

Урок – сказка в 5 классе
по теме:
«Обобщение и систематизация
знаний по разделу «Морфемика.
Орфография. Культура речи».

Урок подготовила учитель
русского языка и литературы
Терского филиала
МБОУ Заворонежской СОШ
Быкова Наталья Владимировна

Цели урока

- обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»;
- формировать навыки объяснения зависимости написания слова от его значения и строения;
- развивать речь учащихся, мышление, внимание, память, развитие навыков морфемного разбора;
- прививать любовь к устному народному творчеству;
- прививать любовь и интерес к русскому языку.



В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич. И было у него 3 сестры: Марья, Елена и Анна. Отец и мать у них умерли. Отдал Иван-царевич сестер замуж за царей медного, серебряного и золотого царства. Целый год жил без сестер, соскучился по ним и решил их навестить. и отправился в путь.





Но злой Кощей
Бессмертный
похитил
Василису

**Не бойся
сказки,
бойся
лжи.**





Задание

Вспомните и запишите 10 словарных слов по памяти, которые мы изучали в теме «Морфемика. Орфография. Культура речи.».



Задание 1

Какие части слова вы знаете? Расскажите о них.

Задание 2

Напишите по 3 слова на каждую схему:

1) _____ □

2) _____ ^ □

3) □ _____ ^ □

4) □ _____ ^ □

Задание 3

Вспомните 7 названий сказок, в которых имеются слова с оценочными суффиксами.

Задание 4

Вспомните о правописании приставок на з- и с-. Выпишите из предложений слова с этими приставками в 2 столбика: в 1- с приставкой, оканчивающейся на з-; во 2- на с-.

- 1. Лучше маленькое дело, чем большое безделье.*
- 2. За бесплодный труд никто спасибо не скажет.*
- 3. У храбрых есть только бессмертие, смерти у них нет.*
- 4. Уменье и скалу разрушает.*
- 5. Всякое решение любит рассуждение.*
- 6. Бездонную бочку водой не наполнишь.*
- 7. Хорошему прыжку разбег нужен.*
- 8. За один раз дерева не срубишь.*
- 9. Веника не сломишь, а прутья по одному все переломаешь.*
- 10. Сделал дело, гуляй смело.*

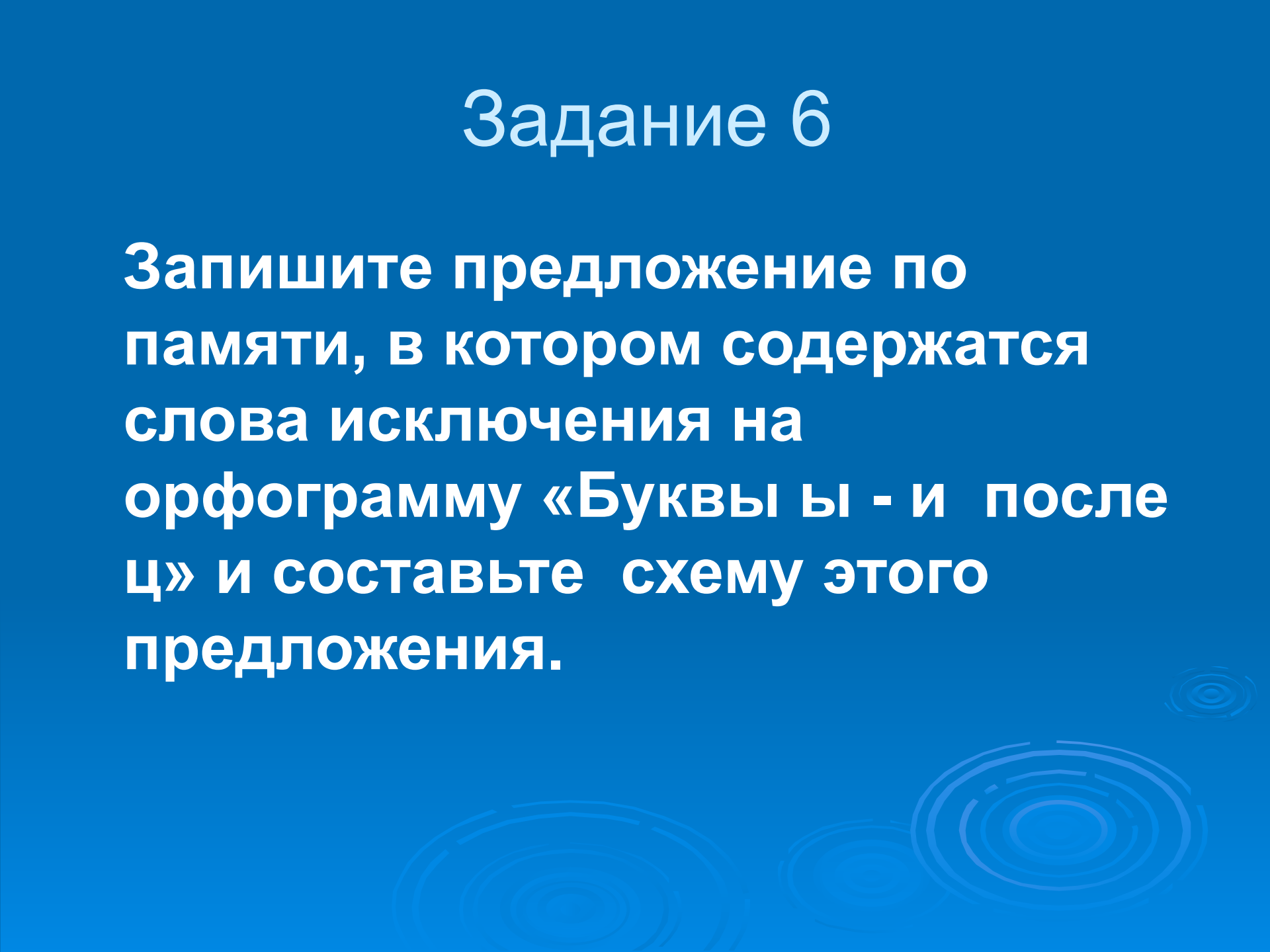
Задание 5

Запишите предложения, найдите в них слова с чередующимися гласными в корне. Объясните данную орфограмму.

1. *Поскорей подрастай, да к работе поспевай.*
2. *Чужую беду руками разведу, а к своей ума не приложу.*
3. *Умный надеется на свое дело, а глупый полагается на надежду.*
4. *Не беречь поросли- не видать дерева. (Поросль - молодые деревца)*
5. *Отложил на осень, а там и бросил.*
6. *Чего не положил- не бери.*
7. *Кто любит деньги копить, а кто брюхо растить.*
8. *Что миром положено, тому и быть так.*

Задание 6

Запишите предложение по памяти, в котором содержатся слова исключения на орфограмму «Буквы ы - и после ц» и составьте схему этого предложения.





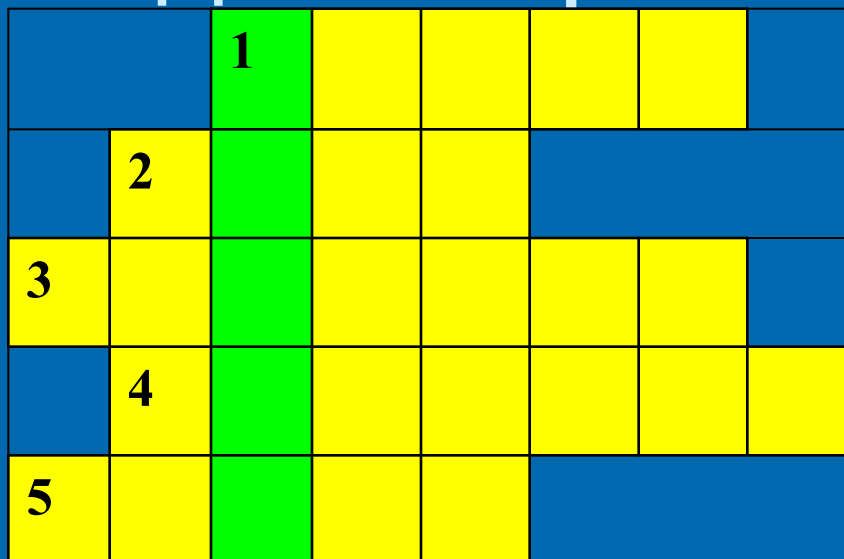
Задание

Отгадайте 3 загадки, запишите слова - отгадки,
разберите их по составу

1. Не спорю, не белый-
Я, братцы, попроще..
Расту я обычно
В березовой роще.
2. Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.
3. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете.
На тропе, на берегу
Преграждает путь врагу.



Разгадайте кроссворд



1. Род коротких брюк.
2. Небольшая лодка, выдолбленная из цельного куста дерева.
3. Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды.
4. Кондитерское изделие – застывшая масса какао с сахаром.
5. Изделие для чистки, мытья чего-нибудь.

Спасибо за помощь ребят!



Домашнее задание

п. 70-87, упр. 455



Литература

1. Волшебное кольцо: Русские народные сказки. – М.: Дом, 1993.
2. Л.Т.Григорян. Язык мой – друг мой. – М.: Просвещение, 1988
3. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
4. Панов М. В. Занимательная орфография. - М., 1984.
5. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.
6. CD Русский язык. 5-7 классы. Дидактический и раздаточный материал. Издательство: Учитель.