

Из опыта работы Размашкиной Н.В., учителя русского языка и литературы МКОУ «СОШ №14 имени Г.Т.Мещерякова»

Образование: высшее.

Стаж работы: 26 лет

Категория: высшая.

Тема самообразования:

«Проектно-

исследовательские методы как
средство формирования
ключевых компетенций
учащихся».



Педагогика и я

Я выросла в семье потомственных учителей: дедушка – директор школы, учитель биологии, бабушка – учитель начальных классов, мама – учитель математики, сестра – учитель истории и обществознания. Думаю, мой выбор профессии был предопределён.

Средняя школа № 14

Я работаю в Новотроицкой средней школе № 14 с 1992 года. За это время школа стала для меня вторым домом: я радуюсь и огорчаюсь вместе со своими учениками, живу их проблемами, порой забывая о своих...

Моя педагогическая философия



«В каждом ребёнке есть своя искра, которая может зажигать костры счастья и истины...», - писал Януш Корчак. Задача каждого учителя – разглядеть в ученике эту искру, открыть и развить способности.

Мои ученики



В кабинете русского языка и литературы



Основные направления модернизации образования

- Личностная ориентация содержания образования.
- Деятельностный характер образования, формирование обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся,
- Формирование ключевых компетенций – готовности использовать знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Новые педагогические технологии

- В своей работе я применяю новые технологии: развивающее, личностно-ориентированное обучение на основе педагогики сотрудничества, игровые, проектно-исследовательские технологии.



Личностно-ориентированное обучение

- В соответствии с темой школы я провожу работу с одарёнными детьми.
- Индивидуальное, дифференцированное обучение, опережающие задания позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать их творческие способности.



Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная на применение фактических знаний и приобретение новых

- В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- Метод проектов предполагает решение какой-либо проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой стороны – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, искусства.

Виды проектов

- Проекты различаются
- по характеру доминирующей деятельности(поисковый, исследовательский, творческий, ролевой, прикладной, ознакомительно-ориентировочный);
- по предметно-содержательной области (монопроект/межпредметный);
- по количеству участников (индивидуальный/парный/групповой/коллективный/массовый);
- по продолжительности(краткосрочный/длительный).

Развитие творческого потенциала детей достигается с помощью метода проектов

Проекты, выполненные моими
учениками:

иллюстрированные сборники
стихотворений о родной природе,
лингвистические газеты, проект «Мой
учебник русского языка», «Сказочная
Россия», презентации, посвящённые
творчеству поэтов Ставрополя,
писателей и поэтов девятнадцатого-
двадцатого-двадцать первого веков.

Проектная деятельность ШКОЛЬНИКОВ

На уроках литературы я активно использую метод создания мультимедийных проектов, сочетающих в себе литературоведческий анализ и использование средств сети Интернет и новейших информационных технологий.

Презентация проектов является иллюстративным материалом к урокам, общешкольным мероприятиям, литературным вечерам и праздникам.

Использование ИКТ- технологий

- *Повышает интерес к обучению.*
- *Увеличивает плотность урока.*
- *Позволяет сочетать различные виды учебной деятельности.*
- *Осуществляет обратную связь «ученик-учитель».*
- *Создаёт условия для самостоятельной работы учащихся.*



Игра как средство обучения

- Игра – эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся.
- Правильно организованная игра тренирует память, развивает речевые умения и навыки.
- Игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету.
- Игра – средство воспитания коллективизма, ответственности.



Групповая работа на уроках русского языка

- Активизация познавательной деятельности осуществляется с помощью технологии взаимообучения, взаимоконтроля. На различных этапах урока я использую работу в парах, группах, тесты «малая группа – обратная связь», «ученик-учитель».

Работа МО учителей русского языка и литературы

- *В течение нескольких лет руковожу работой методического объединения учителей русского языка и литературы. Задачи МО - использовать новейшие педагогические технологии, передовой опыт учителей района в совершенствовании формы и содержания уроков, выявление талантливых учащихся, мотивация их творческой и исследовательской деятельности, выработка единого подхода к оценке знаний, умений и навыков учащихся, усиление работы над повышением качества знаний по русскому языку и литературе.*



Принципы педагогической деятельности

Основой своей педагогической деятельности считаю лично-ориентированный принцип, с помощью которого осуществляется психологическая комфортность обучения, стимуляция развития творческой активности учащихся, формирование коммуникативных умений, ведущих к успешной самореализации учащихся в обществе.

Результаты работы.



70% моих
выпускников учатся
в высших учебных
заведениях.

Мои ученики
участвуют в
конкурсах
сочинений,
предметных