

Адаптация детей с ОВЗ в ДОУ с использованием игр с песком

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В РАБОТЕ С  
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ НА  
СТЕКЛЕ**

---

**ЧУДЕСНЕЕ ПЕСКА НЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ЗАБАВЫ,  
ЕГО ВСЕГДА ИМЕЕТСЯ В ДОСТАТКЕ,  
ТЕЧЕТ ОН НЕЖНО ТАК СКВОЗЬ РУКИ,  
ЧТО НЕ СРАВНИТЬ ЕГО НИ С ЧЕМ...**



---

**□ Рисование при помощи песка или, как его еще называют, песочная анимация, обладает целым рядом положительных моментов:**

- простота;**
- возраст ребенка;**
- эстетичность;**
- пластичность.**



- 
- **Использование техники рисования песком в работе с детьми-дошкольниками дает возможность:**
  - **Гармонизировать психоэмоциональное состояние;**
  - **Формировать установку на положительное отношение к себе;**
  - **Успешной адаптации;**
  - **Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);**
  - **Развивать сенсорно-перцептивную сферу, творческий потенциал;**
  - **Формировать коммуникативные навыки;**
  - **Тренировать мелкую моторику рук.**

- 
- ▣ **При организации занятий рисованием песком необходимо соблюдение следующих условий:**

**Занятие должно проходить в доброжелательной, творческой атмосфере.**

**Ребенку необходимо создать пространство для его самовыражения, не устанавливать жестких рамок и правил, чтобы дошкольник мог высказать свои мысли вслух, не боясь критики.**





**Структуру занятия необходимо адаптировать под интересы самого ребенка.**

**Образовательный процесс следует выстраивать с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности**



## **Необходимо:**

- Поддерживать ребенка в поиске своих ответов на вопросы, а не предлагать стандартные решения;**
- Ценить его инициативу и мнение, но не молчаливое согласие с Вами;**
- Ценить природную мудрость ребенка и его уникальность, но не учите его «быть таким как все»**





**Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений.**

**Необходимо предварительно обсудить с детьми порядок работы и установить для них несколько правил:**

- категорически нельзя бросаться песком;**
- перед началом и по окончании занятий с песком необходимо мыть руки;**



# СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ РИСОВАНИЕМ ПЕСКОМ

- Все занятия проводятся в форме сказки и игры, предлагаю детям различные сказочные сюжеты. Через сказку и игру ребенок легче открывает для себя мир чувств, учиться гармоничному общению с взрослым и сверстниками, пониманию себя. Во время занятий играет тихая музыка, во время рисования песком затемняется освещение... Это позволяет детям легче и глубже погрузиться в состояние игры и сказки, а значит стать более открытым новому опыту, познанию, развитию.

**«Трудная дорога»**

**Нужно провести пальцем по песку волнистую линию (трудность в том, что ребенок пальчик не ослабевает, а напрягает и держит крючком)**





**«Опасный поворот»  
Нужно провести по  
песку пальцем,  
закручивая в спираль  
(изображают  
спиралевидный знак)**



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РИСОВАНИЯ НА ПЕСКЕ

---

- «Трудная дорога»
- «Опасный поворот»
- «Молния»
- «Чудовище на острове»
- «Радуга»
- «Грустное дерево»
- «Лист – путешественник»
- «Мой веселый звонкий мяч»
- «Парусник»
- «Необыкновенные следы»
- «Идут медвежата»
- «Прыгают зайцы»
- «Ползут змейки»
- «Бегут жучки-паучки»
- «бусы для мамы»
- и т.д.

## **ДАННУЮ ТЕХНИКУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И В ХОДЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- На математике можно предложить детям нарисовать геометрические фигуры – это гораздо интереснее чем на бумаге;**
- При подготовке к обучению грамоте можно писать на песке. Детям не страшно ошибиться, то не бумага, и легко можно исправить, если допустили ошибку;**
- Во время занятий речевым развитием можно предложить детям нарисовать небольшой сюжет и сочинить рассказ или сказку.**



# ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

---

- ▣ **Помогайте детям действовать независимо;**
- ▣ **Наблюдая и оценивая, определяйте сильные и слабые стороны детей;**
- ▣ **Не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;**
- ▣ **Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем;**
- ▣ **Подходите ко всему творчески.**

# СОВЕТ

---

- **Попробовать самостоятельно обучиться технике рисования песком можно по русскому переводу книги немецкого психолога Мариеллы Зейц «Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации». Издание знакомит читателей с различными методиками рисования на песке, которые открывают широкие возможности для развития творческих возможностей как детей, так и взрослых.**



