



***ДОБРЫЙ
ДЕНЬ***

ТЕМА УРОКА:

ДОЛИ.

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.

ЦЕЛИ УРОКА:

Познакомиться с понятиями: «Доли», «Обыкновенные дроби»;

Научиться записывать доли и дроби и правильно читать их;

Рассмотреть применение дробей при решении задач.

УСТНЫЙ СЧЕТ.

Сколько минут:

1. В трети часа?
2. В четверти часа?
3. В половине часа?
4. В десятой доле часа?
5. В двенадцатой доле часа?

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ:

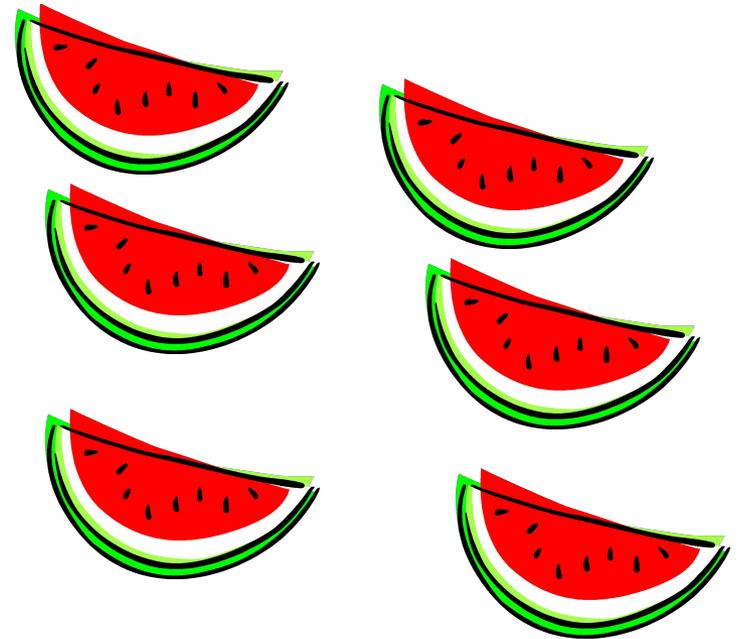
Мама поделила между четырьмя детьми поровну 12 ягод. По сколько ягод получил каждый ребенок?



$$12 : 4 = 3$$

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ:

Мама поделила поровну между шестью членами семьи арбуз.
Сколько получил каждый?



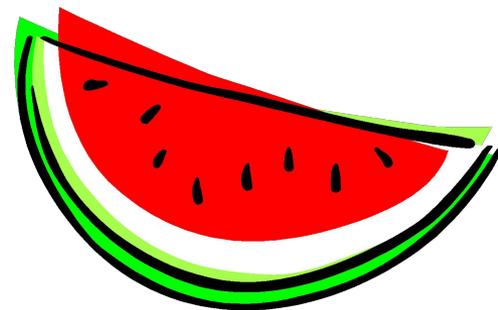
АРБУЗ РАЗРЕЗАЛИ НА ШЕСТЬ
РАВНЫХ ЧАСТЕЙ. ЭТИ РАВНЫЕ
ЧАСТИ НАЗЫВАЮТ ДОЛЯМИ.

Одна шестая доля арбуза

или, короче,

одна шестая арбуза.

Пишут: $\frac{1}{6}$



НАЗВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ДОЛЕЙ:

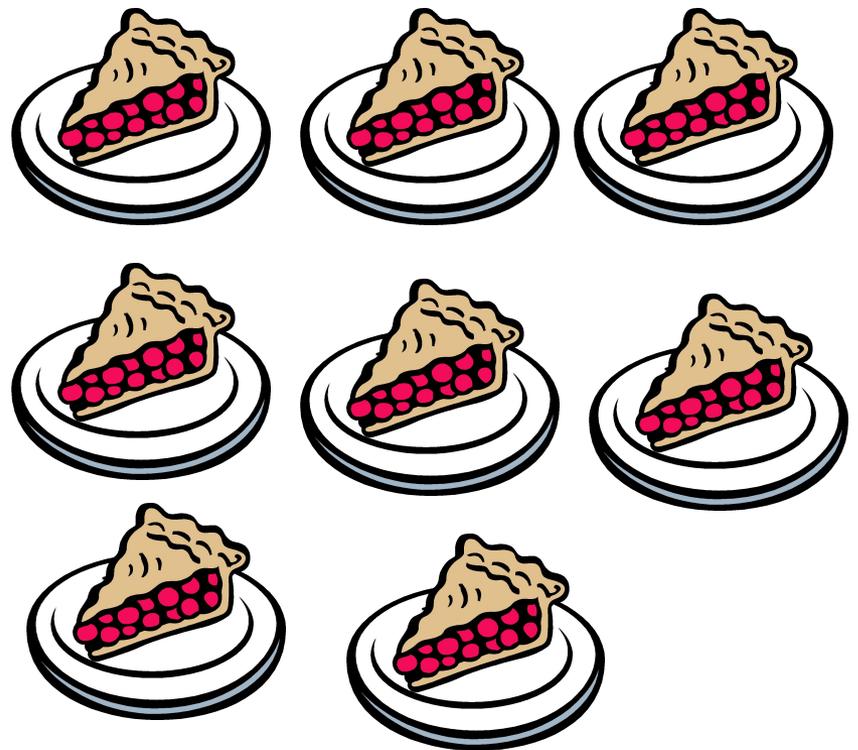
$\frac{1}{2}$ половина

$\frac{1}{3}$ треть

$\frac{1}{4}$ четверть

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ:

Пирог разрезали на 8 равных частей. За обедом съели 3 доли.
Какая часть пирога осталась?



5

ОБЫКНОВЕННАЯ ДРОБЬ

8

← **числитель**

**Сколько долей
взято**

5

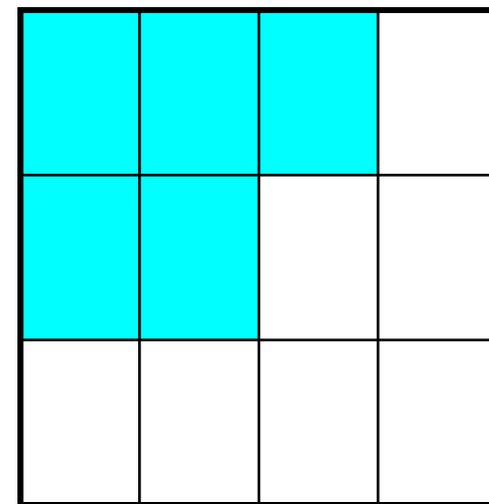
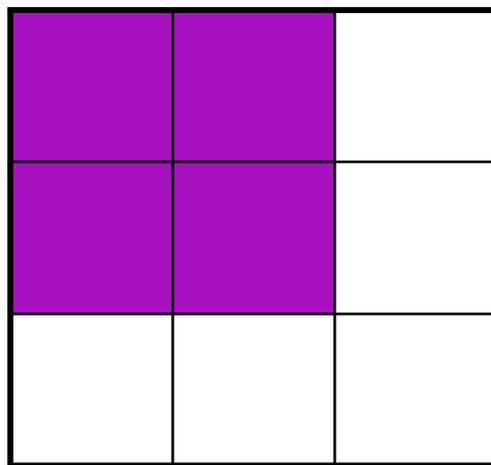
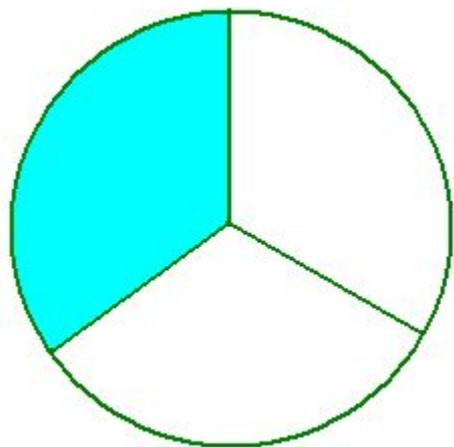
← **знаменатель**

**На сколько долей
делят**

8

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС УСТНО

КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?



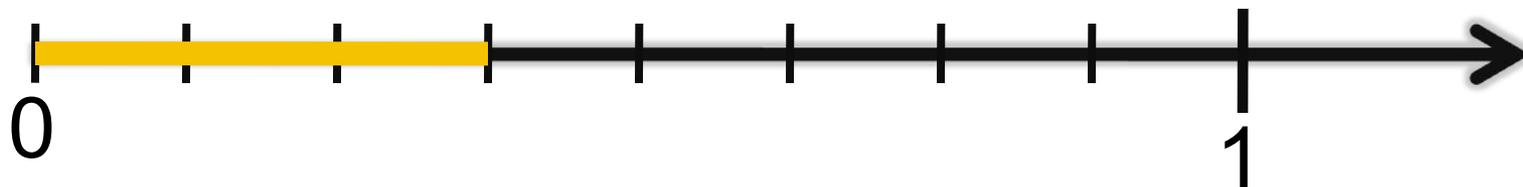
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



РАБОТА С ЧИСЛОВЫМ ЛУЧОМ:

- С КАКОГО ЧИСЛА НАЧИНАЕТСЯ ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ ?
- О ЧЕМ МЫ ДОЛЖНЫ ДОГОВОРИТЬСЯ ?
- КАКОЙ ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК НУЖНО ВЗЯТЬ, ЧТОБЫ ПОКАЗАТЬ ДРОБЬ ?
- СКОЛЬКО ЧАСТЕЙ ОТРЕЗКА НУЖНО ВЫДЕЛИТЬ ?

$$\frac{3}{8}$$



*ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ:*

стр.144

№№ 925, 927



ИТОГИ УРОКА:

*ЧТО НОВОГО ВЫ УЗНАЛИ НА
СЕГОДНЯШНЕМ УРОКЕ?*

*КТО СМОЖЕТ ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО
ТАКОЕ ДРОБЬ?*

***СПАСИБО
ЗА УРОК !***