



Метод проектов
в

образовательной
области
«Технология»

Учитель высшей категории
Осипова Наталья Сергеевна

Смоленск - 2010

**Главная педагогическая
цель любого проекта –
формирование различных
ключевых компетенций**

Формирование у учащихся в процессе проектной деятельности

- **Рефлексивных умений:** осмыслить задачу, умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться, чтобы решить проблему?;
- **Поисковых умений:** находить дополнительные источники знаний;
- **Навыков оценочной деятельности;**
- **Умений и навыков работы в сотрудничестве:** коллективное планирование, взаимопомощь в группе;
- **Менеджерских умений и навыков:** проектировать процесс, планировать деятельность и время, принимать решения, анализировать собственную деятельность;
- **Коммуникативных компетенций:** умение общаться, излагать представленный материал доступным языком, отвечать на вопросы аудитории, умение слушать сверстников, представляющих свой исторический материал к проектной работе.
- **Презентационных умений и навыков:** монологической речи, уверенно держать себя на публике, артистические умения, использовать различные средства наглядности, отвечать на незапланированные вопросы

Алгоритм работы

- I. Организационный этап –
поисково-конструкторский.
- II. Технологический этап.
- III. Заключительный этап –
презентация проекта.

I. Организационный этап – поисково-конструкторский



II. Технологический этап



II. Технологический этап



III. Заключительный этап – презентация проекта



Система оценки проектных работ (критерии):

1. Актуальность, значимость темы проекта;
2. Полнота раскрытия темы;
3. Оригинальность решения проблемы;
4. Ораторское искусство (артистизм, выразительность, эмоциональность);
5. Раскрыто ли содержание проекта в презентации;
6. Использование средств наглядности;
7. Ответы на вопросы;
8. Дизайн проекта.

Банк проектов



Банк проектов



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !