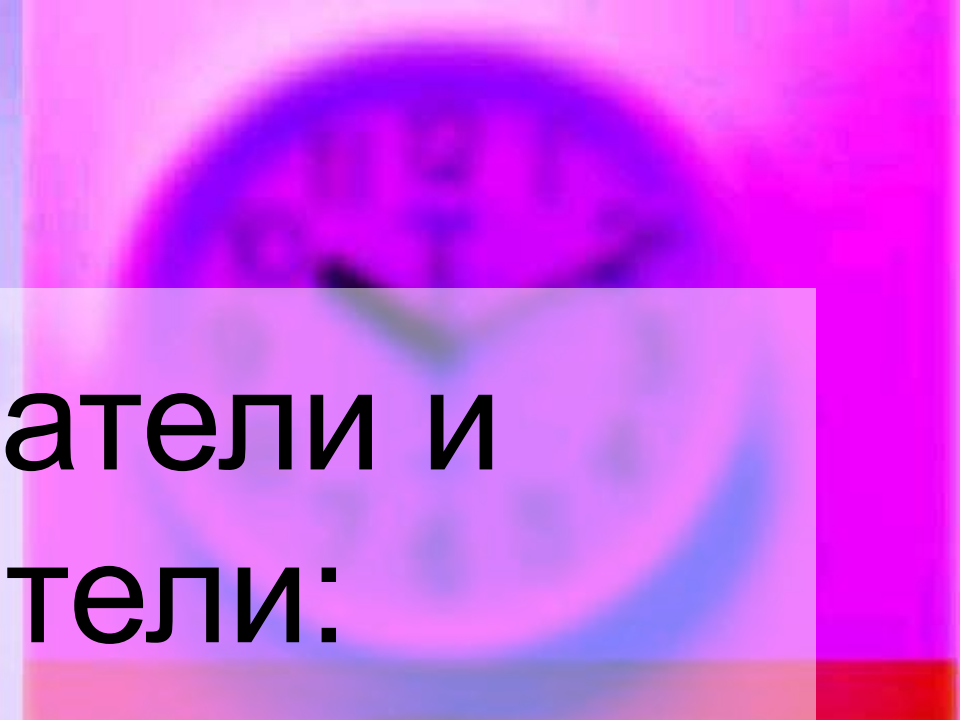
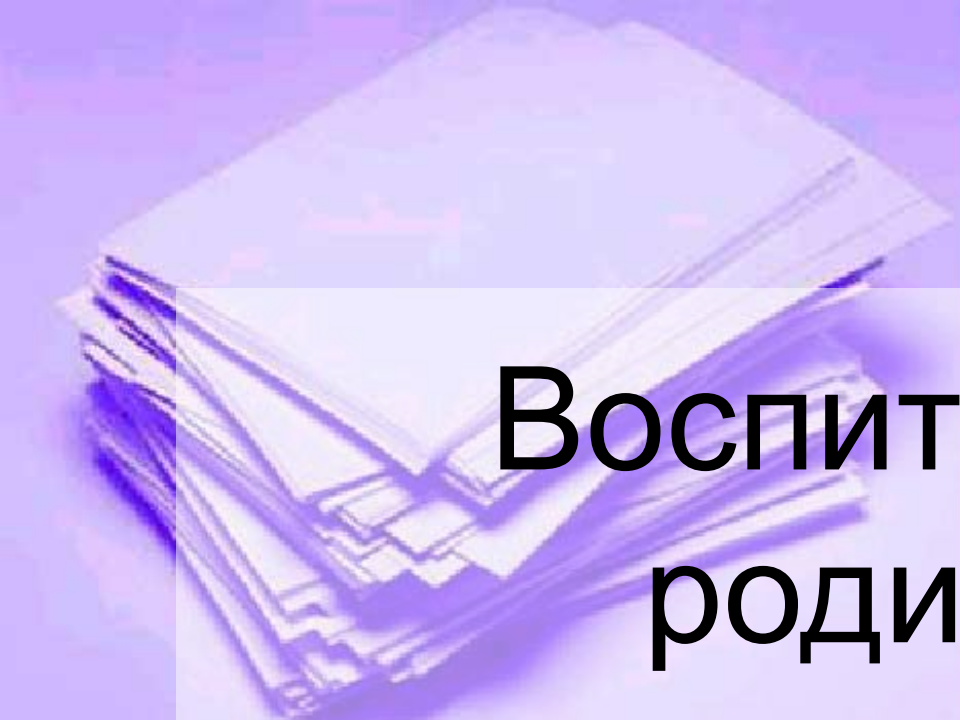




Воспитатели и родители:



пути к успешному
взаимодействию.



Актуальность, новизна и
практическая значимость для
ОУ.

- Проблема конфликта между родителями и педагогами — это глобальная проблема общества в целом, самой системы образования



Цель:

- Создание детским садом и семьей единого пространства развития ребенка



Задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.





Замысел (идея):

- Целенаправленное воздействие на участников образовательного процесса по устранению причин, породивших конфликт, коррекция поведения участников конфликта.

Этапы (механизм) реализации

- Установить действительных участников конфликтной ситуации.
- Изучить мотивы, цели, способности, особенности характера, профессиональную компетентность всех участников конфликта.
- Изучить существовавшие до конфликтной ситуации межличностные отношения участников конфликта.
- Определить истинную причину участников конфликта.
- Выявить отношение к конфликту лиц, не участвовавших в конфликтной ситуации, но заинтересованных в его позитивном разрешении.
- Определить и применить способы разрешения конфликтной ситуации.



Результат:

- изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.
- Всей своей работой сотрудники ДОО показывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Критерии оценки достижения результата:

- Принятая субординация и границы компетентности в принятии решений и ответах на вопросы родителей.
- Принятый стиль общения.
- Соблюдение принципов лично-ориентированного подхода, корректности.



Продукт:

- Модель взаимоотношений педагогов и родителей.



Эффекты (социальные):

- Гармонизация взаимоотношений.
- Объединение усилий для развития и воспитания детей.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.





Эффекты (образовательные):

- Единство подходов к выбору способов воспитания и обучения дошкольника.
- Родители и педагоги – партнёры в воспитании и обучении детей.
- Постоянный анализ процесса взаимодействия ДООУ и семьи.



■ БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!