

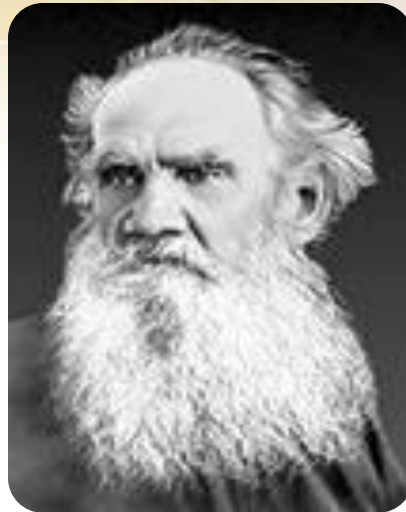
**Духовно-нравственное воспитание
на уроках биологии.**

Цель обучения:

Обеспечить системный подход к формированию базовой национальной ценности и гордости–природы, представлению об уникальности жизни, понятию здорового, безопасного, экологически целесообразного образа жизни средствами предмета биологии.



«Единую задачу воспитания можно целиком выразить в одном только слове: «нравственность»



«...из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

Многие общественные деятели, писатели и педагоги с давних времен считали, что нравственное воспитание не только оказывает решающее влияние на формирование положительных качеств личности, но и является главной задачей учреждения образования и должно быть в центре ее воспитательной деятельности – «ядром идеи гармонического развития личности»!

Обучение без нравственного воспитания характеризовалось великим философом и педагогом Иоганном Гербартом, как средство без цели, а нравственное воспитание без обучения, как цель, лишенная средства.

Цель изучения биологии

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей к собственному организму
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности

Задачи обучения:

- 1) Обеспечить преемственность понятия эволюции живой природы на протяжении всего курса изучения биологии.
- 2) Воспитывать любовь к природе своего родного края, Родины, планеты.
- 3) Формировать понятие жизни как величайшей ценности.
- 4) Формировать принципы здорового, безопасного, экологически целесообразного образа жизни.

Аспекты духовно-нравственного воспитания на уроках биологии

- *Нравственный*
- *Гражданственный*
- *Политехнический*
- *Патриотический*
- *Здоровьесберегающий*

Система работы по духовно- нравственному воспитанию

- анализ и отбор содержания учебного материала, важного для воспитания учащихся;
- ознакомление школьников с фундаментальными основами биологической науки, с диалектическим подходом к изучению явлений;
- широкое использование связей биологии с другими учебными предметами, включение биологических знаний в общую систему знаний о научной картине мира;
- применение проблемных ситуаций и заданий, успешное решение которых убеждает учащихся в ценности и действенности мировоззренческих знаний;
- выработка у каждого обучающегося ценностного отношения к живой природе, гордости от того, что являешься её частью, любви к ней, умений применять знания в практической деятельности;
- использование разнообразных методов и приемов, развивающих мыслительную деятельность учащихся и способствующих выработке духовно-нравственных убеждений.

Важным методом в обучении естествознанию является экскурсия.

Каждый год учителя биологии, в дополнения к уроку, проводят разнообразную внеклассную работу, которая обогащает общее развитие и духовную жизнь учащихся, стимулирует желание больше увидеть, узнать, сделать, дает возможность связать полученные знания с жизнью.

Преподавание биологии невозможно без проведения экскурсий. Методически правильно организованные и хорошо проведенные экскурсии позволяют учащимся значительно расширить, познать и углубить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения. Экскурсия в природу - увлекательная форма работы учителя. На экскурсии школьники учатся видеть нужные объекты, наблюдать, сравнивать, находить примеры взаимосвязи организмов друг с другом и с условиями окружающей среды. Каждая экскурсия - сильное средство воздействия, формирующее у учащихся критическое мышление и способности к исследованию. Экскурсия дает хороший материал для воспитания эстетических и духовно-нравственных качеств. **«Мы теряем преданных друзей природы, глушим в людях призвание, если не открываем молодежи глаза на «красоты окружающего мира», -**

✦ писал академик Н.П.Анучин.

Методы и средства воспитания

Арсенал средств духовно-нравственного воспитания школьников на уроках биологии необычайно богат: оформление кабинета; портретные галереи ученых; выставки и стенды; использование литературных, исторических примеров на уроке; использование звукозаписи высказываний ученых; видеофильмов; презентаций; экскурсии и работа с натуральными объектами. Один из самых оптимальных путей духовно-нравственного воспитания: установление тесной связи между классными и внеклассными занятиями и межпредметное взаимодействие.

**Мероприятия и акции,
дающие эколого-краеведческие знания,
воспитывающие нравственные ценности, на
уроках биологии и в другое время:**

- **«Богатства нашей малой Родины»**
- **«Чистота и уют родного дома»**
- **«Поход бережливых»**
- **«Дом, в котором мы живем»**
- **«Зеленый друг»**
- **«Как сохранить то, что мы имеем?»**
- **«Мы — хозяйева земли»**
- **«Ненужную бумагу на нужное дело»**
- **«Голубая планета»**
- **«Посади дерево» и др.**

***Духовно-нравственное
воспитание в школе должно
лишь продолжаться, а
начинаться оно должно в семье
и поддерживаться обществом.***