

Упражнения для формирования сознательного чтения

Составитель учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №6

имени Героя России С.Л. Яшкина»

Г. Перми

Харламова Ирина Владимировна

Уже на этапе обучения грамоте необходимо работать над всеми четырьмя качествами чтения (**правильность**, **беглость**, **сознательность**, **выразительность**).

Задания, которые можно использовать при изучении темы «Звуки [с], [с`], буква С.

Задание 1

Прочитай слоги. Постарайся запомнить 3 – 4 слога.

К подчёркнутым слогам добавь гласную букву, чтобы получилось слово. (все слоги открыты)

ас ос ус ыс ис ес эс яс ёс юс ас
эс

Задание 2

Прочитай слоги с приоткрытой верхней частью.

Придумай названия животных и растений с подчёркнутыми слогами так, чтобы они стояли в начале слова.

ср са су си сз

Задание 3

Прочитай слоги в обратном направлении (), прочитай получившиеся слова. Добавь к подчёркнутым слогам слог КИ, прочитай получившиеся слова по-разному (радостно, требовательно, печально возмущённо).

сас	<u>сос</u>	сус	сыс	сяс	сёс
сюс	сис	сес	кос	сак	сек
<u>сан</u>	<u>сын</u>	кус	сёк	сюк	кас

Задание 4

Прочитай слова «вверх ногами».

оса

л҃са

оса

иса

аса

оса

Задание 5

Прочитай предложения. Соедини картинку с нужным предложением.

У Сони коса. Какая коса! И у Сани коса. Он косит.



Задание 6

Собери скороговорку. Прочитай вначале медленно, а потом всё быстрее.

коса

роса

пока

коси

Список использованной литературы:

1. Васильева Л.С. Как научить детей правильно читать. – Саратов. Изд. «Лицей», 2005.
2. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Быстрое обучение чтению. – Москва. Изд. «Астрель», 2006.
3. Интернет ресурсы:
<http://mimege.ru/>
<http://lib2.podelise.ru/>