

МКДОУ д/с №2 г. Пласт «Солнышко»

**Индивидуальная работа с
родителями и ребёнком,
с трудностями в обучении и
воспитании**

группы:

Воспитатель средней – старшей
Бондаренко Виктория
Викторовна

Всем известно, что детство является уникальным периодом в жизни человека, поскольку именно в это время происходит формирование здоровья и становление личности. В самом начале жизненного пути рядом с маленьким и беззаботным малышом находятся очень важные в его жизни люди – это родители. И только благодаря их любви, заботе и поддержке он растет и развивается, у малыша возникает чувство доверия к людям, окружающим его, и к миру в целом. На определенном этапе жизненного пути ребенка ведут в детский сад и там его окружают новые люди, которых он ранее не знал.

Родители и воспитатели должны объединиться для обеспечения малышу эмоционального комфорта, для создания интересной и содержательной жизни, а ДОУ, в свою очередь, должно способствовать его развитию, умению общаться с другими детьми, помочь подготовиться к школе. И тогда можно с твердой уверенностью сказать, что произошедшее изменение в жизни ребенка пойдет ему на благо.

А активное участие мам и пап, бабушек и дедушек в жизни ребёнка не только дома, но и в дошкольном учреждении поможет им взглянуть на мир глазами ребенка, относиться к малышу как к личности, понять, что нельзя сравнивать его с другими детьми, радоваться его личному росту.

Кроме этого, родителям необходимо знать положительные и отрицательные стороны ребенка и учитывать их, проявлять искреннюю заинтересованность и быть готовыми к эмоциональной поддержке, также быть готовыми к совместному переживанию его побед и неудач. Всем известно, что взаимодействие педагога с родителями – достаточно сложный процесс.

Целью моей работы с родителями является: вовлечение в единое образовательное пространство родителей; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

Индивидуальная работа

Ребёнок:

- **Буляков Дмитрий Александрович 5 лет**
- **родители: папа, Буляков Александр Алексеевич**
- **мама, Булякова Виктория**

**Проведена воспитателем средней – старшей группы
за период с 3 по 28 февраля 2014 г.**

Трудности в воспитании и обучении ребёнка

Ребёнок постоянно активен, импульсивен, его движения часто бывают хаотичными. Он постоянно ерзает на стуле, много говорит, иногда не доводит до конца начатое дело, забывает о поручениях, ненавидит скучные и длинные задания и не в состоянии их выполнить. Ему трудно быть последовательным и долго удерживать внимание на чем-то одном. Он перебивает собеседников в разговоре, отвечает не дослушав. Не способен долго контролировать свое поведение и подчинять его правилам.

Дима невнимательный, неусидчивый, плохо развита память, недостаточно развито образное и

Цели и задачи индивидуальной работы

- ✓ Повышение у родителей чувство собственной компетентности.
- ✓ Интеграция родителей путем обсуждения «обычных» родительско - детских проблем воспитания, обучения, поведения.
- ✓ Дать возможность родителям через знакомство и овладение некоторыми психолого-педагогическими основами понять, что воспитание ребёнка сложный и многогранный процесс, требующий ежедневных усилий со стороны не только педагога, но и семьи.
- ✓ Эффективно организовать общение с ребенком в семье.
- ✓ Развивать мышление, внимание, усидчивость, память через игру.

Методы работы

- 1. Индивидуальные беседы, дискуссии с родителями.
- 2. Консультации для родителей.
- 3. Привлечение родителей к праздникам, мероприятиям.
- 4. Индивидуальная работа с Димой по развитию памяти, мышления, внимания, усидчивости.
- 5. Обсуждение актуальных проблем развития и воспитания ребёнка.
- 6. Помощь родителям в решении актуальных проблем обучения, развития и воспитания ребёнка, через игру.

Развитие усидчивости



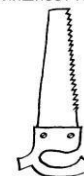
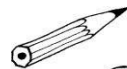
Поделки папам на 23 февраля



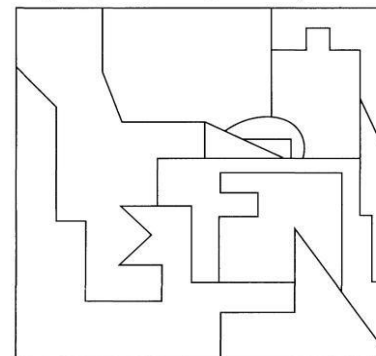
Развиваем мышление



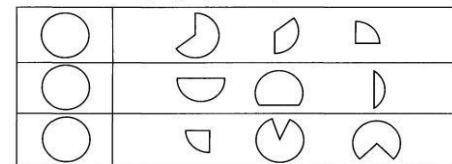
Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?



При раскрашивании этой фигуры можно использовать только четыре цвета. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться друг с другом.



Раскрась только те фигурки, из которых можно составить круги.



Развиваем внимание, память



Досуг с родителями



Масленица пришла



◆ Мы все вместе стремимся, чтобы детям в детском саду было хорошо, уютно, и родители постепенно становились активными участниками всех дел, непременными помощниками для воспитателя.

◆ На сегодняшний день я с твердой уверенностью могу сказать, что после использования разнообразных форм работы были достигнуты определенные результаты: родители из «наблюдателей» и «зрителей» стали активными участниками, проявляющими искренний и живой интерес.

◆ Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели. И в заключении хочу добавить, что каждому воспитателю важно помнить, что прямое нетактичное вмешательство во внутренние дела семьи, внесение коррективы в воспитательные воздействия родителей на ребёнка, может вызвать протест родителей. Ведь каждый родитель воспитывает своих детей так, как считает нужным, исходя из своих знаний, умений, чувств, убеждений и вероисповедания.

Совместные усилия педагога и родителей направлены на то, что обе заинтересованные стороны занимаются изучением ребёнка, раскрывают и развивают в нём лучшие качества и свойства. Взаимная работа родителей и педагогов на благо ребёнка может быть результативной только в том случае, если они объединятся.

У истоков такого союза должны находиться такие принципы, как:

доверие и уважение
друг к другу

совместная
поддержка
и помощь

взаимное
терпение и
терпимость

