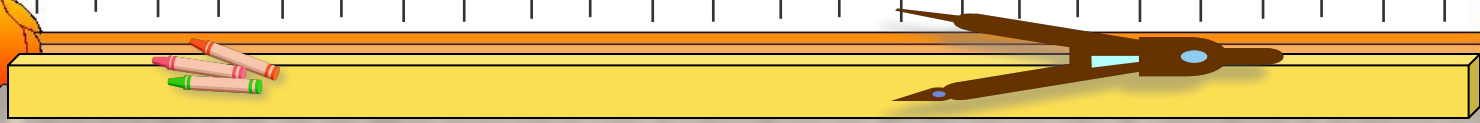


# Профессия Учитель начальных классов

Козлицкая И.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 10 п.  
Каменский Красноармейского района Саратовской области 2010





Учительство - это искусство,  
труд не менее творческий,  
чем труд писателя и композитора,  
но более тяжелый и ответственный.  
Учитель обращается к душе человеческой  
не через музыку, как композитор,  
не с помощью красок, как художник,  
а напрямую. Воспитывает личностью  
своей, своими знаниями и любовью,  
своим отношением к миру.

**Д.С. Лихачев**





# Я - учитель

Учитель – это даже не профессия.

Это образ жизни.

Это осознание огромной  
ответственности перед государством,  
обществом,  
а прежде всего – перед учеником.  
Каждый день на меня смотрят глаза  
моих учеников.

За партами на моих уроках  
сидит будущее России.

И в этом будущем  
мне тоже предстоит жить.

И от того, какими станут эти дети,  
зависит не только жизнь страны,  
но и моя тоже.





# Я - первая учительница



Я не просто учитель. **Я – первая учительница.**  
Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным.

И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь. Как же не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики и их родители?



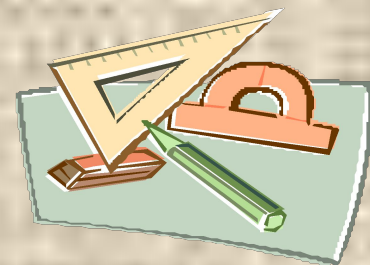


# Почему я выбрала именно начальную школу?

У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа, а точнее – знания, умения, навыки и качества, полученные в начальной школе.

Поэтому человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчет в том, какое бремя ответственности он собирается взвалить на свои плечи.

Недаром в народе говорят: «В средней и старшей школе ищите для своего ребенка продвинутую школу, а в начальной школе ищите хорошего учителя».





# Семь условий успешности учителя начальных классов

Каким же должен быть  
учитель начальной школы?

Мне бы хотелось  
предложить вашему  
вниманию **МОЙ  
ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК**,  
с помощью которого я много  
лет стараюсь сотворить  
чудо превращения  
маленького человека  
в УЧЕНИКА с большой  
буквы. Мой цветок  
называется « **СЕМЬ У**»





# Умеренность

**УМЕРЕННОСТЬ** - сочетание спокойной требовательности с хорошим доброжелательным отношением к детям. По наблюдениям психологов дети почему-то больше любят требовательных учителей. Ребёнок должен знать, что если учитель даёт задание, он его обязательно проверит. С другой стороны, четкие дисциплинарные рамки на уроке при общении учитель - ученик создают ощущение безопасности. Когда ребёнок видит границы в поведении (что можно, что нельзя), не возникает страх и не рождается агрессия. Классы с высоким уровнем агрессии детей по отношению друг к другу - это классы со слабой дисциплиной.





# Успешность

**УСПЕШНОСТЬ** - это история о том, что дети не любят пирожки ни с чем. Это значит, образ учителя начальной школы должен служить олицетворением активной успешной жизненной позиции. Например: «Наша Мария Ивановна самая лучшая, мы хотим ею гордиться. У неё всё получится, она всё может, она всегда во всём поможет».







# Умение удивлять

Учитель начальной школы должен уметь удивлять. Ребёнок в начальной школе - это альпинист, стоящий у подножия высокой вершины, на которую ему предстоит взбираться долгие 11 лет. Ребёнок приходит в 1 класс с широко раскрытыми от удивления глазами. Его удивляет всё! И учитель должен не только не погасить этот огонёк во взоре ученика, но и постараться разжечь его как можно ярче.

Психологи считают, что оттого, насколько учителю начальной школы удастся сохранить мотивацию к обучению на протяжении 4 лет, настолько эта мотивация будет сильна в дальнейшем. Недаром **основная цель начальной школы - НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ!**





# Убедительность

Учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. Швейцарский психолог Жан Пиаже сказал, что **«ребёнок - это не маленький взрослый»**. У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным, учитель начальной школы просто обязан!





# Уважение

Понятно, что уважение к личности каждого маленького человечка – основа успешного общения на уроке и соответственно всего процесса обучения в начальной школе.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.





# Уравновешенность

Нервозность учителя на уроке всегда передаётся детям, что провоцирует страх: боязнь неверно ответить на уроке (конечно, я скажу неправильно, а Мария Ивановна начнёт ругаться). В таком случае, даже зная правильный ответ, ребёнок будет сидеть, не поднимая руки.

С другой стороны, урок в начальной школе не должен быть сухим. Учитель начальных классов не машина для выдачи научной информации. На уроке должно быть интересно, а иногда даже и весело. А в классах с нервной обстановкой и неуравновешенным учителем дети боятся реагировать смехом даже на шутку учителя.





# Улыбчивость

Ещё С.Экзюпери сказал, что **«улыбка- рабочий инструмент учителя»**, а уж в начальной школе с помощью улыбки педагог может добиться всего. Единственное условие - улыбка должна быть искренней, потому что всё же самое главное – **любить** этого маленького человечка, только начинающего путь во взрослую жизнь.





Итак, если у Вас есть терпение, трудолюбие, любовь к детям, открытое сердце и чистая душа, благородные помыслы, творческие способности, а также стремление сделать наше общество лучше –

## **выбирайте профессию «учитель начальных классов»!**

**Нам урок любой выверять судьбой  
И дыханьем жарким века.  
Мы с тобой должны для родной страны  
Юного растить человека.**

**Пронесем с собой  
Через все года  
Вечные слова эти:  
«Посвящаю жизнь  
Детству навсегда,  
Сердце отдаю детям!»**

Из гимна педагогического колледжа №14  
(Авторы. Л. Хохлова, В. Литвинов, ПК №14)





# Полезные ссылки

- <http://festival.1september.ru/articles/519665/> -  
Герман Юлия Леонидовна, учитель начальных классов
- <http://ped-portal.ru/blog/lenusik/%d0%be%d0%b1%d0%be-%d0%bc%d0%bd%d0%b5/%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f/>
- <http://profedu.ru/college/who/detail.php?ID=1718>

