

Экологический терренкур

Совместный проект воспитателей
Скрябиной У.Г.,
Гимельберг А.В.,
Никифоровой Э.З.,
Болмосовой Н.В.,
Петьковой О.А.,
Тимошенко Ю.Н.,
Курценко И.В.,
Пимоновой О.Б.

Цели:

- Формирование элементарных экологических представлений
- Развитие познавательного интереса
- Формирование эмоционально-ценностного компонента
- Формирование уважения к труду – своему, родительскому, воспитательскому
- Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников

Задачи:

- Создание разнообразной экологической среды на участке ДООУ
- Создание «уличной лаборатории» для интеллектуального развития дошкольников
- Физическое развитие дошкольников
- Закрепление межгрупповых связей

Совместный проект «Терренкур» воспитателей 1- ой, 2-ой, 3-ей, 13-й групп

- Создание образовательной среды на прилегающей к участкам территории



- Создание «Уголка лекаря» – клумбы с лекарственными растениями на месте бывшей песочницы
- Создание лесной экосистемы: посадка трав и деревьев вдоль забора на указанной территории



- Создание мини-пруда для регулярного наблюдения за водой, определения ее свойств, развития трудовых навыков, побуждения желания любоваться природой
- Создание дорожки из природных материалов (дерево) для подвижных игр, закрепления математических, экологических знаний



- Создание метеостанции для наблюдения за природными явлениями (ветер, дождь, снег)



- Для развития движений на участке планируется установить бревно



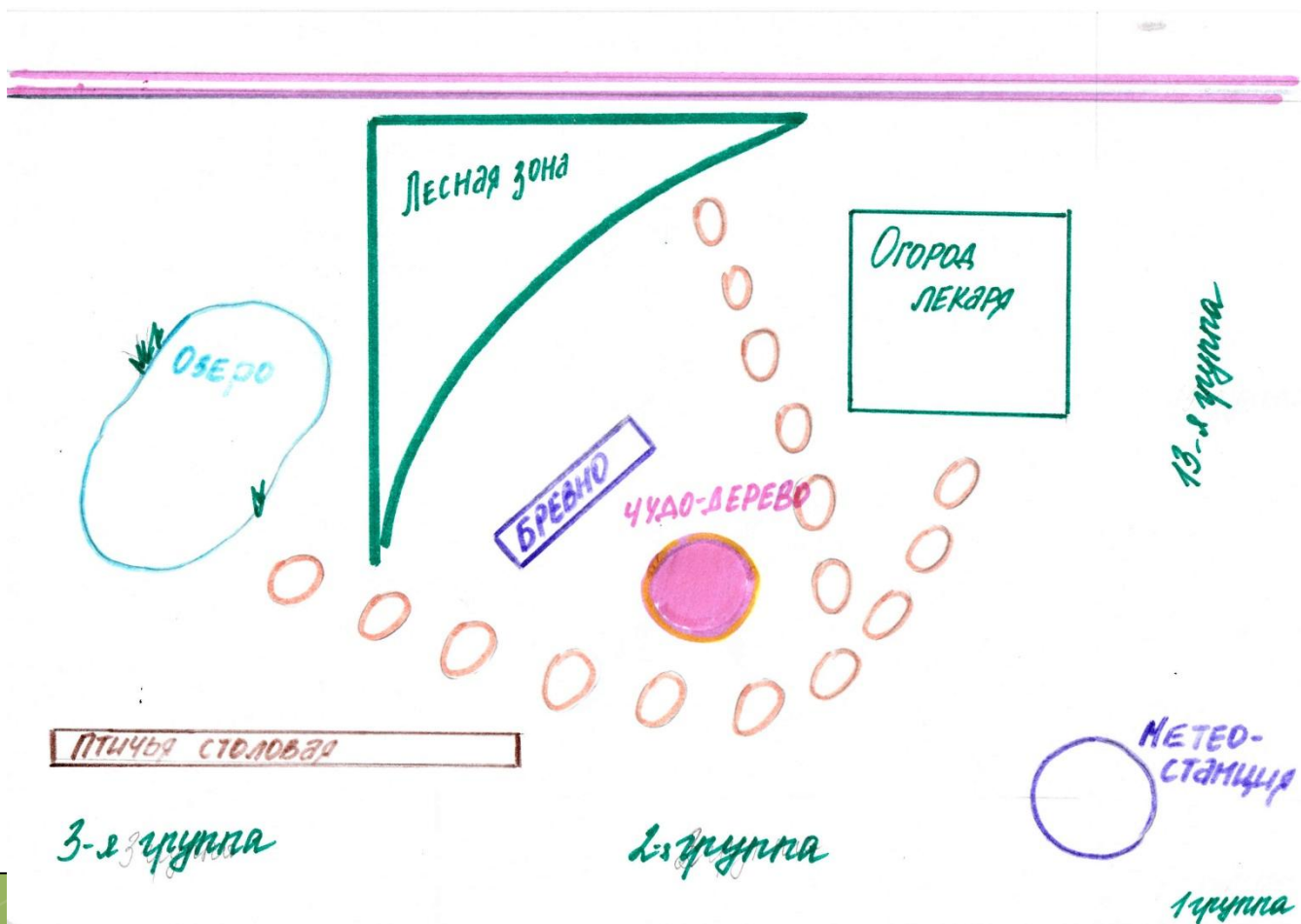
- Создание «птичьей столовой» и «птичьего общежития»



- Создание «Волшебного дерева» для формирования представлений о сменяемости времен года, развития речи дошкольников



- Таким образом, план прилегающей к участкам территории выглядит так:



Деятельность дошкольников на территории терренкура зимой

- Постройка горки на основе гимнастического бревна
- Кормление птиц, наблюдение за птицами
- Наблюдение за агрегатными состояниями воды
- Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями
- Измерение снежных осадков и направлением ветра
- Развитие речи

Деятельность дошкольников на территории терренкура весной

- Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями
- Наблюдение за поведением птиц весной
- Наблюдение за водой в пруду
- Наблюдение за количеством осадков, направлением ветра
- Подготовка земли, посадка и уход за растениями
- Физические упражнения на бревне, древесных распилах

Деятельность дошкольников на территории терренкура летом

- Уход за культурными посадками
- Уход за прудом, наблюдения за водой, игры с водой и песком
- Наблюдения за количеством осадков, направлением и силой ветра
- Развитие речи
- Развитие движений на бревне, древесных распилах
- Изучение полезных, лекарственных растений

Деятельность дошкольников на территории терренкура осенью

- Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями, изучение лесной экосистемы
- Кормление птиц, уход за птицами, их кормушками
- Наблюдение за водой, ее агрегатными состояниями
- Наблюдения за ветром и количеством осадков
- Подвижные игры с применением древесных распилов

Какие меры приняты

- Посажены деревья
- Работа с родителями по подготовке материалов для терренкура: столбов, измерительных линеек, кормушек, элементов декора, покупка растений
- Совместная работа воспитателей

Создание цветника на территории между 3-ей и 13-ой группами



Цели:

- Приведение территории ДООУ в единообразный вид
- Эстетизация участка
- Развитие экологических представлений у дошкольников
- Развитие экологического воспитания

Задачи:

- Создание цветника для эстетизации участка
- Создание огорода на данной территории для постоянного наблюдения за растениями
- Создание таблиц «Охрана природы»



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!