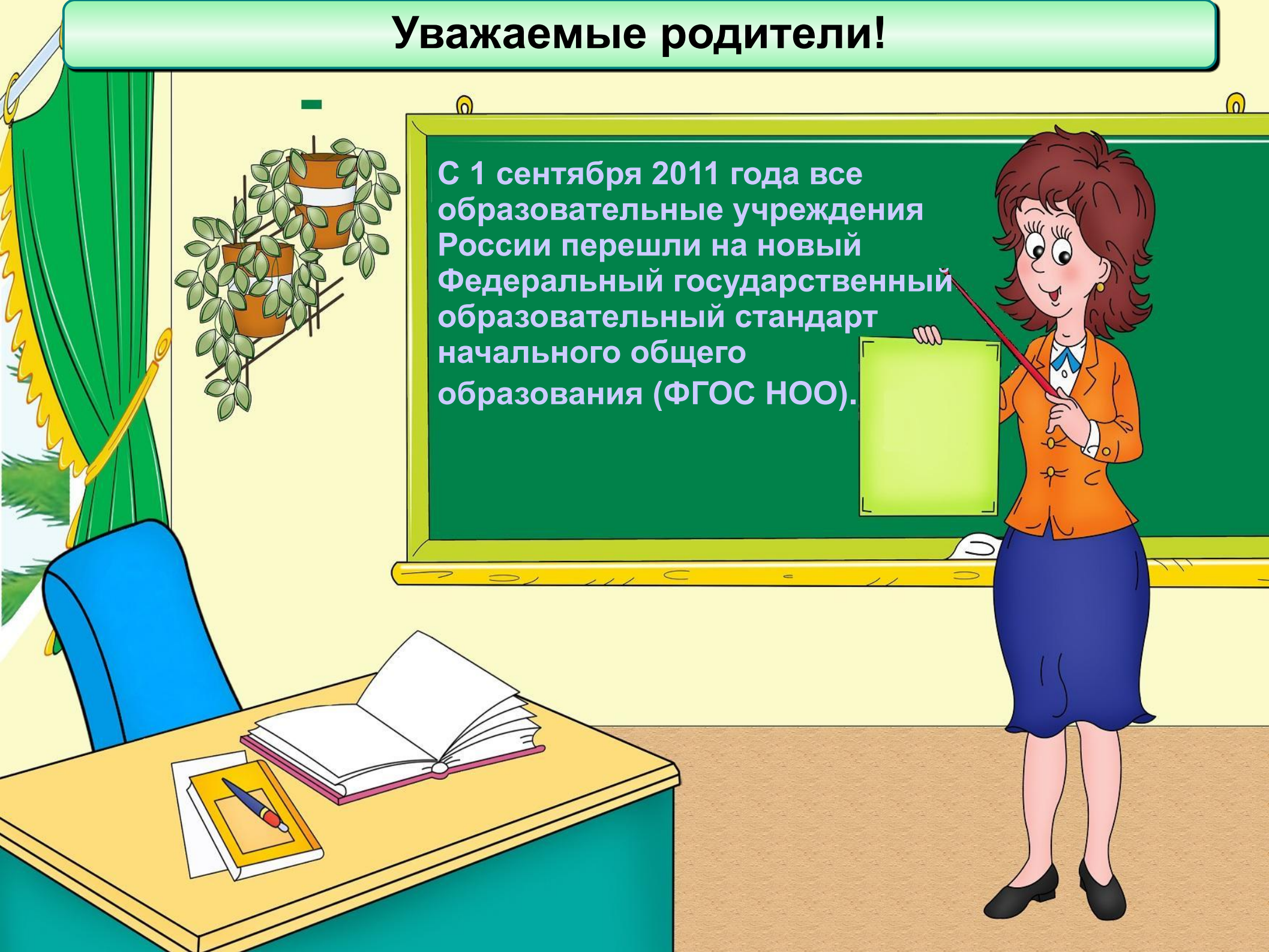


# Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



A decorative border at the top of the slide features a repeating pattern of school supplies (pencils, pens, scissors) on a desk in front of windows. Each window shows a sun and clouds. On the desks, there are chalkboards with the equation  $1+1=$  and the letters 'abcd' written on them.

**Главная цель введения**


**Федеральных Государственных  
образовательных стандартов  
начального общего образования  
(ФГОС НОО) –  
повышение качества образования**



**Что такое  
Федеральный государственный стандарт  
начального общего образования?**

Это - совокупность требований, которые  
обязательно должна выполнить каждая  
школа, организуя процесс обучения и  
воспитания

•



## Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

**Стандарты первого поколения**

Формировать, давать знания

**Стандарты второго поколения**

Развивать умения

**Целью школы становятся не только знания, но и умения:**

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.  
**Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

## Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

## Меняется и роль родителей



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**



## Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

## Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

## Роль родителей



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**



## Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

## Так будут учить


Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.


## Роль родителей



**Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»**



**Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**






## Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

## Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

## Роль родителей



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.**



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.**








**Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)**

<b>Умения</b>	<b>Самооценка и оценка учителя</b>	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		






Отличительной особенностью начала обучения является то, что

наряду с традиционным письмом  
ребенок сразу начинает осваивать  
клавиатурный набор текста.

В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в **Интернете.**





## Что такое обучение деятельностью?

В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты:


- ✓ «Я и мое имя»,
  - ✓ «Моя семья»,
  - ✓ совместное издание Азбуки и многое другое.
- 



## Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.





## Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

### **Во внеурочную деятельность могут входить:**

- ✓ выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
  - ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
  - ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
  - ✓ поисковые исследования и выполнение проектов.
- 