

СОЧИНЕНИЕ  
ПО  
КАРТИНЕ  
К.Ф ЮОНА  
«МАРТОВСКОЕ  
СОЛНЦЕ»

Цель урока:

1. Развивать навыки описания картины.
2. Научить использовать односоставные предложения в описании картины.
3. Развивать речевую культуру учащихся.
4. Воспитывать чувство красоты, интерес к творчеству художников – пейзажистов.

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Сделать фонетический  
разбор  
слов

- 1) Мартовский
- 2) Пейзаж

РАБОТА НАД  
РЕПРОДУКЦИЕЙ КАРТИНЫ  
К.Ф.ЮОНА «МАРТОВСКОЕ  
СОЛНЦЕ»

1. Что называется пейзажем?

2. Кого из русских  
пейзажистов – художников вы  
знаете?



1915 год Мартовское солнце. Холст. Масло

Выступление учащегося  
о жизни и творчестве  
К.Ф.Юона



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Какие предложения называются безличными?
2. Прочитайте стихи, которые вы подобрали к репродукции картины К.Ф.Юона «Мартовское солнце»

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

УПР. № 239

1. Подберите несколько  
безличных  
предложений, соответствующих  
содержанию картины и  
настроению,  
которое оно вызывает.



2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие приметы ранней весны отражены в пейзаже?
- 2) Что видите вы на переднем плане картины?
- 3) Какое сочетание красок использует автор?
- 4) Какие детали организуют композицию картины?
- 5) С какой целью в пейзаж включена жанровая сценка?

# Подберите синонимы к словам.

Художник – живописец, пейзажист, мастер кисти.

Создает – пишет ( но не описывает и не рисует)

Картина – полотно, репродукция.

Блестит – искрится, сияет, сверкает.

Поражает – удивляет, изумляет.

# ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ ПО УЧЕБНИКУ:

Упр. 239 (3 часть)

Запишите слова и  
словосочетания.

Составьте с ними  
предложения,

которые потом включите в свое  
сочинение.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение по картине  
К.Ф.Юона

«Мартовское солнце».

## ИТОГ УРОКА:

- Понравился вам урок? Чем?
- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что повторили на уроке?