

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Колобок»» станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район.**

***«Экологическое воспитание
детей старшего
дошкольного возраста»***

**Презентацию подготовила:
Захаревич Екатерина
Алексеевна**

Цель - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание).

Задачи:

- формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности
- пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам экологического воспитания детей в семье

Содержание работы по экологическому воспитанию:

- ❖ Познавательные занятия.
- ❖ Экскурсия в природу.
- ❖ Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на окне.
- ❖ Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, разучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- ❖ Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- ❖ Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- ❖ Оформление выставки детских работ.
- ❖ Наблюдение за животным растительным миром, за трудом взрослых.
- ❖ Экспериментирование

Разнообразные формы работы с детьми



Разнообразные формы работы с детьми



Различные формы работы с детьми



Экскурсии



Формы работы с родителями:

- Анкетирование, проведение опросов.
- Совместные досуги, праздники, викторины.
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации.
- Экологические стенды.
- Дискуссии, семинары-практикумы, обмен опытом между родителями.
- Информационные проспекты для родителей.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет, фото газет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.

Результаты работы:

- сформированы начала экологической культуры у детей;*
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- дети учатся практическим действиям по охране природы;*
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*

*Всё хорошее в людях — из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Спасибо за внимание!