

**Урок биологии в 5 классе по ФГОС  
(УМК Пасечник В.В.)**

**Тема: «Общая характеристика грибов.  
Шляпочные грибы»**

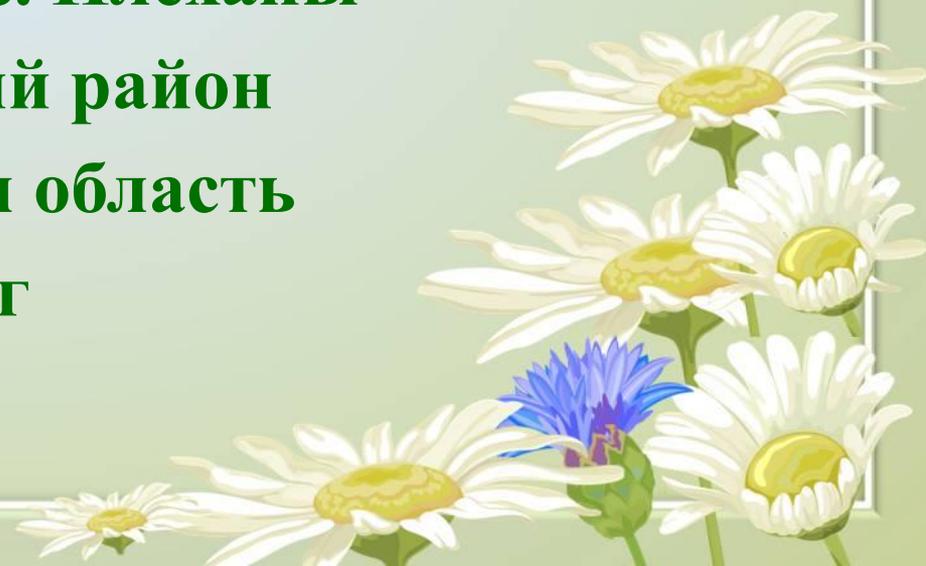
**Учитель биологии Горшкова И.В.**

**МБОУ ООШ с. Плеханы**

**Балаковский район**

**Саратовская область**

**2014г**



# Тест

- **I вариант.**

- **I. Какое строение имеет бактерия?**

- 1. Многоклеточное. 2. Одноклеточное.

- **II. Из каких частей состоит бактериальная клетка?**

- 1. Оболочка. 2. Ядро. 3. Пластиды. 4. Цитоплазма. 5. Ядерное вещество.

- **III. Какое значение имеет образование спор у бактерий?**

- 1. Размножение. 2. Перенесение неблагоприятных условий.

- **II вариант.**

- **I. Какой способ питания характерен для бактерий?**

- 1. Фотосинтез. 2. Сапрофитный. 3. Паразитический.

- **II. Какие бактерии превращают отмершие организмы в перегной?**

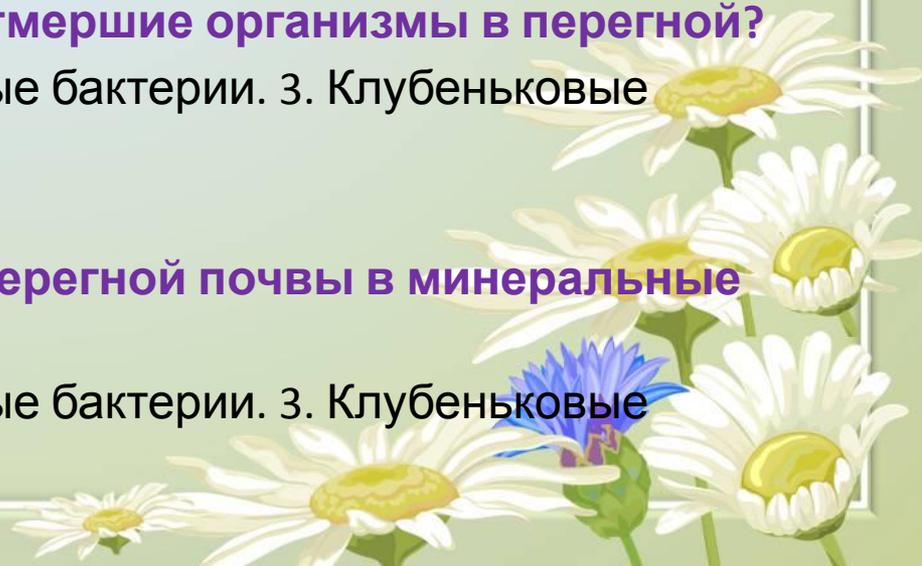
- 1. Бактерии гниения. 2. Молочнокислые бактерии. 3. Клубеньковые бактерии,

- 4. Почвенные бактерии.

- **III. Какие бактерии превращают перегной почвы в минеральные вещества?**

- 1. Бактерии гниения. 2. Молочнокислые бактерии. 3. Клубеньковые бактерии.

- 4. Почвенные бактерии.



# Ключ к тесту

- I вариант

- I – 2

- II – 1, 4, 5

- III - 2

- II вариант

- I – 2, 3

- II – 1

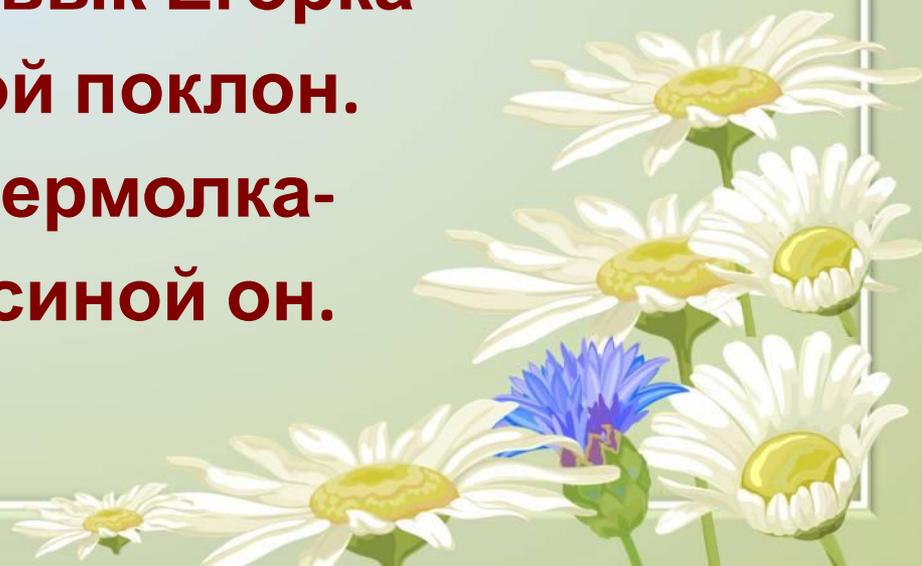
- III - 4



# Загадки

- **Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожек,  
Шляпка есть -  
Нет головы.**

**Принимать привык Егорка  
От людей земной поклон.  
Как заря на нем ермолка-  
Ждет нас под осиной он.**



Тема: «Общая характеристика грибов.  
Шляпочные грибы»



# Что такое грибы?

В конце урока мы

**Знаем:**

- Признаки грибов и их отличительные особенности.
- Строение шляпочных грибов, типы их питания и размножения.
- Правила сбора грибов.

**Уметь:**

- Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.



# Характеристика Царства грибов

- Известно около 100 тыс. видов грибов.
- Грибы обитают всюду, где имеются органические вещества: в почве, в воде, в жилищах, на пищевых продуктах, на теле человека и животных.
- Питаются готовыми органическими веществами как животные.
- По способу поглощения пищи – путём всасывания, а не заглатывания они сходны с растениями.
- Наука, которая изучает грибы называется микологией.



# Питание грибов

## Грибы

### Сапрофиты

*Питаются мёртвыми  
живых  
органическими веществами*



### Паразиты

*Поселяются на*

*древесинах*



# Размножение грибов

## Способы размножения грибов

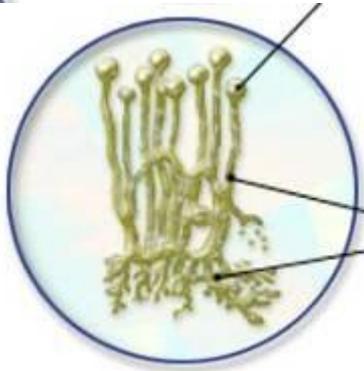
### Размножение грибов

#### Бесполое

споры,  
частями грибницы,  
почкованием



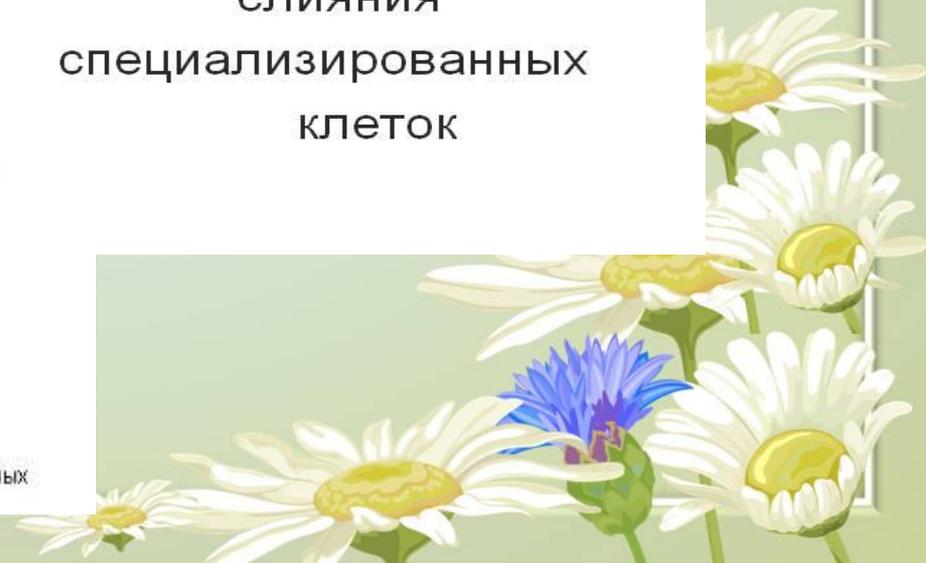
Спорангий  
мукона



почкование хлебных  
дрожжей

#### Половое

в результате  
слияния  
специализированных  
клеток



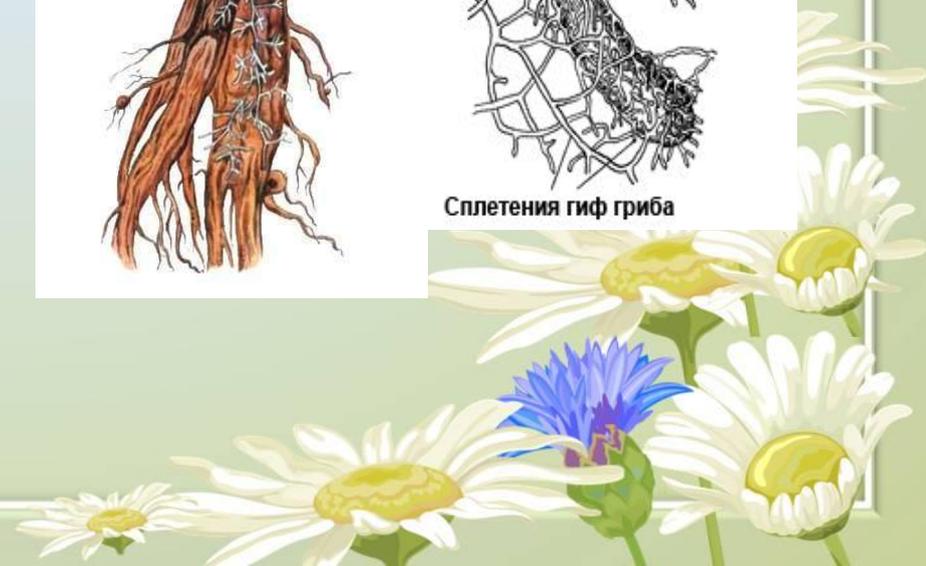
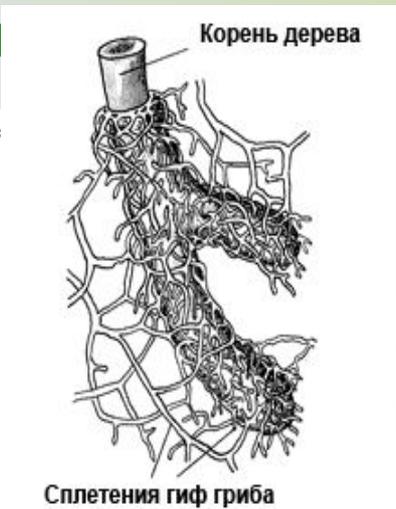
# Роль грибов в природе и жизни человека

- Участвуют в круговороте веществ в природе и образовании плодородного слоя почвы.
- Съедобные грибы употребляют в пищу.
- Грибы необходимы при изготовлении хлеба, сыров, лекарств.
- Животные питаются грибами.
- Портят продукты питания и постройки.
- Вызывают заболевания у людей, животных и растений.

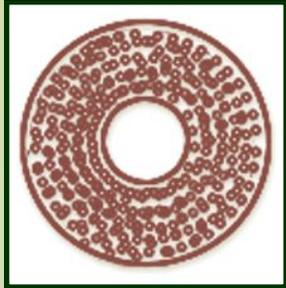


# Симбиоз грибов и растений

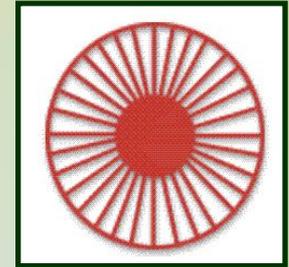
Нити грибницы плотно оплетают корень дерева и даже проникают внутрь его, образуя грибокорень, или микоризу. Устанавливается тесная связь, полезная как одному, так и другому организму симбиоз.



# Грибы трубчатые и пластинчатые



## Грибы



### Трубчатые

Нижний слой шляпки состоит из многочисленных трубочек, расположенных вертикально. В трубочках созревают споры. (подберезовик,



### Пластинчатые

Нижний слой шляпки образован пластинками, отходящими от центра шляпки и направленными к ее краю. На стенках пластинок созревают споры (лисичка, груздь)



# Лабораторная работа «Строение шляпочного гриба»

## Инструктивная карта:

1. Рассмотрите плодовое тело шляпочного гриба. Найдите пенек и шляпку.
2. Зарисуйте внешнее строение шляпочного гриба.
3. Сделайте вывод к работе, укажите, где образуются споры у шляпочных грибов. Какие грибы вы рассмотрели: трубчатые или пластинчатые?

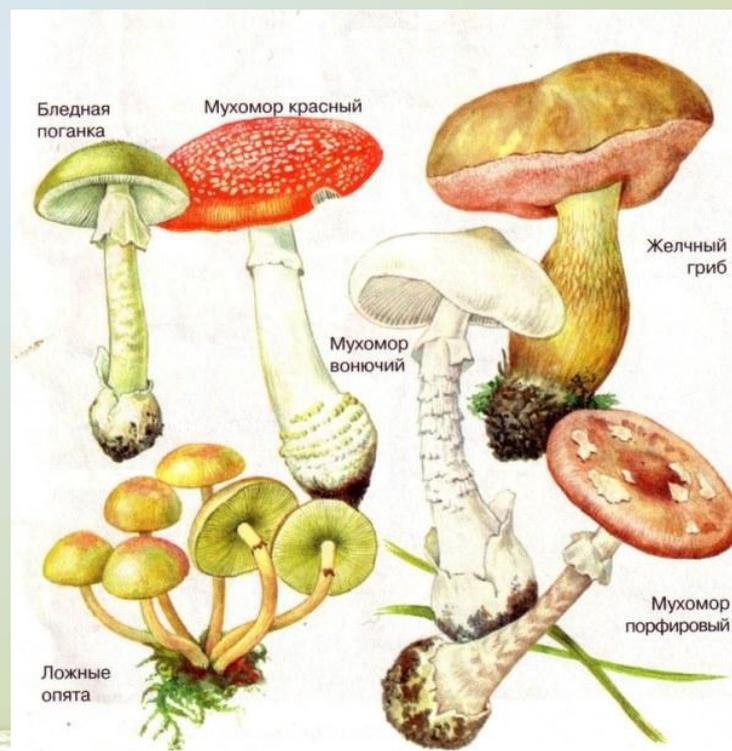


# Съедобные и ядовитые грибы

Грибы

Съедобные

Ядовитые



# Правила, которые должен знать каждый грибник!



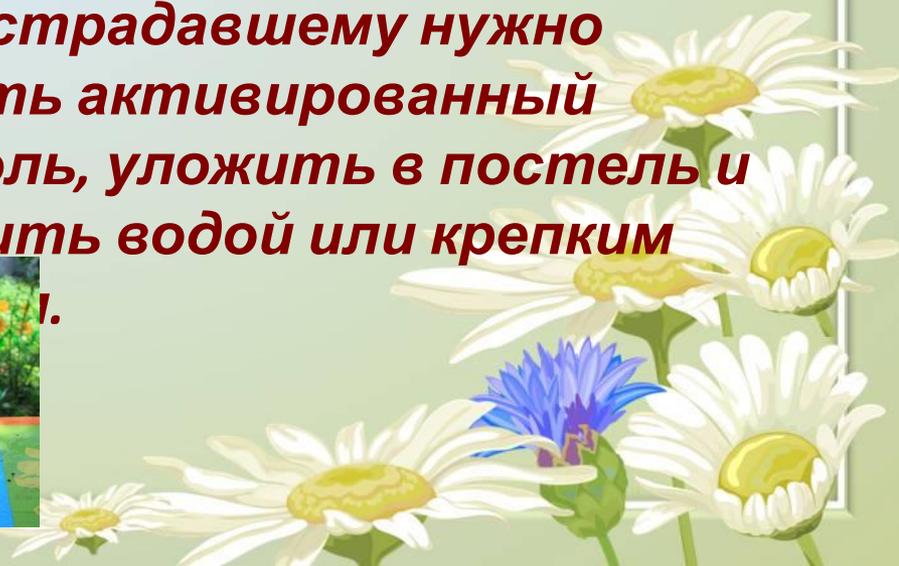
## Правила сбора грибов

- Не знаешь гриб – не бери.
- Старые грибы не бери.
- Не бери грибы около автомагистралей.
- Собирай грибы в корзину.
- Срезай грибы ножом, а не выдергивай.



## Первая помощь при отравлении грибами

- Необходимо немедленно вызвать врача.
- До прихода врача больному проводят промывание желудка.
- Пострадавшему нужно дать активированный уголь, уложить в постель и поить водой или крепким чаем.



# Наши выводы:

□ Грибы – это особая группа живых существ, которая не относится ни к растениям, ни к животным.

- ✓ Сегодня я узнал....
- ✓ Было интересно...
- ✓ Я научился...
- ✓ Я понял, что...
- ✓ Меня удивило...



# Домашнее задание

- В учебнике п.7-8, вопросы 1-6 – стр.42 (устно).
- Творческое: подготовить сообщение о съедобных и ядовитых грибах, используя разные источники информации.



## Информационные источники:

- 1.Источник шаблона: **"Белые ромашки"** Ранько Елена Алексеевна учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново Сайт: <http://pedsovet.su/>
- 2.Поисковая система Яндекс : сайты с картинками «Грибы».  
<http://vseogribax.ru/gribi.html>  
<http://gribnik-club.ru/grib-lisichka-nastojawaja>  
[http://vneklassa.narod.ru/pages/pages\\_03\\_1/page\\_03\\_1\\_d.htm](http://vneklassa.narod.ru/pages/pages_03_1/page_03_1_d.htm)
3. Материалы презентации автора: Панова Е.С., учитель биологии МОУ СОШ №67 г. Екатеринбурга
4. Материалы презентации автора: учитель биологии Круглова Ольга Викторовна ГОУ СОШ №604. г. Санкт-Петербург
5. Материалы презентации автора: Лукина Татьяна Михайловна, Сосновская сош №2, пгт. Сосновка, Тамбовская обл.
- 6.Материалы презентации автора: учитель Антонова Н.Л.
- 7.УМК по биологии, автор В.В.Пасечник.

