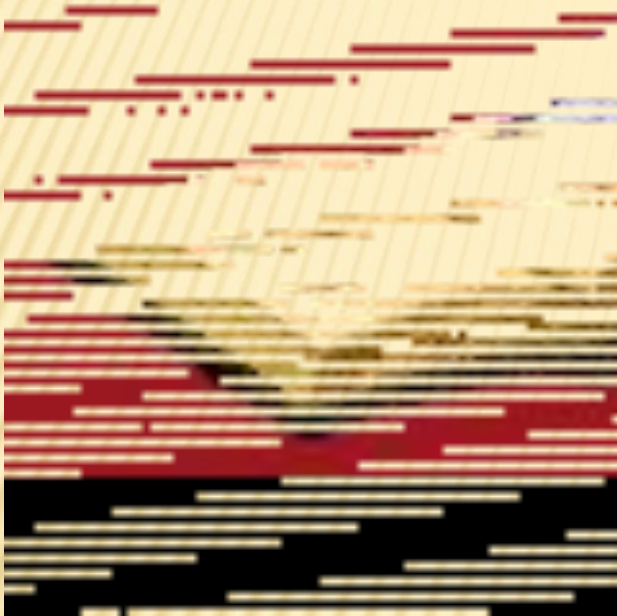


Творческий отчет



**Учителя МОУ
Междуреченской СОШ
Романовой Надежды
Юрьевны.**

**Учить сегодня- сложная задача,
Ученье, как вершина, нас зовет.**

**Быть современным,
грамотным, а это значит -
учить себя, чтоб двигаться
вперед!**



Визитная карточка

- *Романова Надежда Юрьевна*
- **23.05.1972** г.р.
- Учитель **2** квалификационной категории
- Образование высшее (Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева)
- Педагогический стаж **17** лет
- Дата последней аттестации **2005г.**



ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

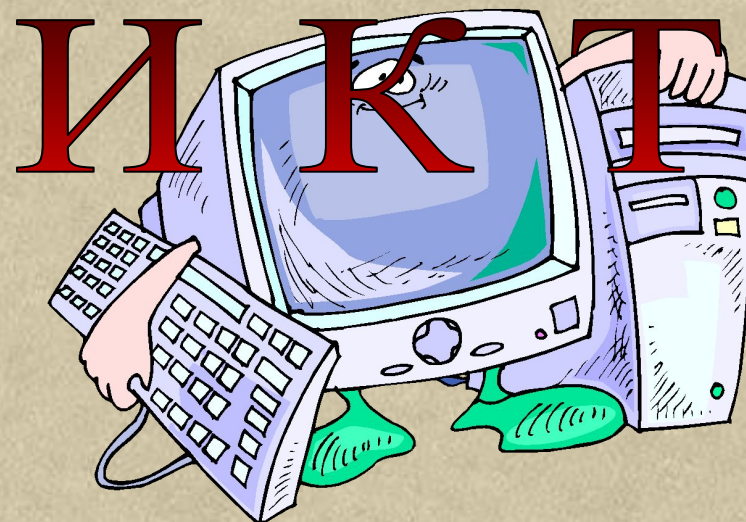
Игровая деятельность

Эмоциональная ситуация

Работа в парах

Проблемная ситуация

•Использование



*как один из способов
активизации
познавательной
деятельности*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:

**проводить уроки на
высоком эстетическом
уровне (музыка,
анимация)**

**индивидуально
подойти к ученику,
применяя
разноуровневые
задания.**

**активизировать
познавательную
деятельность
учащихся;**

Цель:

Повышение качества обучения

ЗАДАЧИ:

**Усиление
интенсивности
урока**

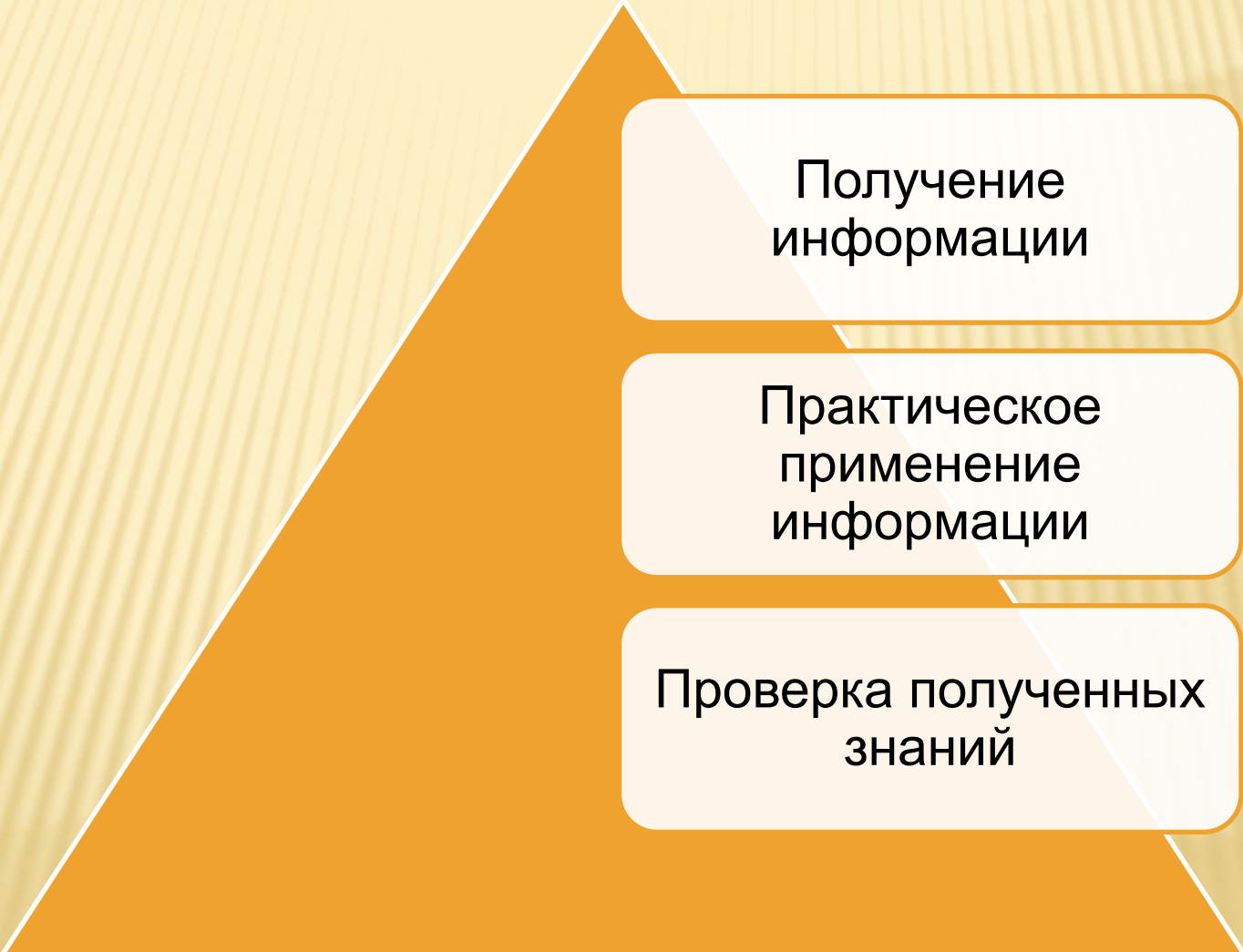
**Повышение мотивации
учащихся**

**Усовершенствовани
е
контроля знаний**

**Повышение объема
выполненных работ**

**Повышение
активности
учащихся на уроке**

ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



Получение
информации

Практическое
применение
информации

Проверка полученных
знаний

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

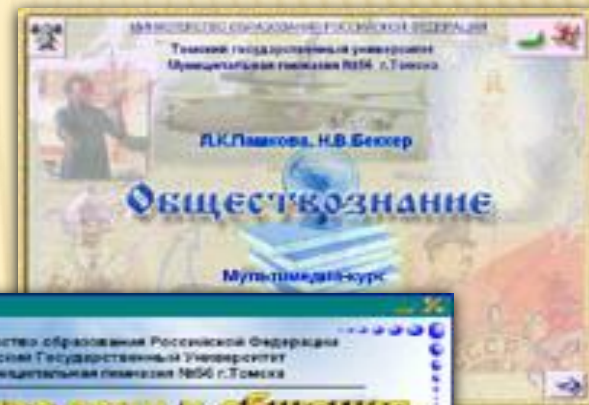
1.Создание презентаций к урокам

2.Работа с ресурсами Интернет

3.Использование готовых
обучающих программ

4.Разработка и использование
собственных авторских программ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

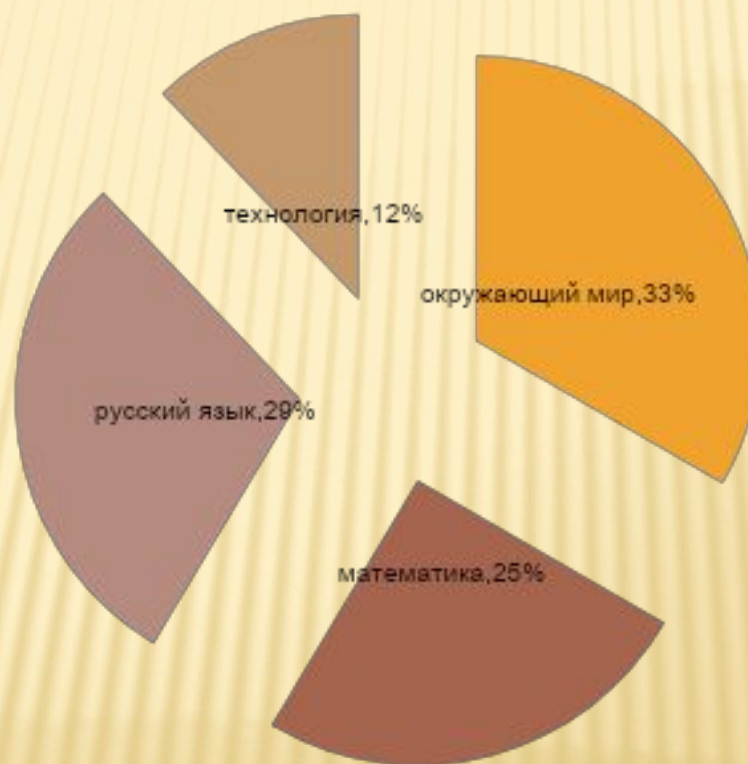


НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 1. Копилка уроков**
- 2. Внеклассная деятельность**
- 3. Внеурочная деятельность**
- 4. Развитие творческих способностей**
- 5. Работа с родителями**

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	<ul style="list-style-type: none"> § анализ образовательной программы; § анализ тематического планирования; § выбор тем; § выбор типа урока; § выявление особенностей материала данной темы.
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> § подбор готовых образовательных медиаресурсов; § создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> § применение на уроках разных типов; § применение во внеклассной работе по предмету; § применение при руководстве научно-исследовательской работы
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> § изучение динамики результатов; § отслеживание рейтинга по предмету.

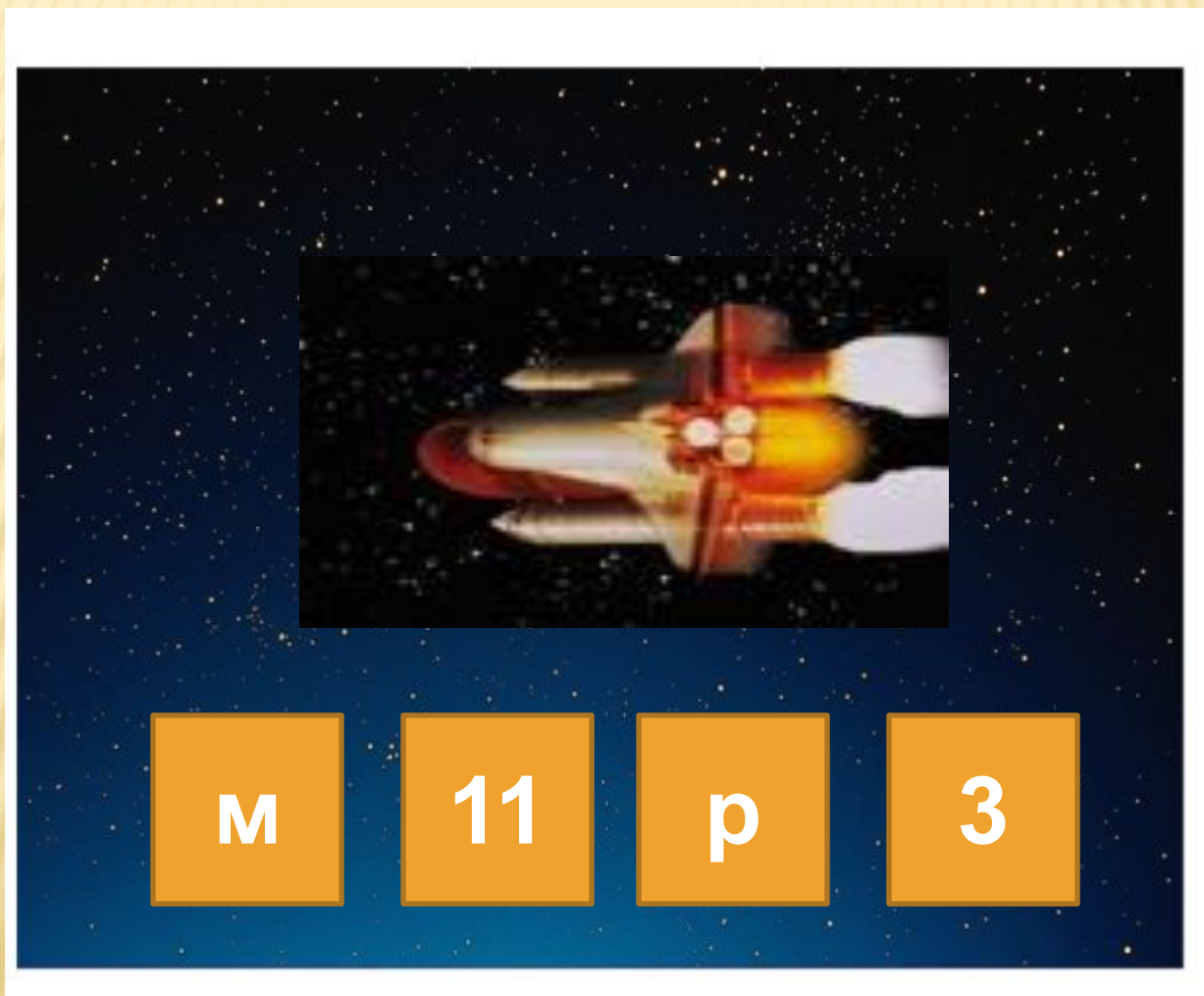
РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ 1 КЛАСС



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

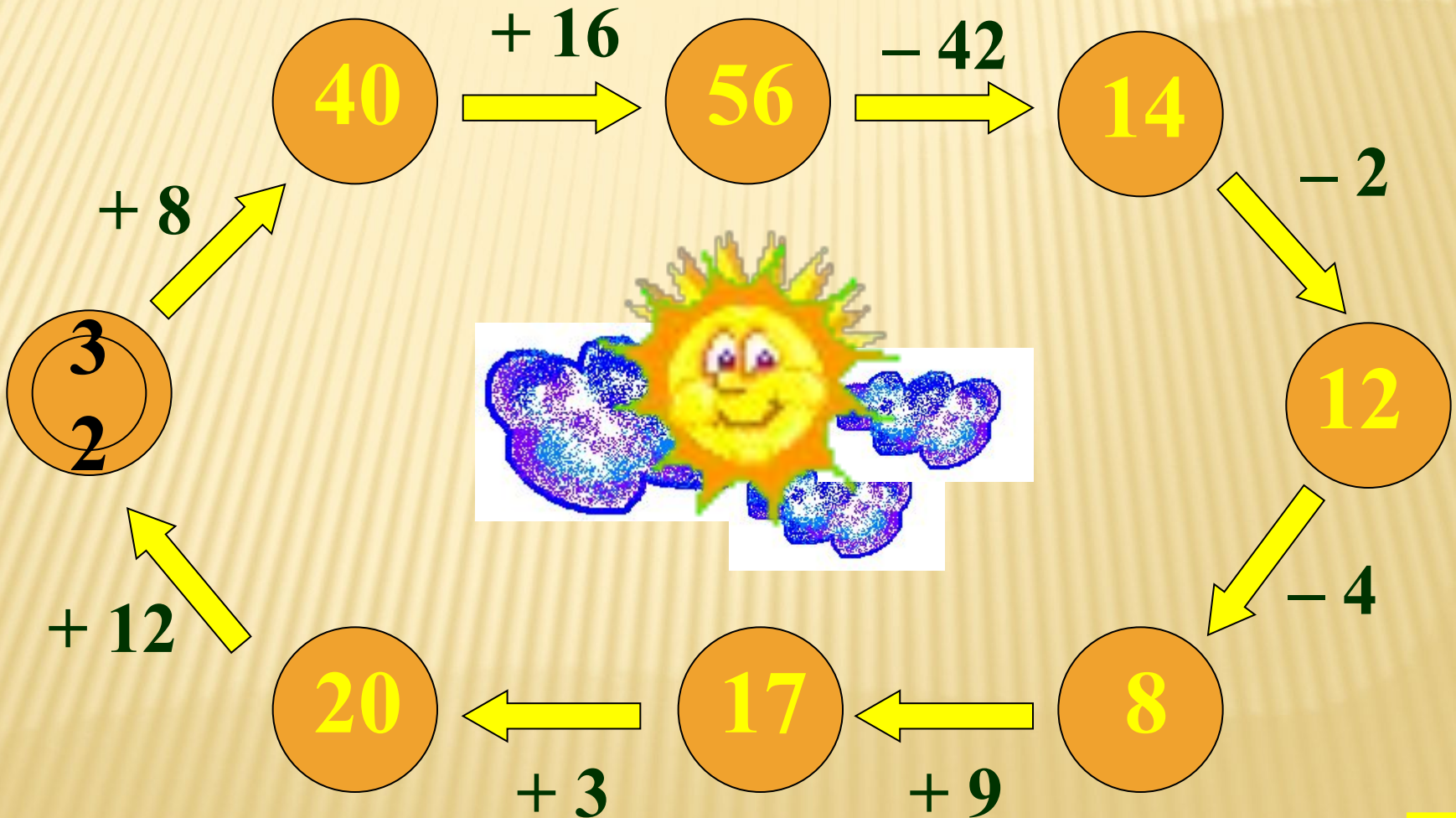
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы (показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

Игра «Разгони тучи!»



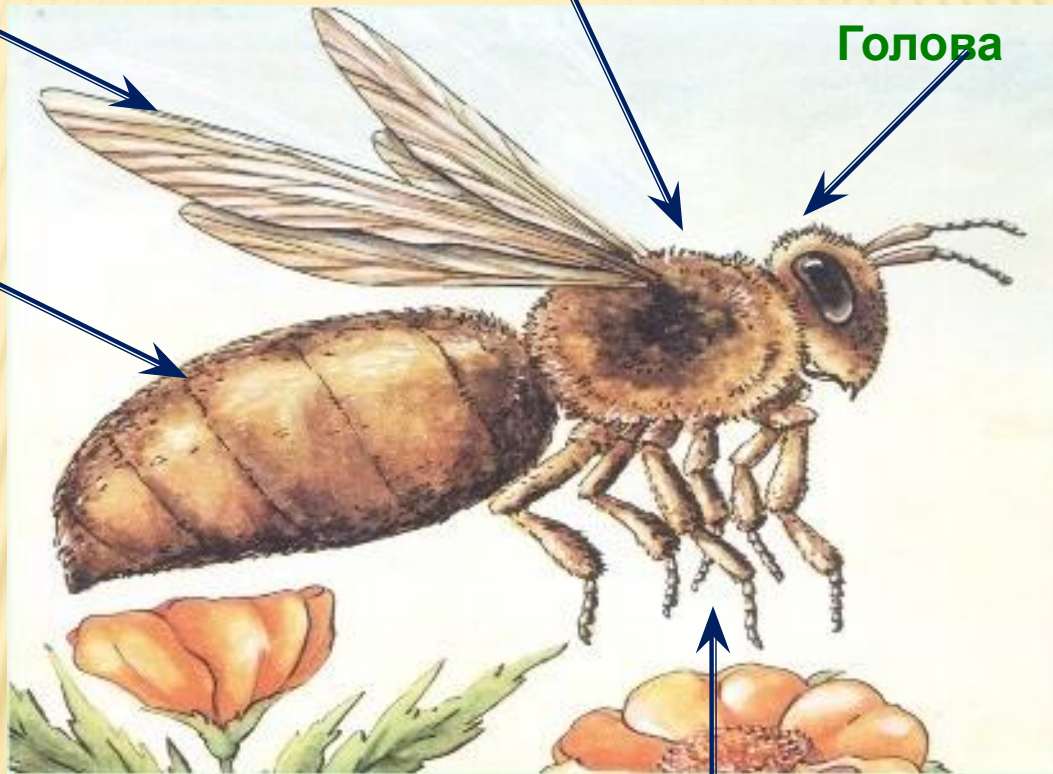
ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Крылья

Грудь

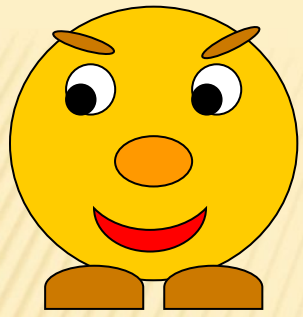
Голова

Брюшко



Три пары ног

Строение тела



Какие буквы спрятались?

У птиц и зве**р**у**ж**ков
в лесу свои этаж**и** Мыш**ь**
ж**и**вут в кор**н**ях д**р**евьев.

**На этапе закрепления, можно
определить
уровень усвоения темы**

ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гриб. б
 п

суд. б
 п

шкаф в
 ф

морков...
ь в
 ф

этаж ж
 ш

све.т д
 т



связ.ь з
 с

кулак. г
 к

мё.д д
 т

фла.г. г
 к

малыщ ж
 ш

ры.сь з
 с

Подумай! →



ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

- Классные часы

- Исследователь

- ская

- деятельность

-

- Проведение
собраний

родительских

ИГРА "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"

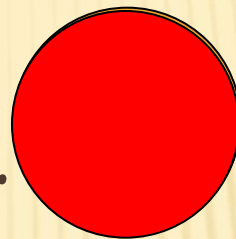


РАСТЕНИЯ	10	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	<u>60</u>
ТЕХНИКА	10	20	30	40	50	60
ТРАНСПОРТ	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60
ЖИВОТНЫЙ МИР	10	20	30	40	50	60
ВОДНЫЙ МИР	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60

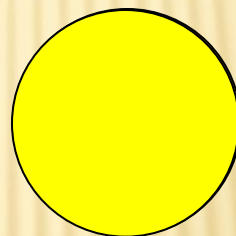
ПРОВЕРЬ

СЕБЯ

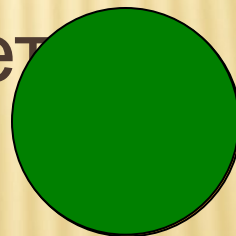
Никому прохода нет,
Если вспыхнул этот свет.



Осторожность не мешает,
Этот свет предупреждает.



Каждый должен знать ответ
На какой идти нам свет?



МОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ

**Где в доме
подстерегают нас
опасности ?**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ
1 «Б» КЛАССА
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ : Н. Ю. РОМАНОВА**

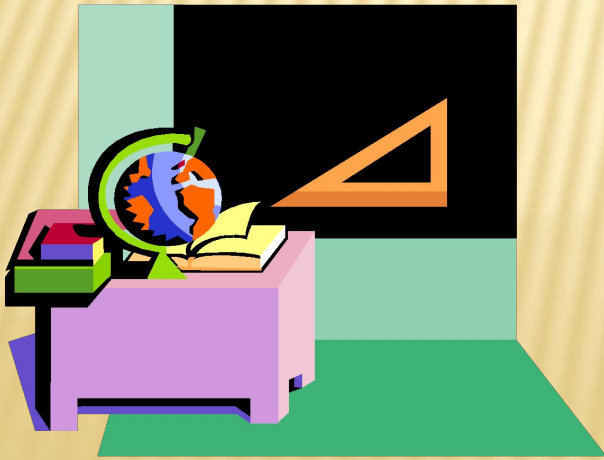


Адаптация первоклассников к школе



Родительское собрание.

*Родительское собрание
«Первые уроки школьной
отметки.»*





Использование информационно-коммуникативных технологий



ПОЗВОЛЯЕТ:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 1.Лаконичность**
- 2.Фон должен быть спокойных полупрозрачных оттенков (зеленый, желтый, синий)**
- 3.Жирный шрифт, не менее 18 пунктов, выделять цветом заголовки**
- 4.Слайды должны носить обучающий характер**
- 5.Чертежи, рисунки, фотографии, иллюстрации должны иметь максимальный размер**
- 6.Звуковое сопровождение не должно быть резким**
- 7.Количество слайдов не более 10 – 15**
- 8.В неделю не более 3 уроков с использованием ИКТ**
- 9.Регулярно проводить гимнастику для глаз**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Уч. год	Уроки (откр)	Внеуроч деят.	Внекл деят.	Родит. Собр.	Исслед. деят.	Участие в р-ных конкурсах
2008/2009	3	1	6	2	1	1
2009/2010	1		3	2		1

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

год		
2008-2009	Открытый урок на МО	Обучение грамоте
2008-2009	Семинар «Преемственность детский сад-школа»	Математика
2008-2009	Школьный конкурс «Применение ИКТ технологий на уроке»	Окружающий мир
2008-2009	Конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	«Где в доме подстерегают нас опасности?»

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ

год		место
2007-2008	Районный конкурс по экологии	1 место
2007-2008	Конкурс инновационных программ «Филиппок»	участие
2008-2009	Конкурс инновационных программ «Росток» (классное самоуправление)	1 место
2008-2009	Районный конкурс «Мастер ИКТ»	Номинация «Лучший урок с применением ИКТ»
2009-2010	Урок на район « ИКТ, как средство повышения качества образования в нач школе»	участие
2009-2010	Районный конкурс «Письмо водителю»	1 место



Спасибо

за внимание