
их возрастных особенностей.**

## Задачи

## Мероприятия

1) Мониторинг по обследованию состояния здоровья.

1. медосмотр
2. анкетирование психолога
3. контрольные срезы по предметам .
4. Выявление проблем в организации питания

2) Организовать комплексную работу для сохранения и улучшения здоровья.

1. Гимнастика до занятий
2. Минутки вхождения в день
3. Физминутки для глаз
4. Пальчиковая гимнастика
5. Релаксация
6. Подвижные перемены
7. Дыхательная гимнастика
- 8 Упр. способствующие пищеварению.
9. Проект «Чистая вода»
10. Совместные классные часы
11. Родительские собрания
12. Спортивные мероприятия.
13. Витаминотерапия, фиточай.
14. Организация горячего питания.

3)Итоговая диагностика  
состояния здоровья школьников  
после проведенных  
мероприятий.

1. Контрольный медосмотр.
2. Анкетирование психолога.
3. Контрольные срезы по предметам.

### **Команда:**

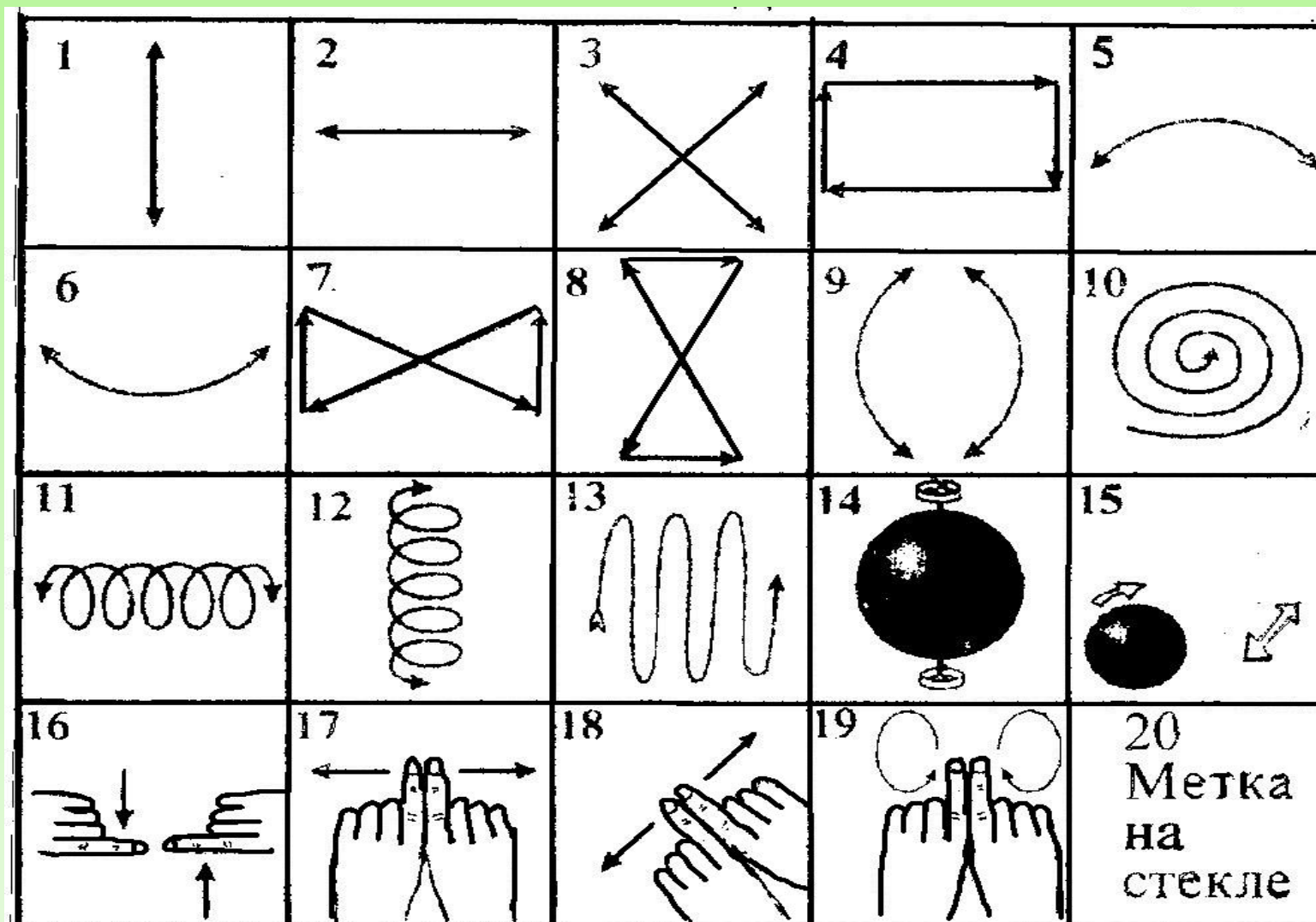
- Учащиеся 1-4 классов;
- Учителя начальных классов;
- Родители учащихся;
- Школьный психолог;
- Медсестра;
- Работники столовой.

## Ожидаемый результат

# Улучшение показателей состояния здоровья младших школьников.

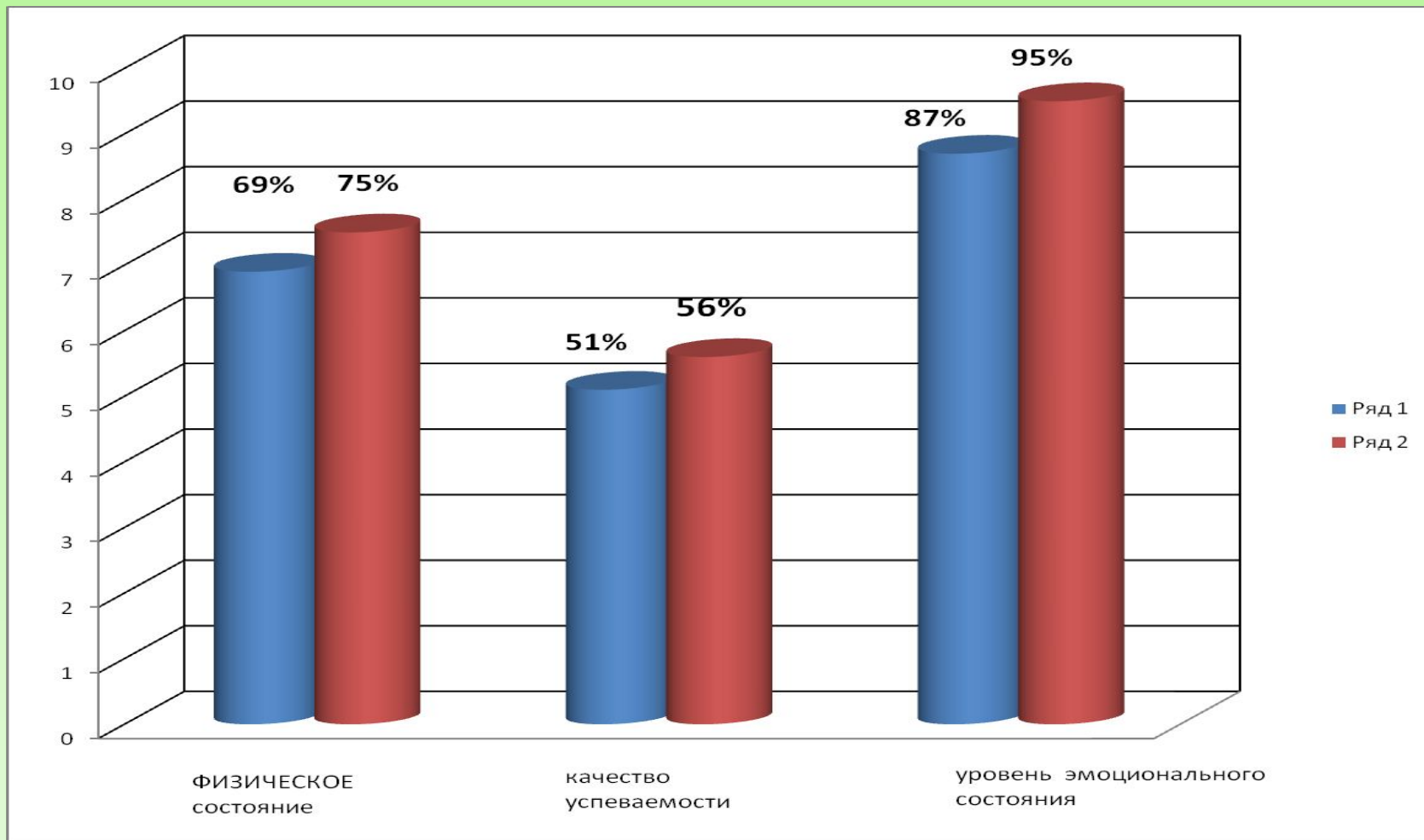
Критерий	Показатели
ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ	1) Выполнение нормативов на уроках Физкультуры; 2) 100% охват горячим питанием;
УСПЕВАЕМОСТЬ	Процент качества знаний;
ПОСЕЩАЕМОСТЬ УРОКОВ	Уменьшение количества пропусков;
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УЧЕБУ	Возрастание уровня активности;

# Гимнастика для глаз





# Ожидаемые результаты



## **Компетенции:**

***1. Компетенции  
социального взаимодействия***

***2. Системно-деятельностные  
компетенции***

***3. Компетенции самоорганизации и  
самоуправления***

**Спасибо за внимание**