

«Развитие речи средствами театрализованной деятельности»

Галкина Людмила Евгеньевна,
учитель начальных классов

Театрализованная
деятельность направлена на:

- Речевое развитие.
- Эмоциональное развитие.
- Развитие творческих способностей.

ЦЕЛЬ:

**Эмоциональное развитие
ребёнка через
театрализованную
деятельность**

Задачи:

- Воспитательные задачи, направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, коммуникативных особенностей ребенка средством детского театра.
- Образовательные задачи, связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений.
- Коррекционные задачи, направлены на развитие речи.

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Действия с кукольными персонажами.
- Действия детей по ролям.
- Литературная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Разыгрывание с помощью взрослого знакомых сказок, народных песенок, потешек.

Театрализованная деятельность способствует:

- Развитию психофизических способностей (мимика, пантомимика).
- Развитию психических процессов (восприятие, воображение, мышление, внимание, память).
- Развитию речи (монолог, диалог).
- Развитию творческих способностей (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

Цель коррекционной работы:

Учить детей говорить
отчетливо, грамотно,
выразительно.

«Искусство создает целостную картину мира в единстве чувств и мыслей, в системе эмоциональных образов, а не логических законов, и такой путь осознания жизни доступен даже ребенку»

Б. М. Неменский