

МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка театрализованной деятельности
«Говорушки»
для детей 2 младшей группы



Разработала
воспитатель
Голик Мария Сергеевна



Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность формирует опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (честность, смелость, дружба, доброта и т. д.) .

В театрализованной деятельности ребенок решает многие проблемные ситуации от какого-либо лица персонажа. Ребенок преодолевает робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализованные занятия помогают всестороннему развитию ребенка.



Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности написана в соответствии с действующим законодательством - образовательной программой ДООУ, - программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат); - планом работы кружка на год, - списком детей, - расписанием занятий, - материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).



Цели Кружка

Средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей.

Приобщать к художественному слову.

Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением, используя шапочки – маски.

Обогащать словарный запас; формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.



Формировать у детей умение имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.

Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты).

Создать необходимые условия для развития творческой и речевой активности детей, участвующих в театральной деятельности.



Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.

Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:
«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».



1. «Музыкальное развитие» - дети учатся слышать в музыке эмоции и передавать его движениями, жестами, мимикой, отмечают разнохарактерное содержание музыки, дающее возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ.
2. «Изобразительная деятельность» - дети знакомятся с репродукциями картин, близкими по содержанию сказки.
3. «Речевое развитие» - у детей развивается четкая, ясная дикция, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек.
4. «Чтение художественной литературы» - дети знакомятся с литературными произведениями, которые лягут в основу предстоящей постановки спектакля.
5. «Познавательное развитие» - дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание театральных игр и упражнений.



Формы работы:

Чтение, беседа, рассматривание;



Игры драматизации, инсценирование;



Проблемные ситуации;
использование различных видов театров.



Прогнозируемые результаты:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.
- способность к обыгрыванию отрывков из художественного произведения
- умение подражать образу героев
- умение работать в коллективе



«Куклы могут ВСЁ
или почти ВСЁ!
Они творят
ЧУДЕСА!»



Сказка « Мотылёк и колокольчик» в театре картинок.



**«Я умница – разумница» Русская народная потешка
со провождением колокольчиков.**



Спасибо за внимание!

