

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кириковская средняя общеобразовательная школа»

Выполнила: Егорова
Ксения
ученица 8 класса
Руководитель: Вебер
Галина Алексеевна

Кириково, 2011

Гипотеза:

Культура речи современной молодежи является лишь отрицательным явлением.

- 20-е годы. Первая волна связана с появлением огромного количества беспризорников. Речь учащихся подростков и молодежи окрасилась множеством «блатных» словечек, почерпнутых у них.
- 50-е годы. Вторая волна связана с появлением «стиляг».
- 70-80-е годы. Третья волна связана с периодом застоя, породившим разные неформальные молодежные движения и «хиппующие» молодые люди создали свой «системный» сленг.

1. На первое место по продуктивности выходят иноязычные заимствования.
2. Аффиксация как средство очень продуктивна.
3. Второе место занимает такой способ как усечение.
4. Следующим мощным источником формирования лексического состава сленга является метафорика:
5. Развитие полисемии.
6. Заимствование блатных арготизмов.
7. Аббревиация полная или частичная.
8. Каламбурная подставка

Причины употребления сленга

Роль социальных
факторов

Потребность школьника в
самовыражении и
понимании

Расширение сферы
общения молодежи

«За»-молодежный сленг

-Молодёжный сленг является продуктом речетворчества и мыслетворчества

Например:

Кексовать – бояться

Кровельщик – психиатр

Венками запахло – назревание конфликта,
драки

- Эмоциональность;
- Образность;
- Экспрессивность;
- Метафоричность.

Например:

Черепа – родители

В ящик сыграть – умереть

Тащусь – восхищаюсь

Труба – мобильный телефон

-Сохранение в речи слов, которые становятся малоупотребительными и выходят из активного употребления.

Например:

Грабли - руки

Сундук – телевизор

-Пополнение словарного запаса языка

Например:

Тусовка – вечеринка, общение с друзьями

Прикол - шутка

-Конспирация

Шнурки в стакане? – Родители дома?



-Эмоционально-игровое начало

Прислунить – поцеловаться

Хлеборезка – лицо, рот



-Существование синонимов,
фразеологизмов

(Бабло, бабусики, мани, зелень
– деньги)

(Башня, репа, кумпол, кочан –
голова)

(Греметь костями, стучать
ластами – танцевать)

«Против» - молодежного сленга

-Молодёжный сленг вытесняет из
активного употребления
литературную лексику



шары-очи

-Слова легко запоминаются и привязываются в силу своей экспрессивности (прикол, закачать, тачка, лох)

-Не всегда благозвучны (шмотьё, чухонский, быковать) .



-Большая часть слов
обидна для людей
(баклан – приятель,
Вася – глупый человек)

-Грубость лексики
(матрёха, чувиха –
девушка, лохануться –
ошибиться).



-Размытость, неопределённость значений
впаривать :

- 1) навязчиво предлагать
что-либо;
- 2) долго и нудно говорить;
- 3) доказывать что-либо

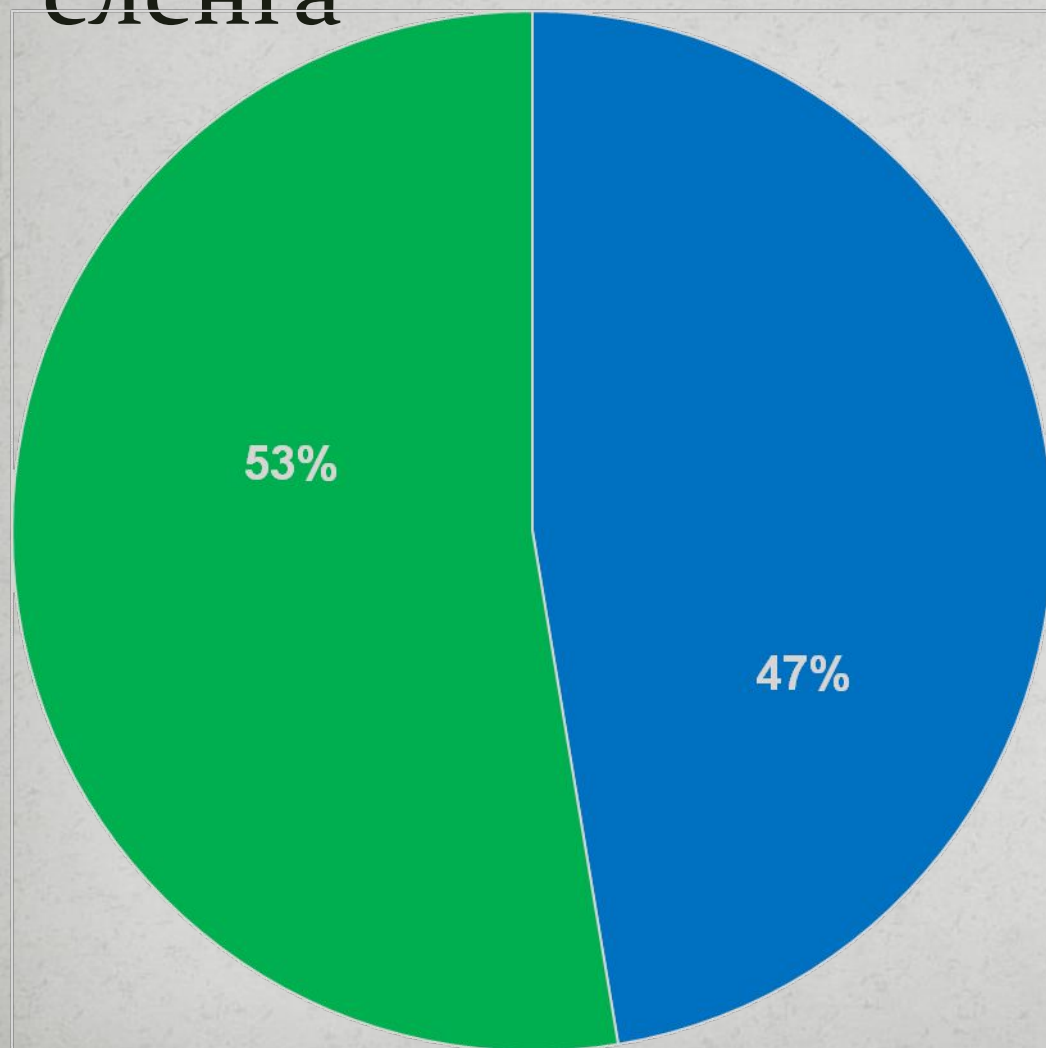
- Не всегда понятны
окружающим,
особенно людям
старшего
поколения

-Ограниченный лексикон (колбаса –
удовольствие, веселье, что-либо
хорошего качества), (деньги –бабло,
бабусики, бабки, зелень, лаве, мани).



***Мы выяснили, что молодёжный
сленг имеет как положительные,
так и отрицательные стороны***

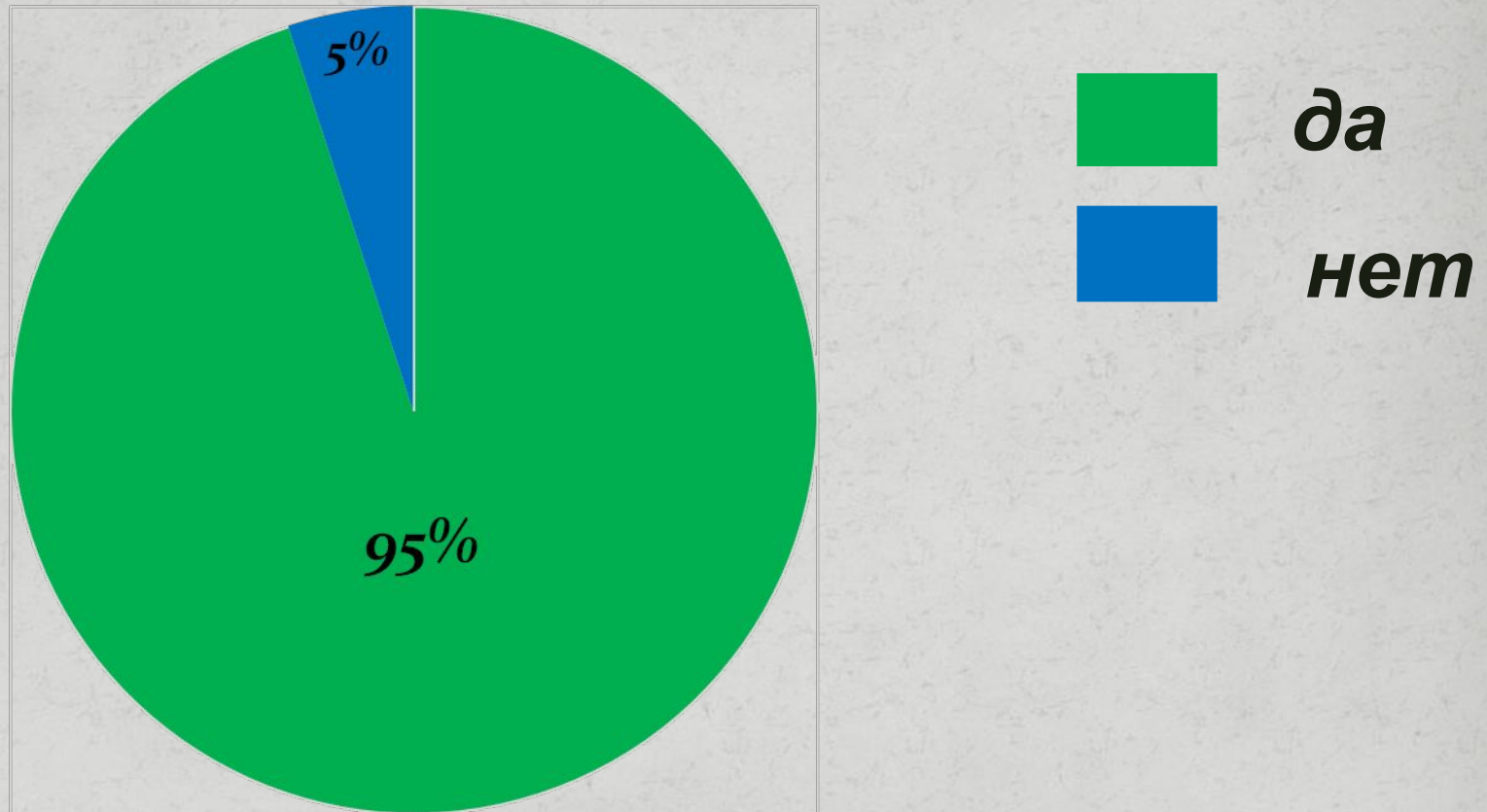
Вы «за» или «против» молодежного сленга



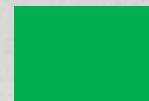
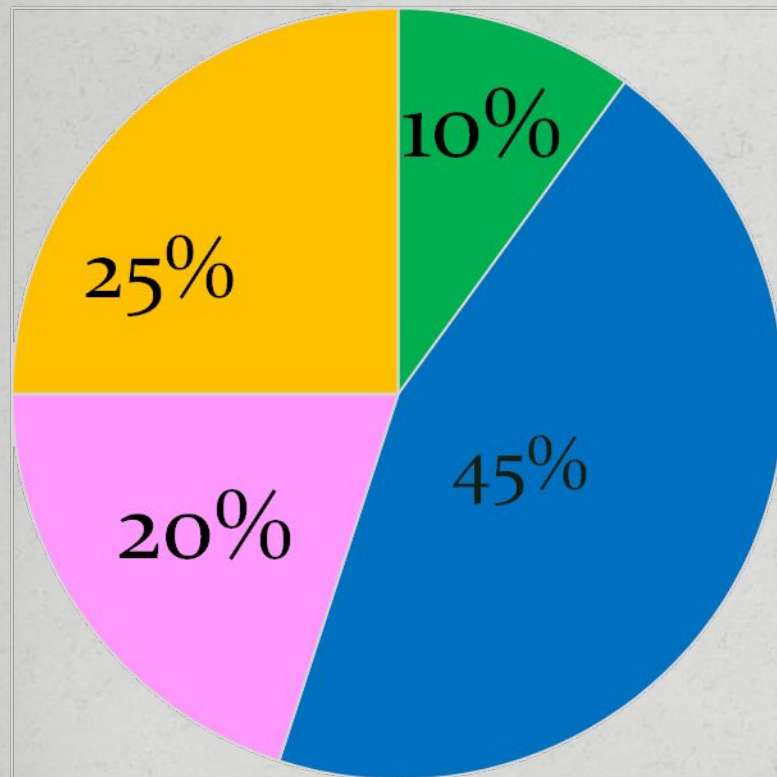
«за»

«против»

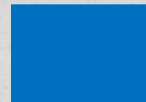
Используете ли вы жаргонные слова
при общении со сверстниками?



Для чего Вы употребляете жаргонизмы?



Модно, современно



Нужны в речи для связи слов

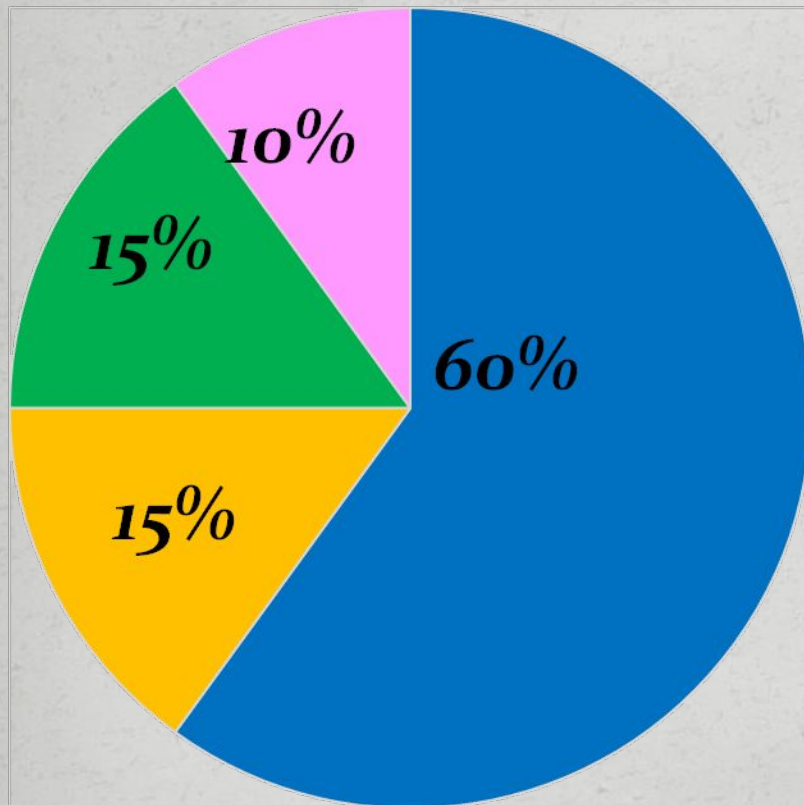


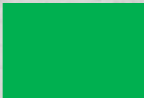
*Помогают преодолеть
недостаток слов*

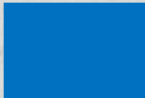


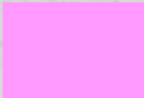
*Делают речь понятней для
людей*

С какой целью вы употребляете жаргонные слова?



 *Поддерживать хорошие отношения с товарищами по школе*

 *Придать своей речи живость, юмор*

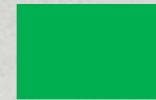
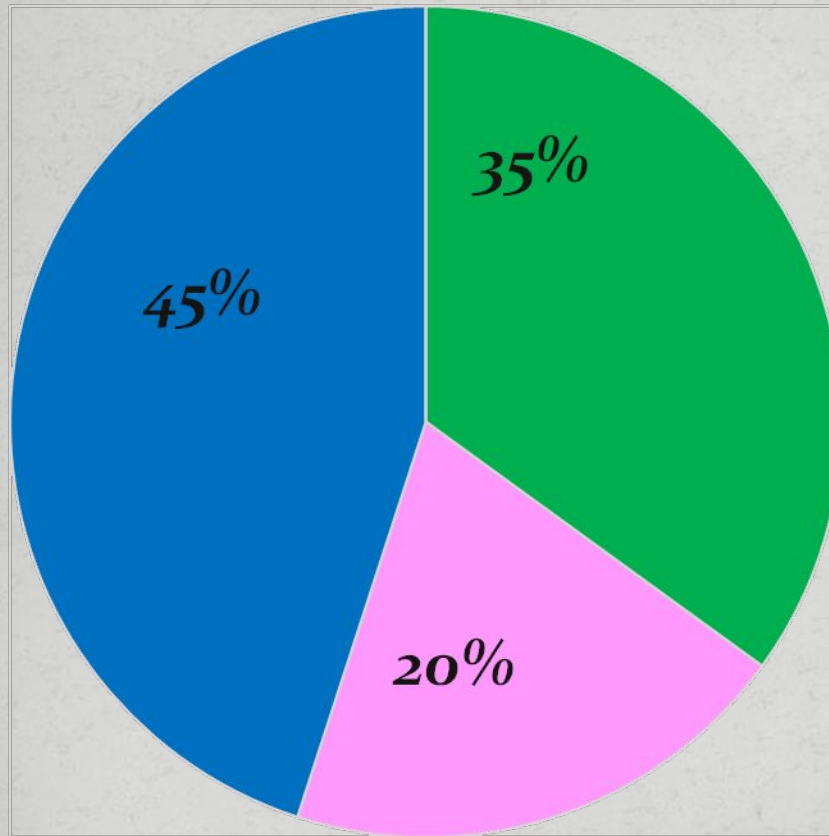
 *Самоутвердиться*

 *Обмениваться информацией и узнавать новое*

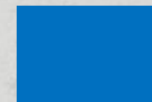
Какие жаргонные слова вы
используете в своей повседневной
речи?



Поправляют ли учителя Вашу речь?



Да

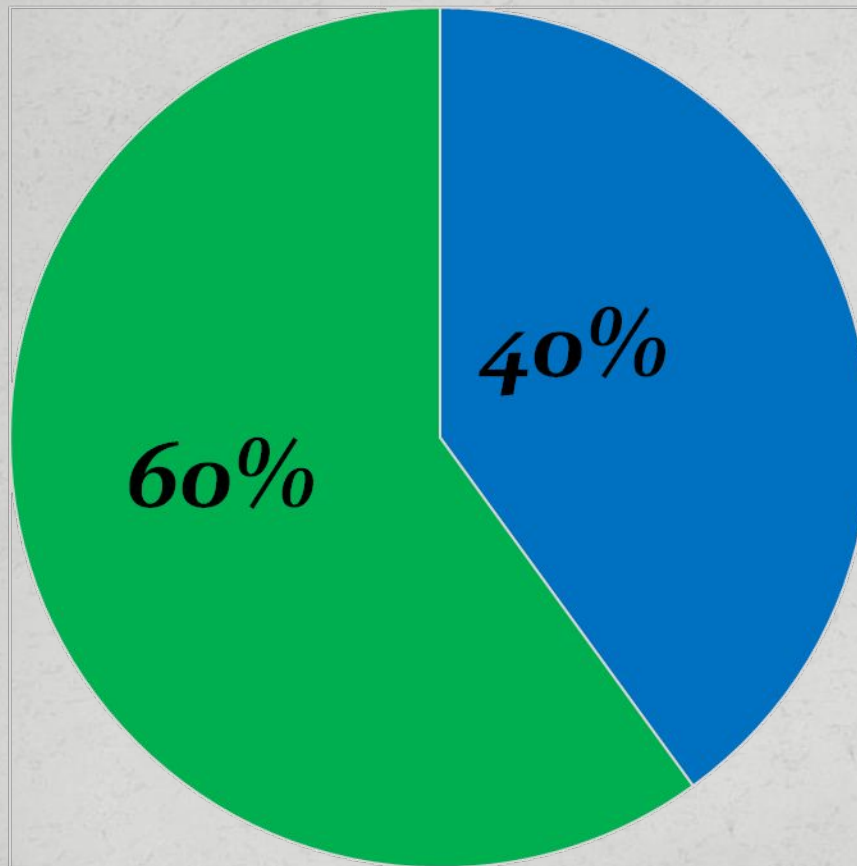


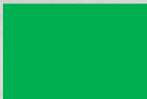
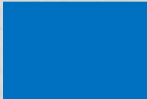
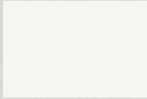
**Не всегда, но все же
делают замечания**



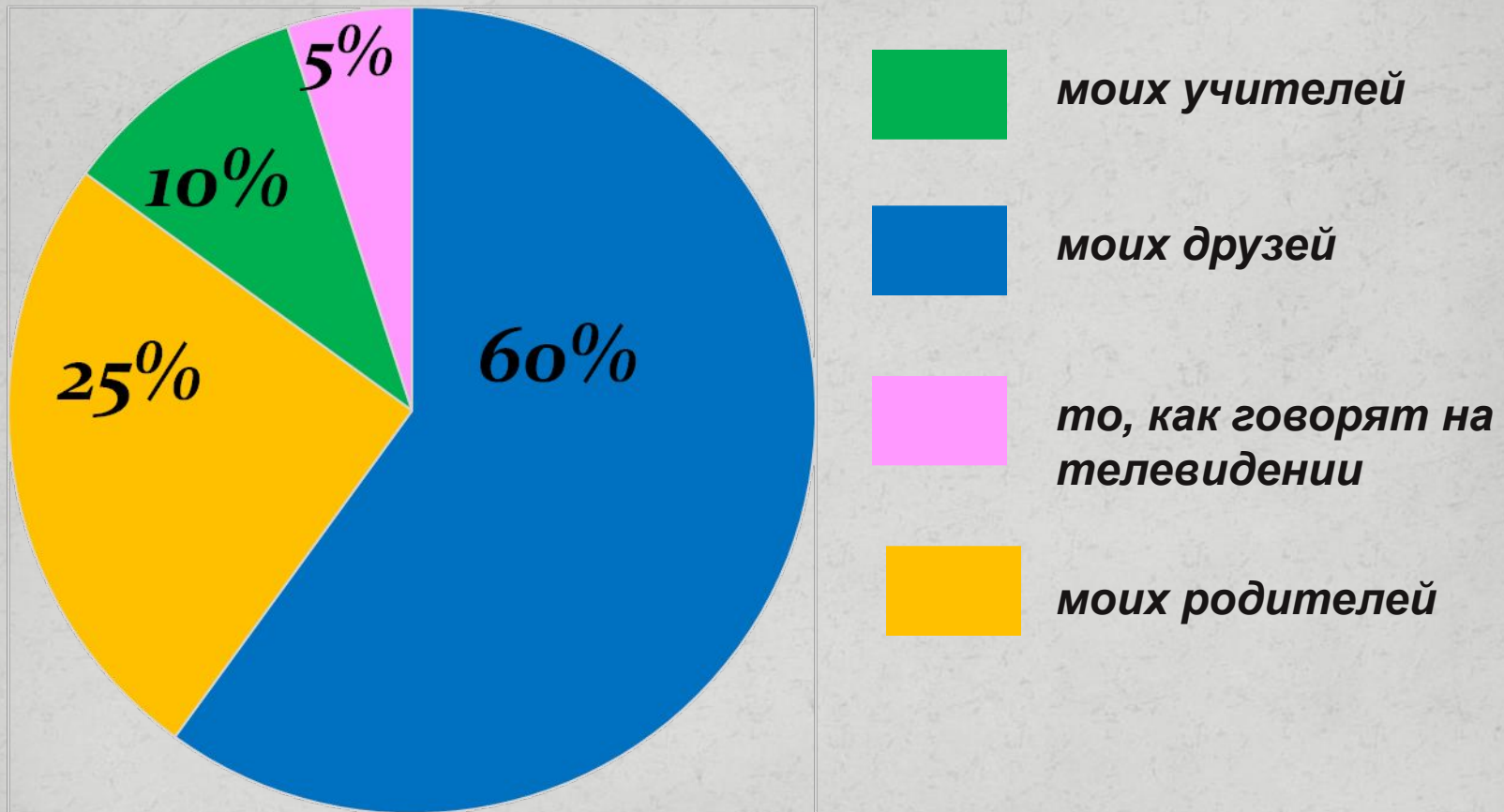
**Учителя не
обращают внимания
на мою речь**

Как относятся родители к Вашей речи?



-  Иногда родители делают замечания по поводу моей речи
-  Они постоянно говорят, чтобы я следил за тем, как я говорю
-  Им не важно, как я говорю

Чья речь для Вас является эталоном?



Берегите русский язык!