

Информационно- коммуникативные технологии

учитель-логопед Болотова Н.В. МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №17» Сергиево-Посадского
муниципального района

Одним из основных направлений информатизации современного образования является использование компьютерных технологий, как метод эффективного воздействия на психоречевое развитие детей. Поэтому логопедические занятия нельзя представить без применения компьютерных технологий. При условии того, что эффективность коррекционного процесса достигается путем успешного сочетания компьютерных технологий с традиционными методами обучения.

- ❖ Использование компьютерных презентаций делает процесс коррекции продуктивным и занимательным как для педагога, так и для детей.
- ❖ Методика способствует успешному усвоению лексико-грамматической, фонетической и звукопроизносительной структур речи.
- ❖ Компьютерные технологии повышают уровень мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям.
- ❖ Компьютерные презентации можно использовать как на индивидуальных, так и на фронтальных видах работы.

В структуре логопедических занятий важное место занимает индивидуальная работа. Она осуществляется с опорой на наглядность. В настоящее время для этих целей используется картинный материал, натуральные вещи и их модели. Эффективность логопедических занятий повышается при использовании различных наглядных материалов, но современного ребенка дошкольного возраста, слишком рано включенного в аудио- и видео среду, невозможно привлечь и удивить традиционными средствами наглядности - картинками, игрушками, разрезными картинками, складными кубиками. Ребенок, знакомый с компьютером, компьютерными играми, требует при организации логопедического занятия особого внимания и особых средств воздействия.

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

Мультимедийная презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели занятия:

Образовательный аспект

Восприятие учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.

Развивающий аспект

Развитие познавательного интереса, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности.

Воспитание усидчивости, терпения и умения организовать самостоятельную работу.

Воспитательный аспект

Презентация позволяет представить изучаемый материал просто, доступно, наглядно, красочно.

Программа презентаций Power Point позволяет смоделировать на компьютере практически любой сюжет: сказку, рассказ, задание и многое другое.

Использование в презентации анимации (показ движущихся героев) помогает детям с проблемами в развитии наиболее точно и полно усвоить информацию.

Презентации созданы как компьютерное наглядное пособие для работы с детьми с нарушениями развития речи для проведения индивидуальных логопедических занятий.

Рассчитаны на несколько занятий.

Требования к проведению занятий

- ❑ Работа с применением ИКТ для детей 5 -7 лет проводится не более одного раза в течение дня и не чаще трёх раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник, в среду и в четверг).
- ❑ После занятия с детьми проводится гимнастика для глаз.
- ❑ Экран видеомонитора находится на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.
- ❑ Работа проводится индивидуально.
- ❑ Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей:
 - 5-и лет – не более 10 минут.
 - 6 – 7 лет – не более 15 минут.
 - Частоболеющих детей в первые 2 недели после перенесённого заболевания:
 - 5-и лет – не более 7 минут.
 - 6-и лет – не более 10 минут.

Компьютерные презентации способны оживить процесс коррекции развития речи ребёнка за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внести в него элементы игры. Кроме того, ребенок видит, сколько осталось до конца выполнения задания, а, как известно легче справиться с работой, если знаешь, когда она закончится. Если задания подобраны с учетом зоны актуального и ближайшего развития ребенка, то выполнение их ему, хоть и с трудом, но доступно. Поэтому, при виде наглядного результата своих усилий, у ребенка повышается самооценка, снижается неуверенность, боязнь ошибиться, тревожность.

Преимущества использования презентаций на занятиях учителя - логопеда:

- ❖ Качество наглядного материала.
- ❖ Мультимедиа среда выше по информационной плотности.
- ❖ Представление материала в доступной форме.
- ❖ Реализация развивающего обучения, проблемно-диалогического и дифференцированного подхода.
- ❖ Оценка уровня усвоения изучаемого материала.
- ❖ Решение проблемы дефицита подвижной наглядности; возможность многократного повторения изучаемого материала.

Результаты использования ИКТ

У детей



- ✓ Интерес к логопедическим занятиям.
- ✓ Лексический запас.
- ✓ Грамматический строй речи.
- ✓ Звуковой анализ и синтез.
- ✓ Дифференцирование фонем.
- ✓ Внимание , память и др. функции ВНД.
- ✓ Самооценка.