

Проект «Мой родной - город КЫЗЫЛ»



Презентацию выполнила:
воспитатель II кат.
Куулар Снежана
Майдыр-ооловна

- Образовательная область: Познание, ознакомление с окружающим.
- Вид проекта: Творческий, информационный.
- Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.
- Продолжительность: Краткосрочный



Актуальность проекта

- Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
- В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.
- Знакомство детей с родным краем, городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.
- И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Цель исследования:

- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям. Развивать умение видеть красоту родного города и готовность ее сохранять;
- Выявить знания о родном городе Кызыле как о частице нашей Родины;
- Воспитывать патриотических чувств; любви к своей малой Родине
- Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с родным краем,
- Активизировать мышление, воображение, самостоятельность, любознательность, умение работать в коллективе.

Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Кызыл.
- Познакомить с культурой и традициями города.
- пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Пополнить знания педагогов и родителей , о своём городе.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края

Ожидаемые результаты.

- У детей будут сформированы знания о родном городе, республике.
- Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.
- Дети проявят внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
- Педагоги и родители пополнят знания о своём городе Кызыле.



План мероприятий.

Этапы	Формы работы	Задачи	Сроки
1.	<p><u>Информационно-накопительный:</u></p> <p>«Мой родной город»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с историей города и его современностью. Дать сведения о том, почему город так назван. 2. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. 3. Занятие «Мой город» 	<p>Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с происхождением города Кызыла. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать интерес к истории и современности города.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения города, его настоящим, с достопримечательностями; воспитывать интерес к истории города, чувства любви и патриотизма.</p> <p>Анкетирование родителей по теме: Как я знаю, свой город?</p>	Сентябрь-октябрь
2.	<p><u>Разработка проекта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме. 2. Составление плана работы над проектами. Учитывается мнение всех участников проекта. 3. Создание фотоальбома «Улицы » и «Наш д/сад». 4. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице». 	<p>Обратить внимание детей на то, что в городе много улиц, у каждой улицы есть свое название, на улице много домов, у каждого дома свой номер. Вспомнить названия улиц, на которых живут дети.</p> <p>Учить детей использовать ранее полученные знания для постройки разных домов, решая следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства; - планировать и контролировать этапы своих действий; - совершенствовать партнерские взаимоотношения. 	Ноябрь –

3.	<p><u>Выполнение проекта</u> <u>Формы и методы работы педагогов и родителей</u> «Достопримечательности родного города».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографии памятника «Павшим воинам». 2. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне. 3. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций об армии, военной технике. 4. Изготовить Книжки самоделки по теме знакомство с устным народным фольклором, 5. Знакомство с народными промыслами тувинцев 6. Создание папки рисунков «Кызыл глазами детей и родителей» Изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад», 7.«Город мой в будущем» Оформление фотоальбома «Любимый - Кызыл» 8.Изготовление альбома «Животные Тывы» 9.Альбом героические люди Кызыла Занятия: «Юрта- жилище кочевников», «Защитники Отечества», «Подвиги Великой Отечественной войны», «Защитники родного края» «Я и моя 	<p>Познакомить детей с достопримечательностями города, памятником Буян- Бадырги, Красным партизанам, с памятниками участников Великой Отечественной и Афганских войск. Рассказать о том, кому поставлен этот памятник. Воспитание уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Формировать патриотические чувства. Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные. Развивать любознательность. Воспитание уважения и любви к воинам и солдатам. Развивать творчество посредством изодейтельности (аппликацией). Развлечения: «Папа, мама, я – дружная семья», «А ну-ка, мальчики» и т. д. Конкурс «Знаешь ли ты свой Кызыл? »;</p>	Ноябрь
----	--	---	--------

4.	<p><u>Презентационно – завершающий</u></p> <p>Оформление уголка краеведения «Мой любимый город»</p> <p>Открытое мероприятие “Моя любимый город – Кызыл”</p> <p>Выставка продуктов детской деятельности.</p> <p>Оценка этапов реализации проекта детьми.</p> <p>Презентации проектов, видеороликов.</p>	<p>Систематизация знаний воспитанников по ознакомлению с родным краем, городом Кызылом, закрепление понятий о предметах быта</p> <p>Накопление материалов для дальнейшей работы по теме.</p> <p>Обобщение полученных знаний в ходе проекта</p>	Декабрь
5.	<p><u>Контрольно-рефлексивный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?” 	Выявление уровня полученных знаний в ходе реализации проекта	

Предварительная работа:

- Экскурсии к памятникам архитектуры родного города и в краеведческий музей.
- Беседы о городе, об известных земляках.
- Беседа о гербе города, его значении.
- Заучивание пословиц, стихотворений о родном городе.

Площадь «Арата» Находится в Центре города, там проводят главные праздники, мероприятия. Рядом есть красивый фонтан и буддийский барабан.



Буддийский молитвенный барабан на площади Арата г.Кызыла. Молитвенные барабаны, которые являются источником величайшего благословения и неизменным украшением традиционных буддийских стран, были полностью уничтожены на территории Тувы в годы Советской власти. Медный молитвенный барабан, заказанный монахами монастыря Гьюдмед в Индии.



«Дом правительства» находится в центре города, рядом с Площадью Арата. Там работает наш Председатель Республики Тыва Ш.В.Кара-оол. Это четырехэтажное мраморное здание.



Музыкально-драматический театр основан в 1936 году. Театр носит имя тувинского актёра и драматурга заслуженного артиста РСФСР В.Ш.Кок-оола. С 1944 года, после вхождения Тувы в состав СССР, становится одним из советских театров. В 1958 году тувинский национально-драматический театр преобразовался...



Буддийские храмы Цеченлинг находится около национального парка освящен октября 1999 года. После разрушения храмов в тридцатые годы прошлого века, в Туве не осталось ни одного молебного заведения.



Троицкий храм русской православной

Церкви построен в 1929 году русской самоуправляющейся трудовой колонией. В Свято-Троицком храме г. Кызыла имеется четыре святыни: Владимирская икона Божией Матери, которая благословлена Патриархом всея Руси Алексием II в дар строящемуся кафедральному Воскресенскому собору г. Кызыла



Национальный музей имени Алдан Маадыр) – хранилище истории и культуры Тувы. Национальный музей Республики Тыва является старейшим краеведческим музеем Сибири и одним из научных центров Тувы. Музей был открыт в 1930 г., а в 2008 г. переехал в новое здание.



Центр Тувинской культуры расположен по ул. Ленина. Там проводятся различные мероприятия, концерты и т.д.



Памятник «Олениха с олененком»

Символ г.Кызыла, стоящий на въезде с севера по федеральной автотрассе М- 54 «Енисей». Встречает и провожает всех гостей от г. Кызыла.



Памятник «Кадарчы»- Скульптура "Пастух с овцами" находится на горе на выезде из Кызыла. Монумент установлен в 1997 году, его автор - тувинский скульптор Т.Ч. Ондар. Пастух в национальном костюме с ножом и кресалом на поясе смотрит вдаль на бескрайние степи. Специально привезенные к подножию и выкрашенные в белый цвет камни - это стадо его овец.

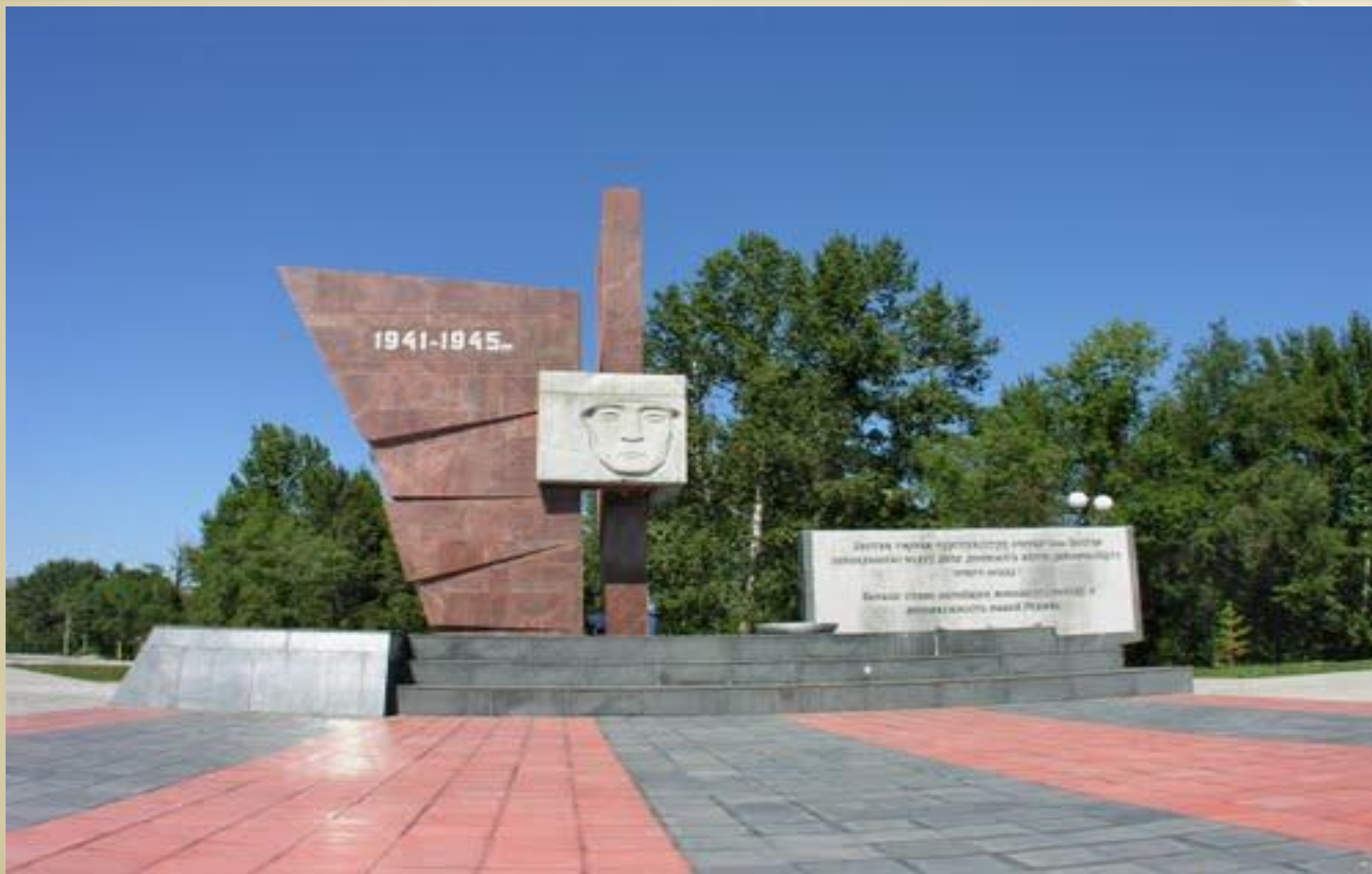


Новый обелиск «Центра Азии» заново родился к 100-летию Юбилею нашего города, около Набережной реки Енисей – один из главных объектов, входивших в программу подготовки к 100-летию единения России и Тувы – открыта 6 сентября в Кызыле. Она создана бурятским мастером Даши Намдаковым совместно с тувинскими художниками. Она представляет ансамбль из трех львов, которые держат земной шар, увенчанный шпилем.



Мемориальный комплекс, Посвященный Великой Отечественной войне

Состоит из нескольких элементов: памятника о совместном участии советского и тувинского народов в Великой Отечественной войне, в память о воинах-земляках, павших в боях против фашистских захватчиков), пяти памятных плит с фамилиями тувинцев, погибших на фронте, мемориала тувинским танкистам в виде танка Т-34 и аллеи с четырьмя бюстами воинов-тувинцев - Героев Советского Союза - Ч.Н. Хомушка, М.А. Бухтуева, Т.Б. Кечил-оола, Н.Н. Макаренко (установлены в 1995 году, скульптор Т.Ч. Ондар).





**Непокоренный. Памятник
жертвам политических
репрессий.**

Есть памятники, которые
только начинают свою историю.

Один из них – монумент
жертвам

политических репрессий

«Непокорённый»,
расположенный в Кызыле.

Тувинский уголок в группе.



Сохраняйте и
уважайте культуру
своего народа.

**Спасибо за
внимание!**