

**«Здоровьесберегающие аспекты
воспитания и развития ребенка в
контексте ФГОС ДО»**

**Подготовил: воспитатель МБДОУ № 64
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
Мальцева Светлана Викторовна**

Факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника

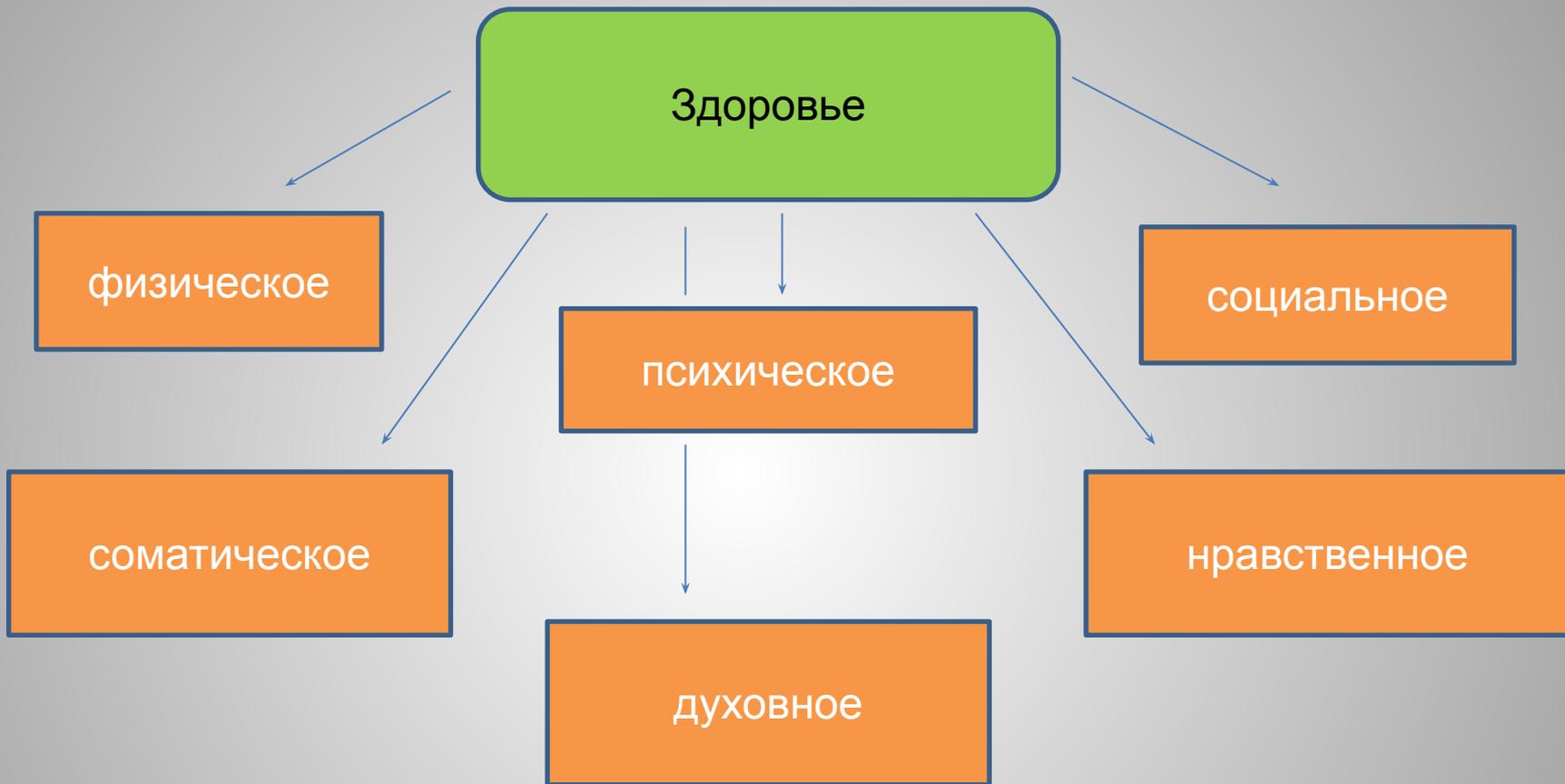


Актуальные проблемы детского развития

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

Здоровье - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. (ВОЗ)

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на формирование и сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. (Смирнова Е.О.)



Основные нормативные документы

- **Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;**
- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

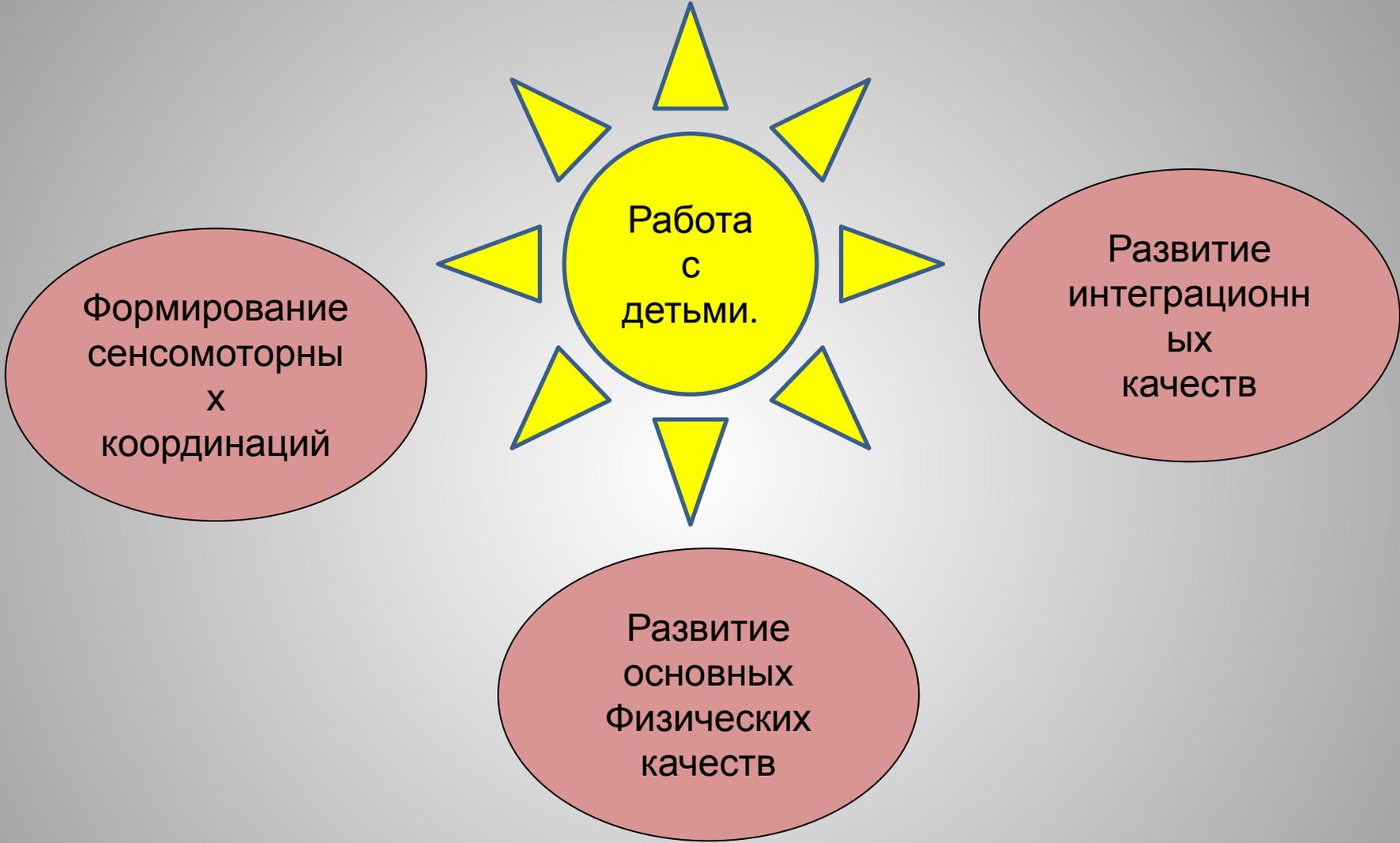
Цель:

Создание условий для осуществления физического и психического развития ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы новых технологий оздоровливания.
2. Разработка форм работы с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3. Сенсомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».



Работа
с
детьми.

Формирование
сенсомоторны
х
координаций

Развитие
интеграционн
ых
качеств

Развитие
основных
Физических
качеств

Формирование сенсомоторной координации



Развитие основных физических качеств



Развитие слухомоторных координаций



Развитие ритмичных движений



Артикуляционная и дыхательная гимнастика



Развитие мелкой моторики на занятиях по художественному творчеству в старшем дошкольном возрасте.



Формы организации внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Утренний блок

Дневной блок

Прогулки

Вечерний блок

1. Утренний ритуал
2. утренняя гимнастика с использованием ритмопластики
3. Оздоровительно-закаливающий Комплекс
4. Культурно-гигиенические навыки

1. Непосредственная образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих Технологий:
 - Пальчиковая гимнастика
 - Гимнастика для глаз
 - Дыхательная гимнастика
 - Разминочная гимнастика
2. физ. минутки
- Динамические паузы
3. Подвижные игры

1. Целевые
2. Экскурсии
3. Экскурсии походы
4. Индивидуальная работа по развитию движений.
5. Подвижные и спортивные игры

1. Бодрящая гимнастика после сна
2. Дружеские посиделки
3. Творческие задания
4. Кружковая работа
5. Позитивные беседы.
6. Технологии эстетической направленности (оформление групп к праздникам, коллективные работы)

Предметно- развивающая

среда

- Физкультурный центр



Центр художественного творчества



Центр музыкально – театрализованного творчества

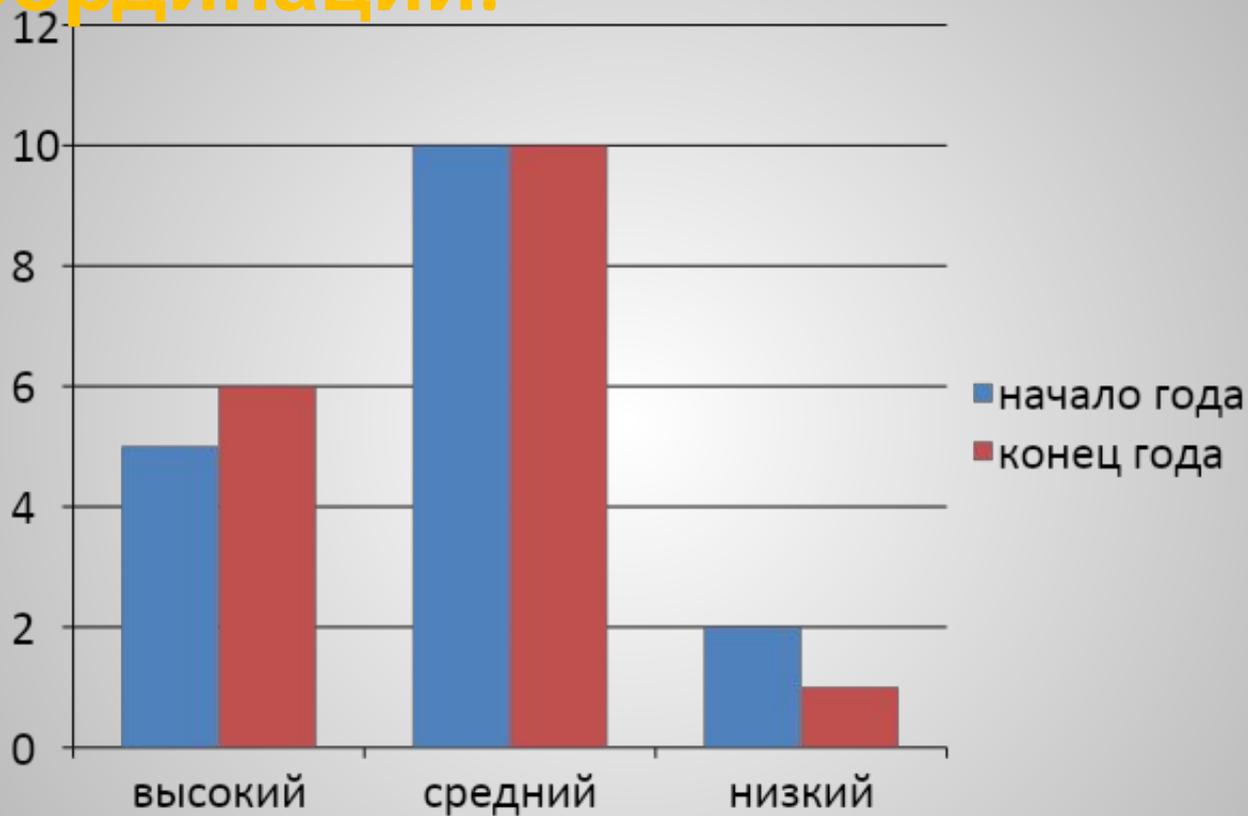


Работа с родителями

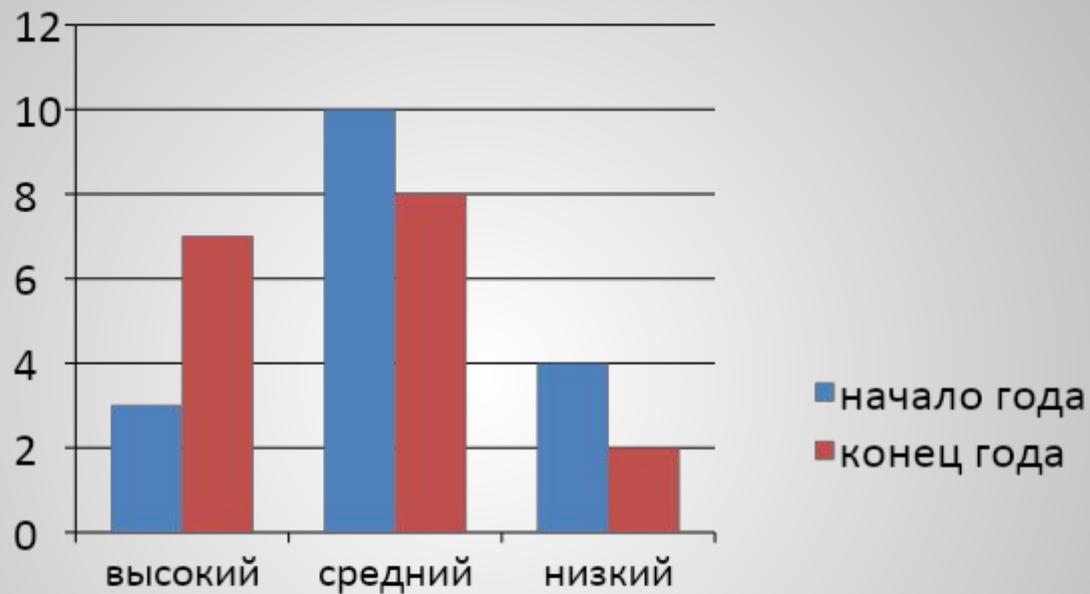
- - консультации
- - открытые показы
- - родительский уголок
- - выпуск газеты



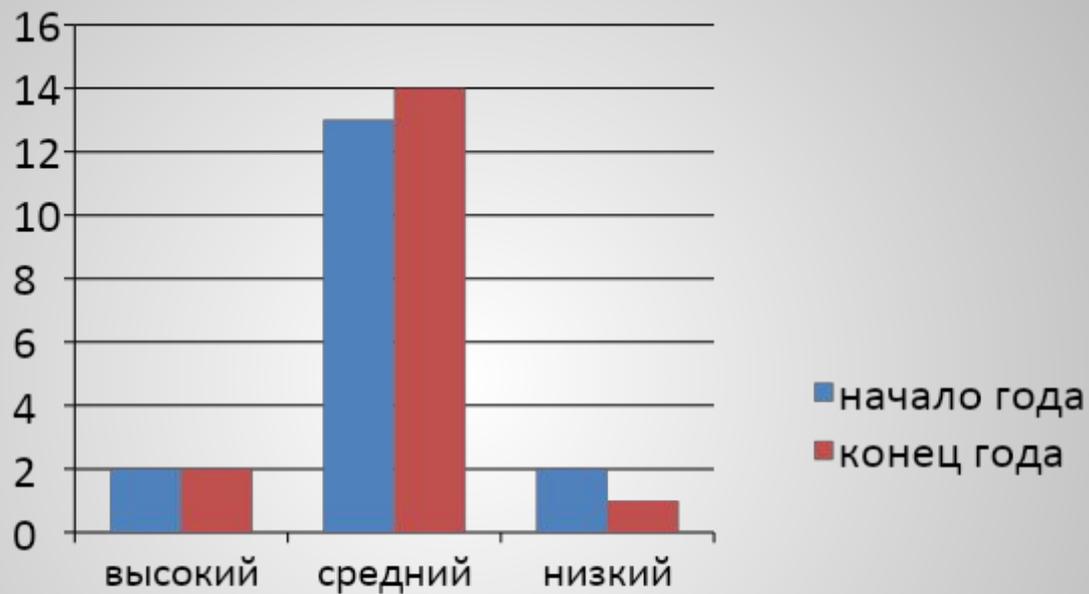
Развитие двигательной координации.



Развитие интеграционных качеств.

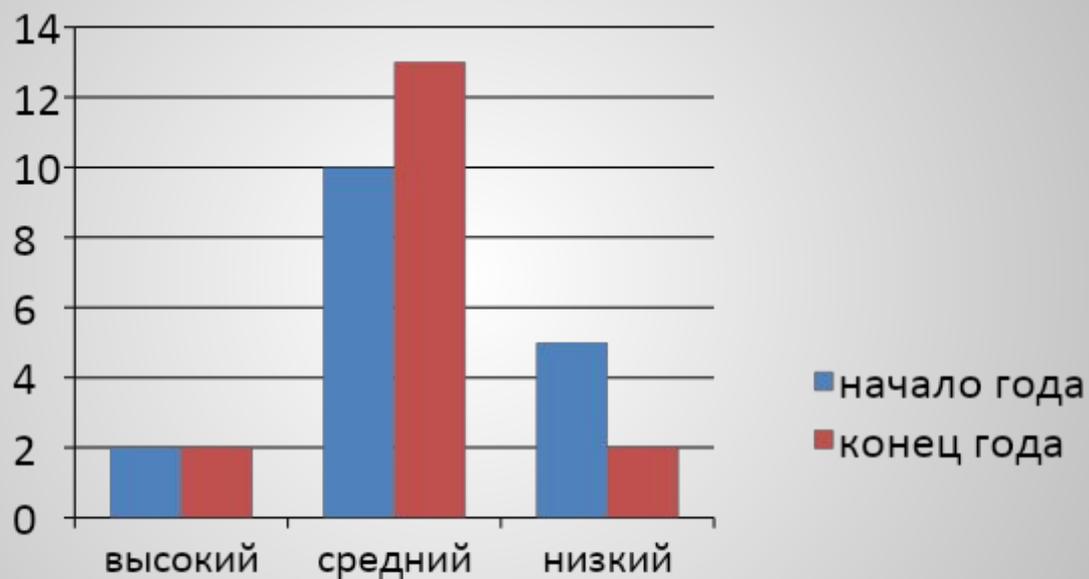


Развитие основных физических качеств.



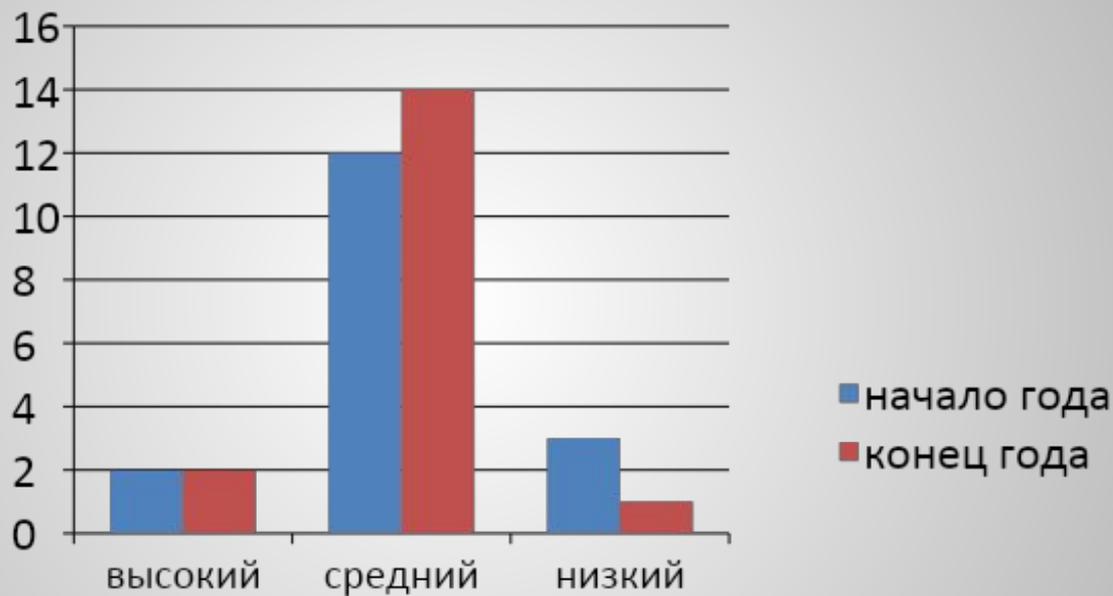
Развитие сенсомоторной координации на уровне мелкой моторики.

Умение регулировать силу нажима



Развитие сенсомоторной координации на уровне мелкой моторики.

Зрительно - пространственная ориентация



Перспектива на будущее

- Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в других образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познание) .