

Учитель-логопед Пошехонова Е.М.



Метод проектов
«Наша АзБука»

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, учитель-логопед, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, родители воспитанников.

Образовательная область: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Актуальность проекта:

1. Подготовка к обучению грамоте в школе.
2. Профилактика нарушений письменной речи.
3. Закрепление правильного произношения звука и соответствующего ему образа буквы.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Наша АзБука».

Задачи проекта:

1. Формирование представлений о таких понятиях, как *Азбука*, *Алфавит*, *Букварь*, знакомство с историей возникновения современной азбуки.
2. Формирование представлений о том, какие бывают азбуки.
3. Формирование знаний о празднике «День славянской письменности и культуры».
4. Систематизация и обобщение знаний, полученных на занятиях по развитию речи и обучению детей грамоте.
5. Пополнение активного запаса учащихся элементами устного народного творчества (загадки, стихи, скороговорки).
6. Развитие творческих способностей, эстетического вкуса.
7. Воспитание толерантности.

- ❖ Занятие по ознакомлению с окружающим миром
«24 мая – день славянской письменности и культуры»

- ❖ Физкультурное занятие-досуг
«Буквы на зарядке»

Участие специалистов и родителей в реализации проекта

Логопедическое занятие
«Путешествие в страну
под названием
«Азбука»

- ❖ Занятие -досуг с психологом
«Азбука добрых качеств»

- ❖ Музыкальное занятие-досуг
«Музыкальная азбука, или страна, где живут звуки»

- ❖ Помощь родителей в сборе информации и эстетическом оформлении проекта

□ Составление сборника
«Наша АзБука»

□ Мультимедийная
презентация-фотоотчет
«Наша АзБука»

□ Картотека игр с буквами

Продукт проектной деятельности

□ Выставка творческих
работ «Наша АзБука»

□ Модели занятий:
по развитию речи и знакомству с
окружающим миром, логопедическое,
психологическое, физкультурное и
музыкальное

□ Информационный материал для
воспитателей и родителей: странички Азбуки
(Истории букв, Буквы-путешественницы,
Речевые странички и т.д.)

Структура сборника «Наша АзБука»:

- 1. «Наша АзБука». Детские творческие работы (Ребенок выбирает букву и представляет ее)
- 2. Истории букв. Исторические странички (История появления буквы)
- 3. Буквы-путешественницы. Географические странички (Наличие буквы в других языках мира)
- 4. Свистящие, шипящие, рычащие... буквы. Речевые странички (Стихи, загадки, скороговорки)
- 5. Добрые буквы. Странички добрых качеств
- 6. Поющие буквы. Музыкальные странички (Песенки про алфавит, про буквы)
- 7. Буквы на зарядке. Спортивные странички

Примерное содержание странички

ЗАГАДКА

В этой букве всё
веселье –
Горки, гонки, карусели,
В ней лекарства
продают,
Малышам читать дают.

Ответ: буква А:
аттракцион, аптека,
азбука

СКОРОГОВОРКА

У Аграфены и Арины
растут георгины.

ОБРАЗ БУКВЫ

СТИХИ

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

Любит буква А опрятность,
Уважает аккуратность.
Чтоб ее не огорчить,
Стану за собой следить.

Предварительная работа

- Беседа и рассматривание иллюстративного материала по теме «Какая бывает азбука» к логопедическому занятию-досугу «Путешествие в страну под названием «Азбука»
- Знакомство с понятиями «Алфавит», «Азбука», «Букварь».

Основная работа

1. Знакомство с азбуками
 - Семафорная азбука
 - Азбука Морзе
 - Логопедическая азбука
 - Азбука глухих
 - Азбука слепых

2. Знакомство с литературными произведениями: С.Я. Маршак "Про все на свете", «Автобус номер двадцать шесть», Б. Заходер «Мохнатая азбука», С. Михалков «Лесная академия», Г.В. Сапгир «Азбука в считалках и скороговорках», В. Степанов «Азбука в загадках», «Сказочная Азбука», Ю. Тувим «Азбука».

3. Знакомство с песнями: «Азбука» (сл. З. Петровой, муз. А. Островского), «Азбука» Е. Шмакова и В. Шмакова из серии «Пойте с нами».

4. Использование дидактических игр для профилактики дисграфий: «Чудесный мешочек», «Азбука почемучек», «Слово рассыпалось», «Буквы-сестрички», «Корректор», «Угадай букву», «Цепочка», «Буквоед», «Чудесные превращения», «Говорим слова руками» и др.

5. Знакомство с компьютерными развивающими играми «Баба Яга учится читать», Уроки тетушки Совы: «Азбука-малышка», Буквы –игры с Лунтиком.

Модели занятий

Занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром

Тема: «24 мая – день славянской письменности и культуры»

Цели:

● *Коррекционно-образовательные:*

- знакомство с историей возникновения славянской письменности;
- закрепление графического образа букв.

● *Коррекционно-развивающие:*

- развитие фонематических представлений;
- развитие мелкой моторики;
- развитие зрительного восприятия и внимания;
- развитие мышления;
- развитие творческого воображения;
- развитие интереса к истории своей родины.

● *Коррекционно-воспитательная:*

Воспитывать бережное отношение к книгам, приобщать детей к русским традициям и обычаям.

Логопедическое занятие

Тема: «Путешествие в страну под названием
«Азбука»

Цели:

Коррекционно-образовательные:

- совершенствование навыка звукового анализа
- и синтеза слов;
- повторение ранее изученных букв.

Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематических представлений;
- развитие конструктивного праксиса;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие зрительного восприятия и внимания;
- развитие творческого воображения.

Коррекционно-воспитательная:

Воспитывать бережное отношение к книгам.

Дидактические игры

Определение наличия заданного звука в слове

«Чудо-дерево»

«Подари подарок Соне»

Выделение звука на фоне слова

«Цепочка»

«Веселый поезд»

Определение количества и
последовательности звуков в слове

«Волшебный телевизор», «Собери гусеницу»,

«Найди домик для гусениц»

Игры с буквами

«Буква спряталась»

«Буквоед»

«Буква-путешественница»

«Буква рассыпалась»

«Заколдованные буквы»

«Зеркальные буквы»

Психологическое занятие-досуг

Тема: «Азбука добрых качеств»

Цель: развить коммуникативные навыки, закрепить знание букв алфавита

Задачи:

1. Учить задавать открытые вопросы и отвечать на них.
2. Развивать умение активно слушать, развивать мысль собеседника.
3. Закрепить знание положительных личностных, в том числе нравственных качеств через составление азбуки.
4. Показать влияние положительных качеств на общение.

Дидактические игры:

- «Пум, пум, пум»
- «Азбука почемучек»

Физкультурное занятие-досуг

Тема: «Буквы на зарядке»

Цели и задачи:

Коррекционно-образовательные:

- повторение ранее изученных букв;
- закрепление понятий «гласный» и «согласный» звук;
- закрепление представлений детей об образе букв.

Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематических представлений;
- развитие общей моторики. Совершенствование навыков выполнения основных видов движений (шаг, бег, подскоки, прыжки, повороты, наклоны);
- развитие зрительного восприятия и внимания, ориентировки в пространстве;
- развитие творческого воображения;
- развитие умения работать в команде.

Коррекционно-воспитательная:

Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к занятиям физкультурой.

Дидактические игры: «Буквы на зарядке», Эстафета «Передай букву», «Собери букву из палочек», «Угадай букву» и др.

Музыкальное занятие-досуг

Тема: «Музыкальная азбука, или страна, где живут звуки»

Цели и задачи:

● *Коррекционно-образовательные:*

- знакомство детей с понятиями «музыкальный звук», «нота», «скрипичный ключ», «нотный стан»;

- знакомство детей с понятием «Музыкальная азбука», с песенками про Азбуку и буквы.

● *Коррекционно-развивающие:*

- развитие слухового восприятия;

- развитие речевого дыхания, голоса;

- развитие творческого воображения;

- развитие умения работать в команде.

● *Коррекционно-воспитательная:*

Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к з

Дидактические игры: «Кто внимательней», «Где живут ноты», «Солнышко», «Музыкальные распевки»,

Буква А



Буква Ж

Логопедические распевки



Выставка творческих работ «Наша Азбука»



Спасибо за внимание!

