

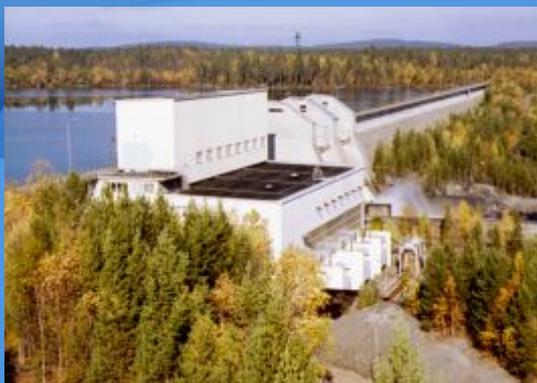
Активные формы профориентационной работы в условиях сельской школы

**Автор: Ушакова Маргарита Борисовна,
учитель физики и математики,
Титова Елена Алексеевна,
учитель биологии и химии
МБОУ СОШ № 11 нп. Раякоски**

Раякоски

Паз

ГЭС



Задачи профориентации

- Оказание помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов.
- Формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Учитель-предметник

- способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников;
- обеспечивает профориентационную направленность уроков, формирует у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- проводит наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.



Дополнительный материал

Тема урока	Класс	Профессия	Дополнительный материал
Сила трения	7	Шофер Слесарь Инженер-строитель	Определение скорости машины. Работа турбины. Износ деталей. Установка сроков осмотра и ремонта оборудования.
Закон Паскаля	7	Заправщик Инженер компрессорных установок Машинист котельного оборудования	Заправочный агрегат, его устройство. Работа насосной станции. Работа котельной.
Температура в МКТ	10	Лаборант Аппаратчик по приготовлению химреагентов	Свойства тяжелой воды. Шуга и её опасность для работы станции. Влияние метеоусловий на работу станции.
Производство, передача и использование электроэнергии	11	Электрик Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Защита оборудования от молний. Безопасность. Автоматические процессы на электростанции.

Решение задач с практическим содержанием

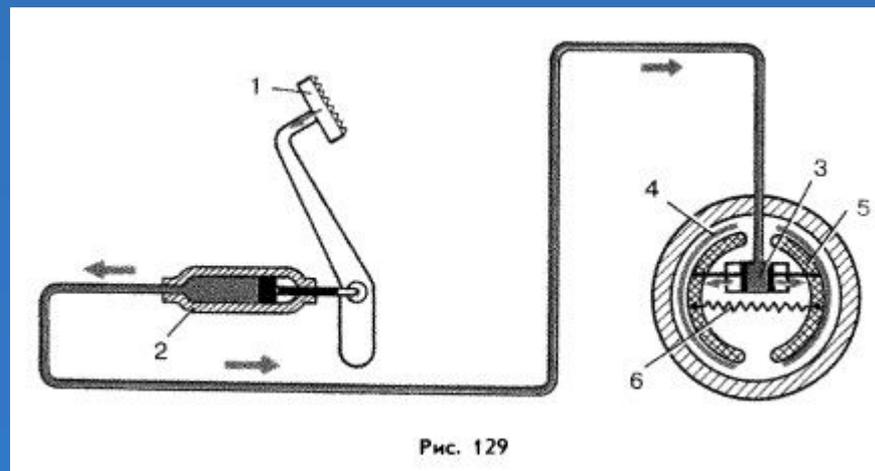
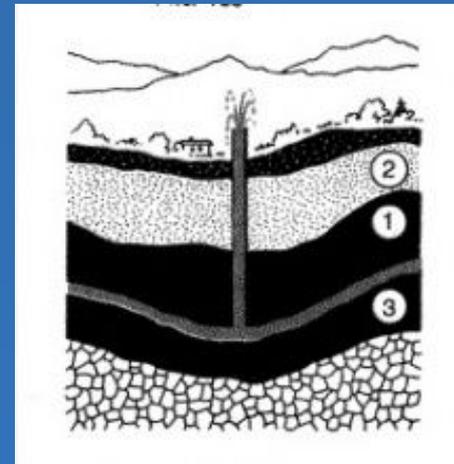
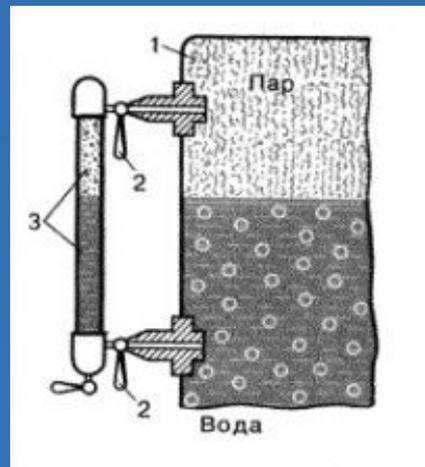
- Сколько воды должна пропустить ГЭС- 6, чтобы горела лампа в 100 ватт?
- Сколько энергии вырабатывает ГЭС-6 за 1 секунду?
- Как далеко можно уехать на вашем автомобиле, используя эту энергию?



Работа с учебником

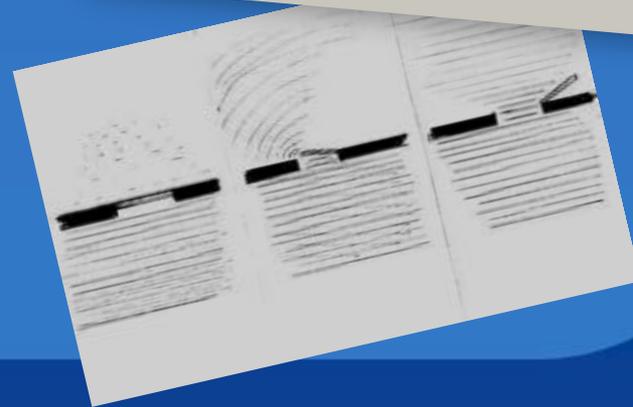
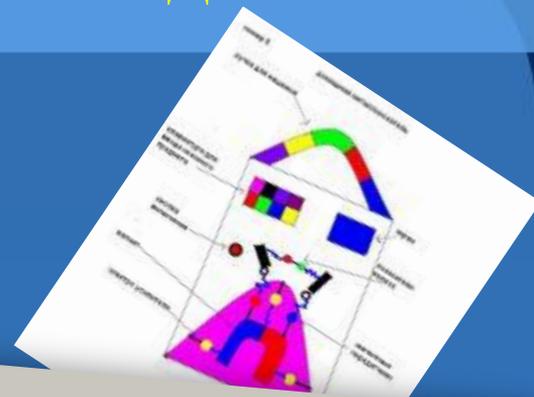
□ Водомерное стекло
парового котла.
Объяснить
принцип действия.

□ Схема
гидравлического
тормоза.
Объяснить
принцип действия.

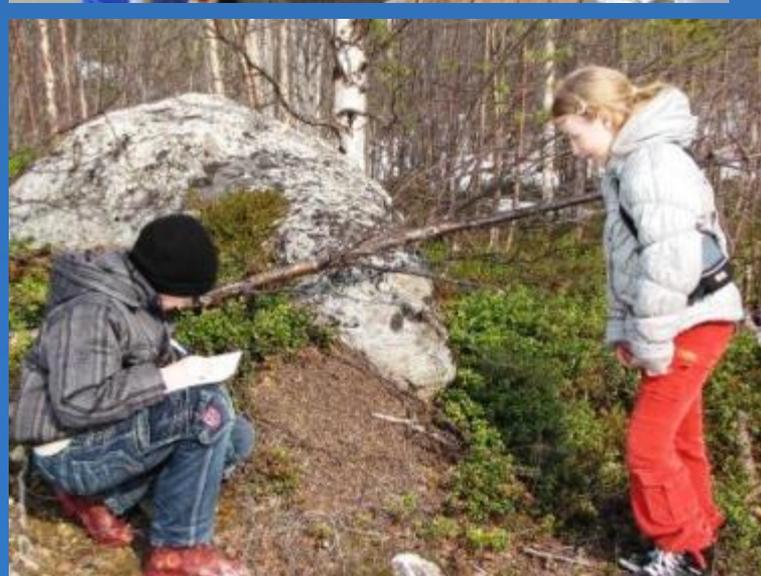


Творческие и экспериментальные задания

- Собрать модель микроскопа или телескопа. Оборудование: три линзы из школьного набора, свеча, экран, линейка.
- Собрать трансформатор понижающий и повышающий.
- Собрать электромагнит, показать его действие.
- Придумать свой прибор, объяснить его действие.



Исследовательская деятельность



Пассивные формы

- Беседы, лекции, просмотры видеофильмов
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся
- Знакомство с «образовательной картой» района, области.
- Оформление стендов, буклетов, папок «Твоё профессиональное будущее».
- Выставка литературы о профессиях в школьной библиотеке



Активные формы

- Экскурсии
- Использование сюжетно - ролевых игр по профориентации
- Проведение старшеклассниками занятий в младших классах, в группах продлённого дня
- Работа школьных кружков по интересам
- Выставки работ учащихся по трудовому обучению, декоративно-прикладному искусству
- Викторины, конкурсы, сочинения, презентации



Экскурсии



«Никелька»

Привет! Представься и заходи!

Логин:

Пароля: [Забыл пароль?](#)

запомнить меня

обучающая профориентационная игра

НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ

ЭНЕРГОСИСТЕМА

ЭНЕРГОСИСТЕМА

1

2

3

ВЫРАБОТКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ

ВТОРАЯ ДИСТАНЦИЯ "КТО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?"

КЕЙСЫ

ЭНЕРГЕТИКА

Энергия – удивительное явление. Его пропитано все, что нас окружает: люди, животные, растения, воздух, реки и озера, ископаемое топливо. Энергия движет автомобили, поднимает в воздух самолеты, зажигает миллионы огней больших городов. Энергия дает нам свет и тепло, без которых невозможно представить нашу жизнь. Тем больше развивается человечество, наука, промышленность, тем больше необходимо энергии.

Яркая иллюминация улиц, работа крупнейших заводов и предприятий, обеспечение комфортных условий для жизни миллионов людей – все это требует не только значительных ресурсных затрат, но и ожидания

Профориентационный...htm game00.png

EN 19:29 10.03.2013

Дистанции марафона

ЭНЕРГОСИСТЕМА



Результаты работы

- 100 % учащихся поступили в ВУЗы.
- Из них 80 % успешно закончили учебу, не меняя выбранную профессию.
- 50 % учащихся выбрали профессию, связанную с энергетикой.

