



Урок математики

7 3 4 1 6

1 3 4 6 7



1 3 4 6 7 9 10 12

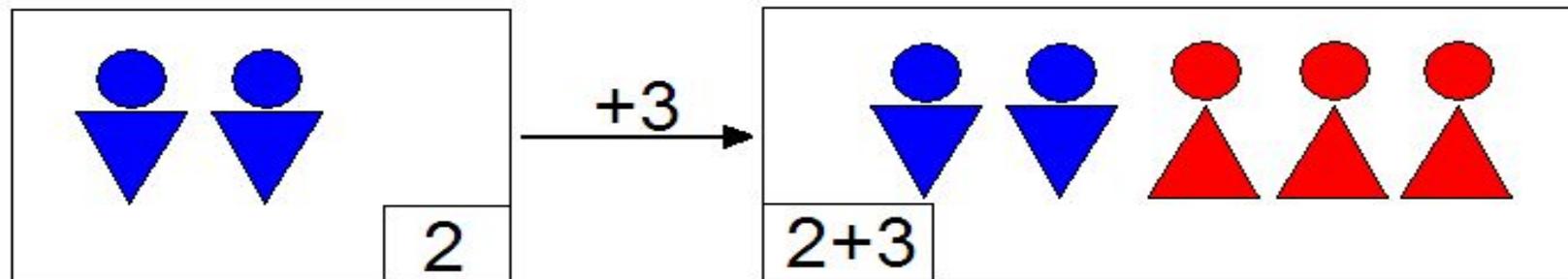
План работы на уроке

- Составлять выражения по рисункам.
- Объяснять, что обозначают выражения.
- Выполнять арифметические действия.
- Писать цифры и узор.

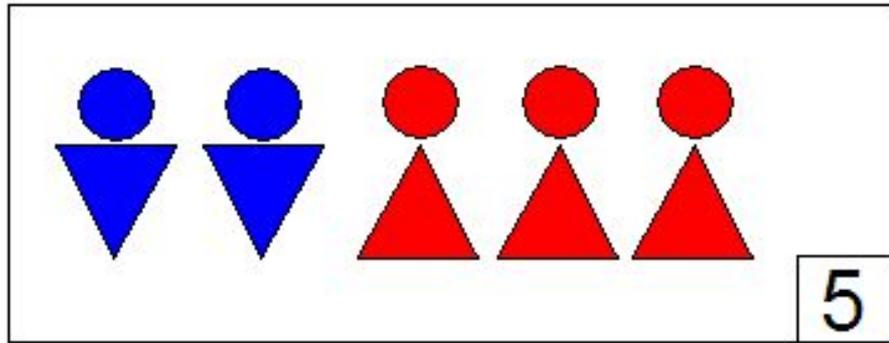


<http://dizain-mebli.uaprom.net/>

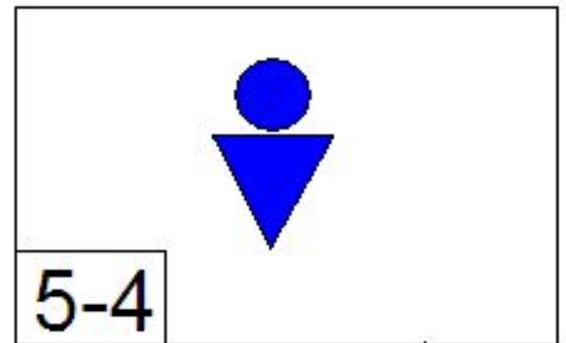


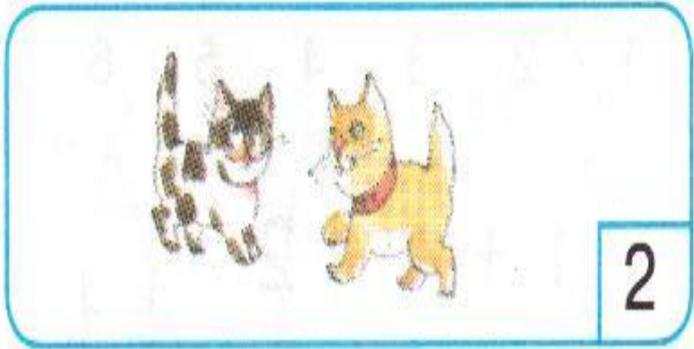






-4



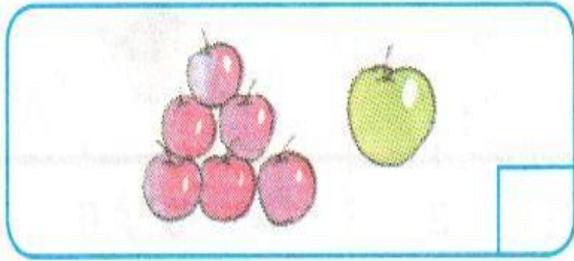


+3
→

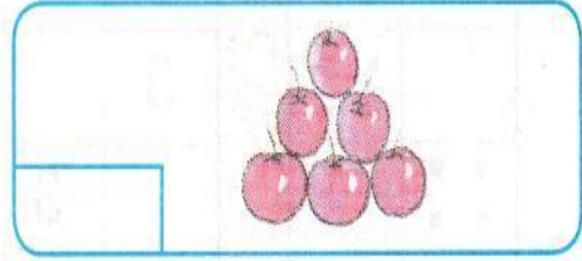


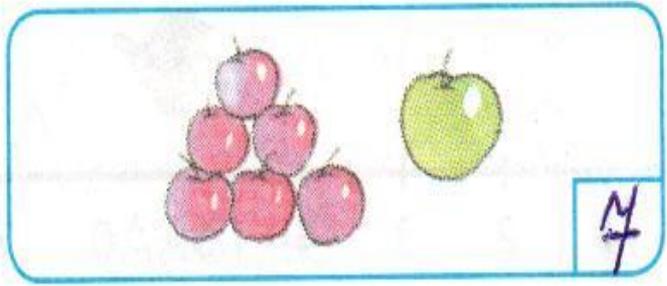
Алгоритм

- Записываем число, которое было вначале.
- Затем прибавляем несколько предметов, и получается сумма.

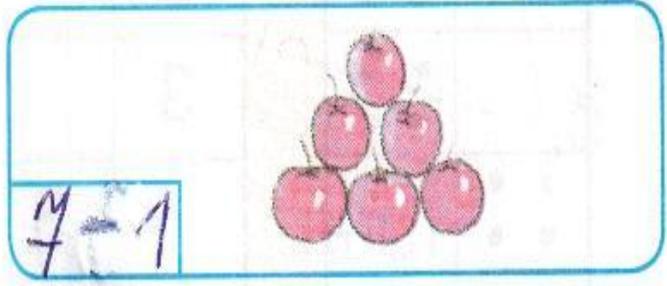


-1
→





-1
→



Алгоритм

- Записываем число, которое было вначале.
- Затем прибавляем или вычитаем несколько предметов, и получается сумма или разность.

Было – 

Добавили - 

Стало – 

$2+3$

Было – 

Взяли – 

Осталось 

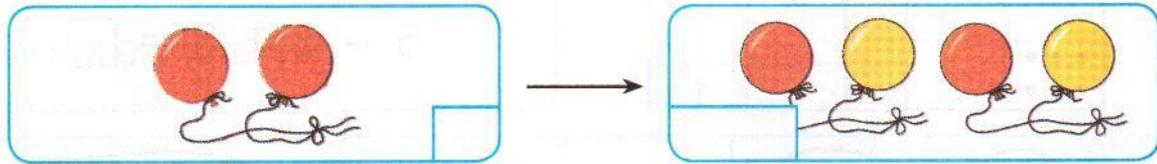
$5-3$

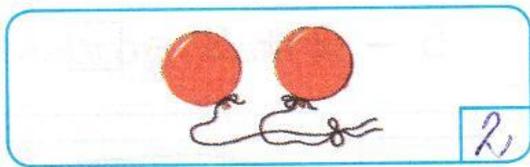
Физкультминутка



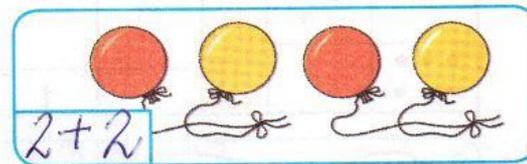
Алгоритм

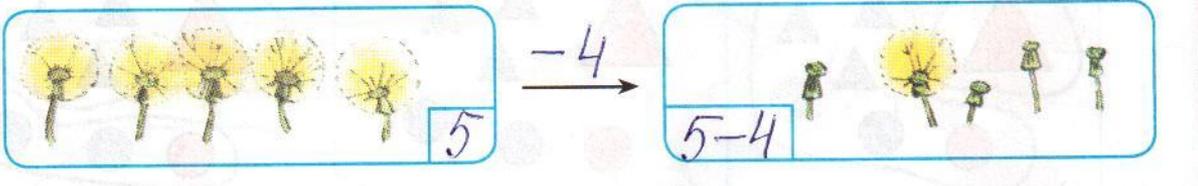
- Записываем число, которое было вначале.
- Затем прибавляем или вычитаем несколько предметов, и получается сумма или разность.





$+ 2$



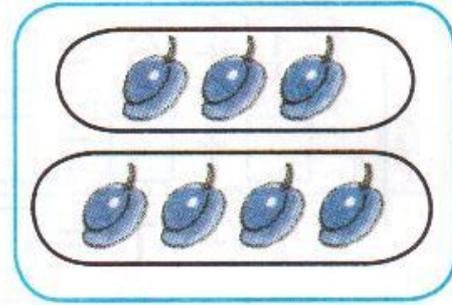




$1+6$

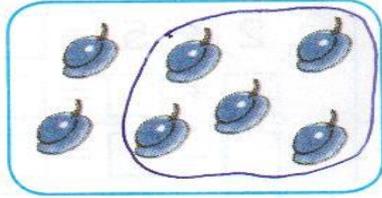


$2+5$

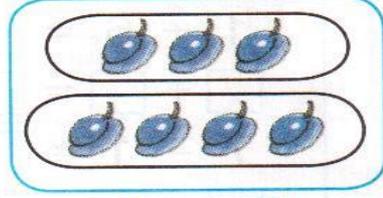




$$1+6$$



$$2+5$$



$$3+4$$

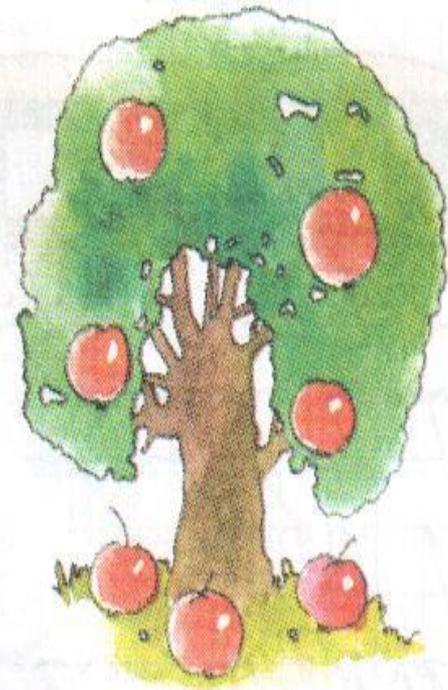


$$3 + 4$$

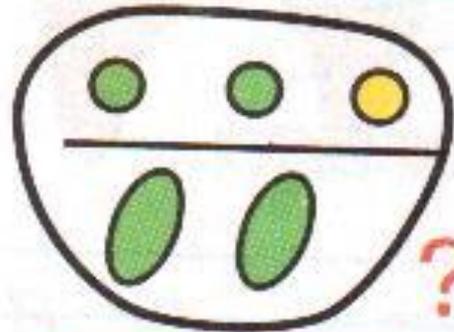
$$4 + 3$$

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

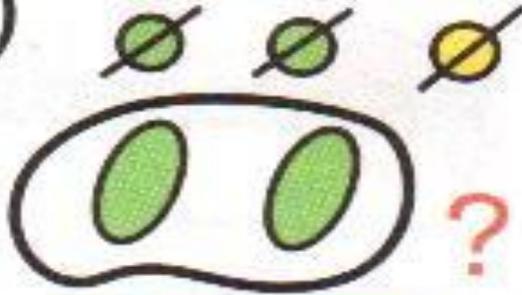


a)



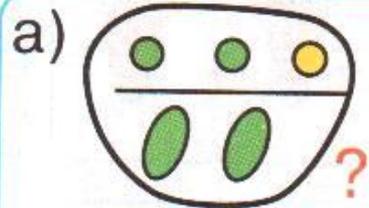
$$3 + 2$$

B)

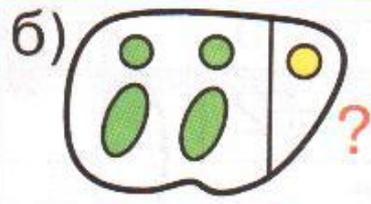


$$5 - 3$$

Составь выражения по рисунку:



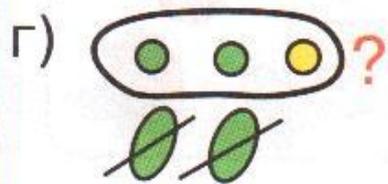
$$3 + 2$$



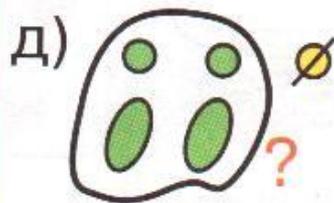
$$4 + 1$$



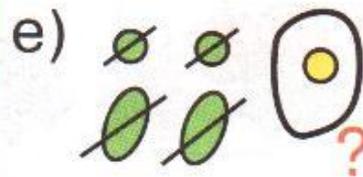
$$5 - 3$$



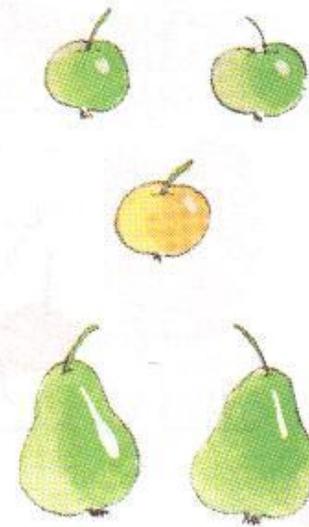
$$5 - 2$$



$$5 - 1$$



$$5 - 4$$



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

6) Постарайтесь вместе

$7 - 1 = 6$

$7 - 2 = 5$

$7 - 3 = 4$

$7 - 6 = 1$

$7 - 5 = 2$

$7 - 4 = 3$

“ ”



План урока.

- Составлять выражения по рисункам.
- Объяснять, что обозначают выражения.
- Выполнять действия.
- Писать цифры и узор.



Молодцы!