

AFRICA.

PHYSICAL GEOGRAPHY OF AFRICA.

PHYSICAL GEOGRAPHY.

1. Description.—Africa, surrounded by the ocean, except where it is joined to Asia by the Isthmus of Suez, a great southern peninsula of the Continent; but the art of canal across the Isthmus derived it an island-continent.

2. Position.—Africa occupies the tropical region of the globe, extending from the Tropic of





Тема урока: География наука о



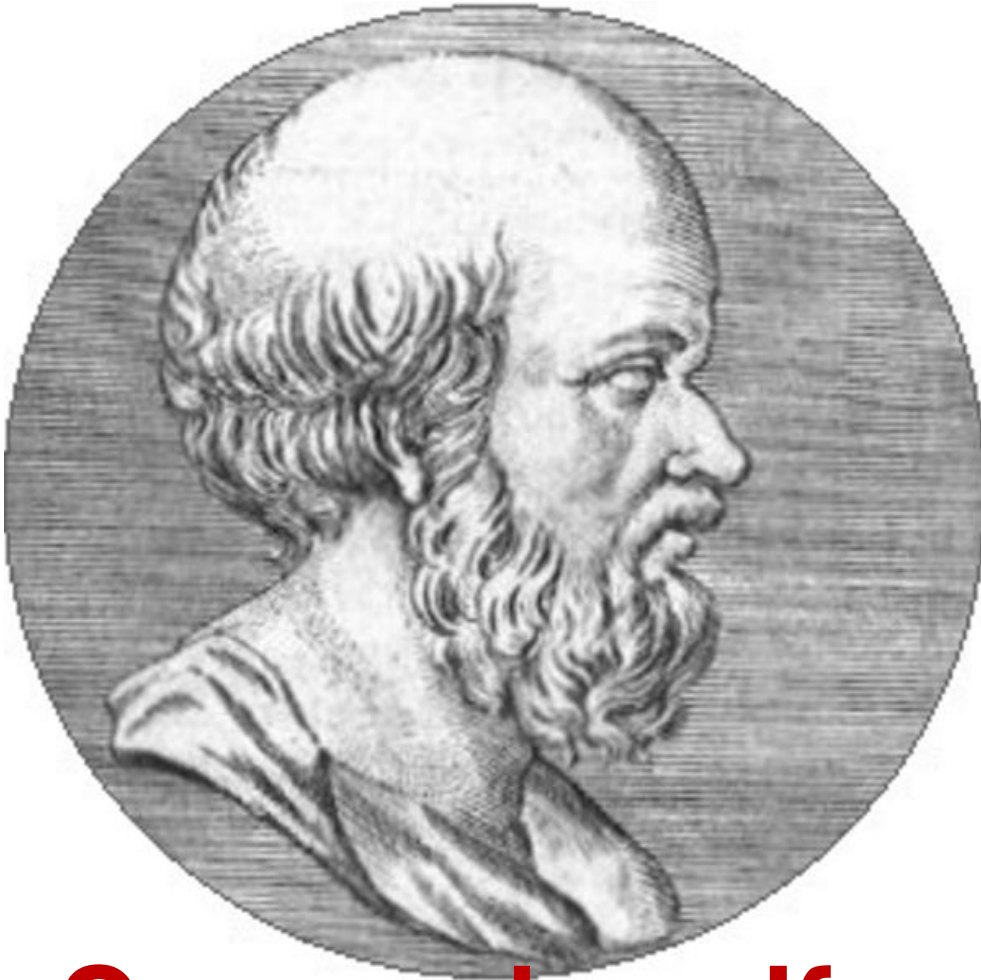
Вопросы:

- 1. Что такое «география» и какие науки входят в «семью» географических наук?**
- 2. Какие разделы есть в географии?**
- 3. Чем различаются эти два раздела?**

**Цели
урока:**

- ❖ **сформировать представление о географии как науке;**
- ❖ **раскрыть значение географических знаний.**

География как наука зародилась более 2000 лет назад



Эратосфен Киренский



География



Физическая география –

**(от греч. «физис» -
природа)**

**изучает природу земной
поверхности.**

**Социально –
экономическая география –**

**(от греч. «соци» -общество,
«экономика» - управление
хозяйством)**

**изучает мир людей и его
хозяйство**



1

3

5

4

2

6

Карта мира

Геоморфология – наука о рельефе земной поверхности.



Демография – наука о населении,
его количестве, условиях жизни.



**Биогеография –
наука о
распространении
и распределении
живых
организмов по
земному шару.**



**Медицинская география – Наука о
влиянии особенностей
территории на состояние
здоровья проживающего там**



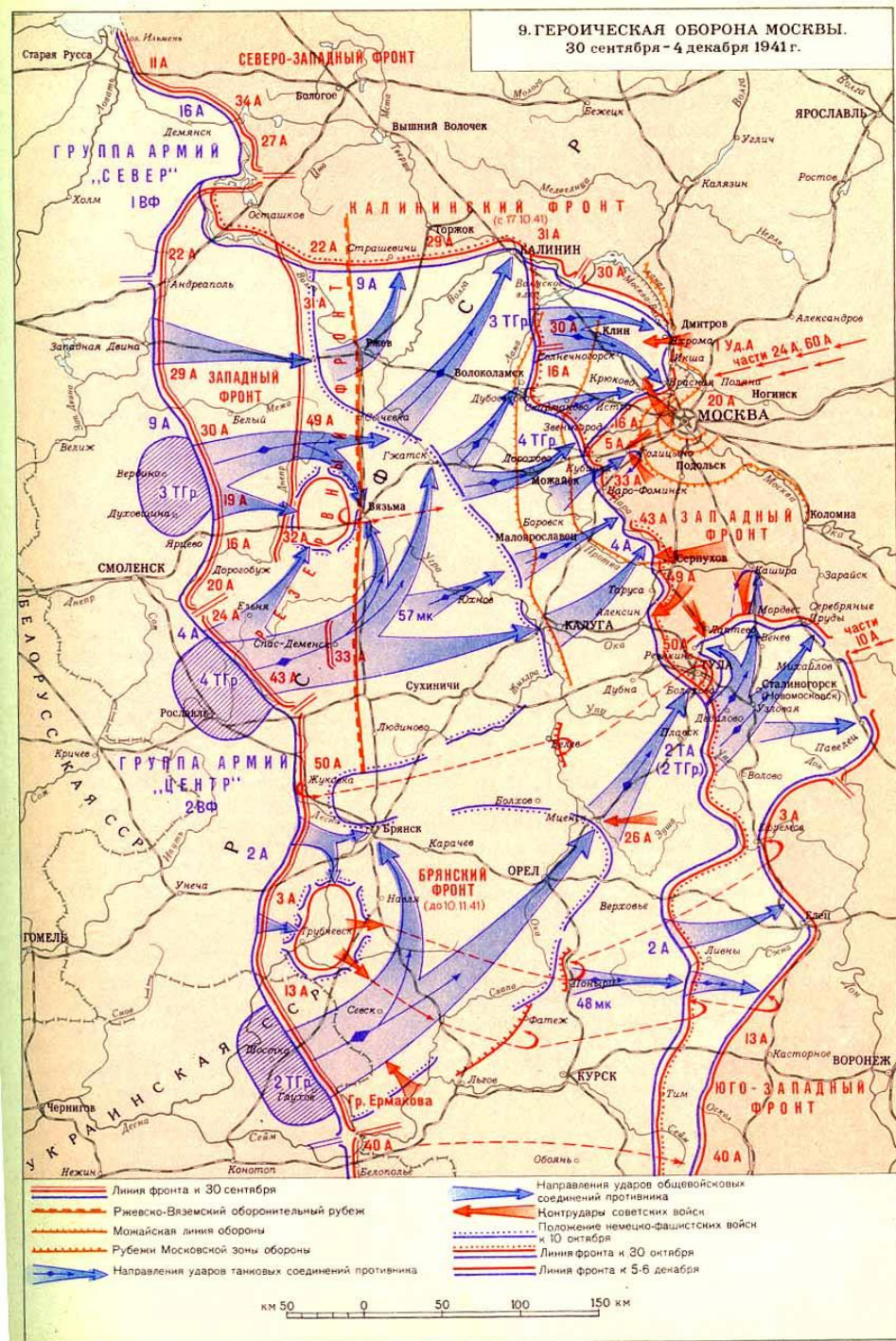
Историческая география – это география территорий на определённом этапе развития.



Инженерная география – наука о процессах, происходящих в грунтах, на которых возводят сооружения.



Военная география — наука о применении географических объектов в военном деле.



Картография – наука о создании и использовании карт.

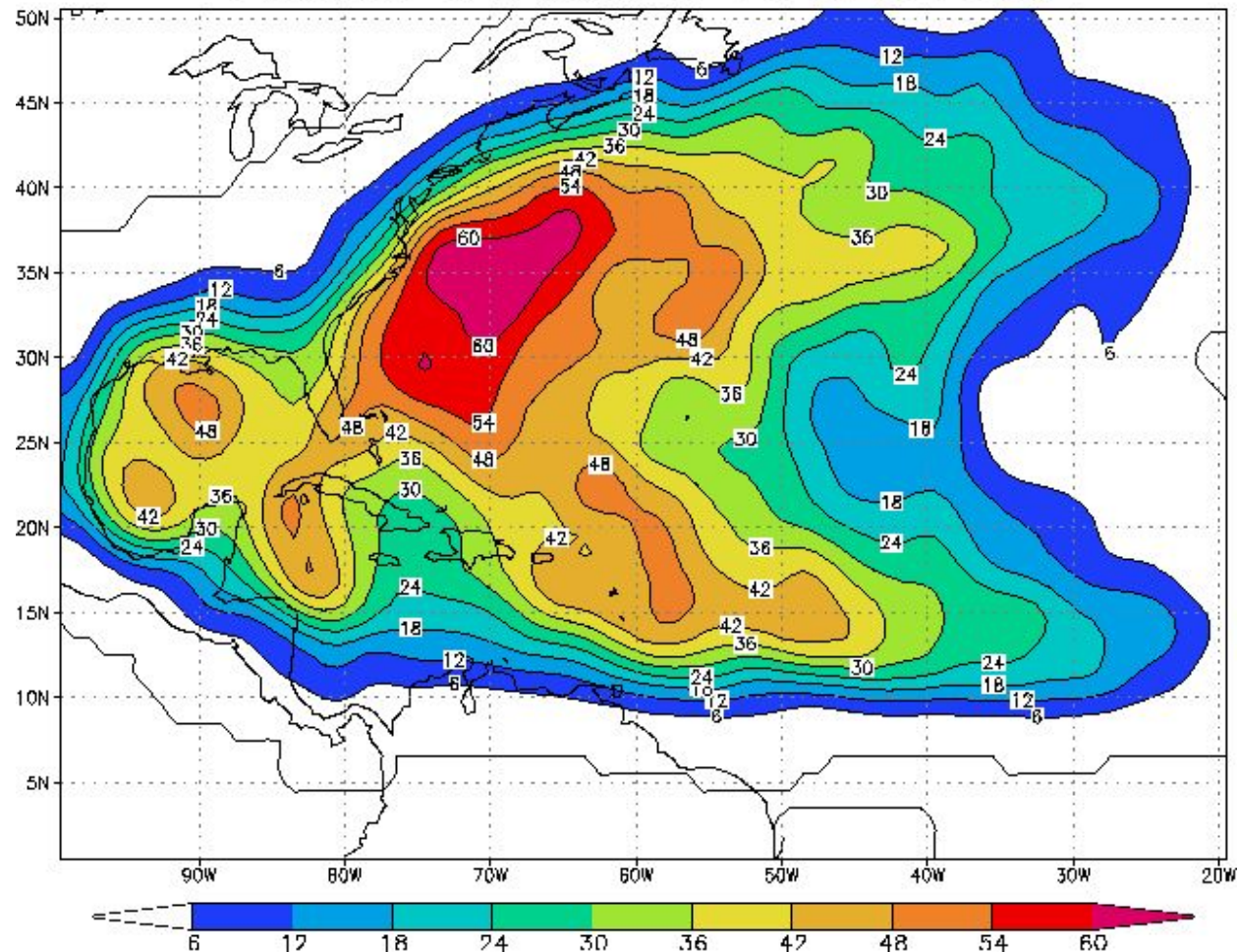


Геохимия наука об истории
возникновения, составе и строении
земной коры, образовании и
размещении в ней полезных
ископаемых

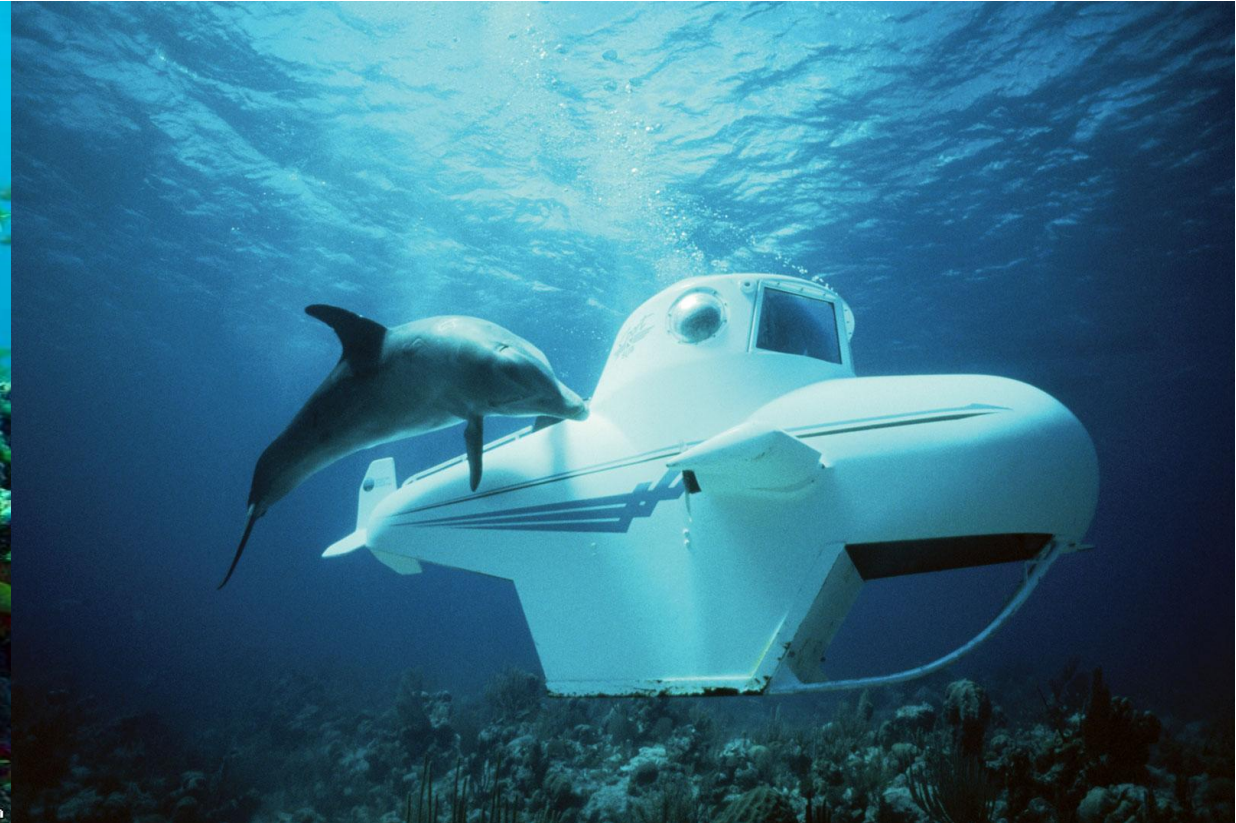


Климатология – наука о климатах земного шара.

Empirical Probability of a Named Storm



Океанология – наука о природных процессах, происходящих в Мировом океане.



Самооценка работы в течение урока по методике «Светофор»:

Красный – я работал отлично, мне всё понятно.

Желтый – я работал хорошо, мне кое-что не понятно, не получилось.

Синий – я работал неплохо, но мне многое не понятно, не получилось.

Домашнее задание

Параграф §3; сообщения в тетради или в виде презентаций о науках составляющих «семью» географических наук.

До новых встреч!!!

