



Проектная деятельность в рамках курса Окружающий мир



Проблема

закключается в том, что технология проектной деятельности слабо проработана в методике начального обучения. В то время как **существует необходимость использовать эту технологию для осуществления связи теории с практикой** в начальной школе.



Ведущая педагогическая идея

Метод учебного проекта –

один из путей формирования УУД:

к целеполаганию;

к оценке;

ГОТОВНОСТЬ к действию;

к рефлексии;

**к самовоспитанию
и самообразованию.**

Предполагаемый результат

- расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний;
- умение находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме;
- умение планировать работу над проектом;
- умение сотрудничать при выполнении проектов, доводить начатое дело до конца.



Участники проекта

- учитель
- учащиеся
- родители



A decorative graphic on the left side of the slide features a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several yellow triangular shapes around it, resembling confetti or streamer ends.

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

- **Практико-ориентированный проект**
- **Исследовательский проект**
- **Информационный проект**
- **Творческий проект**
- **Ролевой проект**

The slide features a decorative background with a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons. The title is centered at the top in a bold, dark red font.

Классификация проектов по характеру контактов

- внутриклассными;
- внутришкольными;
- региональными (в пределах одной страны);
- международными.

A decorative graphic on the left side of the slide features a light green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a light purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Классификация проектов по продолжительности

- мини-проекты (1 ч);**
- краткосрочные проекты (2-6ч);**
- среднесрочные (12-15 ч);**
- долгосрочные проекты (четверть, полугодие, год) проекты, требующие времени для поиска материала, его анализа и т. д.**

Формы продуктов проектной деятельности

- **web-сайт;**
- **анализ данных социологического опроса;**
- **атлас, карта;**
- **видеофильм;**
- **выставка;**
- **газета, журнал;**
- **действующая фирма;**
- **законопроект;**
- **игра;**
- **коллекция;**
- **КОСТЮМ;**
- **модель;**
- **музыкальное произведение;**
- **мультимедийный продукт;**
- **оформление кабинета;**
- **постановка;**
- **праздник;**
- **прогноз;**
- **система школьного самоуправления;**
- **справочник;**
- **сравнительно-сопоставительный анализ;**
- **учебное пособие;**
- **экскурсия.**



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

- погружение в проект;**
- организация деятельности;**
- осуществление
деятельности;**
- презентация результатов.**