

# Урок русского языка

Выполнила учитель начальных классов

Ростовцева Т.Н.

**Тема урока : Имя прилагательное.  
(обобщение)**

**Цель урока:** создание условий для систематизации изученных признаков имени прилагательного как части речи.

- **ЗАДАЧИ УРОКА:**

- **1. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ КАК ЧАСТИ РЕЧИ, ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПРАВОПИСАНИЯ РОДОВЫХ ОКОНЧАНИЙ, РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.**
- **2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ВНИМАНИЯ, УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.**
- **3. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ РАБОТУ В ПАРАХ, ОЦЕНКУ И САМООЦЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **4. ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ, КУЛЬТУРУ ТРУДА.**

- **СЛЫШИТЕ, ЗВЕНИТ ЗВОНОК,  
ГОВОРИТ: «НАЧНЕМ УРОК!»**
- **СЕГОДНЯ ВЫ ПРИШЛИ В ШКОЛУ  
С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ.  
УЛЫБНИТЕСЬ ДРУГ ДРУГУ .**
- **А теперь за работу.**

# На улице чудесная пора. А какая?

- Весна приятное время года, в это время природа просыпается и оживает после зимнего сна. Ярче, ласковее светит солнце, дни стали длиннее. Это все признаки весны. А какие вы знаете признаки весны?

- Я ИМЯ ИЩУ НЕОБЫЧНОЕ, ЗВУЧНОЕ,
- ОСОБОЕ, СИЛЬНОЕ, САМОЕ ЛУЧШЕЕ,
- КОРОТКОЕ, ДЛИННОЕ, КРАСНОЕ,  
СИНЕЕ,
- НЕБРОСКОЕ, ЯРКОЕ, ОЧЕНЬ  
КРАСИВОЕ,
- ОНО УМЕНЬШИТЕЛЬНОЕ ИЛИ  
ЛАСКАТЕЛЬНОЕ,
- ЕГО НАЗЫВАЮТ ЕЩЁ...
- (ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)

О КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ГОВОРИТСЯ В СТИХОТВОРЕНИИ?  
ДЛЯ ЧЕГО МЫ В РЕЧИ УПОТРЕБЛЯЕМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ?

- Прилагательные украшают нашу жизнь, делают речь точной, выразительной, яркой. Эта часть речи очень важная. Без нее не обходятся писатели и поэты.

# А теперь сделайте несколько упражнений !

- Упр. 150 ;
- Упр. 152 ;
- Упр. 155 ;

# Домашнее задание :

- Страница 87 упр. 153
- Подготовиться к проверочной работе на стр. 89