

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
*«Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»*
660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42
тел.243-26-30
mdou52@mail.ru

« МЫ ИГРАЕМ »

1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА

Нестеренко Наталья Леонидовна



Задача педагога – сформировать у ребенка к трем годам умения разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой, связывать два – три игровых действия в смысловую цепочку, словно обозначать их, продолжать по смыслу действия, начатое партнером – взрослым, а затем сверстником.

Сюжетно ролевые игры:



Учимся встречать гостей:



Суета на кухне



Мы готовим праздничный стол



Приводим себя в порядок



Мы уже готовы!!!



Проверить продвижение детей в освоении игровых умений воспитатель может, наблюдая за их самостоятельной деятельностью. Если дети в самостоятельной игре развертывают цепочки из 2 – 3 действий с сюжетными игрушками, включают в игру отдельные предметы – заместители, называя действия с ними, могут вызвать с помощью игрушки или краткого речевого обращения ответное игровое действие сверстника – можно считать, что самые простые игровые умения у них сформированы.

Дидактические игры



Дидактическая игра - это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.





07/04/2010 08:10 AM

Игры сенсорного развития







Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития ребенка.

Обучение шнуровке в игровой форме



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ



Мы строим башню





Спасибо за внимание

