

МОУ Становская сш
Ржевского района Тверской области

Организация методической работы в школе

2014-2015 учебный год

Розова Ю.К., зам. директора по УВР

Алгоритм организаторской методической деятельности включает:

- подготовку учебно-методической и организационно-педагогической документации;
- деятельность педагогического совета и методических объединений;
 - организацию самообразования, проведение теоретических и методических семинаров по ходу творческой работы над избранной темой;
 - показ опыта работы с помощью открытых мероприятий, выставок работ учителей и учащихся;
 - сбор и обработку полученной информации (с помощью различных диагностических методик);

Алгоритм организаторской методической деятельности включает:

- оперативную практическую помощь руководителей школы и методических объединений учителям, работающим над избранной темой;
- подведение итогов каждого этапа работы и постановку новых ближних и дальних перспектив;
- корректировку учебно-воспитательного процесса в ходе различных методических занятий в системе внутришкольной методической работы.

Перечень документации заместителя директора по учебно-методической работе

1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- положение о методическом объединении, дне, творческой микрогруппе;
 - анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы на год, план-сетка методической работы на каждый месяц;
- памятки и рекомендации к методической теме года;

Перечень документации заместителя директора по учебно-методической работе

- банк данных об учителях;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации МО, график прохождения аттестации учителей МО на текущий год;
- график проведения открытых уроков учителями;
- протоколы заседаний методических объединений;
- анкеты, схемы анализа (типы и виды уроков, типы и виды анализов, карточки для анализа, карты-схемы для самоанализа);
- план проведения предметных недель.

Перечень документации заместителя директора по учебно- методической работе

Тетради (журналы):

- заседаний с учителями – предметниками;
- посещений уроков, внеурочных мероприятий по предмету.

Схема методической работы в МОУ Становской сш



**Единая методическая тема на 2014-2015
учебный год**

**«Проектная деятельность
обучающихся на ступени основного
общего образования в условиях
перехода на ФГОС»**

Конечный результат работы над единой методической темой:

- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;
- повышение методического мастерства учителя;
 - активное участие в управлении качеством образования педагогов;
- повышение качества образовательного процесса;
 - создание банка инновационных идей и технологий.

Основные направления организационно-методической деятельности:

1. Изучение запросов, оказание практической помощи педагогическим работникам в период работы над темами из планов самообразования, единой методической темой.

Памятки:

- Структура современного урока. Основные требования к современному уроку.
- Перечень современных образовательных технологий.
- Как составить образовательную программу по предмету.
 - Комплексный анализ урока.
 - Самоанализ урока.
- Перечень показателей качества работы учителя.

Основные направления организационно-методической деятельности:

2. Организация работы методических объединений школы.

3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников.



Основные направления организационно-методической деятельности:

4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Открытые уроки.
 - Предметные недели.
 - Тематические заседания учителей-предметников:
1. «Результативность использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»
 2. «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении»
 3. Презентация собственного педагогического опыта по результатам работы над темой самообразования.

Основные направления организационно-методической деятельности:

5. Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

6. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад обучающихся ОУ:

- Конкурс классных уголков.
- Конкурс стенгазет.
- Конкурсы «Ученик года», «Ученик года начальных классов» и др.

Основные направления организационно-методической деятельности:

- 7. Выявление в образовательном процессе затруднений педагогов дидактического и методического характера.**
- 8. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы, её анализ.**

Основные направления организационно-методической деятельности:

9. Деятельность школы в качестве базовой

- Образовательный процесс.
- Воспитательный процесс.
 - Методическая работа.