

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag with a black handle, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.

*Учебно-методический
комплект
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
XXI ВЕКА»*

*Учитель – Погоренко Ольга
Вячеславовна*

**Комплект учебно-методических пособий
разработан коллективом авторов
Центра начальной школы ИСМО РАО
под руководством доктора
педагогических наук, профессора,
члена-корреспондента РАО**

**Натальи Федоровны
Виноградовой**



Комплект учебно-методических пособий «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

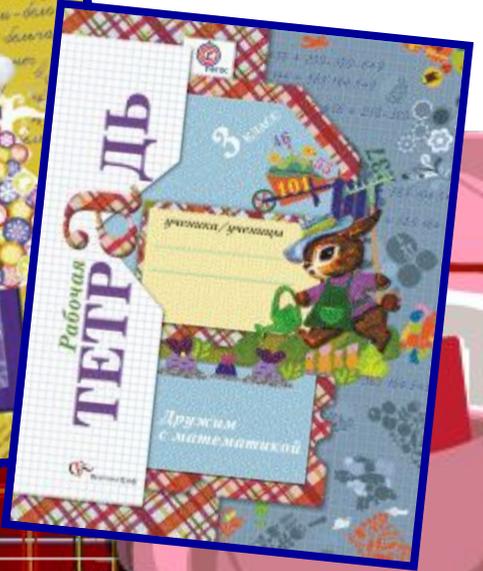
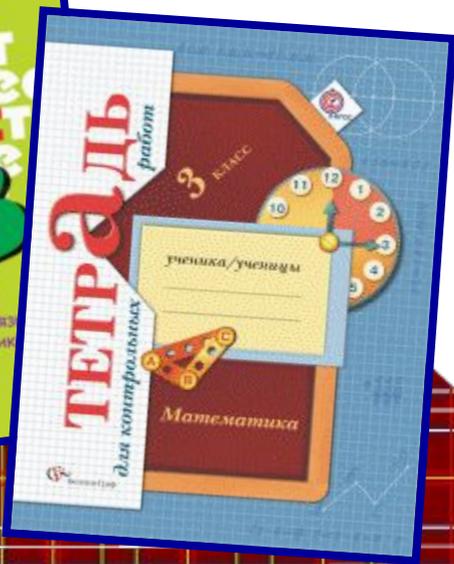
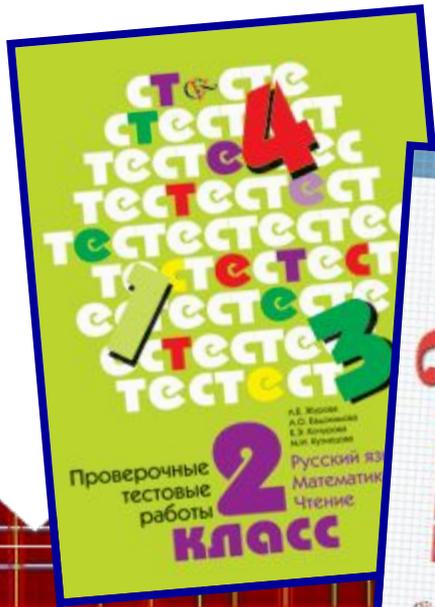
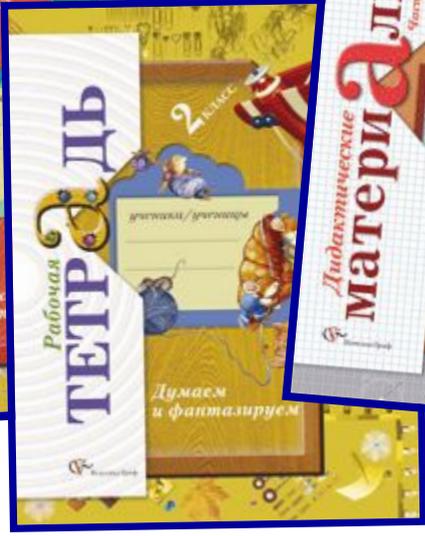
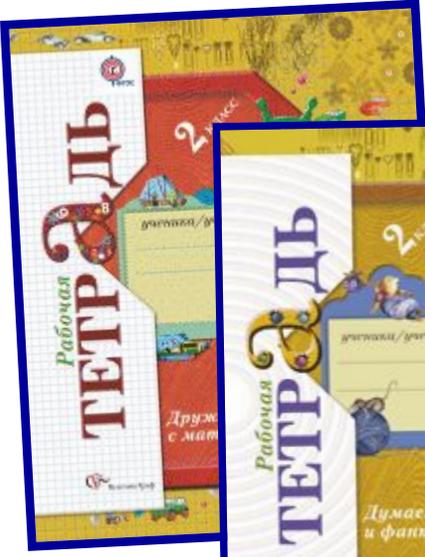
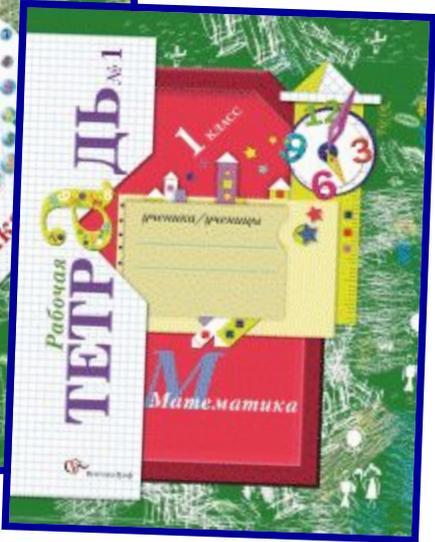
- **Включен в Федеральный перечень учебников**, учебно-методических и методических изданий, имеет гриф «Рекомендовано» Министерства образования Российской Федерации
- **Удостоен премии** Президента Российской Федерации в области образования
- **Победитель конкурса** по созданию учебников нового поколения, проводимого Министерством образования Российской Федерации и Национальным фондом подготовки кадров
- **Обладатель книжного Оскара** в номинации «Учебники XXI века» XIV Московской международной книжной выставки – ярмарки



Система учебников «Начальная школа XXI века»

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура
- Английский язык





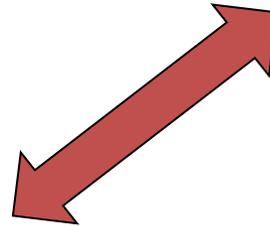
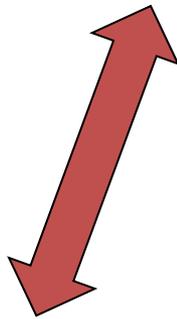
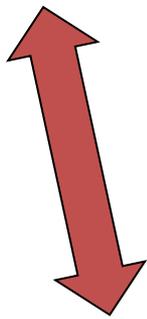
Главные принципы УМК

**Моделирующая
деятельность**

**Поисковая
деятельность**

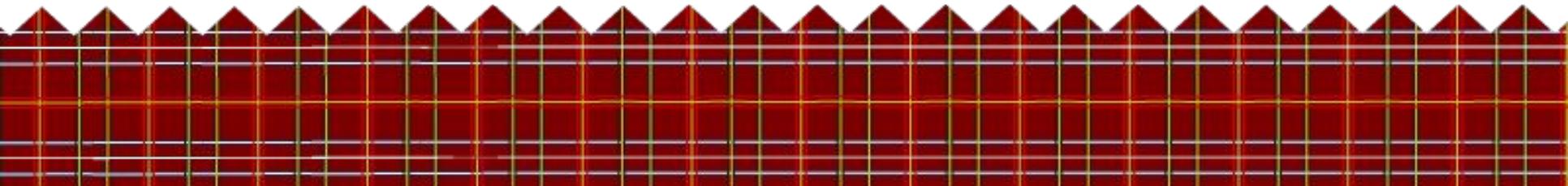
**Оптимальный
темп
обучения**

**«Начальная школа XXI
века»**



Моделирующая деятельность



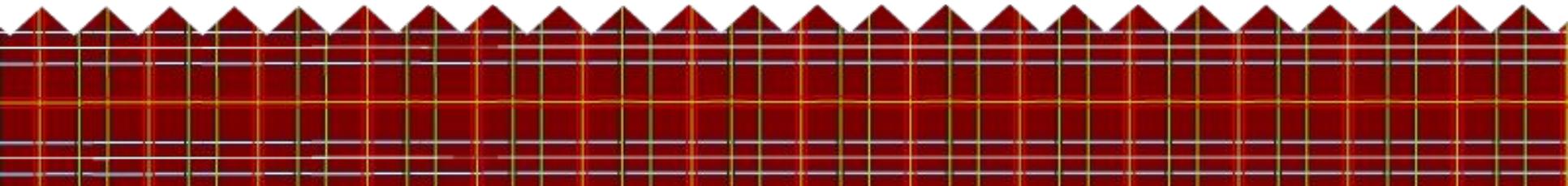
- *Ребёнок учится не только глазами и ушами, но и руками. Это главная закономерность технологии УМК.*
 - *Уход от репродуктивного обучения (сначала правило, а потом натаскивание на применение этого правила). Ребёнок все возможные действия осуществляет путём моделирования. На этом построены все предметы – и математика, и русский язык, и окружающий мир.*
- 

Поисковая деятельность

- ***В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Авторы уверены: необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять. А принять он может только в поисковой деятельности***
- ***Под руководством учителя ученик выстраивает алгоритм решения учебной задачи. Это в дальнейшем формирует умение составлять такой алгоритм самостоятельно***



Обучение на высоком информационном и интеллектуальном фоне, развитие общей культуры и эрудиции школьника

- ***Введение рубрик : «Давай подумаем!», «Трудное задание», «Прояви смекалку»***
 - ***Введение тем, ранее не изучавшихся в начальной школе***
 - ***Включение сведений из истории русского языка и литературы***
 - ***Расширение содержания ряда курсов***
- 

Преимущества

Старшая **ОСЬ**

Система учебников «Алгоритм успеха»

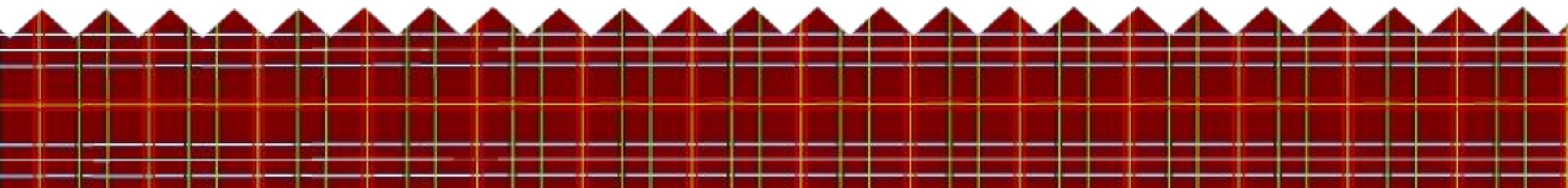
Начальная

Система учебников

«Начальная школа XXI века»

Дошкольное образование

Программа «Предшкольная пора»



Позиция

- «Зачем я это изучаю?»
- «Каковы мои успехи и что у меня не получается?»
- «Что я должен делать, чтобы решить эту задачу?»
- «Правильно ли я решаю эту задачу?»
- «Какая учебная задача стоит передо мной?»
- «Выполнил ли я правильно поставленную учебную задачу?»



Спасибо за внимание!

