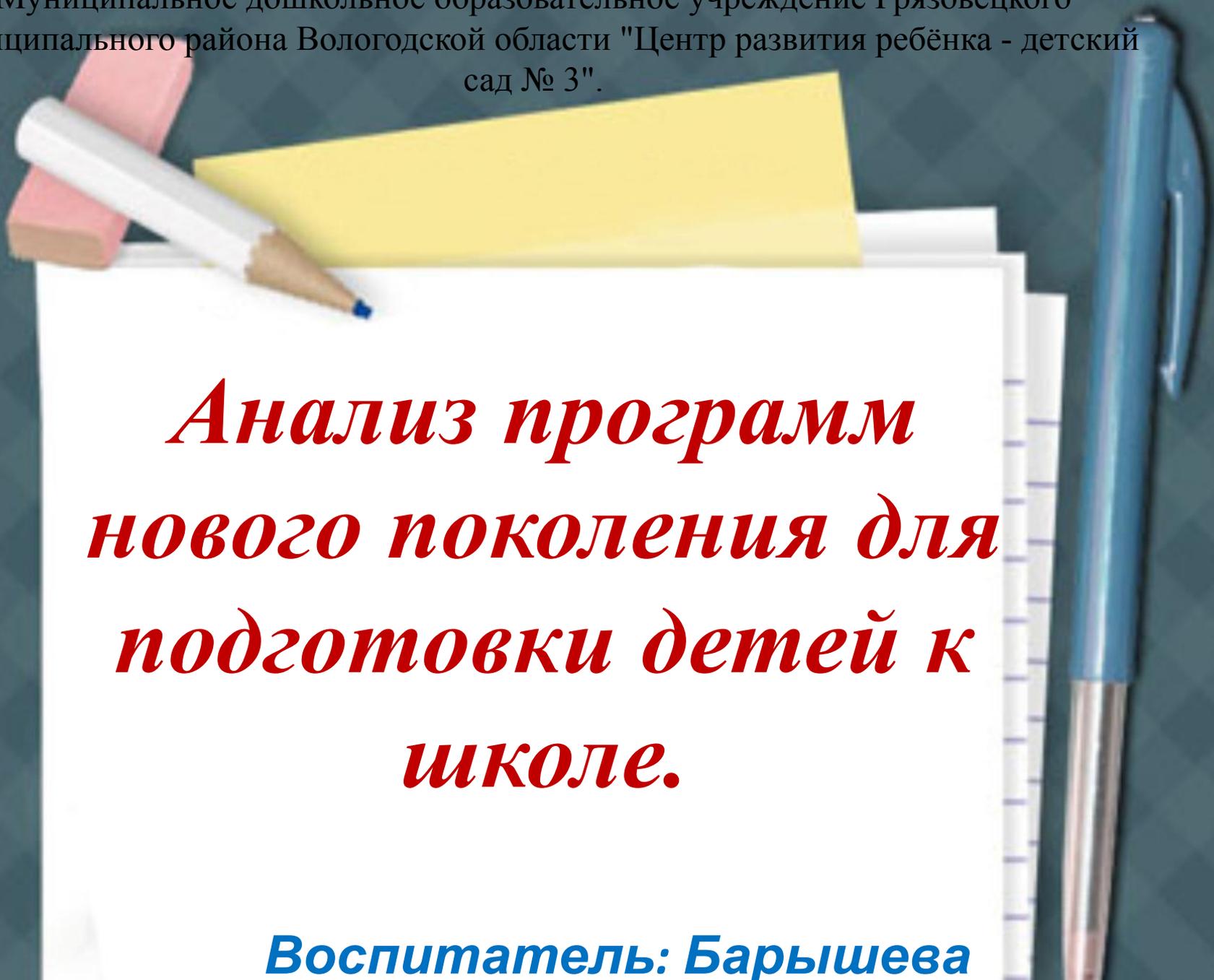
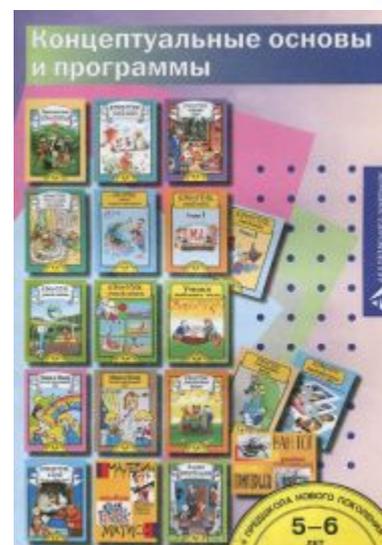
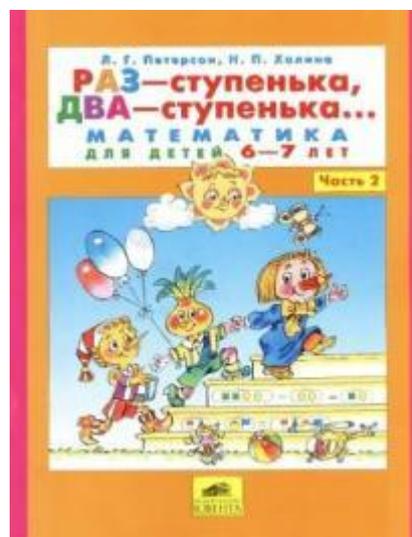
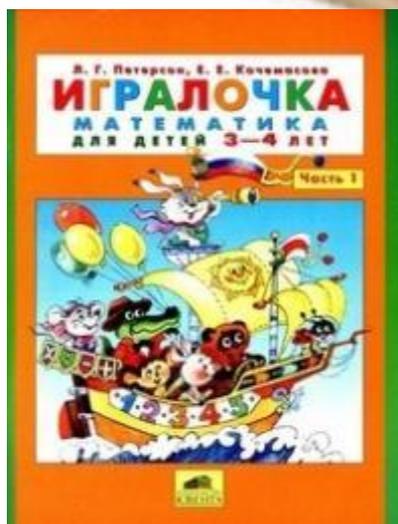


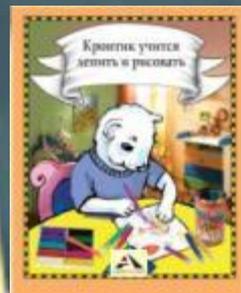
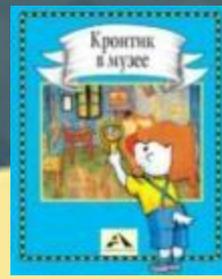
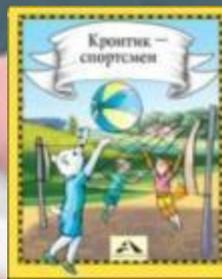
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого
муниципального района Вологодской области "Центр развития ребёнка - детский
сад № 3".



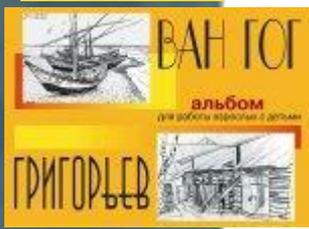
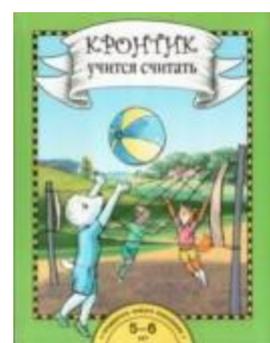
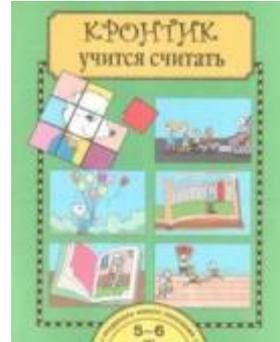
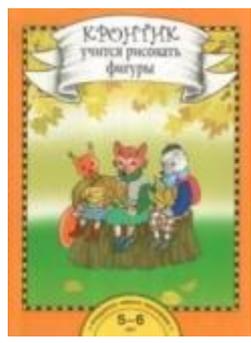
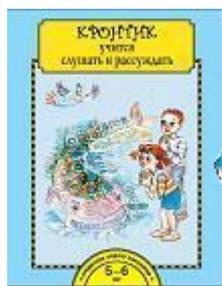
***Анализ программ
нового поколения для
подготовки детей к
школе.***

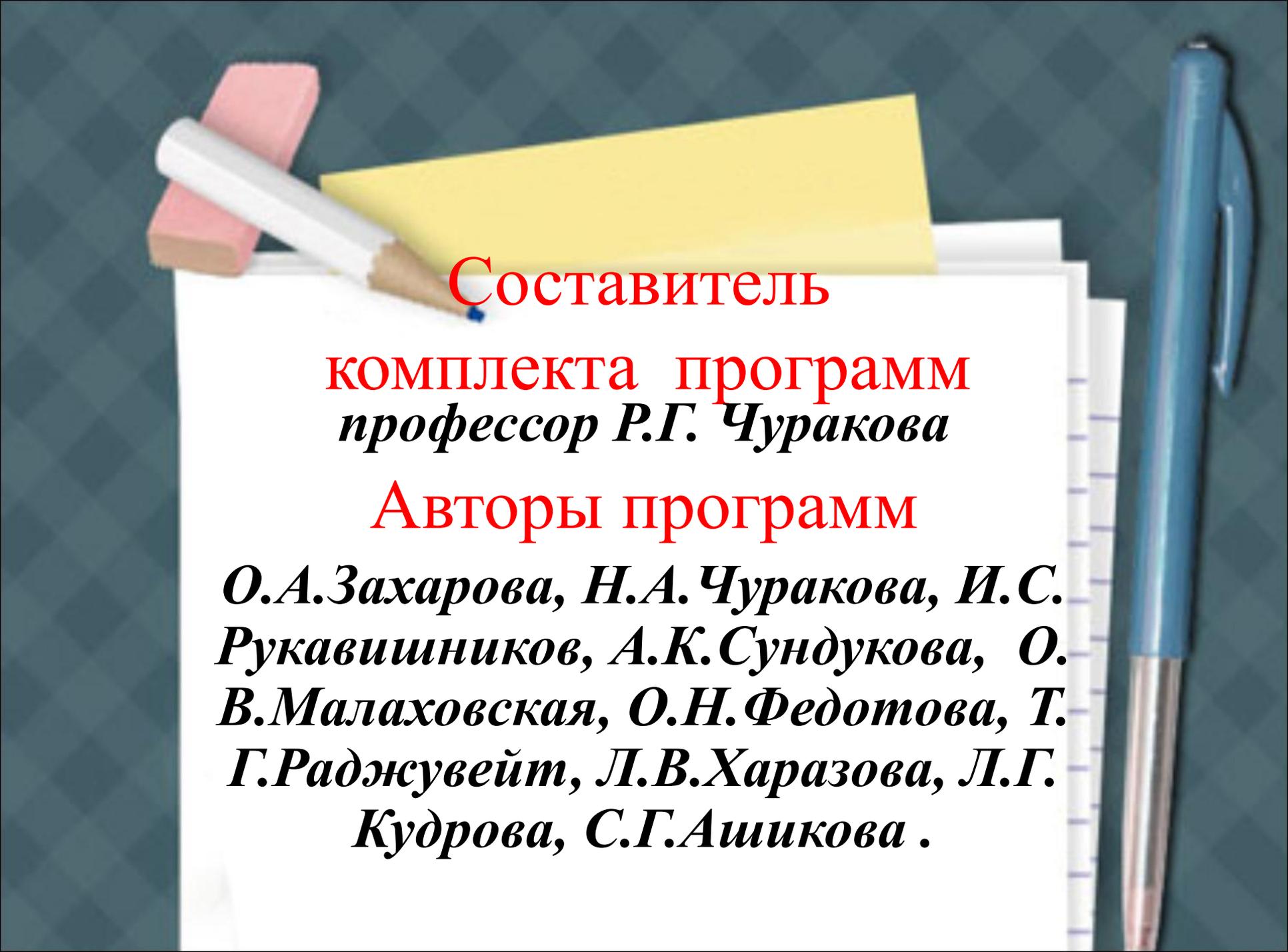
Воспитатель: Барышева





УМК «Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»



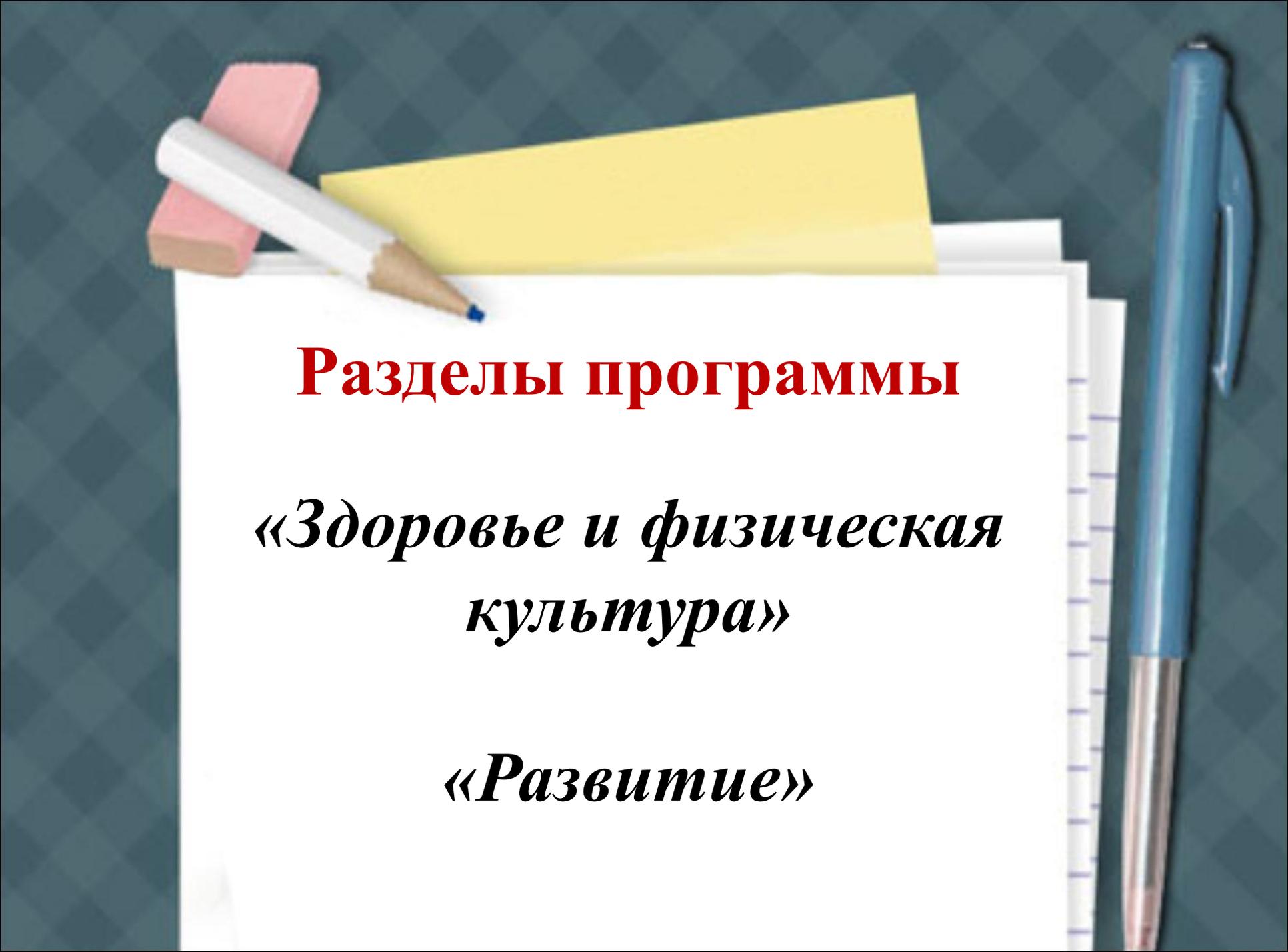


Составитель

комплекта программ
профессор Р.Г. Чуракова

Авторы программ

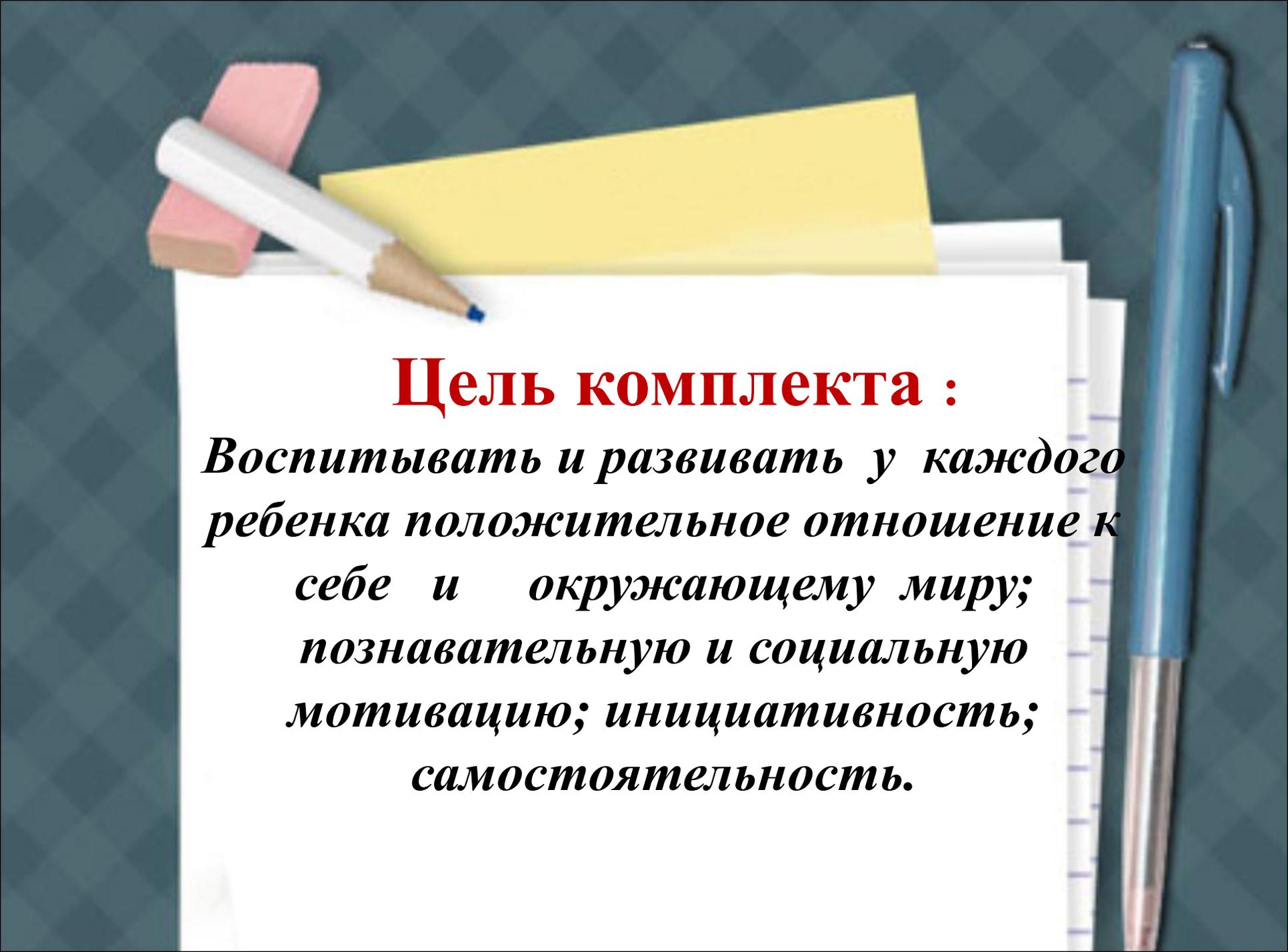
*О.А.Захарова, Н.А.Чуракова, И.С.
Рукавишников, А.К.Сундукова, О.
В.Малаховская, О.Н.Федотова, Т.
Г.Раджувейт, Л.В.Харазова, Л.Г.
Кудрова, С.Г.Ашикова .*



Разделы программы

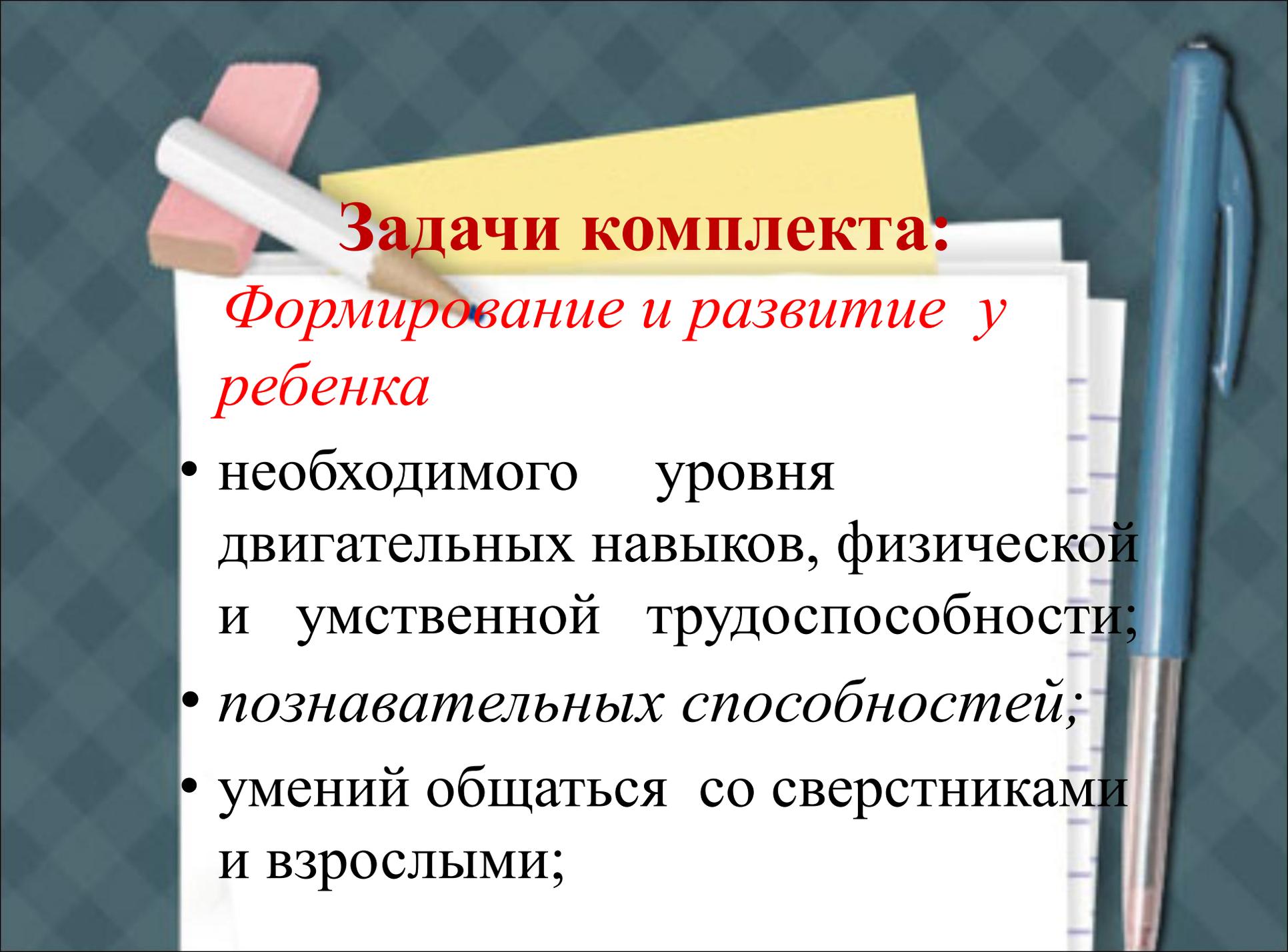
*«Здоровье и физическая
культура»*

«Развитие»

A stack of papers is shown against a dark blue background. On top of the papers is a yellow sticky note. A white pencil with a blue eraser and a blue lead tip is positioned diagonally across the papers. To the right, a blue pen is visible. The text is centered on the papers.

Цель комплекта :

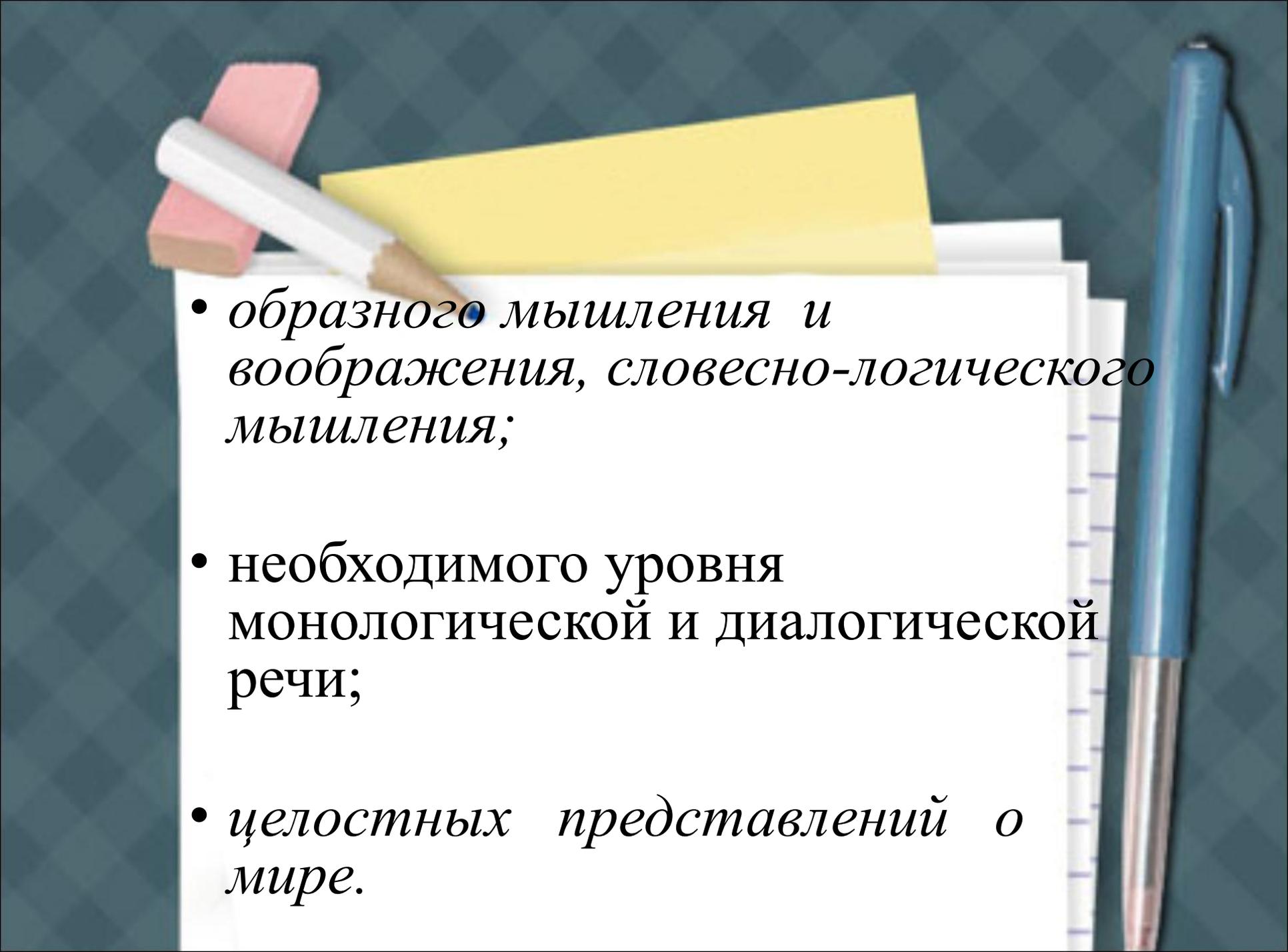
Воспитывать и развивать у каждого ребенка положительное отношение к себе и окружающему миру; познавательную и социальную мотивацию; инициативность; самостоятельность.

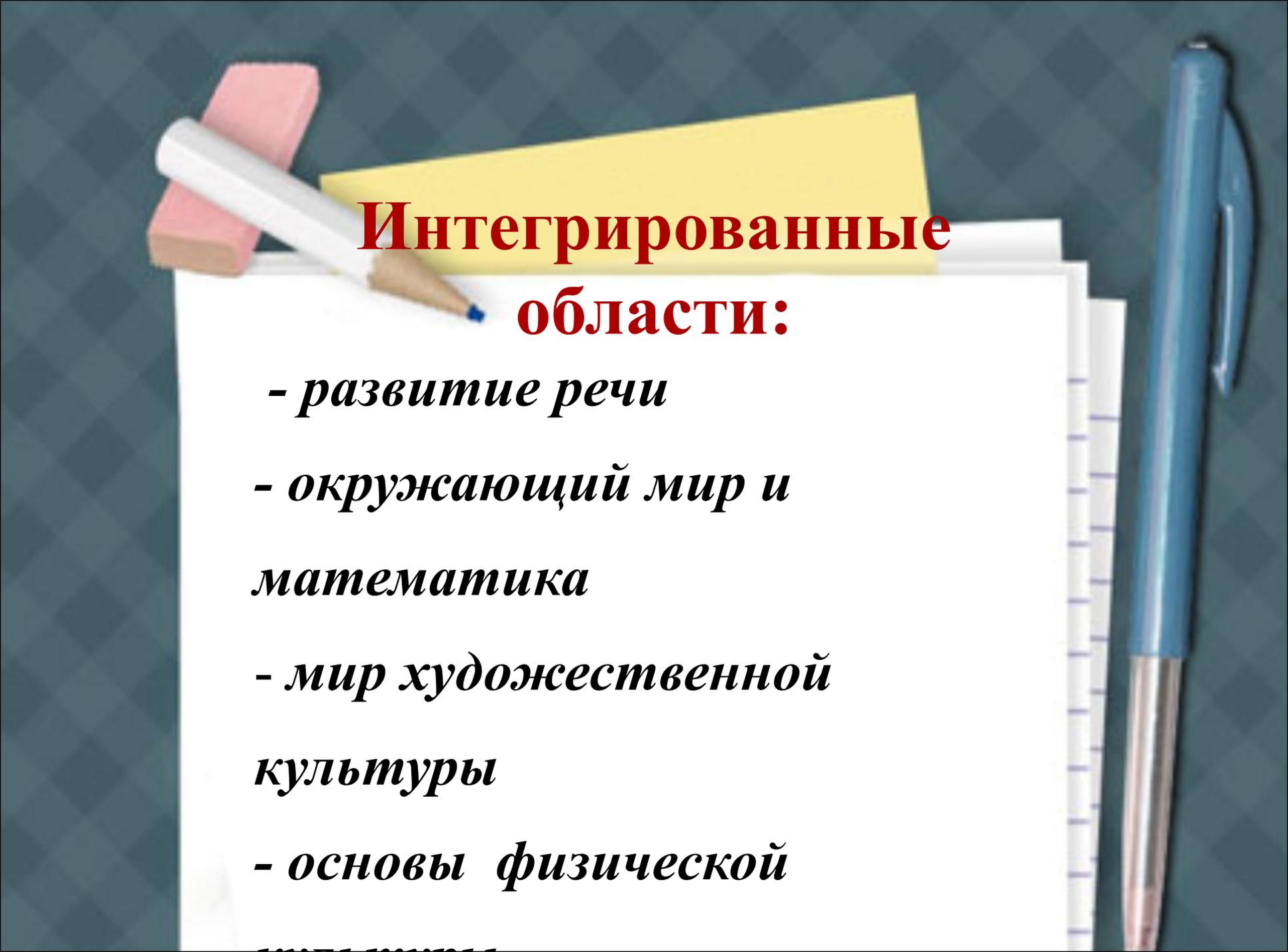


Задачи комплекта:

Формирование и развитие у ребенка

- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
- *познавательных способностей;*
- умений общаться со сверстниками и взрослыми;

- 
- *образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;*
 - *необходимого уровня монологической и диалогической речи;*
 - *целостных представлений о мире.*

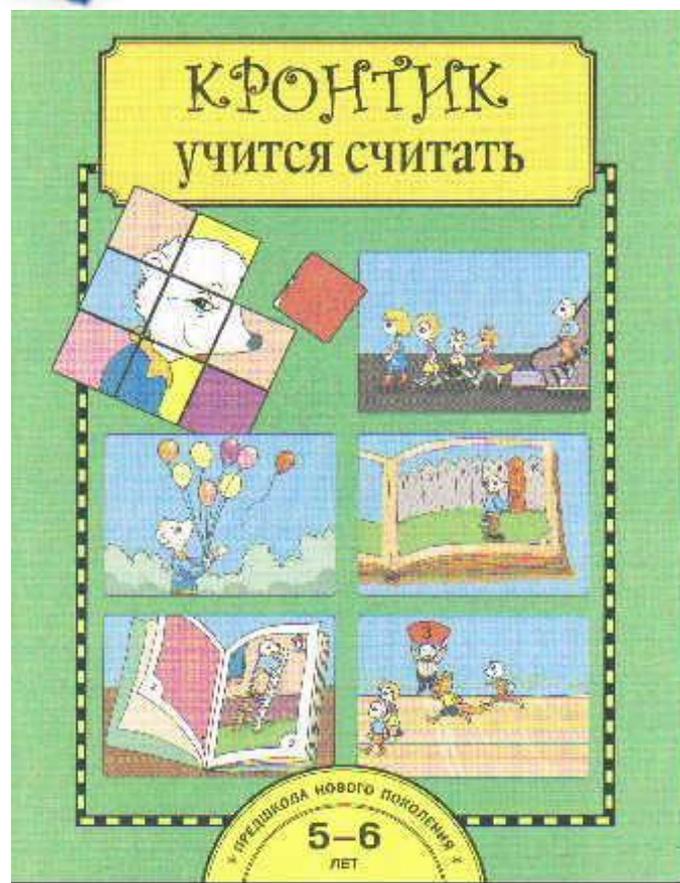


Интегрированные области:

- развитие речи*
- окружающий мир и математика*
- мир художественной культуры*
- основы физической*



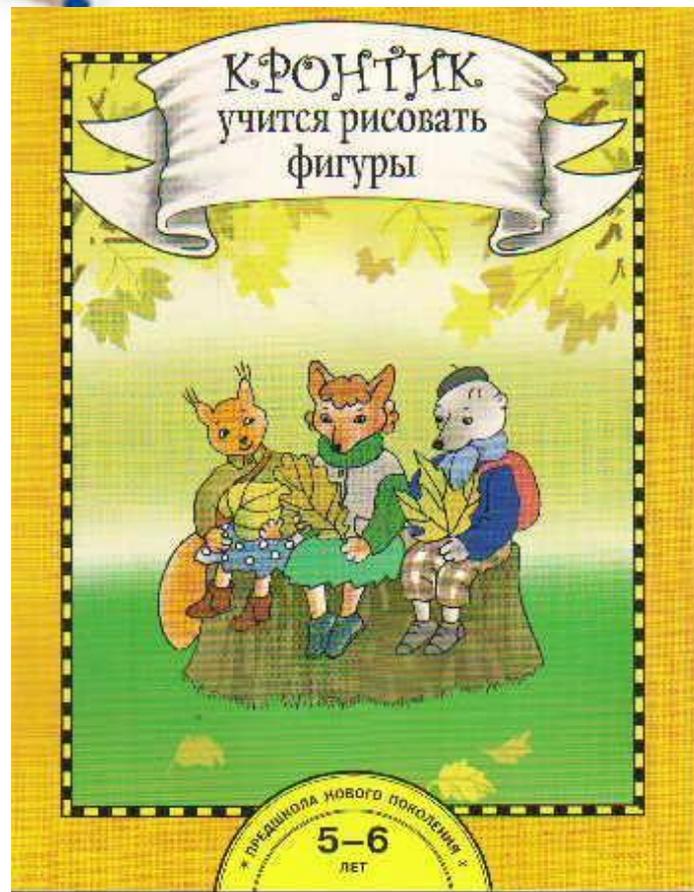
Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

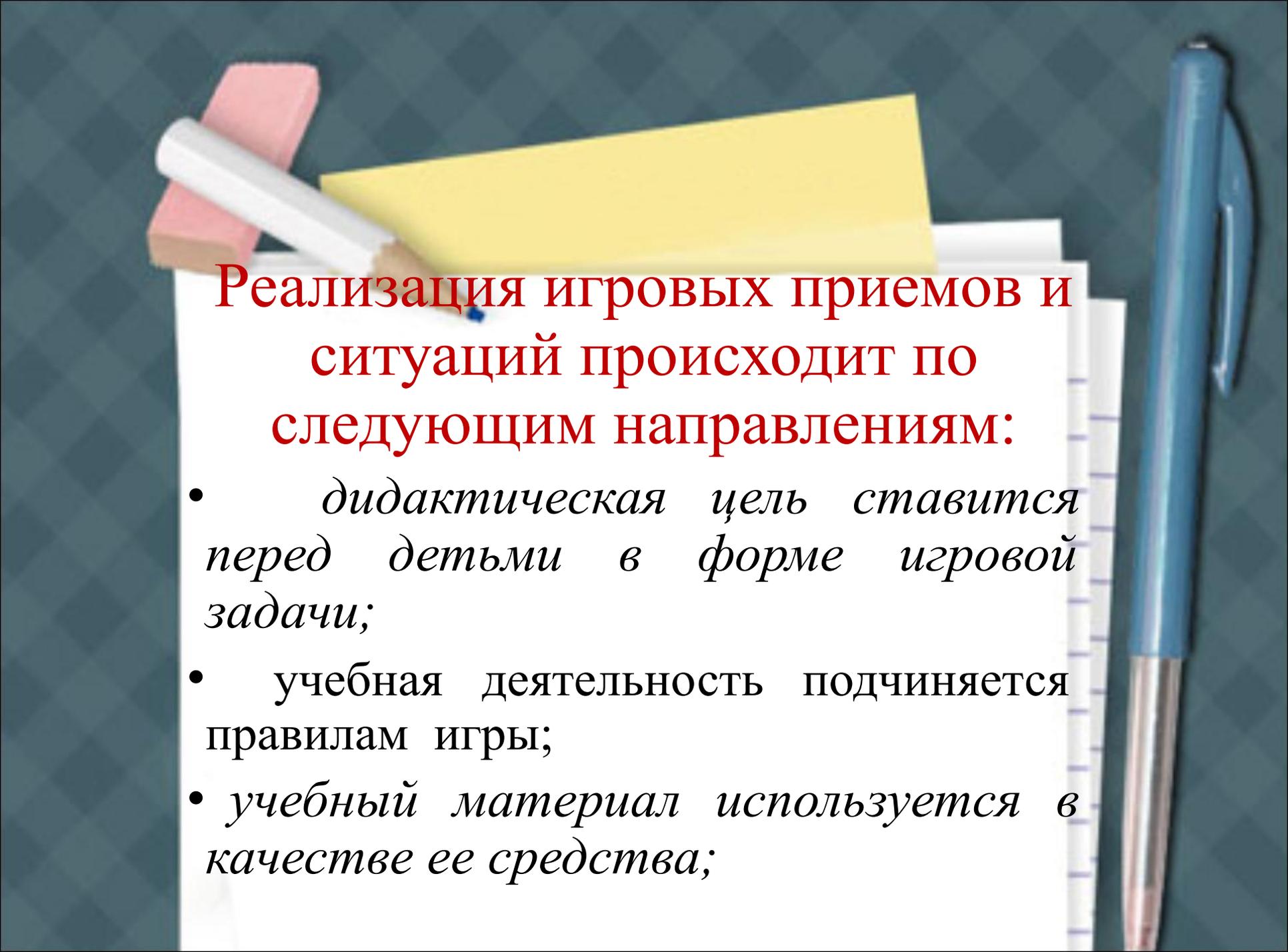


Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



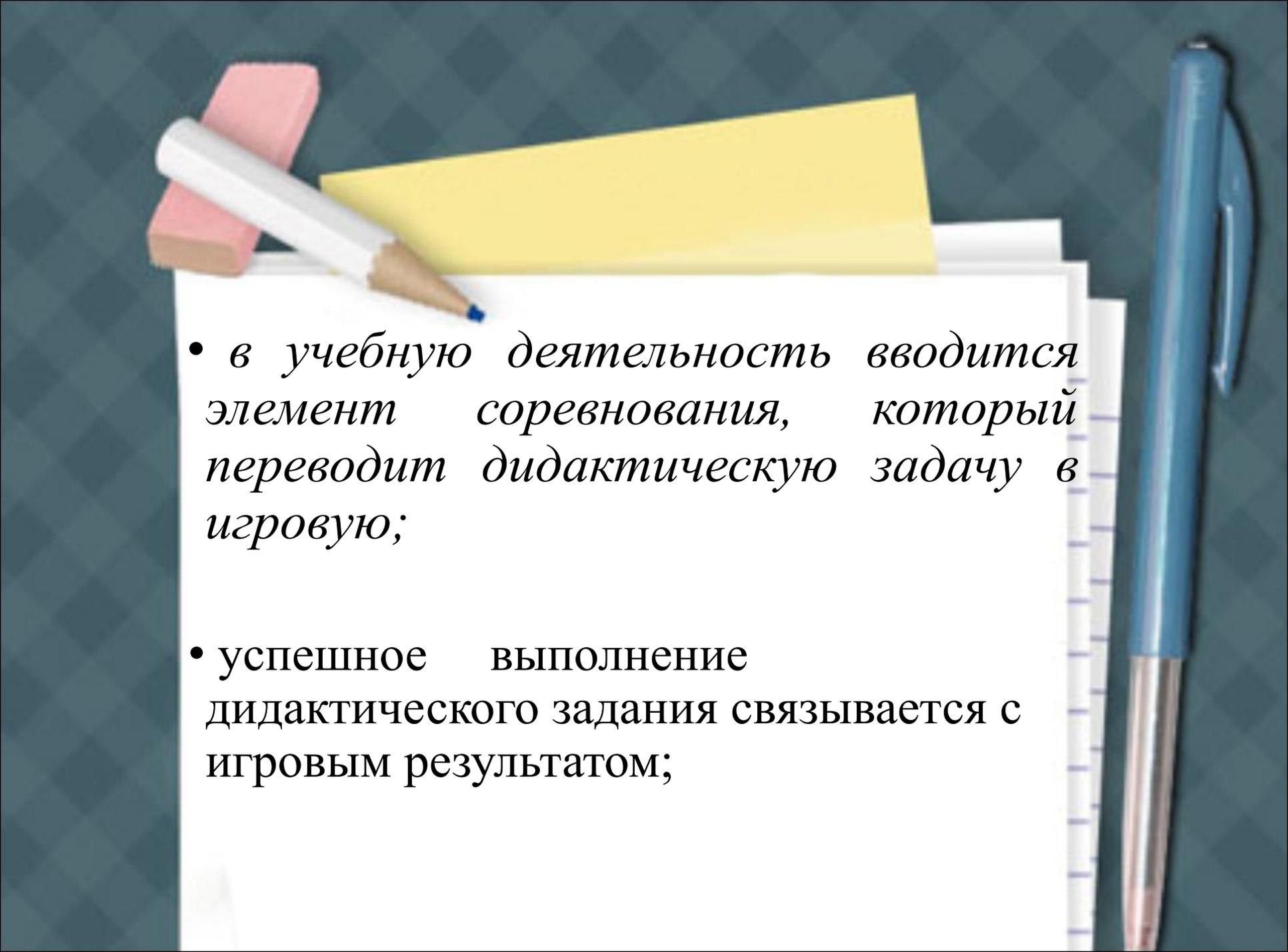
Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

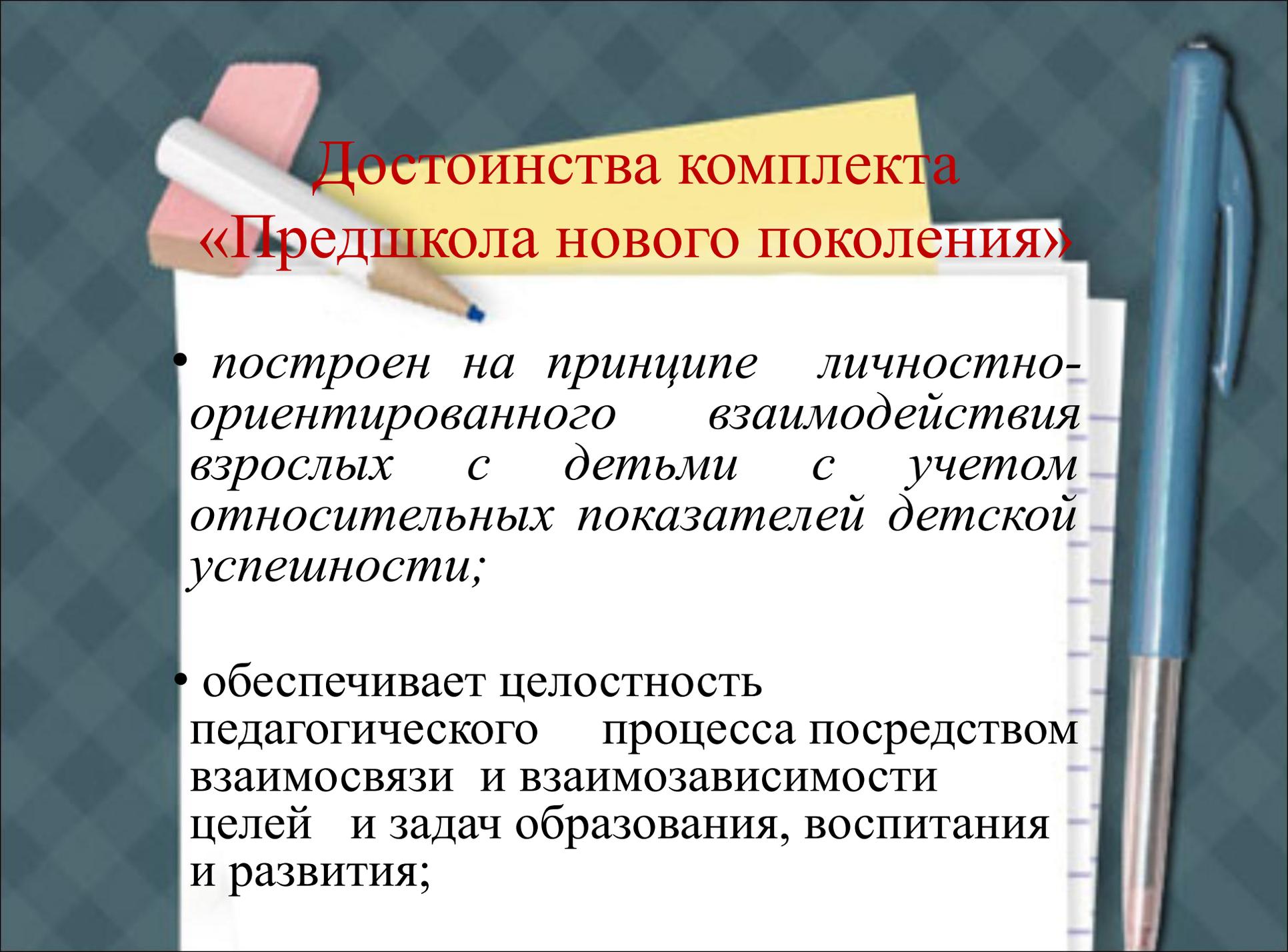




Реализация игровых приемов и ситуаций происходит по следующим направлениям:

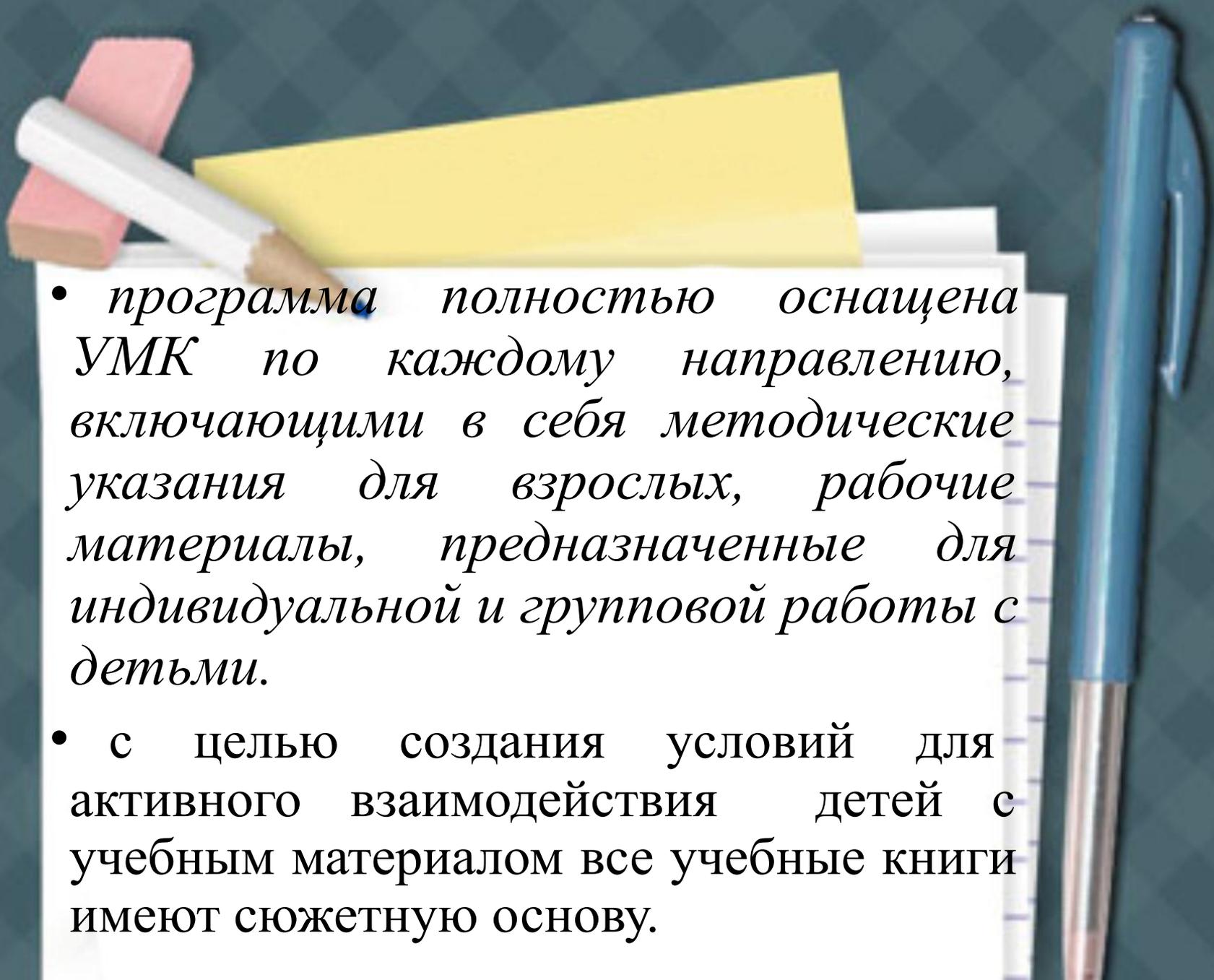
- *дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;*
- *учебная деятельность подчиняется правилам игры;*
- *учебный материал используется в качестве ее средства;*

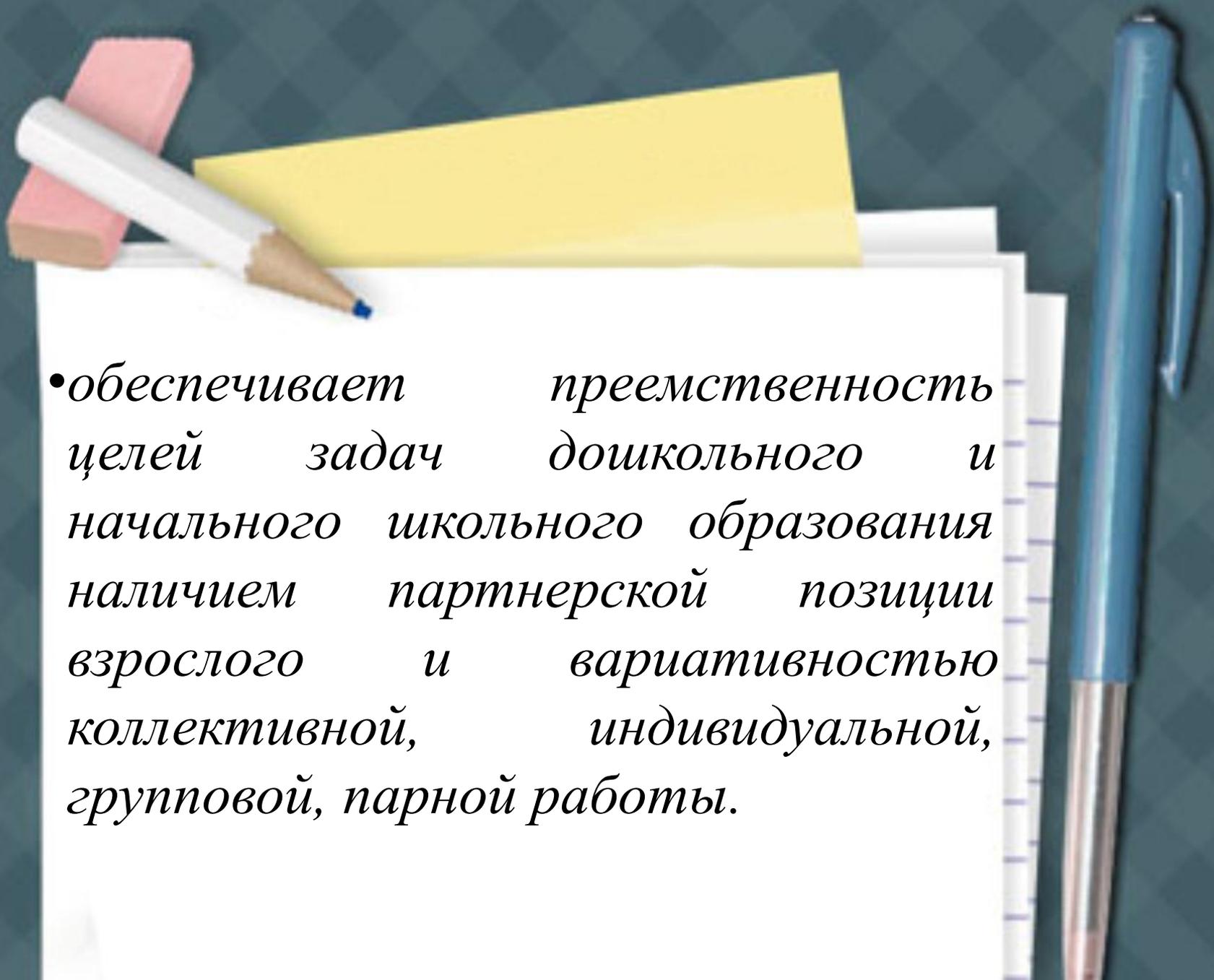
- 
- *в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;*
 - **успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом;**



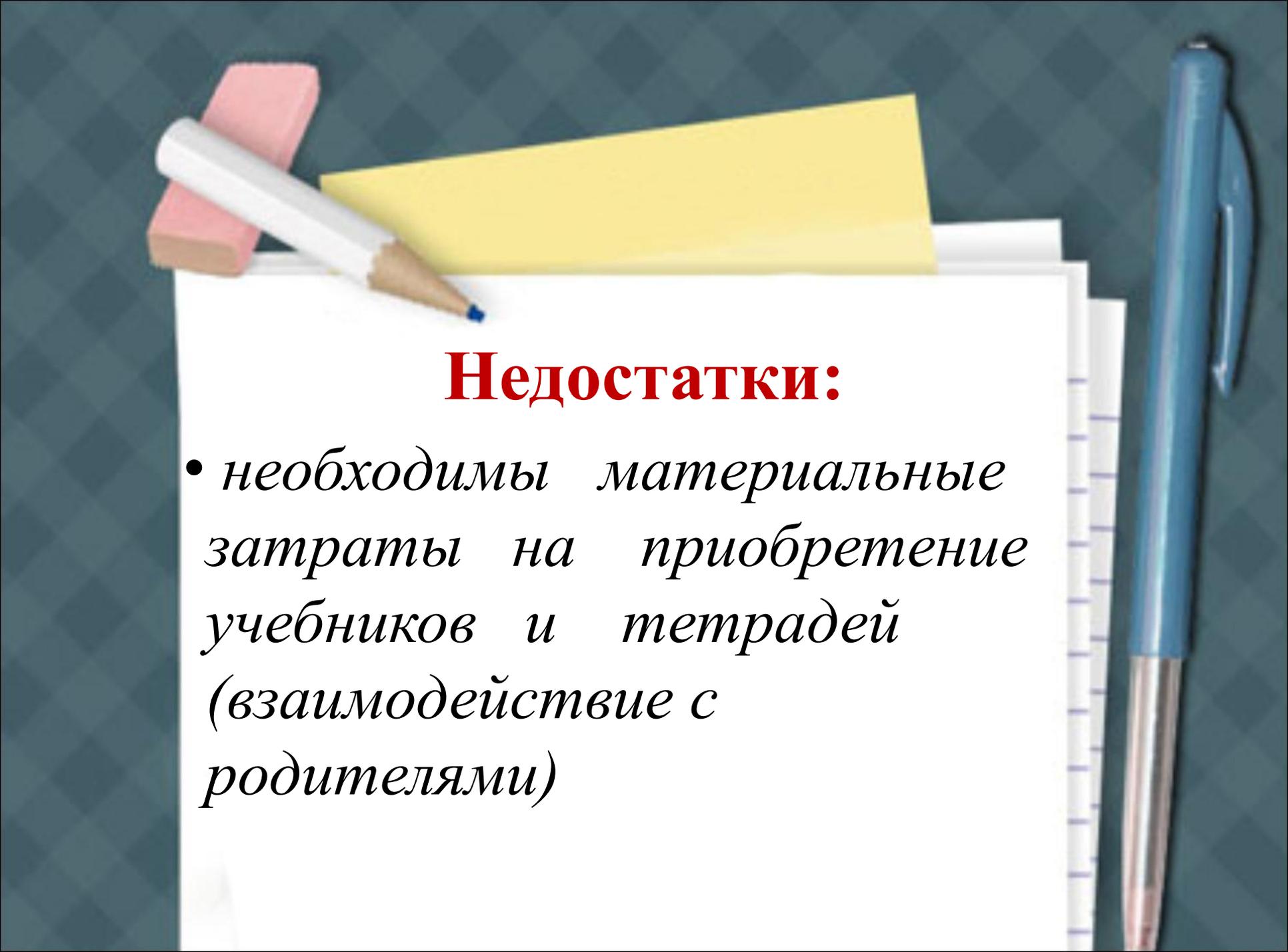
Достоинства комплекта «Предшкола нового поколения»

- *построен на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;*
- **обеспечивает целостность педагогического процесса посредством взаимосвязи и взаимозависимости целей и задач образования, воспитания и развития;**

- 
- программа полностью оснащена УМК по каждому направлению, включающими в себя методические указания для взрослых, рабочие материалы, предназначенные для индивидуальной и групповой работы с детьми.
 - с целью создания условий для активного взаимодействия детей с учебным материалом все учебные книги имеют сюжетную основу.



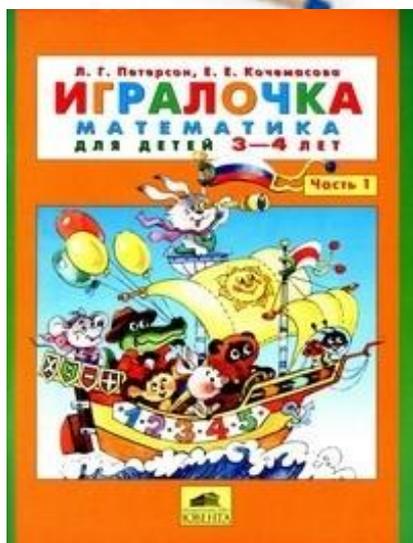
•обеспечивает преемственность
целей задач дошкольного и
начального школьного образования
наличием партнерской позиции
взрослого и вариативностью
коллективной, индивидуальной,
групповой, парной работы.

A stack of papers is shown against a dark blue background. On top of the stack is a yellow sticky note. A white marker with a pink eraser is positioned diagonally across the top left. A pencil with a blue eraser is also visible. A blue pen is standing vertically on the right side of the stack.

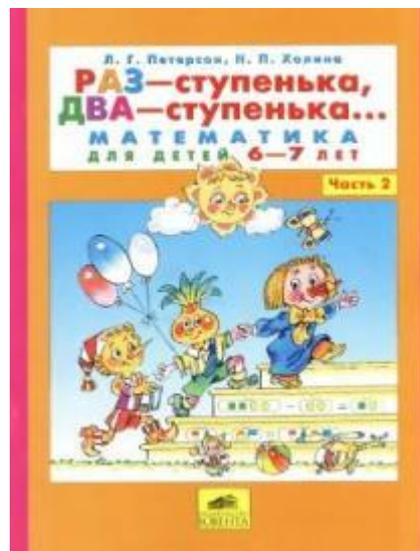
Недостатки:

- *необходимы материальные затраты на приобретение учебников и тетрадей (взаимодействие с родителями)*

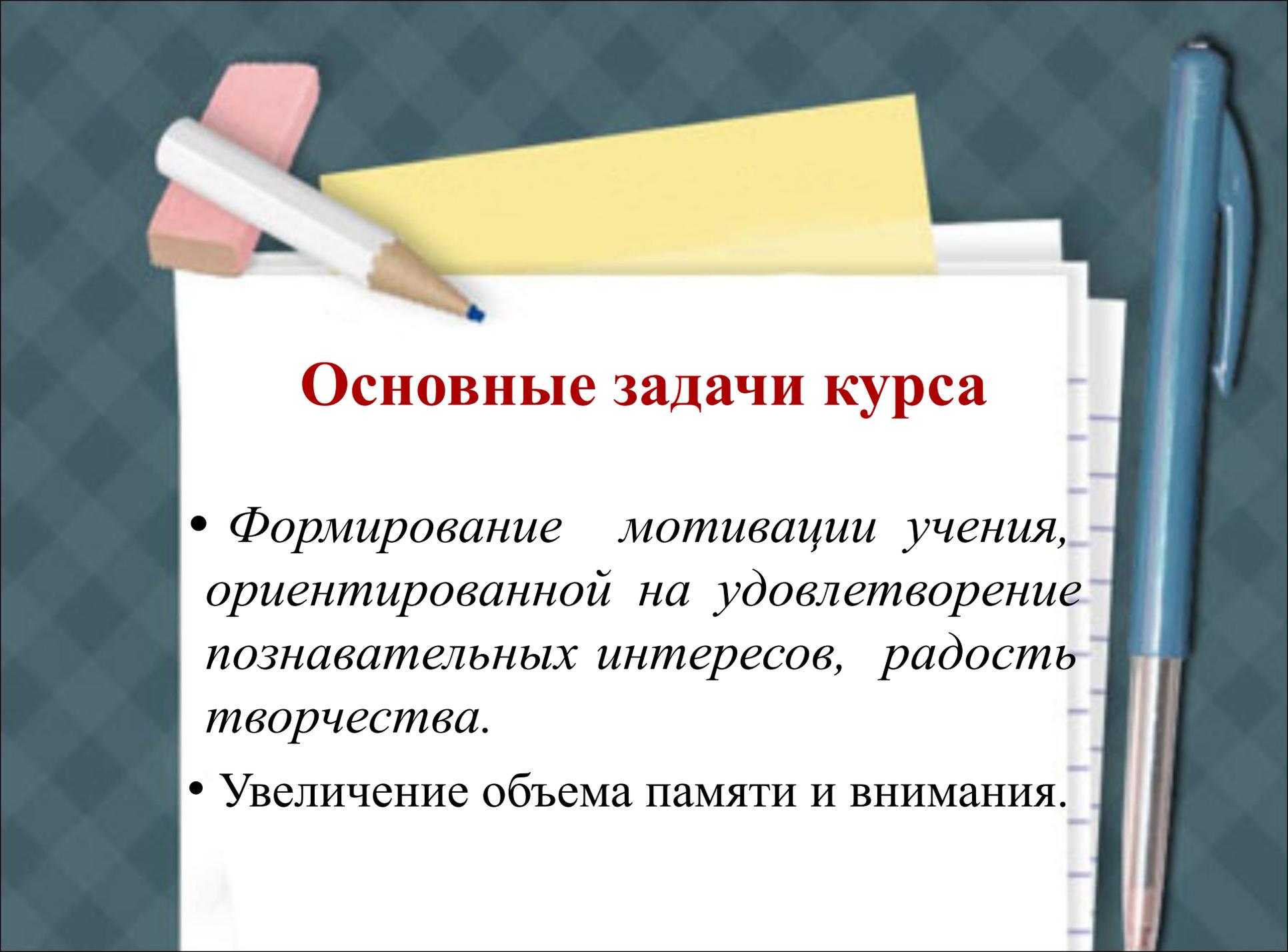
Игралочка



*«Игралочка»
(часть 1-2)
авторы
Л.Г. Петерсон и
Е.Е.Кочемасова*

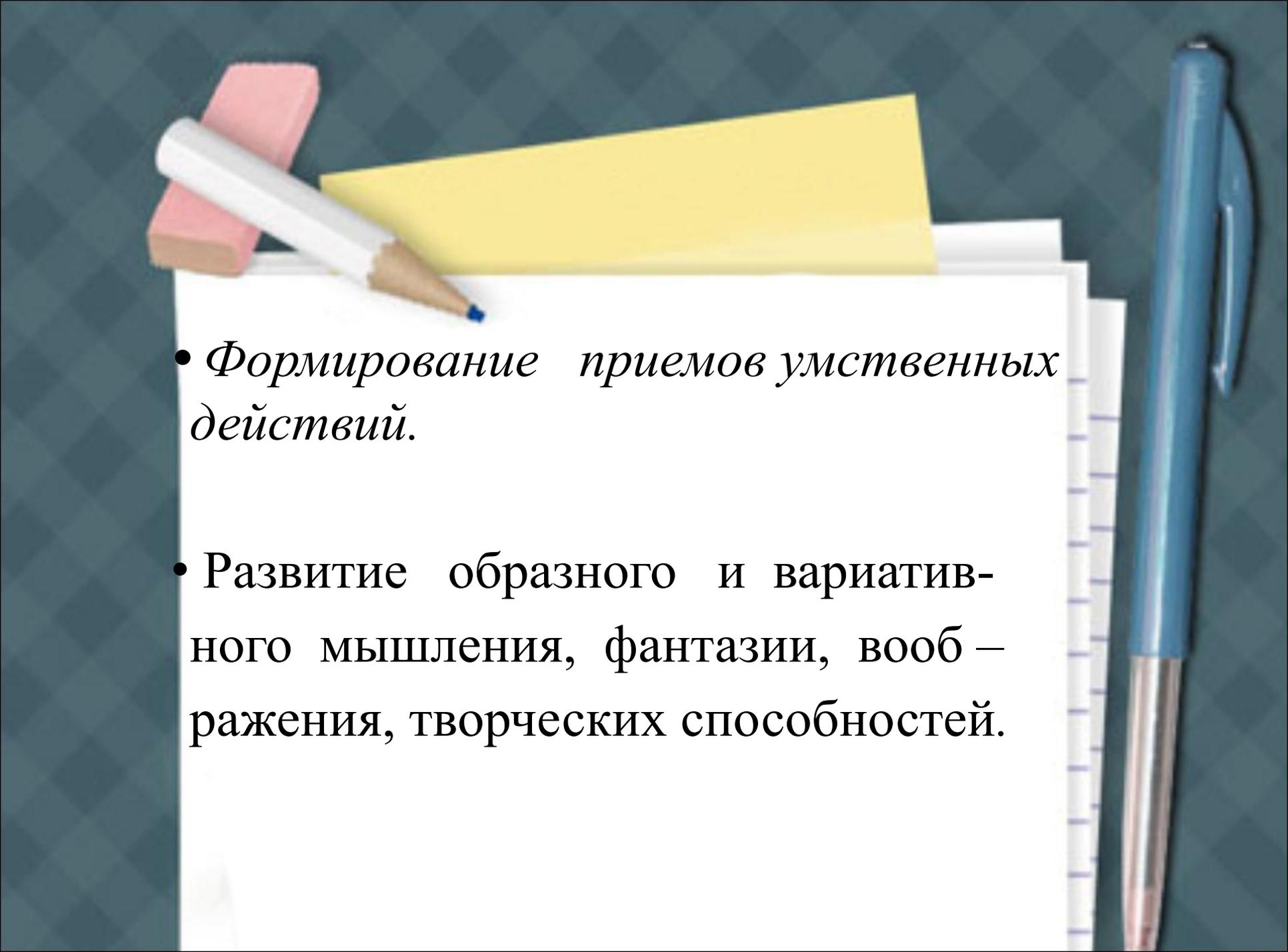


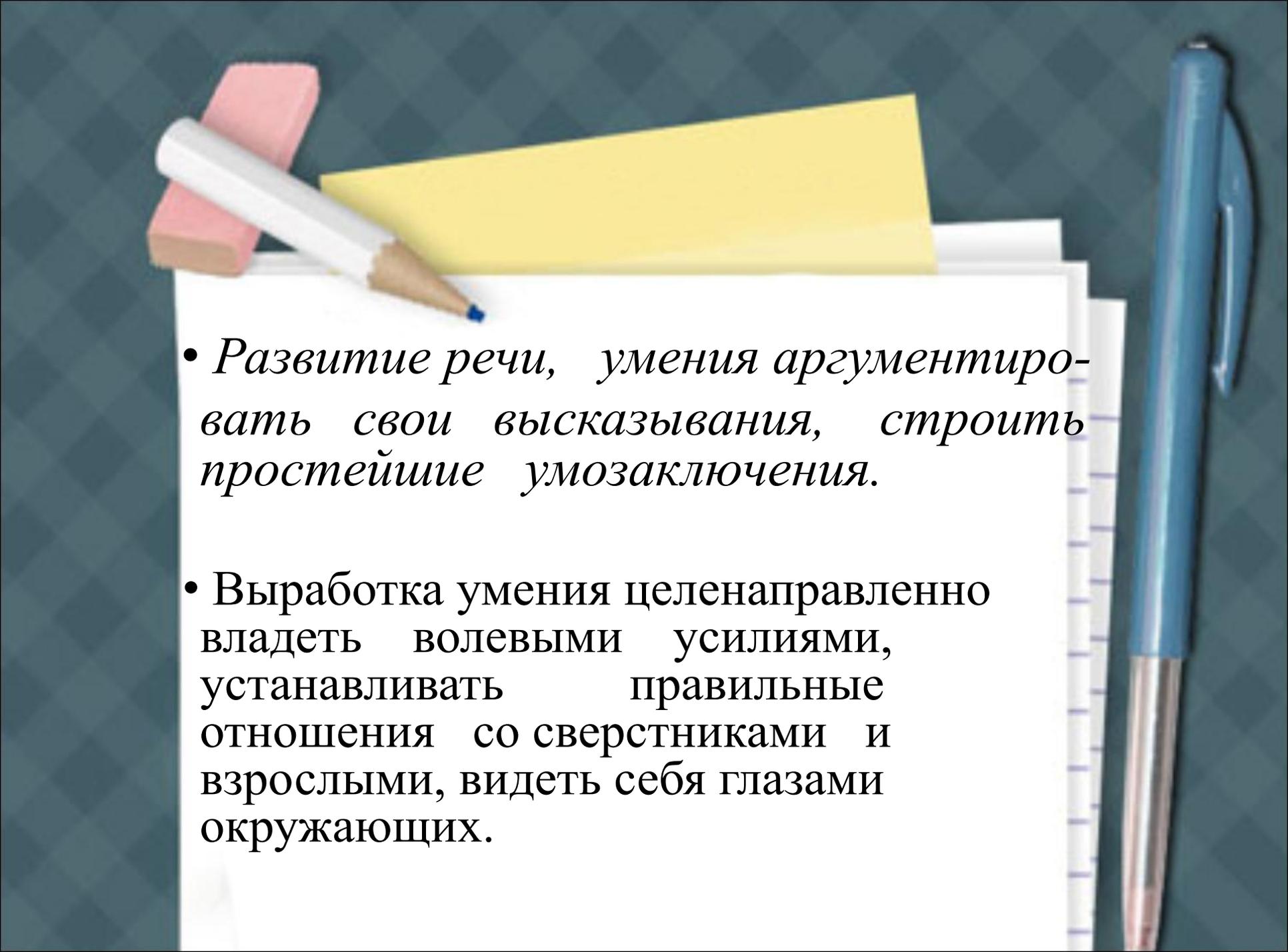
*«Раз- ступенька,
два-ступенька...»
(часть 1-2)автор
Л.Г.Петерсон.*

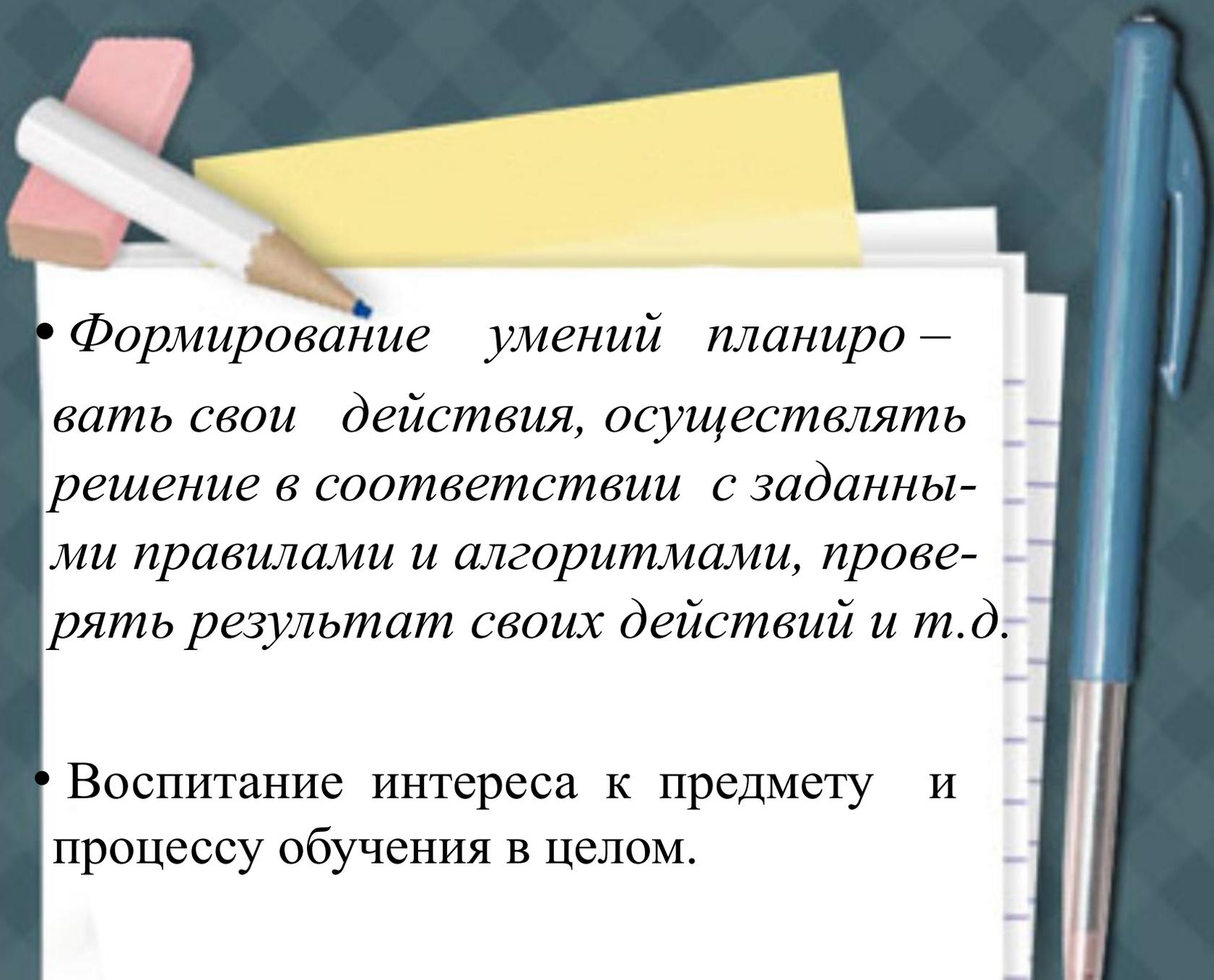
A stack of papers is shown against a dark blue background. On top of the papers is a yellow sticky note. A white marker with a wooden pencil tip is resting on the papers. A pink eraser is also visible. A blue pen is positioned vertically on the right side of the stack.

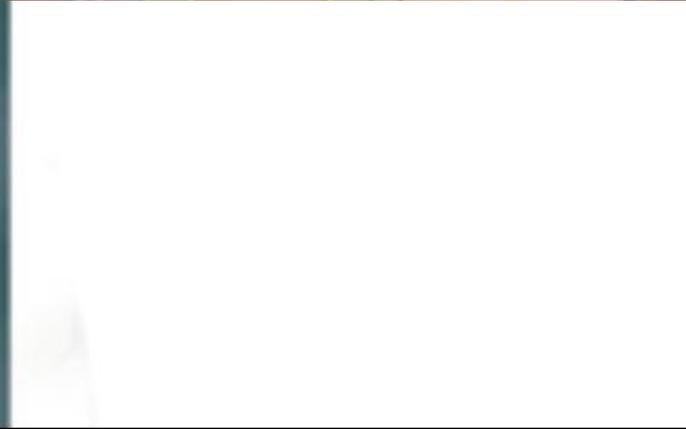
Основные задачи курса

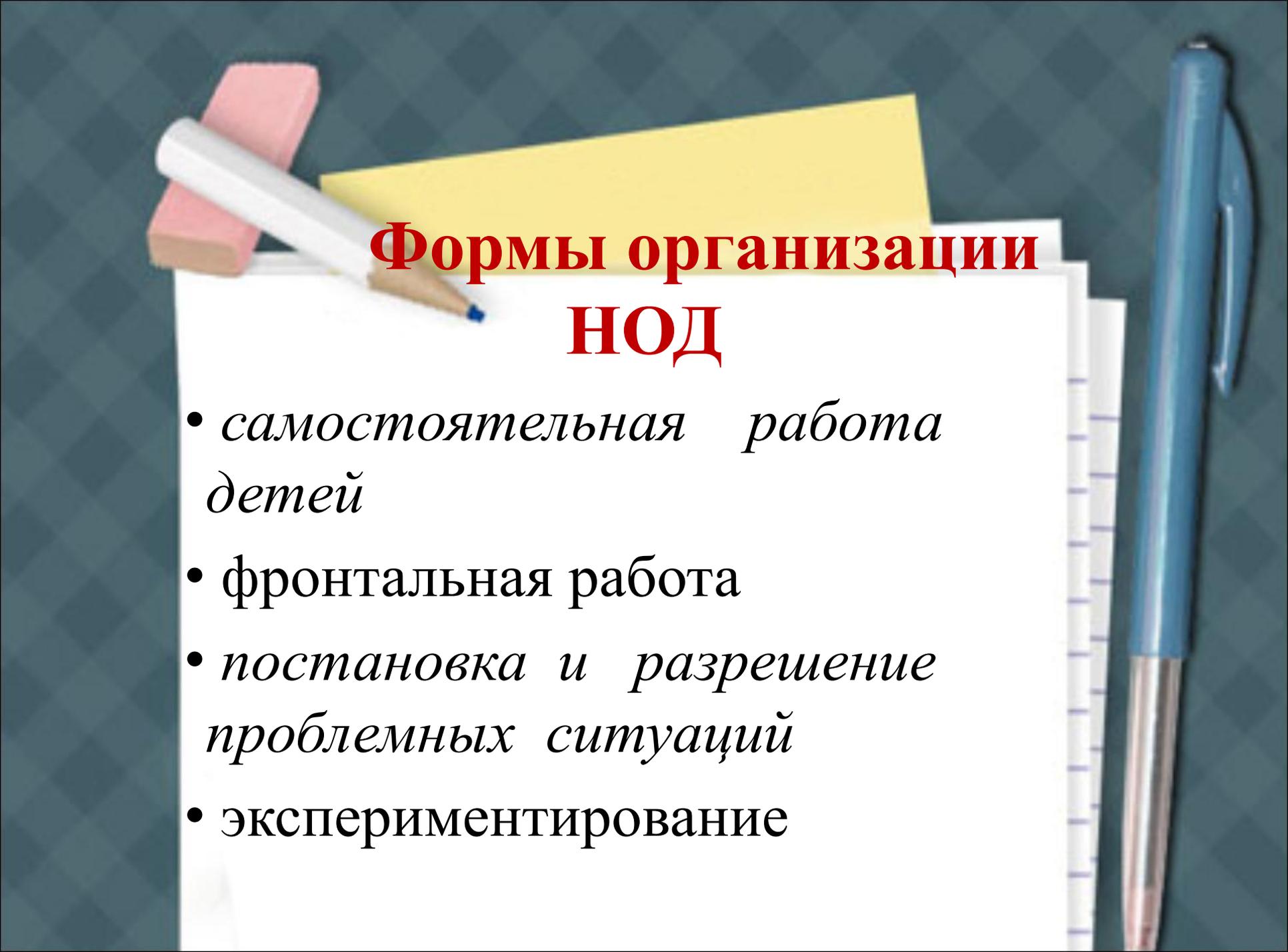
- *Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.*
- *Увеличение объема памяти и внимания.*

- 
- *Формирование приемов умственных действий.*
 - Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

- 
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
 - Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

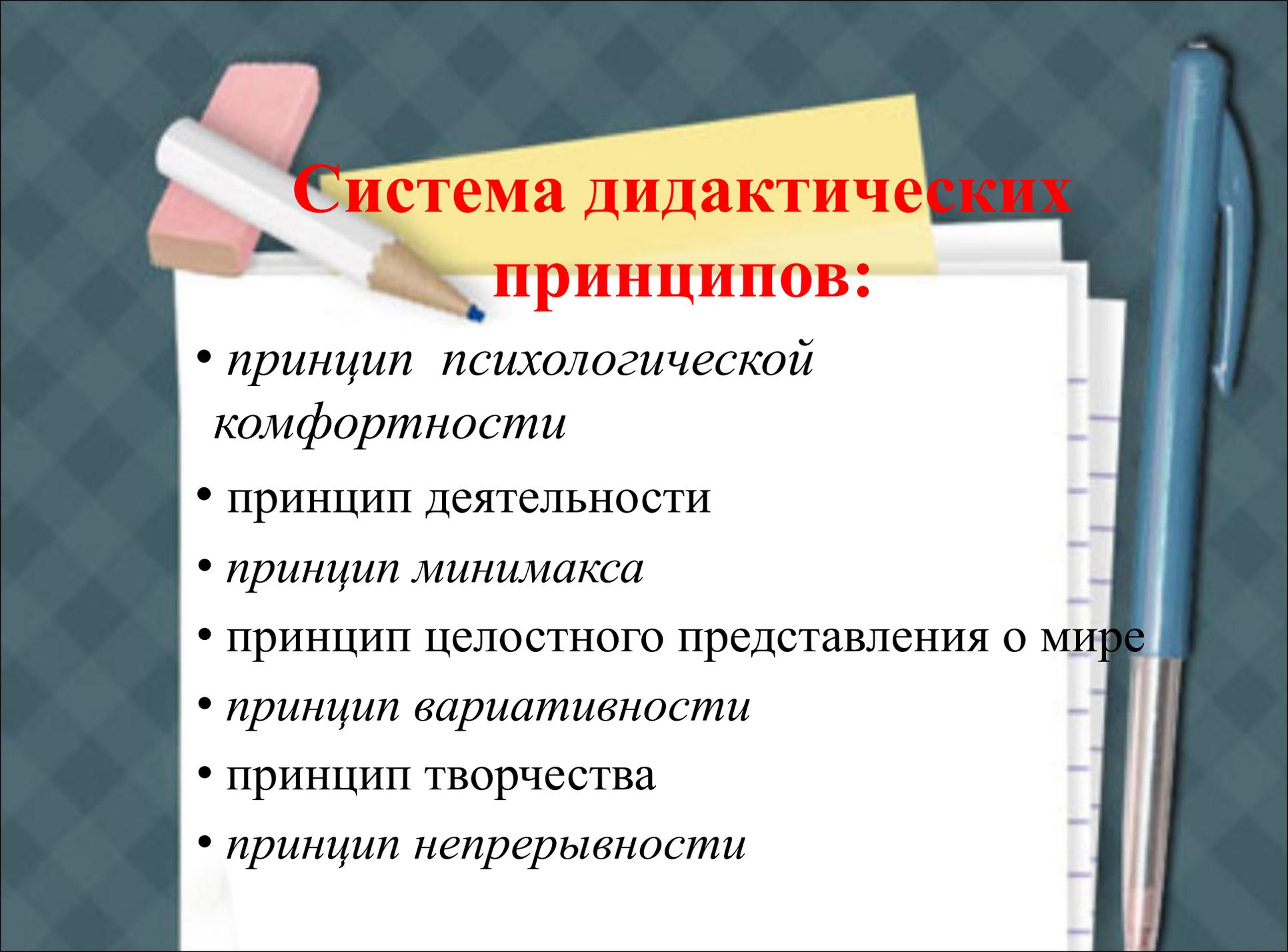
- 
- *Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.*
 - Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.





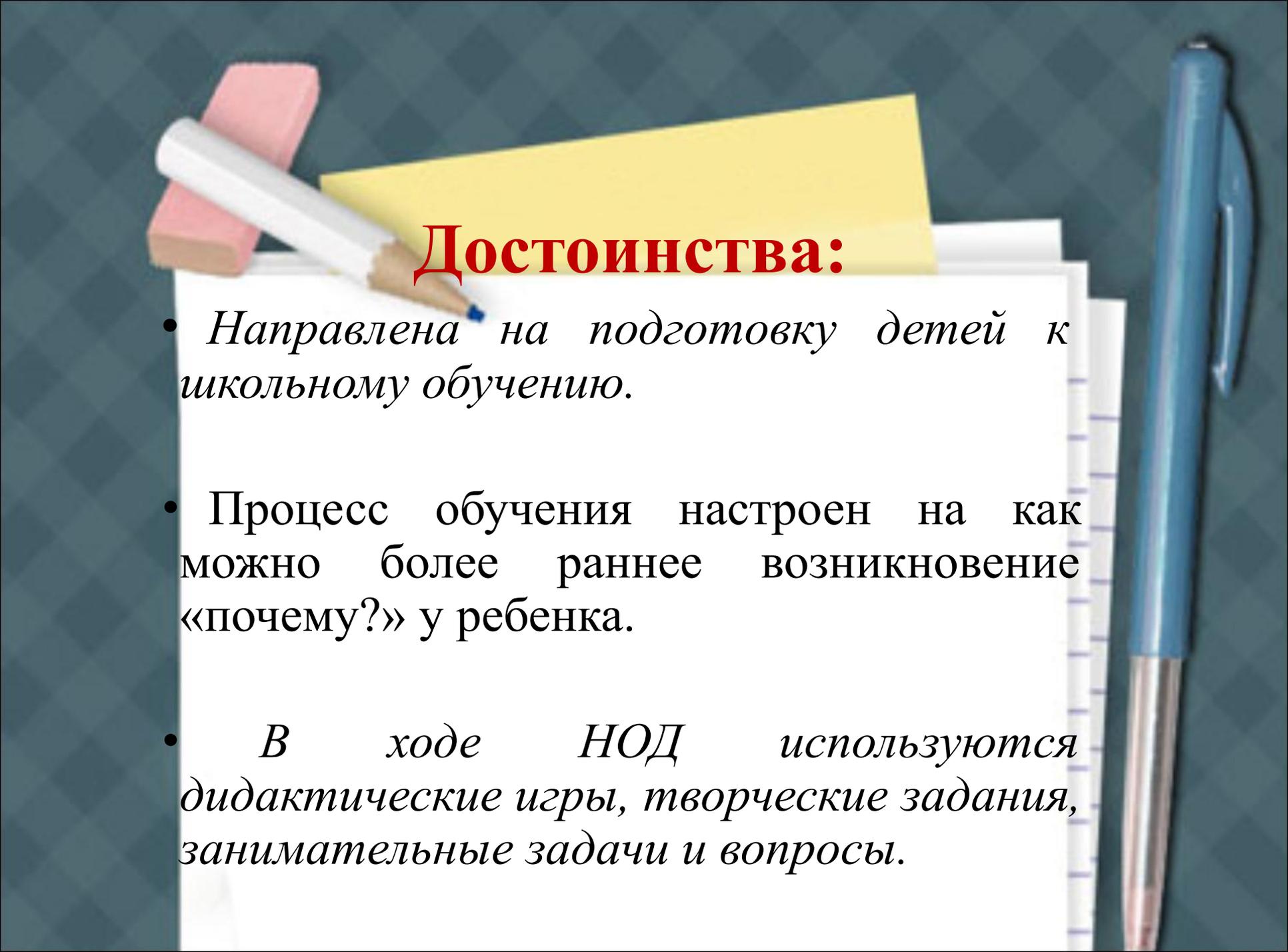
Формы организации НОД

- *самостоятельная работа детей*
- фронтальная работа
- *постановка и разрешение проблемных ситуаций*
- экспериментирование



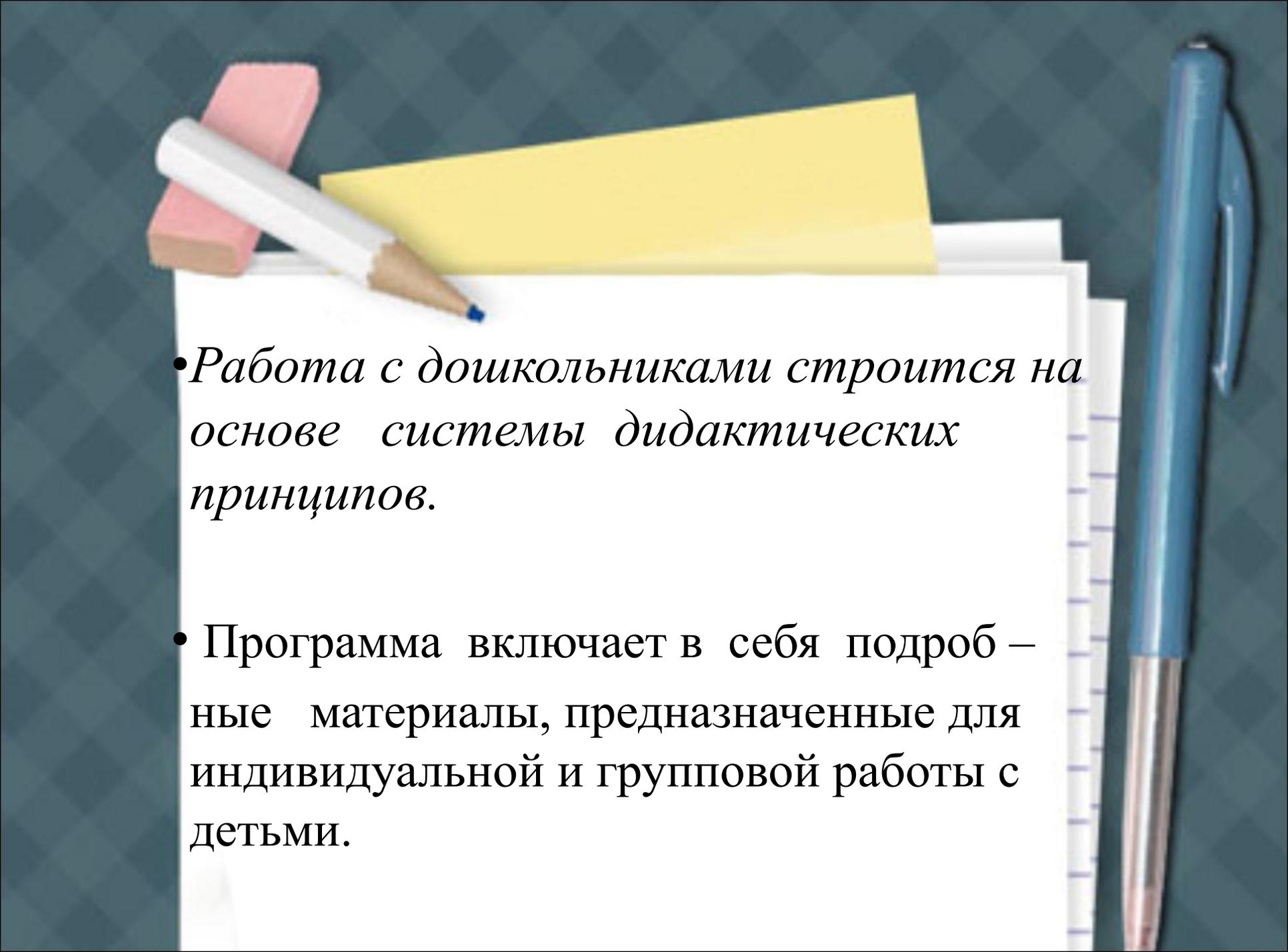
Система дидактических принципов:

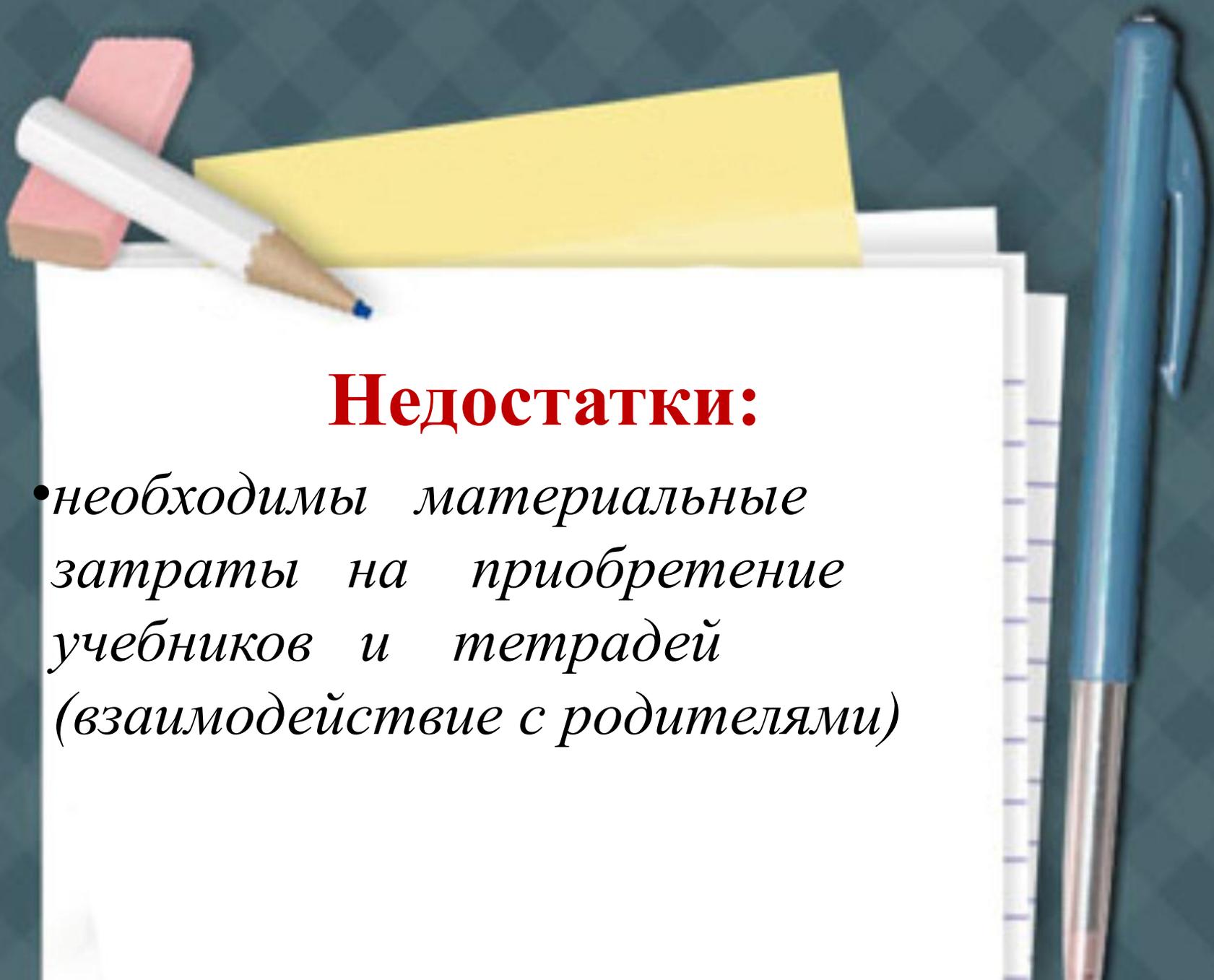
- *принцип психологической комфортности*
- принцип деятельности
- *принцип минимакса*
- принцип целостного представления о мире
- *принцип вариативности*
- принцип творчества
- *принцип непрерывности*



Достоинства:

- *Направлена на подготовку детей к школьному обучению.*
- *Процесс обучения настроен на как можно более раннее возникновение «почему?» у ребенка.*
- *В ходе НОД используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы.*

- 
- *Работа с дошкольниками строится на основе системы дидактических принципов.*
 - Программа включает в себя подробные материалы, предназначенные для индивидуальной и групповой работы с детьми.

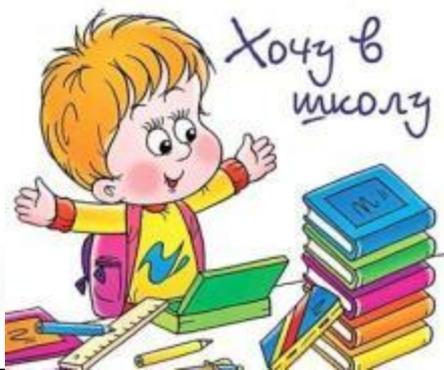
A blue pen, a white marker, a yellow sticky note, and a pink eraser are positioned on top of a white notebook page. The background is a dark blue textured surface.

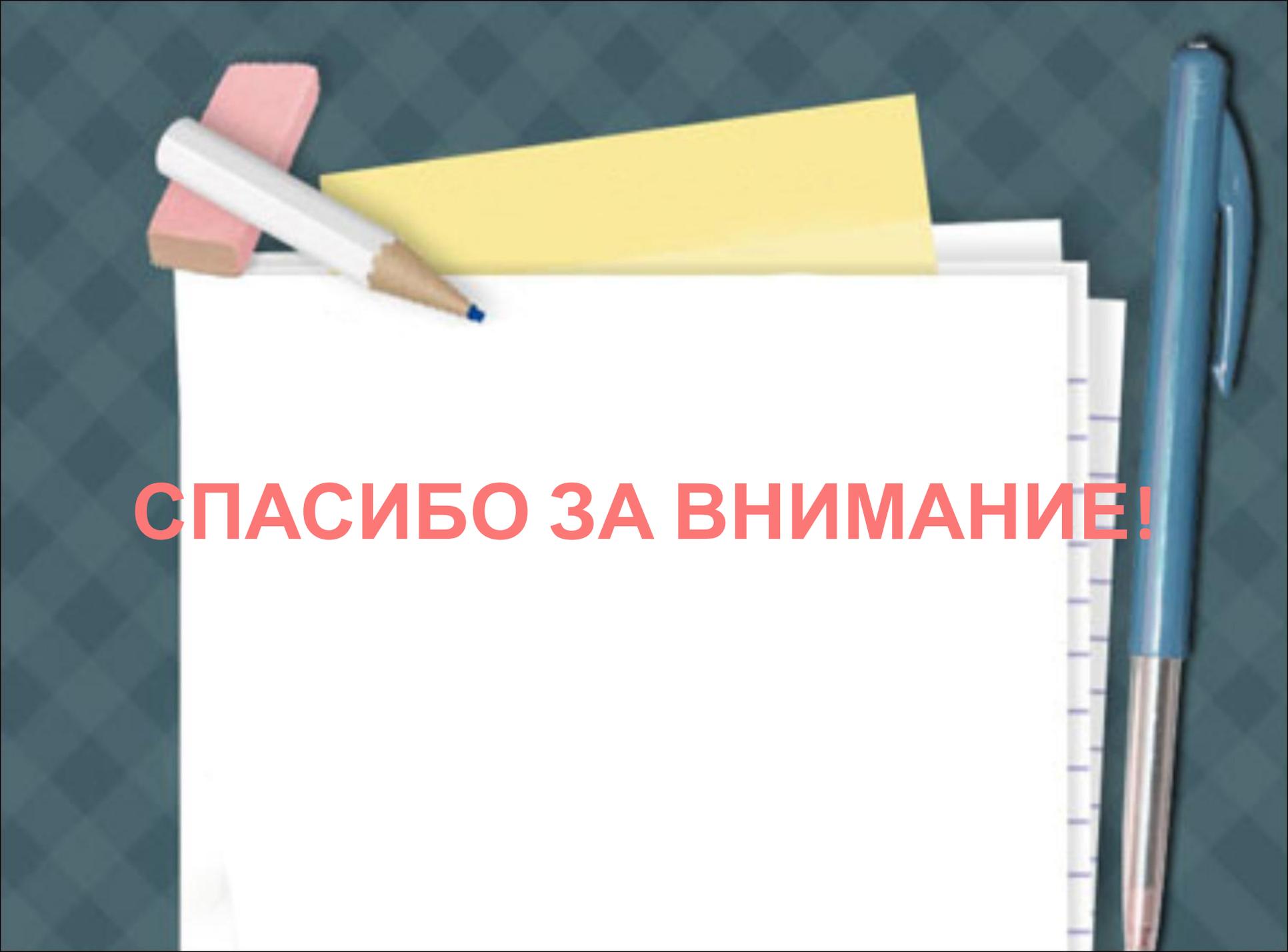
Недостатки:

- *необходимы материальные затраты на приобретение учебников и тетрадей (взаимодействие с родителями)*

*Заниматься с дошкольниками
нужно, играя.*

*Играть заинтересованно и
увлеченно, и тогда наградой для
учителя будут горящие глаза
ребенка и желание учиться.*



A top-down view of a desk setup. A white notebook is open, showing a blank page. A blue pen is positioned vertically on the right side of the notebook. A white pencil with a blue eraser tip is lying horizontally across the top left corner of the notebook. A pink eraser is tucked behind the pencil. A yellow sticky note is placed on top of the notebook, partially overlapping the pencil and eraser. The background is a dark blue surface with a subtle diamond pattern.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!