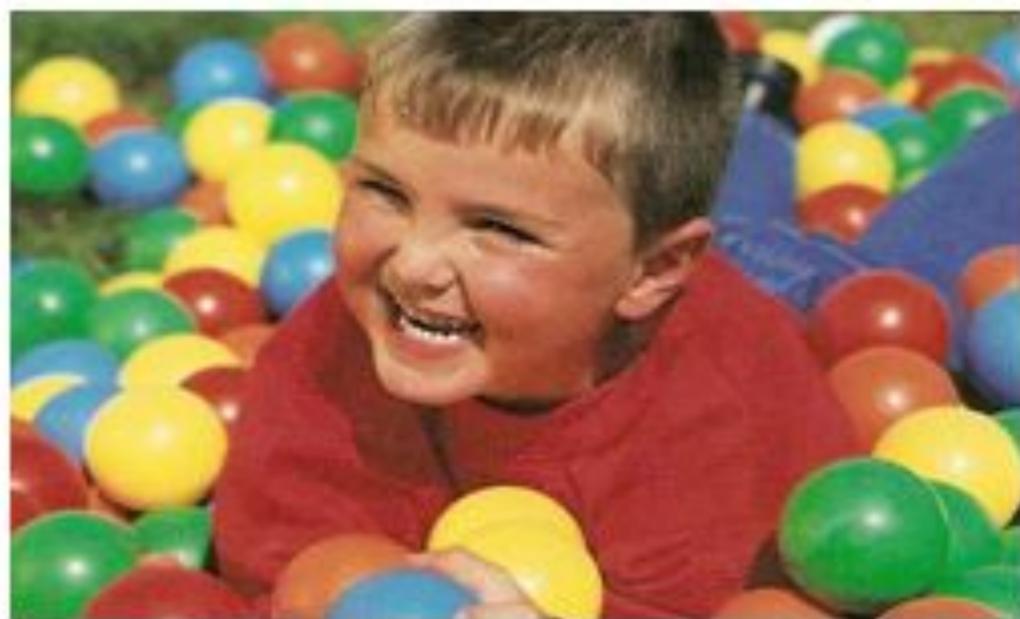


**Использование
здоровьесберегающих приёмов
формирования благоприятной
эмоциональной сферы
дошкольников**



**Гимнастика мозга - средство
формирования успешного жизненного стиля**

Цель:

**Повышение эффективности обучения за
счет поддержания обучаемого в хорошей
физической, эмоциональной и
интеллектуальной форме**

Психотехнические игры

Цель:

**Формирование сплоченности коллектива,
развитие толерантности и чувства
сопереживания**

Классификация игр

- *Игры и упражнения на создание положительного эмоционального настроения, снятия напряжения, умения выразить свое настроение*
- *Игры и упражнения на развитие дружелюбия и сплоченности коллектива*
- *Игры и упражнения, развивающие нравственные чувства, коммуникативные навыки, эмпатию, толерантность*

РИТУАЛЫ

**(приветствия, начала и
окончания любого вида
деятельности)**

Цель:

**Мобилизация сил ребенка на опреде-
ленное продуктивное действие, на
накопление положительного опыта,
на формирование позитивной
эмоциональной сферы**

**Организация
дневного сна
(аутогенный тренинг,
дыхательные упражнения,
релаксация, музыкотерапия)**

Цель:

**Профилактика психоэмоционального
напряжения , сохранение здоровья
детей**

ЭЛИМИНАЦИЯ

**психоэмоционального состояния на
основе наглядных стимулов**

Цель:

Формирование

навыка

дифференцирования

эмоциональных

состояний



ПРАЗДНИКИ
среди будней
(как современная
форма активного
отдыха детей в
ДОУ)



Цель: Снятие (предупреждение)
психоэмоционального напряжения
участников воспитательно-образова-
тельного процесса, формирование
навыков успешного социального
взаимодействия



***Уголки настроения групп
(как форма предупреждения
психоэмоционального напряжения
детей дошкольного возраста)***





