



## *Игровые упражнения*

### *На тему: «Осенний марафон»*

**Составил учитель-логопед: Хлудова О.А.**

**Место выполнения работы: г. Владимир,**

**МБДОУ "ЦРР детский сад № 81" «Теремок».**

#### **Пояснительная записка**

**Работа по развитию связной речи у детей является синтезом всех предыдущих речевых упражнений. Она неотделима от остальных задач речевого развития, связана с обогащением словаря ребенка, работой над смысловой стороной речи, формированием грамматического строя речи, воспитанием звуковой культуры речи.**

**Предлагаемые игровые упражнения способствуют развитию связной речи.**



# Цель и задачи



**Цель:** развитие связной речи у дошкольников.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

**Развитие словаря:** обогащение словаря на основе ознакомления с окружающим миром; пополнение словаря разными частями речи; освоение значения слов и их уместное употребление в речи; освоение сочетаемости слова; развитие умения употреблять многозначные слова.

**Воспитание звуковой культуры речи:** развитие фонематического слуха;

**Формирование грамматического строя речи**

**Развитие связной речи (диалогической и морфологической форм речи)**

**2. Развивающие:**

**Развивать** артикуляционную, мелкую моторику, фонематическое восприятие, мышление, внимание, память;

**3. Воспитательные:** Способствовать улучшению эмоционального благополучия дошкольников; поддерживать интерес к логопедическим занятиям; создание ситуации успеха

## **Первое задание – «Осенние приметы» (отгадай загадку и ответь на вопросы об осени)**

Цель – развитие логики, обобщение ранее полученных знаний

Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
(Осенью)

### **«Да или нет?» - Ответьте быстро на вопросы стихотворения:**

*Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Туманы осенью плывут?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?*

*Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достают ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать*

## ***Второе задание - Игра «Осенний листопад»***

**(угадай с какого дерева лист и назови его цвет)**

**Цель – систематизация знаний о названии деревьев и цветов, развитие памяти, логики, внимания**







## **Третье задание - Игра «Осенние загадки»**

**(отгадай загадку, а картинки –отгадки)**

**Цель – развитие логического мышления**

**Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый  
снегопад?  
Это просто ...**



**Слезки капаят  
из тучи  
Плачет мастер  
невезучий.  
Хмурой осени  
художник —  
Хлюпает по лужам...**



**Весной зеленела,  
летом загорала,  
Осенью надела  
красные кораллы.**



# Четвертое задание – Пальчиковая гимнастика – «Осень»

Цель – развитие мелкой моторики рук

*Осень, осень,*

*Приходи!*

*Осень, осень,*

*Погляди!*

*Листья желтые кружатся,*

*Тихо на землю ложатся.*

*Солнце нас уже не греет,*

*Ветер дует все сильнее,*

*К югу полетели птицы,*

*Дождик к нам в окно стучится.*

*Шапки, куртки надеваем*

*И ботинки обуваем*

*Знаем месяцы:*

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.*

*трем ладошки друг о друга*

*зажимаем кулаки по очереди*

*трем ладошки друг о друга*

*ладони на щеки*

*плавное движение ладонями*

*ладони гладят по коленям*

*сжимаем и разжимаем кулаки по  
очереди*

*синхронно наклоняем руки в разные  
стороны*

*«птица» из двух скрещенных рук  
барабанить пальцами то по одной,  
то по другой ладони*

*имитируем*

*топаем ногами*

*ладони стучат по коленям*

*кулак, ребро, ладонь*



Опадают листья





## ***Пятое задание - Игра «Осенние дары»***

***(назови ласково картинку и найди лишнюю)***

***Цель - учить образовывать существительное с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе***





# Шестое задание - Игра «Осень принесла с собой

...»

(Начни предложение «Осень принесла с собой.... И закончи предложение выбрав правильную картинку)  
Цель – развитие логики, внимания, обобщение ранее полученных знаний



**ОСЕНЬ**







## **Седьмое задание – Игра «Осенние приметы»**

(образуй прилагательные от слова осень)

*Цель – образование прилагательного от существительного.*



**Солнце осенью – ...**

осеннее

**Небо осенью – ...**

осеннее

**Дождь осенью – ...**

осенний

**Туман осенью – ...**

осенний

**Погода осенью – ...**

осенняя

**Грибы осенью – ...**

осенние

**Роща осенью – ...**

осенняя

**Ветер осенью – ...**

осенний

**Листья осенью – ...**

осенние

**Лес осенью – ...**

осенний

**Аллея осенью – ...**

осенняя

**День осенью – ...**

осенний

**Утро осенью – ...**

осеннее

**Ягоды осенью – ...**

осенние



# Восьмое задание - Игра «Осенние традиции»

(посмотри на картинку и ответь на вопрос «Что происходит осенью?»)

Цель – развитие логики, памяти, внимания, обобщение ранее полученных знаний



# Девятое задание Игра «Осенние предложения»

(Составь предложение по картинкам)

Цель – развитие внимания, памяти, мышления, логики, умения правильно строить предложение. развитие грамматического строя речи





*Десятое задание – «Золотая осень»  
(составь аппликацию осенних деревьев из различных круп)  
Цель – использование сенсорики и тактильных ощущений; развитие мелкой моторики*



Спасибо за внимание !!!