

Научно-практическая конференция школьников «Открытие»

*Особенности развития и социальные функции
сленга российской школьной молодёжи*

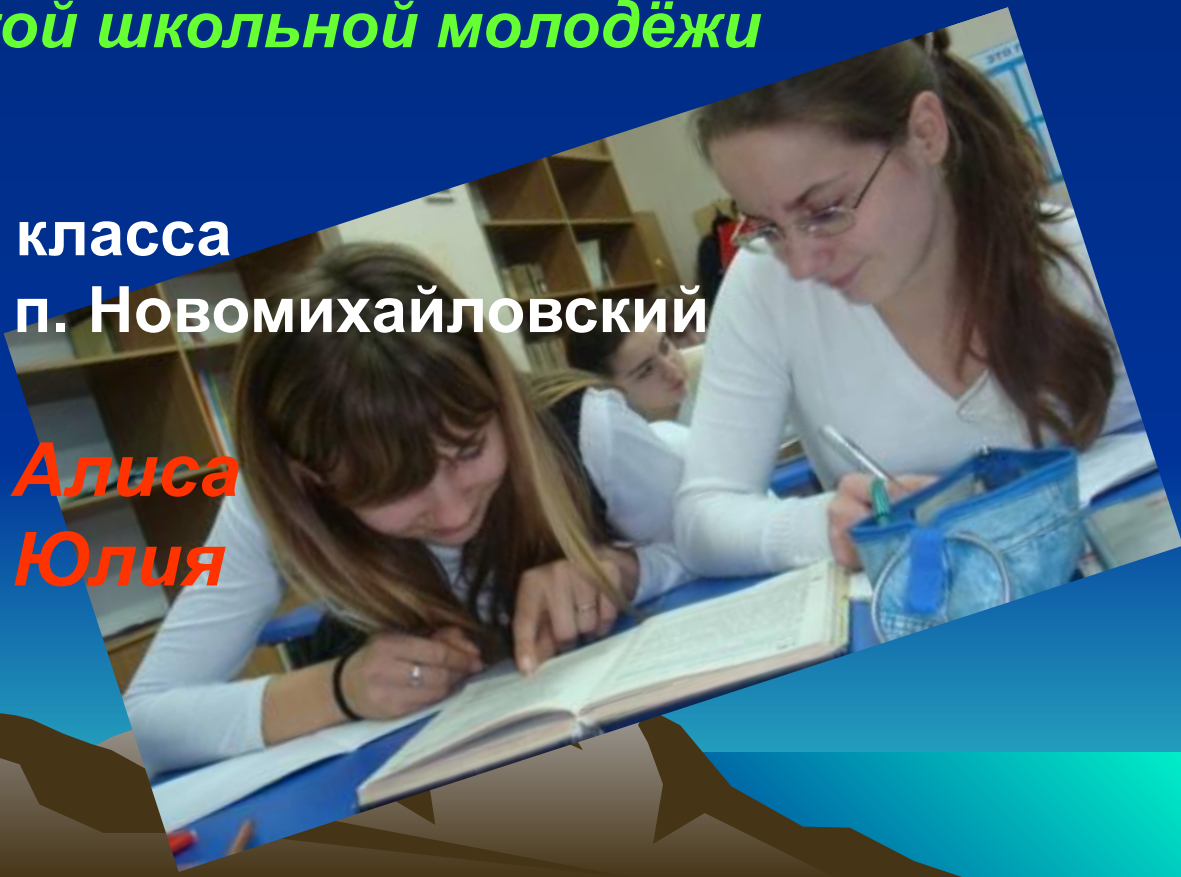
Авторы:

учащиеся 8 «А» класса

МОУ СОШ № 35 п. Новомихайловский

Конюховская Алиса

Конюховская Юлия



«Особенности развития и социальные функции сленга российской школьной молодёжи»

Объект исследования: *сленг российской школьной молодёжи.*

Предмет исследования: *объективные причины появления и некоторые особенности развития школьного молодёжного сленга в России.*

Задачи и цели исследования:

- 1) *определение сферы бытования подросткового сленга;*
- 2) *исследование функционирования подросткового сленга как системы;*
- 3) *отслеживание истоков, масштабов и разновидностей подросткового сленга.*



Гипотеза исследования:

- 1) **молодёжный сленг, возникающий как символ, признак принадлежности к особой общности, - явление в языке самостоятельное, и его можно и должно рассматривать в современном языкознании как отдельную категорию;**
- 2) **с точки зрения языкознания, жаргон, сленг или социолект - это не вредный паразитический нарост на теле языка, который вульгаризирует устную речь говорящего, а органическая и в какой-то мере необходимая часть этой системы;**
- 3) **быстрые изменения, произошедшие за последние десятилетия в содержании и масштабах данного явления, обусловлены, главным образом, высоким уровнем развития и доступности средств коммуникации, благодаря чему молодёжный сленг превратился в своеобразный общероссийский язык молодёжи, содержащий большое количество нарочито изменённых англоязычных слов.**



Методика исследования:

- в основу исследования в качестве определяющего подхода был положен социально-психологический метод, ориентированный на изучение причин и особенностей возникновения и развития сленга российских школьников, отдыхающих во Всероссийском детском центре «Орлёнок» и представляющих различные регионы России;
- содержательный анализ специальной литературы, анкетные опросы, интервьюирование.

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов:

- сопоставление итогов теоретической и эмпирической частей исследования;
- репрезентативность и математическая обработка результатов проведённых исследований.



1. Теоретическая часть

Проведён содержательный анализ
следующих источников:

1. Словарь лингвистических терминов под ред. О.С.Ахмановой
2. Словарь сленга, распространённого в среде неформальных молодёжных объединений под ред. А.И.Мазуровой
3. Советский энциклопедический словарь под ред. С.М.Ковалёва
4. И.Р.Гальперин. О термине «сленг»
5. Л.А.Радзиховский, А.И.Мазурова. Сленг как инструмент отстранения



Активный сленг современных школьников

Аскать – разговаривать, отвечать; просить, клянчить; унижаться

Бацилльный - больной, слабый, истощённый человек

Бёздник – день рождения

Борода – состояние, при котором ничего не получается

Вковаться – одеться

Гоша - поисковая система Интернета «Google»

Дэзуха – домашнее задание

Динозавры – родители

Дэнс – танцы

Ежу понятно – весьма **вероятно**

Забить на всё – забыть **обо всём**

Жесть - всё плохо, **ужасно**

Закататься в асфальт – **исчезнуть**

Касперыч - антивирус **Касперского**

Квакать - играть в **компьютерную** игру «Quake»

Кикнуть – выкинуть **пользователя** из чата

Комиксы - каникулы

Ну ты красавчик! - высшая похвала



Крути канат - *иди отсюда*

Кул - *очень хорошо*

Лошара - *от «лох», никчемный человек, неудачник*

Мочить корки - *выражение на все случаи жизни, выражающее восторг и вообще что угодно*

Мыслить зеркально - *верно понимать что-либо*

Мукла - *девушка с полными губами (после косметической операции)*

Не в тему - *не вовремя*

Мне всё параллельно - *безразлично, меня это не касается*

Пати - *вечеринка*

Пенёк - *компьютер «Пентиум»*

Приблуда - *аксессуар или предмет комплектации к основному устройству*

Респект - *привет*

Розовые сопли - *девичьи слёзы*

Сансей - *учитель*

Сэйшн - *вечеринка, сборище*

Смешарик - *весёлый человек*

Туса забивается - *намечается вечеринка*

Убери понтокрылость - *перестань важничать*

(Мне всё) фиолетово - *всё равно*



Флуд - повтор

Фуфло толкать - говорить неправду

Хайратник - головная повязка из эластичной ткани

Хачик - лицо кавказской национальности

Хелп - помощь

Хомут - ноша, одежда

Чалиться - находиться, проводить время; выразить интерес к противоположному полу (синоним «клеиться»)

Чики - девушка

Чик-фаер - зажигалка

Чилдрен, чилдренёнок - ребёнок

Шняга, шняжка - ненужная вещь

Шняжку кинуть - показать вещь

Шоколадно (всё в шоколаде) - хорошо, всё отлично

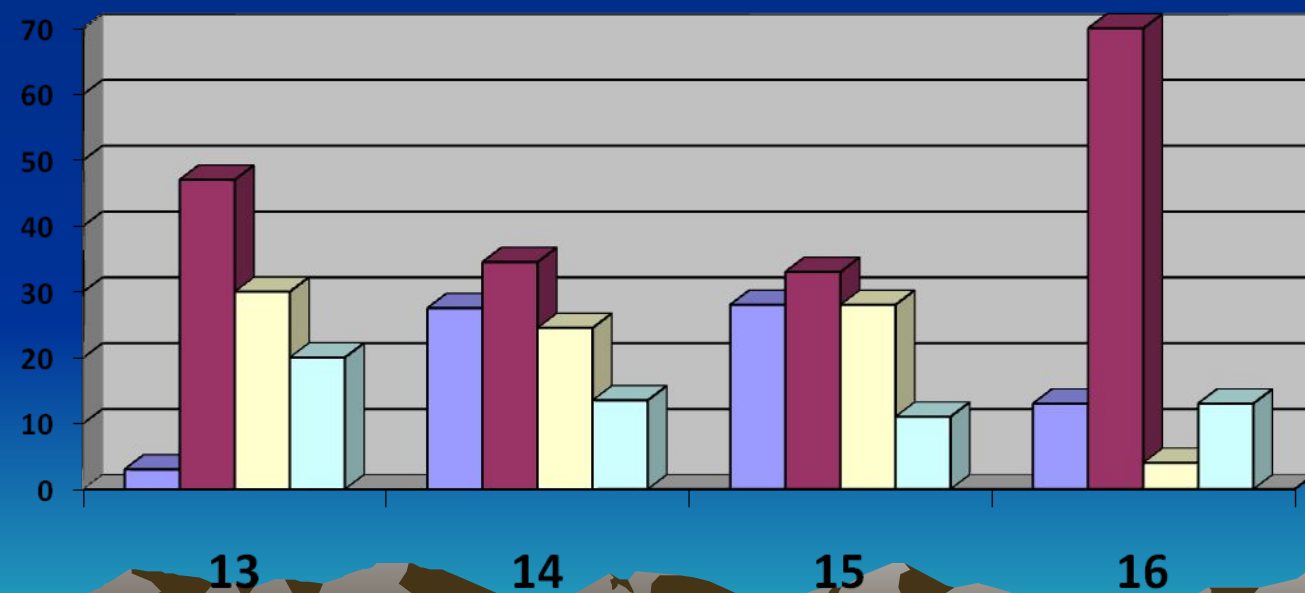
Я в шокорях - пребывать в шоковом состоянии

Ясен пень, ясен перец - всё понятно

Яша - поисковая система Яндекс

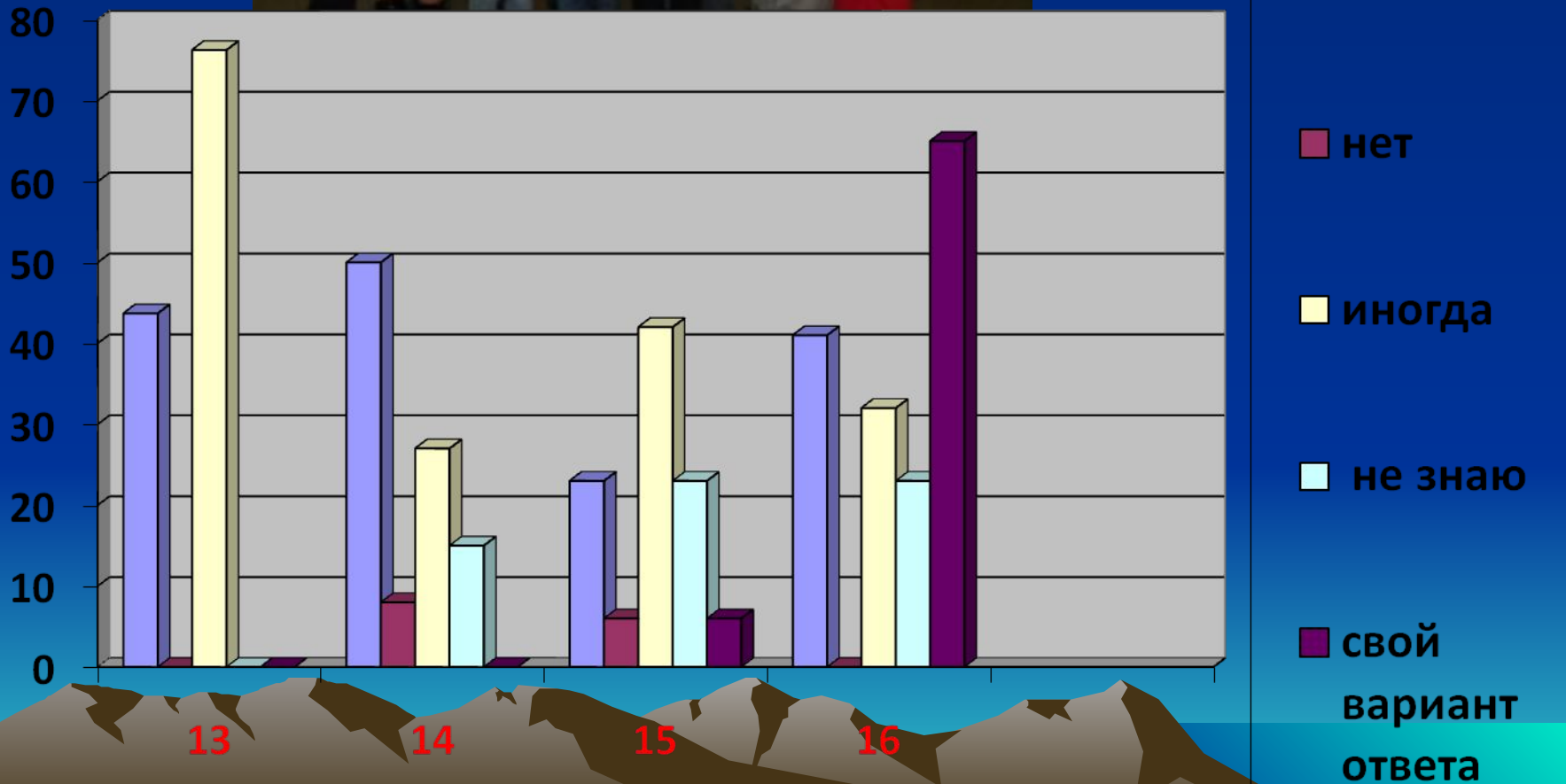


Как Вы понимаете значение слова «сленг»?

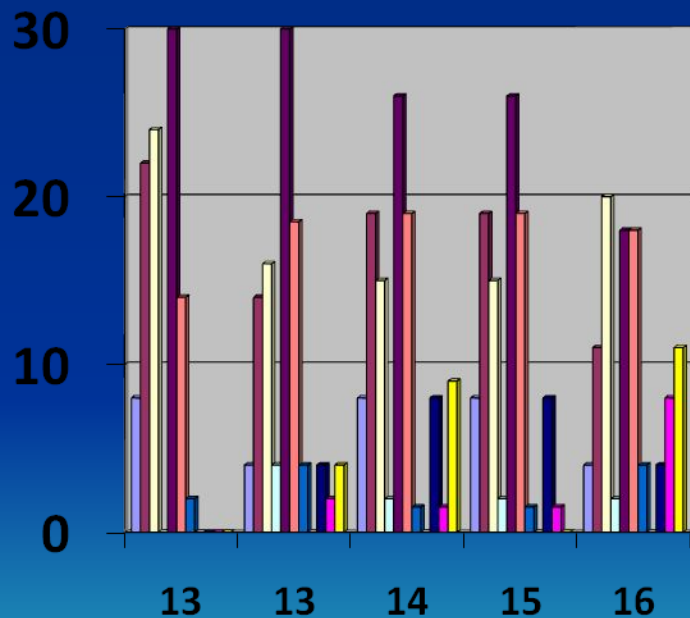
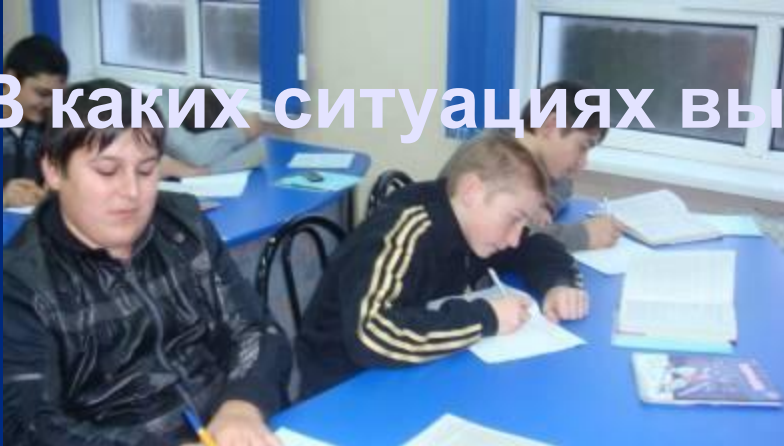


- не знаю его значения
- понимаю его на уровне интуиции
- знаю его научное определение
- затрудняюсь ответить

Употребляете ли вы сленговые слова?

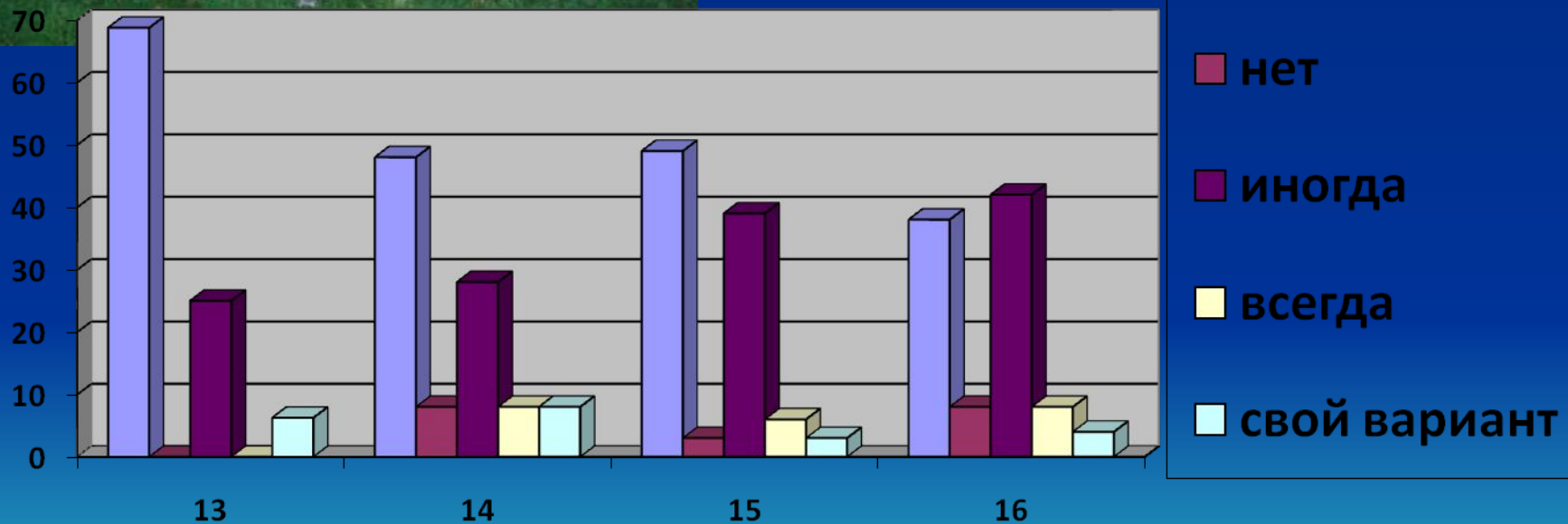


В каких ситуациях вы употребляете сленг?

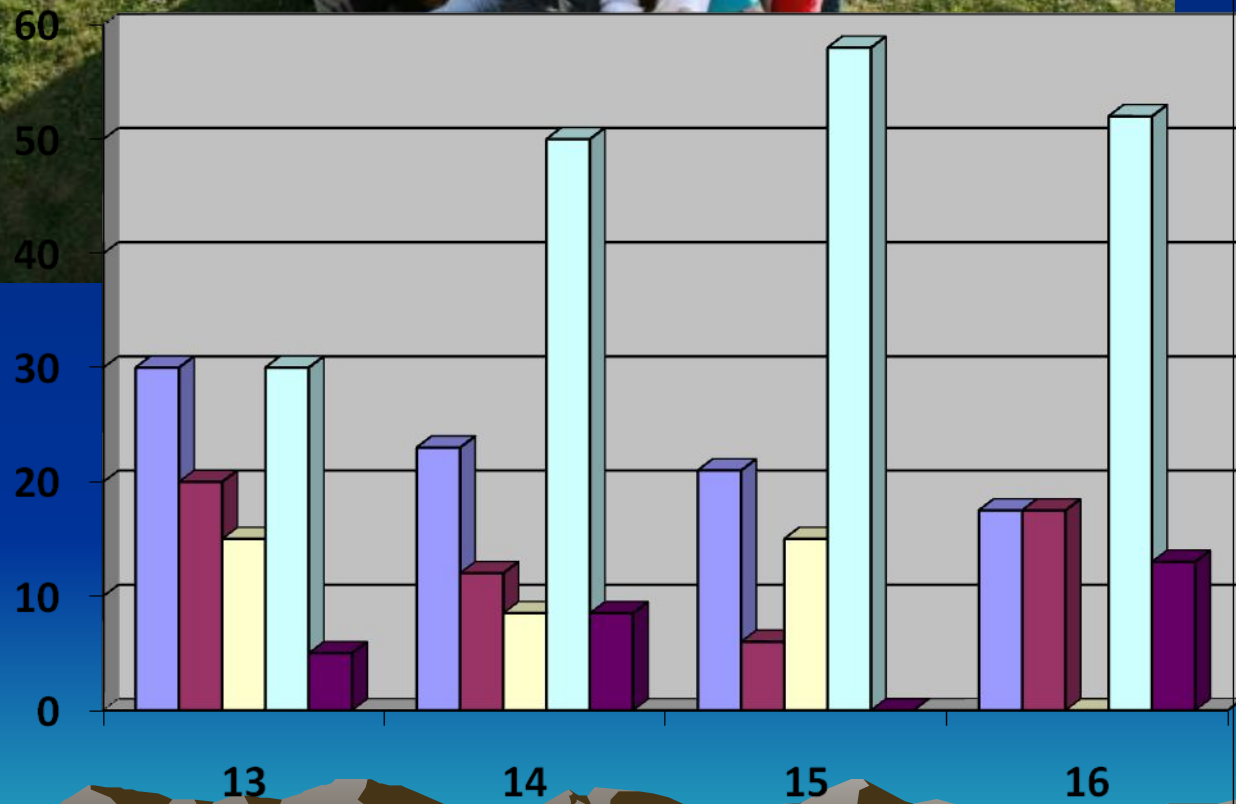
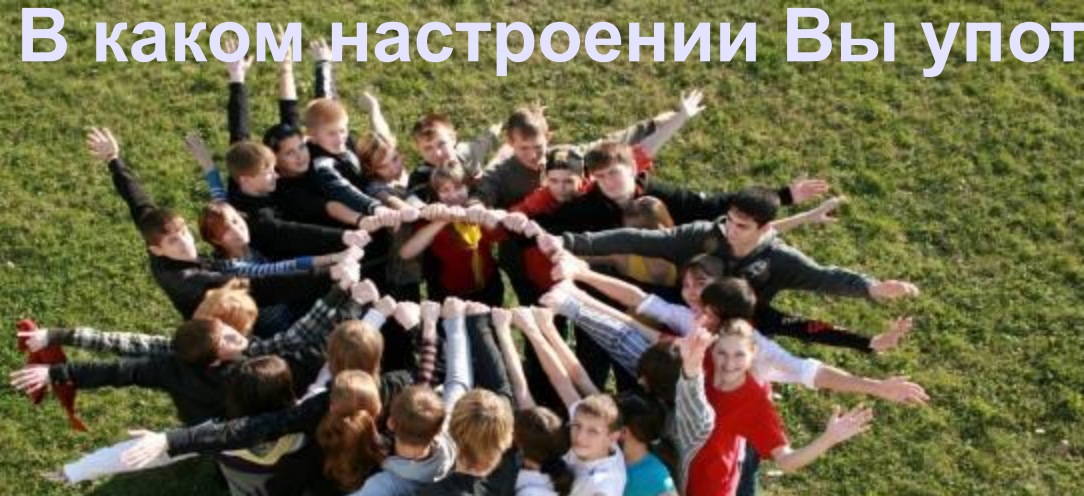


- дома при общении с родителями
- в школе
- на улице
- в общественных местах
- в кругу друзей
- среди сверстников
- в общении с людьми, которые старше вас на 2-7 лет
- при разговоре с учителем

Понимаете ли Вы сленг окружающих Вас людей?



В каком настроении Вы употребляете сленг?



в хорошем

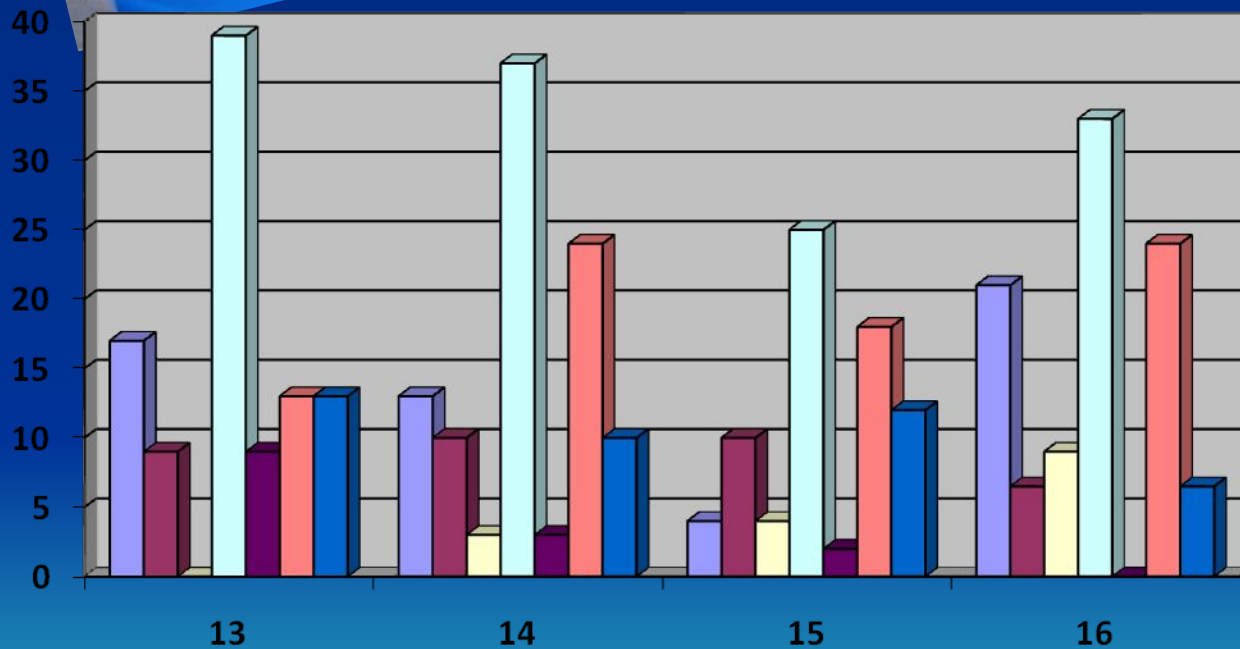
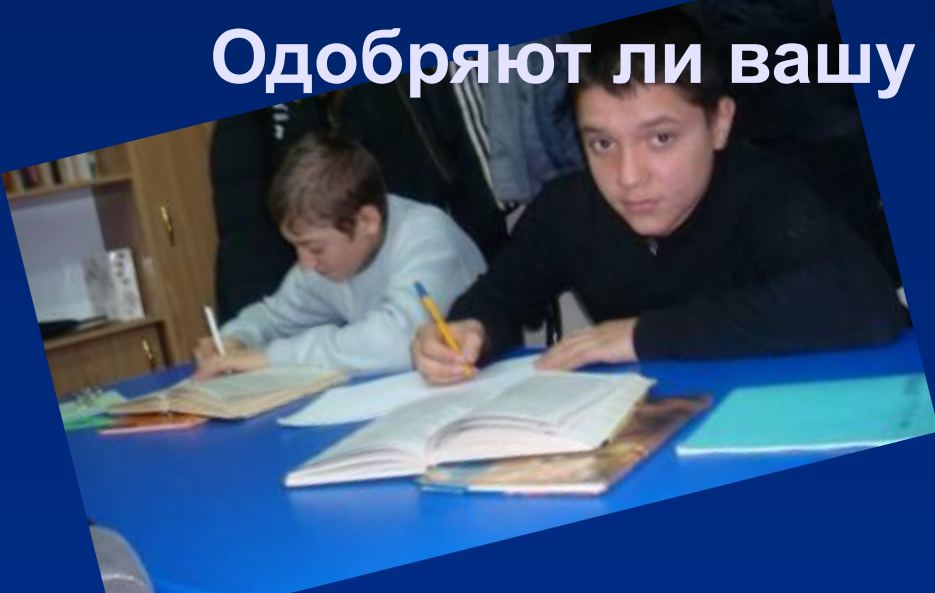
в плохом

всегда

не зависит от настроения

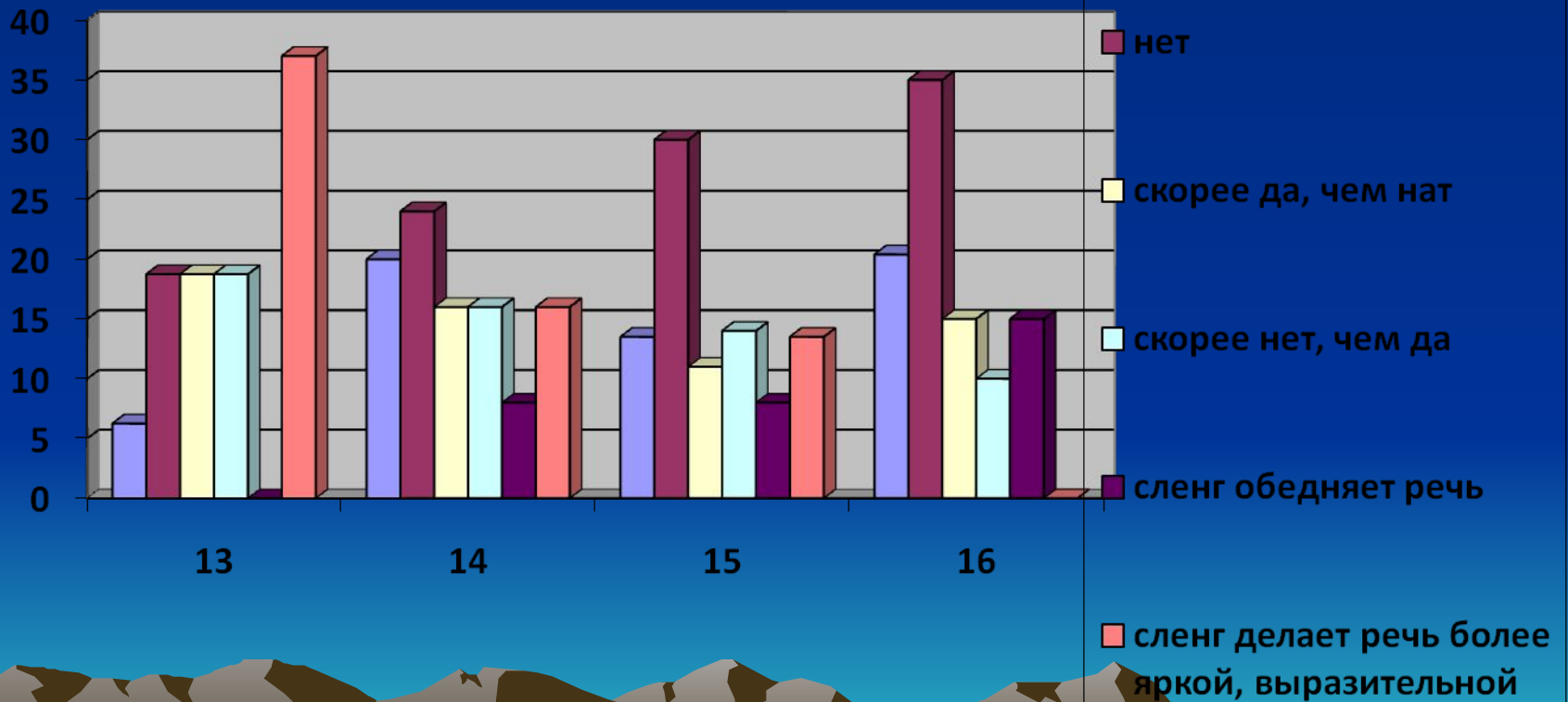
свой вариант

Одобрят ли вашу сленговую речь?

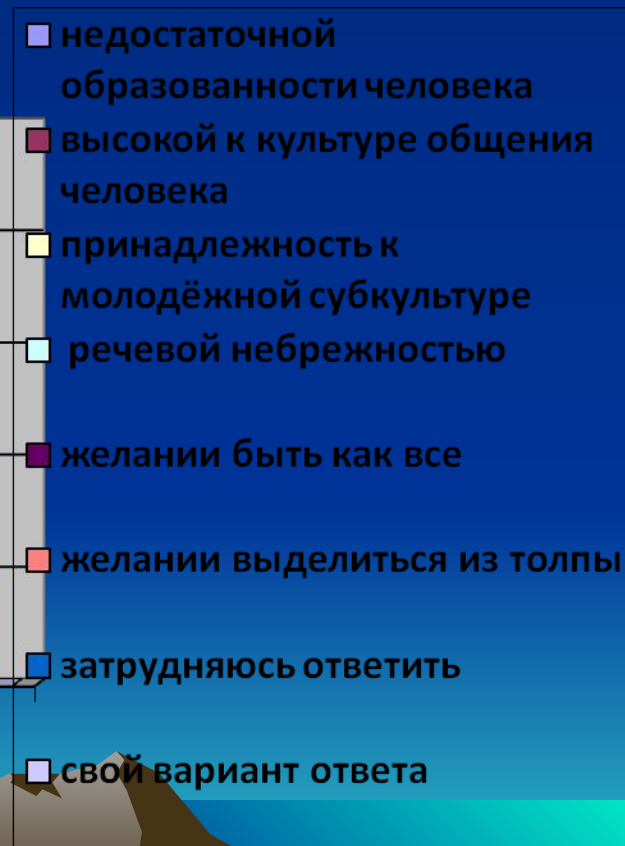


- родители
- учителя
- посторонние люди
- сверстники и одноклассники
- никто не одобряет
- все одобряют
- свой вариант ответа

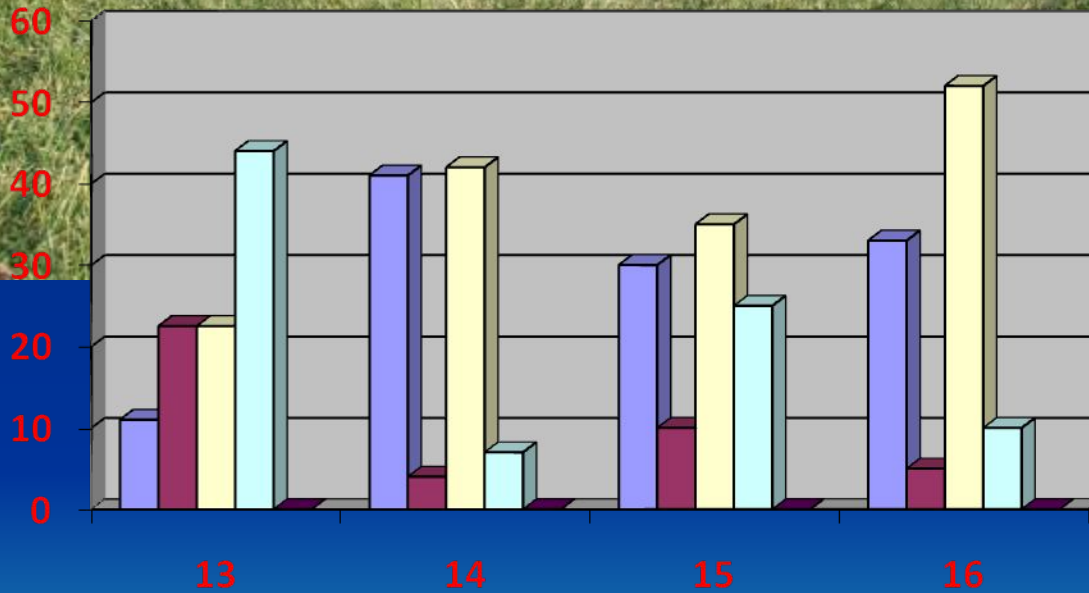
Т ли сленг русский язык?



Наличие сленговых слов в речи говорит о...



Как вы думаете, есть ли у сленга будущее?



■ да

■ нет

■ сленг изменяться но сохраняется как язык молодёжи

■ затрудняюсь ответить

■ свой вариант ответа

Выводы:

1. Молодёжный сленг должен стать объектом пристального внимания ученых-языковедов, так как представляет собой своеобразный язык в языке, многие слова которого со временем переходят и могут переходить в общеупотребительную речь.
2. Молодёжный сленг отличается «зацикленностью» на реалиях мира молодых. Сленг по-своему кодирует, сохраняет и передаёт информацию от одного молодого человека к другому. Благодаря знанию такого специального языка молодые чувствуют себя членами некой замкнутой общности.
3. Молодёжный сленг никому не навязывается, он просто существует и отличается быстрой изменчивостью в связи с «приходом» в молодёжь подрастающих детей и их «уходом» во взрослую жизнь.
4. Сленговые слова и выражения не всегда вульгарны, а зачастую точны и ярки, основаны на метафоризации. Нарочито изменённые англицизмы в сленге приобретают эмоциональную окраску.

