

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ

ПОРТФОЛИО

Пряхиной Галины Владимировны,

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ и ФИЗИКИ

МБОУ «ШОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

- **Дата рождения: 09.11.1974 г.**
- **Профессиональное образование: преподаватель по специальности «Математика», МГУ им. Н.П.Огарева, диплом ДВС № 0095841, дата выдачи: 30 июня 2000 г.**
- **Стаж педагогической работы (по специальности): 21 год**
- **Общий трудовой стаж: 21 год**
- **Наличие квалификационной категории: первая, приказ от 09.02.2010 № 22-к**



ХАРАКТЕРИСТИКА - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**Характеристика - представление
на учителя математики и физики
МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа»
Пряхину Галину Владимировну
на первую квалификационную категорию.**

Пряхина Галина Владимировна родилась 9 ноября 1974 года. Закончила в 2000 году МГУ им. Н.П.Огарева по специальности математика. Работает в МБОУ «Шокшинская СОШ» с 1997 года. Галина Владимировна выпускница данной школы, продолжает династию учительской семьи. За время работы зарекомендовала себя человеком с чувством ответственности, трудолюбия, постоянно работающим над совершенствованием методики ведения урока.

На своих уроках Галина Владимировна применяет разноуровневую дифференциацию в обучении математики, реализует сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения. Она постоянно проводит открытые уроки, воспитательные внеклассные мероприятия с учетом психологических особенностей учащихся подросткового и юношеского возраста. На ее уроках бодрая рабочая атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и учителем. Большое внимание уделяет работе по формированию умений вычислительных навыков, логического мышления. Она одним из первых освоила и использовала мультимедийные уроки, технические средства высокой технологии.

Галина Владимировна постоянно работает над повышением своего учительского мастерства. Много читает, выписывает методическую литературу, следит за периодикой. Является руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла. Под ее руководством в методическом объединении работают учителя математики, физики, информатики, химии и биологии. Учитель постоянно повышает свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации. В 2010 году прошла проблемные курсы по программе «Организация деятельности классного руководителя в контексте ПНПО», в 2011 году «Современные подходы в обучении математике. Работа с одаренными детьми», с 6 октября по 24 октября 2014 года курсы по программе «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО» в ГБОУ ДПО (ПК) с «МРИО», г. Саранск.

Галина Владимировна ведет элективные курсы по математике для учащихся 10,11 классов. С момента работы в школе она ведет классное руководство. Сейчас она классный руководитель в 11 классе. Этот класс ведет уже седьмой год. Галина Владимировна постоянно посещает уроки своих коллег, пользуется авторитетом в коллективе. Активно участвует в общественной жизни школы. Является профоргом школы с 2002 года.

Администрация МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» ходатайствует об аттестации Пряхиной Галины Владимировны на первую квалификационную категорию.

Директор школы:  /Каторова Г.М./



1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Сайт: www.shoksha.edurm.ru

Педагогическая проблема, над которой работа ведется в течение последних трёх лет - «Использование элементов компьютерной технологии в процессе преподавания математики как средство развития познавательной активности учащихся».

1. Актуальность и перспективность опыта обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экономическом пространстве системы образования, современными требованиями к школьному обучению и направлениями. Молодому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь в условиях современного рынка труда и быстро изменяющегося информационного пространства, необходимо быть эффективным, конкурентоспособным работником. Он должен быть творческим, самостоятельным, ответственным коммуникабельным человеком, способным решать проблемы личные и коллектива. Ему должна быть присуща потребность к познанию нового, умение находить и отбирать нужную информацию. Именно поэтому, сегодня очень актуальны направления, которые будут способствовать повышению активности учеников, формированию их творческого потенциала. Сегодня меняются не только содержание образования, но и структура учебных предметов, технология их преподавания, методы и приемы. Особую значимость приобретают исследования, способствующие реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе. В нашу жизнь активно вошли компьютерные информационные технологии. Применение этих технологий объясняется необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Анализируя свой педагогический опыт, можно прийти к выводу, что именно системная работа с учащимися в урочное и внеурочное время способствует развитию познавательных интересов учащихся и успешности их деятельности, связанной с учебным предметом математика.

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованным и успешным.

2. Концептуальность.

Своеобразие:

Во-первых, применение компьютерных технологий на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Во-вторых, использование компьютерных технологий позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

В-третьих, повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

В-четвёртых, расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

В-пятых, обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

А всё вместе, конечно же, **способствует повышению качества образования.**



Новизна опыта:

- в разработке модели применения компьютерных технологий, учитывающих метапредметный подход к обучению;
- в интерактивном взаимодействии "учитель- ученик - компьютер";
- в создании и использовании презентаций Power Point и материалов Интернет.
- педагог создаёт условия, в которых проявляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию.

Основными принципами и приемами моего опыта является стимулирование разнообразия творческой деятельности учащихся, повышение исследовательской деятельности в учебном процессе с помощью компьютерных технологий.

3. Ведущая педагогическая идея: повышение качества обучения математике, развитие познавательного интереса и логического мышления, развитие ученика как личности за счет использования элементов компьютерных технологий в учебном процессе.

4. Наличие теоретической базы.

Теоретической базой опыта является участие в семинарах, прохождение курсов, использование методической литературы

Название мероприятия	Уровень	Дата
<i>Курсы повышения квалификации «Организация деятельности классного руководителя в контексте ПНПО»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2010 г.</i>
<i>Курсы «Современные подходы в обучении математике. Работа с одаренными детьми»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2011 г.</i>
<i>Семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики как возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей учащихся»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2012</i>
<i>Семинар «Управление инновационной деятельностью на уровне образовательного учреждения»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>2013</i>
<i>Курсы «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>2014</i>

5. Оптимальность и эффективность средств.

Эффективными средствами активизации познавательной деятельности включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, проблемное обучение.

Средства достижения этой цели:

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся;
- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.;
- использование дидактического материала, позволяющего ученику выбрать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату («правильно-неправильно»), но и по процессу его достижения;
- предоставление возможности для естественного самовыражения ученика.

В своей работе активно использую такое направление технологии как проектная деятельность. Исследовательские проекты по математике практикуются на всех ступенях обучения, учитывая особенности и методику исследования. В итоге, в каждом классе выделяется группа увлеченных ребят. Далее они вовлекаются в работу в составе творческих групп.



6. Результативность

Качество знаний учащихся выше при применении ИКТ для отработки навыков учащихся по теме и контроле, проведенном с помощью данной технологии, чем при традиционных методах.

Организуя на уроке и во внеурочное время работу с тестами (в электронном виде) я формирую у ребят основные «информационные» компетенции.

При участии во всероссийских конкурсах по математике, дистанционных олимпиадах и других конкурсах школьники учатся работать в различных поисковых системах.

Использование компьютера позволило каждому учащемуся:

- работать самостоятельно, с учетом уровневой дифференциации. Качество обученности слабых учащихся при этом повысилось;
- создать условия для развития самостоятельности учащихся. Ученик решает те или иные задачи самостоятельно, следовательно, повышается его интерес к предмету, уверенность в том, что он может усвоить предмет;
- повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, построение сечений многогранников, построение сложных графиков т.д.);
- снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения.

Использование ИКТ за 3 последних учебных года способствовало:

- повышению качества усвоения знаний по математике школьниками до 52 %;
- развитию самостоятельности;
- повышению их творческой активности.



Результативность применения данной проблемы проявляется в:

- **результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

2013-2014 учебном году средний балл выше республиканского и районного у 40% учащихся;

За три последних года качество итоговой аттестации в форме ГИА составляет 41%;

- **участии детей в предметных олимпиадах;**

- **участии детей в заочных олимпиадах, конкурсах и проектах:**

- общероссийская сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия)

- всероссийский математический конкурс «Отличник» - в 2014 году диплом 1 и 2 степени

7. Возможность тиражирования.

Обобщение собственного педагогического опыта реализовано в публикациях, выступлениях на семинарах. По распространению опыта проводятся заседания районного методического объединения, ШМО учителей математики и физики, на которых идет обмен опытом по использованию методических приемов, общение с коллегами в сети Интернет.

Исходя из собственного опыта, можно сделать вывод, что компьютерные технологии играют важную роль в системе образования. Так как в процессе такого обучения происходит активное участие в самоценной образовательной деятельности, содержание и формы которой обеспечивают ученику возможность самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.

С публикациями о распространении инновационного педагогического опыта можно познакомиться на сайте: **shoksha.edurm.ru**, где все материалы находятся в свободном доступе. Кроме того несколько разработок уроков можно найти на сайте **nsportal.ru**



2. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ

Учебный год	Качество(%)
2012-2013	25
2013-2014	28
2014-2015	51
Средний показатель	35

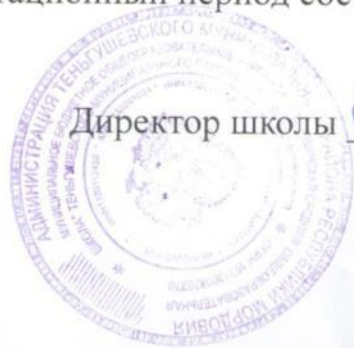
Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Шокшинская средняя
общеобразовательная школа"
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия

14 ноября 2014 г.
№ 2

Справка.

Дана МБОУ «Шокшинская средняя
общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия

о том, что действительно качество знаний учащихся по математике по результатам внутреннего мониторинга профессиональной деятельности учителя математики Пряхиной Галины Владимировны за межаттестационный период составляет - 35 %



Директор школы

Г.М. Каторова

/Каторова Г.М./

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный год	Обученность	Качество
2011-2012	100 %	40%
2012-2013	100 %	48%
2013-2014	100 %	69%
Средний показатель	100 %	52%



Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Шокшинская средняя
общеобразовательная школа"
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия

14 "ноября" 2014
№ 1

Справка.

Дана МБОУ «Шокшинская средняя
общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия

о том, что действительно качество знаний учащихся по математике за
межаттестационный период в классах, где преподает Пряхина Галина
Владимировна составляет 52%

Директор школы

Каторова

/Каторова Г.М./



6. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Учебный год	Средний балл ЕГЭ по математике	Кол-во учащихся, участвующих в ЕГЭ	Кол-во учащихся, показавших результаты выше республиканских	% учащихся, показавших результаты выше республиканских
2013-2014	40,8	5	2	40
Средний показатель				40



Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Шокшинская средняя
общеобразовательная школа"
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
14 ноября 2014
№ 3

Справка

Дана МБОУ «Шокшинская средняя
общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
учителю математики
Пряхиной Галине Владимировне

о том, что действительно количество её учащихся, показавших результаты на итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике выше среднереспубликанских результатов составляет **40 %** от числа участвующих (средние данные за межаттестационный период)

Директор школы Каторова /Каторова Г.М./



7. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА

Учебный год	Кол-во учащихся участвующих в итоговой аттестации по математике в форме ГИА	Качество знаний по результатам итоговой аттестации по математике в форме ГИА
2011-2012	14	29
2012-2013	10	50
2013-2014	7	43
Средний показатель		41



Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Шокшинская средняя
общеобразовательная школа"
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
14 ноября 2014
№ 4

Справка
Дана МБОУ «Шокшинская средняя
общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
учителю математики
Пряхиной Галине Владимировне

о том, что действительно качество знаний её обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА по математике составляет **41%** (средние данные за межаттестационный период)

Директор школы Каторова /Каторова Г.М./



8. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА

Учебный год	Класс	Средний балл	Качество знаний учащихся (%)	Качество обученности (%)
2012-2013	10	2,8	0	83
2013-2014	11	3	0	100
Средний показатель		2,9	0	91,5



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с.Теньгушево,
ул.Ленина, д.72 тел. 2-90-61, факс: 2-90-61, E-mail: teng_roo@moris.ru

Справка – подтверждение

От 12.11.2014 г.

№ 6

Дана Пряхиной Галине Владимировне, учителю математики и физики МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия в том, что её учащиеся по итогам внешнего мониторинга муниципального уровня показали следующие результаты качества знаний по физике.

учебный год	класс	Всего выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качества знаний
2012-2013 уч.г.	10	6	-	-	5	1	2,8	0%
2013-2014уч.г.	11	5	-	-	5	-	3	0%
Итого							2,9	0%

Директор
МКУ «ЦИМ и ТОМУ»



Г.В.Чубукова



10. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Наименование конкурса (олимпиады)	Год участия	Кол-во участников	Результат
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2012	17	Сертификаты участников
	2013	15	Сертификаты участников
	2014	10	Сертификаты участников
Всероссийский математический конкурс «Отличник»	2014	2	Дипломы 1 и 2 степени
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	2013	5	2 диплома лауреата
	2014	3	1 диплом лауреата

Математический конкурс
отличник
Осень 2014 - Этап 1



ДИПЛОМ

I степени



НАГРАЖДАЕТСЯ

Дуброва Ксения

за успешное участие во
Всероссийском математическом
конкурсе «Отличник»
среди учащихся 5 классов

Руководитель проекта
konkurs-otlichnik.ru



С. Соколов

Математический конкурс
отличник
Осень 2014 - Этап 1



ДИПЛОМ

II степени



НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельцаев Никита

за успешное участие во
Всероссийском математическом
конкурсе «Отличник»
среди учащихся 5 классов

Руководитель проекта
konkurs-otlichnik.ru



С. Соколов



13. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с.Теньгушево,
ул.Ленина, д.72 тел. 2-90-61, факс: 2-90-61, E-mail: teng_roo@moris.ru

Утверждено:



Директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Теньгушевского муниципального района
Г.В. Чубукова
Г.В.Чубукова

Выписка

из протоколов заседаний РМО учителей математики, физики и информатики Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия об участии в работе РМО учителя математики и физики МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Пряхиной Галины Владимировны.

Выступления на РМО	
Дата	Тема выступления
Протокол № 1 от 27.08.2014	«Системно – деятельностный подход обучения – основа современного урока»

14. ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с.Теньгушево, ул.Ленина, д.72 тел. 2-90-61, факс: 2-90-61, E-mail: teng_ooo@moris.ru

Справка – подтверждение

От 31.10.2014 г.

№ 40

дана Пряхиной Галине Владимировне - учителю математики и физики МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия, в том, что она являлась организатором государственной итоговой аттестации в 9 – х классах.

Директор
МКУ «ЦИМ и ТОМУ»



Г.В.Чубукова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с.Теньгушево, ул.Ленина, д.72 тел. 2-90-61, факс: 2-90-61, E-mail: teng_ooo@moris.ru

Справка – подтверждение

От 29.10.2014 г.

№ 42

дана Пряхиной Галине Владимировне - учителю математики и физики МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия, в том, что она являлась экспертом предметной муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ. (приказ № 6/а по МКУ «ЦИМ и ТОМУ» от 03.11.2011г; приказ № 45/а по МКУ «ЦИМ и ТОМУ» от 12.10.2012г; приказ № 66 по МКУ «ЦИМ и ТОМУ» от 28.10.2013г)

Директор
МКУ «ЦИМ и ТОМУ»



Г.В.Чубукова



16. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

ДИПЛОМ

Награждается

Пряхина Галина Владимировна

за организацию сверхпрограммной
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Зимняя сессия



18. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

