

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ

Тема

« Давайте дружить »





Сердца у нас открыты
Сердца у нас дружны
Сегодня мы все вместе
Друг другу мы нужны...■ ■ ■



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

□ Каков путь от
единства культур - к
единству страны?



Ожидаемый результат:

1. Устойчивая мотивация к осознанному нравственному поведению основанному на уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
2. Укрепление семейных отношений, ценности семьи в результате совместной деятельности родителей и детей.
3. Сплочение детского коллектива.



ЦЕЛЬ

- Формирование российской гражданской идентичности младших подростков посредством приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции.



Задачи

- Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Формирование целостного представления о российской культурно-религиозной традиции.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие этических чувств и навыков сотрудничества



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

- Научить применять изученные нормы поведения в коллективе.
- Научить сотрудничать при подготовке общего дела.
- Показать возможность творческой деятельности на практике.



ОБОРУДОВАНИЕ

- Макет «Дерево Дружбы».
- Мультимедийная установка.
- Пословицы, поговорки, стихи.
- Цветочки, листочки вырезанные из бумаги.
- Фломастеры.
- Диски с песнями.
- Место проведения: актовый зал.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

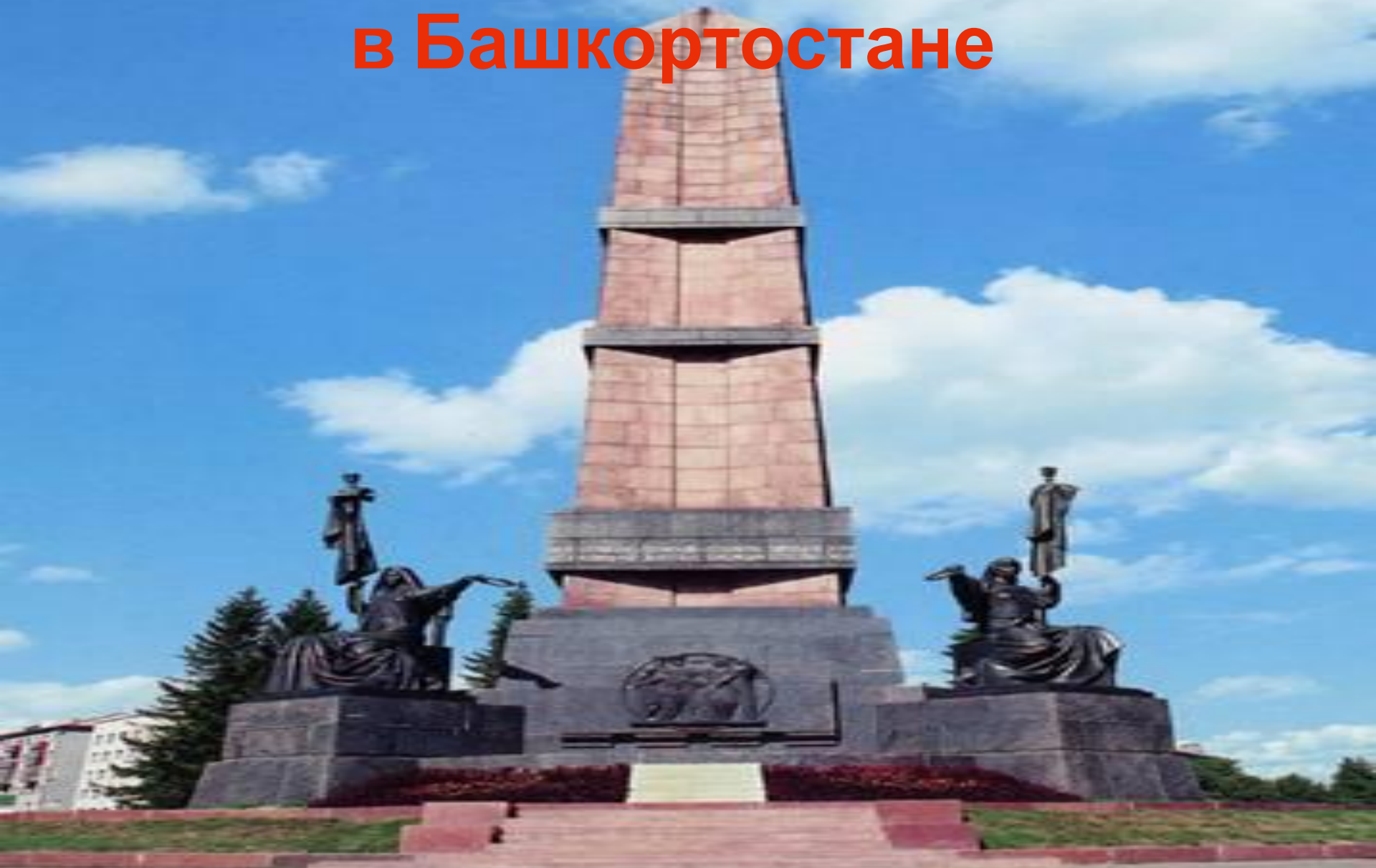
1. Распределение заданий между группами детей.
2. Подбор обучающимися и родителями пословиц, поговорок и стихов о дружбе.
3. Разучивание песни о дружбе, национальных песен и танцев.
4. Подготовка выставки творческих работ детей и их родителей (рисунки, поделки, сочинения, фотоколлажи, семейные альбомы).
5. Подготовка национальных костюмов и блюд.
6. Изготовление «Дерева Дружбы».
7. Оформление выставки ОРКСЭ
8. Создание слайд-шоу с уроков курса.



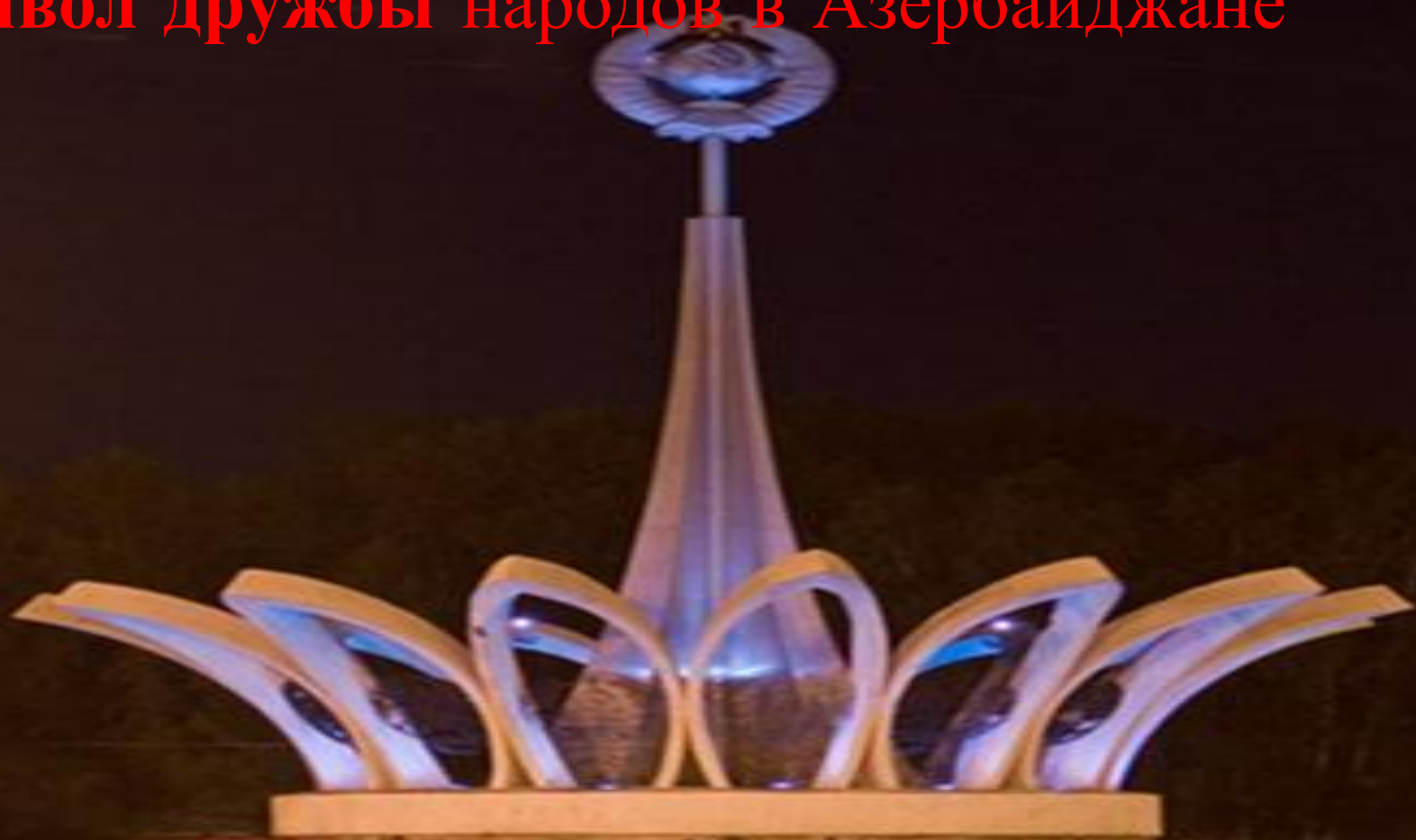
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Создание эмоционального настроения. (Показ фоторепортажа с уроков курса ОРКСЭ)
2. Вступительное слово учителя.
3. Исполнение песни и стихов о дружбе.
4. Выступление родителей и учащихся.
5. Заключительное слово учителя. Оформление «Дерева Дружбы»
6. Исполнение хоровода дружбы. Фейерверк дружбы.
7. Дегустация блюд.

Монумент «Дружба» в Башкортостане



Символ дружбы народов в Азербайджане





Символ мира и дружбы в Киеве.



Символ дружбы и единства



- Панно с символом дружбы



- 1.7 км. Стелла-памятник Дружбы Народов.



Челси — это браслет который
ется символом
ому. Эти браслеты сделаны
лучшую, и обычно делают
из ниток.
ествуется множество разных
оров и стилей плетения.

ОРДЕН «ДРУЖБЫ НАРОДОВ»





- Вступительное слово учителя о завершении курса ОРКСЭ, о празднике народного единства и согласия, в основе которого лежит дружба народов. О том, как из скромного маленького росточка взаимопонимания и уважения выросло Дерево Дружбы.
- Исполнение песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)
- Выступления обучающихся и родителей. Исполнение народных танцев, песен, стихов. Инсценировка отрывков из народных сказок, разучивание народных игр с участниками праздника. Демонстрация народных костюмов.



Подведение итогов.

Ответ на основополагающий вопрос: от уважения культуры отдельных народов, дружбы и солидарности между людьми — к единству страны !

- Исполнение хоровода дружбы. Фейерверк дружбы.
- Дегустация блюд.



*«Исключить из жизни
дружбу,
все равно, что лишить
мир солнечного света»,
- сказал мудрец.*

Напишите на цветочках , листочках о том,
что такое дружба и оформите дерево дружбы.





Я + МЫ = МИР!



Звучит песня в исполнении С.Ротату

«Я, ты, он, она...»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!